Escuelas sensibles al trauma

03.Jul - 04.Jul 2024

Cód. H08-24

Mod.:
Online en directo Presencial

Edición
2024

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
03.Jul - 04.Jul 2024

Ubicación
Palacio Miramar

Idiomas
Español

Validez académica
20 horas

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza
10 horas

DIRECCIÓN

Inazio Galarraga Medallo

Comité Organizador

Descripción

Los estudios muestran que casi todas las escuelas tienen niñas/os que han estado expuestas/os a experiencias abrumadoras, como presenciar violencia entre sus cuidadores, ser blanco directo de abuso y otros tipos de adversidades.

Según expertos de todo el mundo, **el trauma no es un evento en sí mismo, sino más bien una respuesta a uno o más eventos abrumadoramente estresantes donde la capacidad de afrontar la situación se ve dramáticamente socavada.**

Estas experiencias en la niñez pueden conducir a una cascada de dificultades sociales, emocionales y académicas. Cuando este alumnado que ha sido expuesto a experiencias traumáticas crece, puede adoptar conductas de automedicación como el abuso de sustancias, el tabaquismo y la sobrealimentación. Todas estas respuestas a eventos traumáticos pueden interferir con la capacidad de un niño/a para aprender en la escuela.

Conocer el impacto del trauma en el desarrollo puede ayudar a evitar que las y los educadores malinterpreten las razones que subyacen a las dificultades de aprendizaje, comportamiento y relaciones de algunos niños/as. De este modo, las y los niños podrán **sentirse seguras/os y conectadas/os con adultas/os y compañeras/os en todos los entornos de convivencia de la escuela: en el aula, el comedor, el pasillo, las actividades deportivas, el autobús…**

No se trata solo de que lo experimenten con un maestro/a o en un espacio concreto, el trabajo interdisciplinario centrado en la creación de entornos y comunidades avaladas por políticas públicas es fundamental.

Objetivos

Conceptualizar el apego y el trauma.

Sensibilizar a la escuela hacia el trauma.

Toma de conciencia de la importancia de la sensibilidad al trauma en la escuela para la mejora del alumnado a nivel escolar y personal.

Visibilizar la relación entre el trauma infantil y el rendimiento académico.

Colabora

prest_gara

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
KULTURA ETA HIZKUNTZA POLITIKA SAILA
DEPARTAMENTO DE CULTURA Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programa

03-07-2024

09:00 - 09:15 Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Inazio Galarraga Medallo | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia

---

09:15 - 10:45 “Atxikimenduaren oinarri neurobiologikoak / Bases neurobiológicas del apego. “

Rafael Benito Moraga | Familiako terapian, atxikimenduan, trauman eta garepenean espezialitatutako Psikiatra

---

10:45 - 12:15 “Atxikimenduaren teoria eta ebaluazioa. EKAI / Teoría y evaluación del apego. EKAI.“

Vicent Prieto Rubio | Hezkuntza orientabidean katedraduna. Lehen Hezkuntza eta Heziketa Bereziko irakaslea

---

12:15 - 12:45 Pausa

12:45 - 14:00 “Erregulatu gabeko portaera duten ikasleei hezkuntza-erantzuna / Respuesta educativa al alumnado de conductas gravemente desreguladas. “

Inazio Galarraga Medallo | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia

---

15:30 - 17:00 “Atxikimenduaren teorian oinarritutako Tutoretza afektiboak /Tutorías afectivas basadas en la teoría del apego“

Victor Machín Corchero

04-07-2024

09:00 - 09:15 “Jardueraren aurkezpena / Presentación de la jornada “Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Inazio Galarraga Medallo | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia

---

09:15 - 10:45 “Apego y escuela“

José Luis Gonzalo Marrodán | Psikologo klinikoa eta Traumaterapeuta

---

10:45 - 12:15 “Atxikimendua eta Trauma / El apego y el trauma.“

Gorka Saitua Usallan | Familia-hezitzailea / Educador Familiar

---

12:15 - 12:45 Pausa

12:45 - 14:00 “Praktika onak/ Buenas prácticas.“

Josune Lizarribar Eceiza | Santa teresa Ikastetxea - Pedagoga terapeutikoa
Garbiñe Alchu Legazcue | Santa Teresa Ikastetxea - Hezkuntza Laguntza Hezitzailea

---

Dirigido por:

Inazio Galarraga Medallo

Magisteritzan Diplomatua UPV-EHU Unibertsitatean. Psicopedagogian Lizentziatua Deustuko Unibertsitatean. "Hizkuntza eta Hizkuntzaren Nahasmenduak" masterra VIC-eko Unibertsitatean. Euskadiko Hezkuntza Saileko Berritzegune Nagusiko Hezkuntza Laguntza Berariazko Premietako Aholkularia.

Profesorado

Garbiñe Alchu Legazcue

SANTA TERESA IKASTETXEA, HEZKUNTZA LAGUNTZAKO ESPEZIALISTA

Garbiñe Altzu Legazkue. Oiartzun 1990. Kazetaritzan lizentziatua. E.H.U Leioan 2013an. 2018an Donostiako Nazaret Zentruan Goi Mailako Gizarte Integrazioko titulua. Hezkuntza sexuala eta emozionaleko monitorea eta dependentzia egoeran dauden pertsonen arretan eSkarmentua duen profesionala.

Rafael Benito Moraga

Rafael Benito Moraga es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcala de Henares, Especialista en Psiquiatría desde el año 1992 y Terapeuta Familiar y de Pareja desde 1993. Formación especializada en Evaluación y Tratamiento del Trauma infantil realizada en el Instituto de Formación e Intervención-Acción sobre la violencia y sus consecuencias de Barcelona entre los años 2004 y 2008. Ejerce la práctica de la psiquiatría y la psicoterapia desde el año 1992 hasta el día de hoy; y se dedica especialmente al tratamiento de los Trastornos de la conducta alimentaria y al Trastorno por déficit de atención del adulto. Actualmente es docente en el Diplomado de Traumaterapia Sistémica Infantil dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.

Inazio Galarraga Medallo

Magisteritzan Diplomatua UPV-EHU Unibertsitatean. Psicopedagogian Lizentziatua Deustuko Unibertsitatean. "Hizkuntza eta Hizkuntzaren Nahasmenduak" masterra VIC-eko Unibertsitatean. Euskadiko Hezkuntza Saileko Berritzegune Nagusiko Hezkuntza Laguntza Berariazko Premietako Aholkularia.

José Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo por la Universidad del País Vasco. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta por la EFPA. Traumaterapeuta sistémico infanto-juvenil por el Centro IFIV de Barcelona. Clínico EMDR adultos y EMDR en niños y adolescentes (nivel II) Desde 1994, trabaja en la consulta de Psicología y Traumaterapia LOTURA de San Sebastián, realizando tratamiento psicoterapéutico a niños, adolescentes y adultos. Desde 1999 su campo de interés profesional se centra en la psicoterapia basada en el apego y en la traumaterapia con niños y jóvenes adoptados y acogidos. Combina su actividad como psicoterapeuta con la de formador de profesionales y familias. Dirige el blog: www.buenostratos.com, fundado en el año 2007. Autor de diversos libros en los que ha aplicado la teoría del apego al ámbito de la adopción y el acogimiento, sobre la técnica de la caja de arena y el divorcio de los padres desde la óptica de la teoría del trauma y el apego. Una de sus motivaciones es la divulgación de los principios de la Traumaterapia de Barudy y Dantagnan en diferentes ámbitos profesionales, académicos y con las familias.

Josune Lizarribar Eceiza

Santa teresa ikastetxea

Profesora de Pedagogía Terapeútica del colegio Santa Teresa de Donostia desde 2004. Diplomada en Educación Social (1999), Psicopedagpgía (2002) y Educación Infantil (2004) en la UPV. Antes de adentrarse ejercer como PT también ha sido responsable de las ludotecas de Irún (JOLASKI) y de los campamentos de tiempo libre de verano de KUBIDE. Así mismo ha ejercido como Educadora social del área comunitaria en el programa de reinserción laboral de la Fundación Social Emaús de Donostia.

Victor Machín Corchero

Víctor Machín Corchero es psicólogo y orientador educativo. Graduado en Psicología en la UNED, con Máster de profesorado en Educación Secundaria y Máster en procesos educativos de enseñanza y aprendizaje. Ejerce como orientador educativo desde 2018, con experiencia en Departamento de Orientación de Instituto de Educación Secundaria y en Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria. Tras sus primeros años de experiencia docente, decide continuar su formación dentro de las

aportaciones de la teoría del apego y comenzar a cursar el Programa de Doctorado en Psicología, investigando en la actualidad acerca de “la influencia del apego, el estilo de parentalidad y otras variables ambientales de tipo familiar sobre el desarrollo cognitivo en niños y niñas de entre 5 y 12 años”. Actualmente ejerce como orientador educativo en el Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria Nº4 de Zaragoza con destino definitivo como funcionario de carrera.

Vicent Prieto Rubio

Catedrático de Secundaria de Orientación Educativa. Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Central de Barcelona, maestro de Primaria y de Pedagogía Terapéutica. Orientador educativo durante 35 años. Desde el curso 2013-14 hasta el 2020-21 trabajó como "Asesor Técnico Docente" de la Consejería de Educación de la Generalitat Valenciana en la "Unidad de Atención e Intervención", unidad que formaba parte del “Programa para la prevención de la violencia y fomento de la convivencia” (PREVI) en los centros educativos públicos y concertados. Es miembro de la "Sociedad Valenciana de Psicología", de la "International Attachment Network" y de la Junta de Gobierno del "Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la “Comunitat Valenciana". Autor de numerosos artículos sobre orientación educativa. Recientemente ha publicado unas "Escalas de conductas de apego infantil" (ECAI), cuestionario para conocer las disposiciones de apego de los niños y niñas de Educación

Gorka Saitua Usallan

Educador Familiar. Mi trabajo se basa en la teoría sistémica (estructural. narrativa. estratégica y centrada en soluciones), con aportaciones de la teoría del apego, polivagal y sobre el trauma. Experiencia laboral Por cuenta ajena Empleado en la Asociación Bizgarri para la Intervención Social desde julio del 2002 hasta la actualidad (11 años), trabajando en diferentes programas y proyectos: - Programa de Intervención Familiar. - Equipo de Notificaciones, Citaciones, Traslados y Documentación. - Punto de Encuentro Familiar - Evaluador. responsable de proyectos y programador de aplicaciones de gestión y evaluación. Por cuenta propia - Consulta privada de apoyo familiar - Supervisor externo de equipos de acción social - Formador de profesionales y familias - Gestión de equipos de apoyo profesional - Divulgador en www.educacion-familiar.com Datos académicos Universidad de Oeusto Licenciado el Pedagogía Postgrado en Intervención con Personas Extranjeras EDUVIC Postgrado en Intervención con Familias en Estudio

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 31-05-2024	HASTA 03-07-2024
Tarifa joven	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR

ONLINE EN DIRECTO	HASTA 31-05-2024	HASTA 03-07-2024
Tarifa joven	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa