



# Nola landu eta ebaluatu ikasleen ahozko komunikazio-gaitasuna? Euskara-ikasleen ahozko hizkuntza sekuentzia didaktikoen bidez lantzeko proposamena



**07.Sep - 08.Sep 2022**

**Cód. H09-22**

**Mod.:**  
Presencial

**Edición**  
2022

**Tipo de actividad**  
Curso de Verano

**Fecha**  
07.Sep - 08.Sep 2022

**Ubicación**  
Palacio Miramar

**Idiomas**  
Euskera

**Validez académica**  
20 horas

## **DIRECCIÓN**

**Borja Ariztimuño Lopez, HABE**

## **Comité Organizador**

Fundación  
**BBVA**



## Descripción

El objetivo principal de este Curso de Verano es que el profesorado tome conciencia de la propuesta metodológica para trabajar la competencia de comunicación oral del alumnado, profundizando en la planificación y sistematización de la expresión oral para obtener mejores resultados.

¿Cómo trabajamos la competencia de comunicación oral del alumnado en el aula? En general, aunque el profesorado trabaja la competencia comunicativa de expresión e interacción oral en las clases de euskera, para obtener mejores resultados es importante planificar y sistematizar debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ahozko ekoizpena lantzean, komeni da helburu eta irizpide zehatzak izatea, zer eta nola ebaluatu jakiteko, eta guztia ebaluatzen ez jotzeko. Bestalde, grabazioak erabiliz, ahozko ekoizpena ez da galtzen, eta horrek aurrerapena eraginkorrago balioesteko aukera ematen du eta, hala, ebaluazioa errazagoa eta neurgarriagoa da.

Al trabajar la producción oral, conviene establecer objetivos y criterios concretos, a fin de saber qué y cómo evaluar, y evitar evaluarlo todo. Por otra parte, mediante el uso de las grabaciones, la producción oral no se pierde, lo que permite evaluar los avances con mayor eficacia y, de ese modo, la evaluación se vuelve más sencilla y mensurable.

Este proyecto metodológico nos ayuda a identificar las dificultades y problemas para trabajar la producción oral (falta de tiempo, metodología...) y así facilitar un avance más adecuado.

Uno de los objetivos básicos fijados por el currículo es desarrollar la competencia comunicativa del usuario de la lengua. La expresión oral es la forma más directa de comunicación y ese es el objetivo que nos proponemos trabajar en clase de forma específica.

## Objetivos

Capacitar al profesorado para trabajar y evaluar la competencia de comunicación oral del alumnado.

Comenzar a crear la programación de las producciones orales para trabajar el currículo del lenguaje oral.

Establecer los fundamentos didácticos para empezar a trabajar la producción oral en clase.

Preparación para la evaluación del lenguaje oral. Para ello, es imprescindible grabar las producciones del alumnado.

Fomentar la motivación del alumnado mediante su participación activa.

Formar al alumnado en los recursos lingüísticos necesarios para la interacción.

## Colaboradores específicos del curso

**HADÉ**  
Hizketa Arloko Erakunde Autonomiadiuna

Erakunde autonomiaduna  
Organismo Autónomo del



KULTURA ETA HEZKUNTZA  
POLITIKA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# Programa

## 07-09-2022

14:15 - 14:25	Inauguración institucional. Orden de intervención: <b>Jokin Azkue Arrastoa</b>   HABE - Zuzendaria <b>Borja Ariztimuño Lopez</b>   HABE - Didaktika Zerbitzuko teknikaria
14:25 - 14:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad <b>Borja Ariztimuño Lopez</b>   HABE - Didaktika Zerbitzuko teknikaria
14:30 - 16:30	“Ahozko komunikazio-gaitasuna: ezugarriak eta baliabideak” <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
16:30 - 17:00	Pausa
17:00 - 19:30	“Ahozkoa nola irakatsi: testu-generoak eta sekuentzia didaktikoa.” Sekuentzia didaktiko bat diseinatzen. <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea

## 08-09-2022

09:00 - 11:30	“Ikasleekin negoziatzen, motibazioari keinua.” Sekuentzia didaktiko bat gelaratzen. <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 14:00	“Ikasleen ahozko ekoizpena ebaluatzen.” <b>Yolanda Olasagarre Mendinueta</b>   Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua - EIBZko irakaslea
14:00 - 14:30	Síntesis

## Dirigido por:



### **Borja Ariztimuño Lopez**

HABE

---

Euskal Filologian lizentziatu (EHU, 2009) eta Hizkuntzalaritzako Unibertsitate Masterra eginik (EHU, 2011), Euskal Herriko Unibertsitateko Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Sailean irakasle aritu da zenbait urtez, Gasteizko eta Donostiako Hezkuntza Fakultateetan; besteak beste, "Komunikazio Gaitasunaren Garapena" eta "Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika" irakasgaiak eman ditu. Gaur egun, HABEko Didaktika zerbitzuan dihardu, Curriculumaren Garapena eta Prestakuntza Arloko teknikari.

# Profesorado



## Yolanda Olasagarre Mendinueta

EIBZ-Nafarroako Gobernua

---

Soziologia eta Zientzia Politikoetan Lizentziatua (Deustuko Unibertsitatea, 1989). Hizkuntza-Plangintza Graduondoko Unibertsitate-Diplomatua (EHU, 1994). "Adimen-gaitasun handiko ikasleen diagnostikoan eta heziketan" Unibertsitate-aditu titulua (UNED, 2011). 2006an hasi nintzen Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroan (EIBZ, Nafarroako Gobernua, Hezkuntza Departamentua) jarduneko irakasleen prestatzaile gisa zenbait formazio sortu eta ematen. Batez ere, honako arlotan aritzen naiz: ikasleen ahozko komunikazio-gaitasunean, ikasleen hizkuntzarekiko motibazioan eta adimen-gaitasun handiko ikasleen arretan. Prestakuntzaz gain, irakasleei baliabideak eta laguntza eskaini behar zaiela sinetsita nago eta horregatik sortu ditugu "Ahozko hizkuntza irakastea" webgunea eta "Motibazioa Sustatzeko Baliabideak" bloga. Arlo horiek ikerketarekin lotzea beharrezkoa dela pentsatuta, DBHko ikasleen hizkuntza-atxikimendua hobetzeko ikerketa eta esku-hartzea burutu genuen 2016an. Adimen-gaitasun handikoen gaiarekin lotuta koblog pertsonala:  
<https://adimengaitasunhandiak.eus/> Twitter kontua: @yolarbizu

# Precios matrícula

<b>PRESENCIAL</b>	<b>HASTA 07-09-2022</b>
General	80,00 EUR
<a href="#">Matrícula reducida general</a>	68,00 EUR
<a href="#">Exención de matrícula</a>	56,00 EUR
<a href="#">Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra</a>	68,00 EUR
<a href="#">Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco</a>	68,00 EUR
<a href="#">Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje</a>	68,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	68,00 EUR

# **Lugar**

## **Palacio Miramar**

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa