

Consejos educativos municipales. Oportunidades para la educación comunitaria de la infancia y la adolescencia



Este Curso de Verano tiene como objetivo analizar en profundidad qué posibilidades tienen los ayuntamientos para consolidar ecosistemas de educación comunitaria dirigidos al desarrollo de la infancia y la adolescencia en términos de equidad e igualdad de oportunidades.

01.Jul - 02.Jul 2025

Cód. G15-25

Mod.:

Presencial

Edición

2025

Tipo de actividad

Curso de Verano

Fecha

01.Jul - 02.Jul 2025

Ubicación

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Idiomas

Euskera Español

Validez académica

20 horas

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza

Zehazteke / Pendiente de confirmación horas

DIRECCIÓN

Andrea Khalfaoui Larrañaga, UPV/EHU, Profesora

Idoia Fernández Fernández, UPV/EHU, Irakaslea

Comité Organizador



Descripción

La Ley de Educación de la CAV de 2023 da la posibilidad a los ayuntamientos de constituir Consejos Educativos Municipales que tendrán como finalidad configurar e impulsar proyectos educativos comunitarios (Art. 60). Se dota, así, de un nuevo significado a los Consejos Escolares Municipales vigentes desde 1988.

El cambio de denominación no es irrelevante. El concepto de educación ha ido cambiando, en un contexto de cambio social más general, y ha ido rebasando lo estrictamente escolar para alinearse con mayor empeño con la idea de derechos de la infancia; sin duda, un campo más fértil desde el punto de vista educativo. Este cambio puede llegar a ser una oportunidad para favorecer la cohesión e inclusión social establecida por la ley, así como para llevar a cabo acciones dirigidas a garantizar el bienestar y desarrollo del todo este colectivo, al hilo de la Ley de Infancia y Adolescencia de la CAPV de 2024.

Este Curso de Verano tiene como objetivo analizar en profundidad qué posibilidades tienen los ayuntamientos para consolidar ecosistemas de educación comunitaria dirigidos al desarrollo de la infancia y la adolescencia en términos de equidad e igualdad de oportunidades. Se pondrá la atención en los aspectos teóricos, jurídicos y políticos que envuelven esta temática, así como en el análisis de experiencias que pueden servir de inspiración. Se informará sobre el proyecto UdalHez que se está desarrollando actualmente de forma experimental en seis municipios de la CAV y que pretende dotar de una base empírica a la configuración de estos Consejos y de sus proyectos educativos comunitarios, para que sirvan de ejemplo a otros municipios en el futuro.

Objetivos

Analizar el marco jurídico en el que se contextualizan los consejos educativos municipales.

Definir el marco teórico y metodológico de la educación comunitaria.

Definir las claves del bienestar y desarrollo de la infancia y la adolescencia a la luz de los derechos de estos colectivos.

Conocer y analizar las experiencias educativas comunitarias a nivel municipal en el País Vasco.

Colabora



Programa

01-07-2025

09:15 - 09:30 Erregistroa / Registro

09:30 - 09:45 Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Karmele Artetxe Sanchez | UPV/EHU - EHU-ko irakaslea eta UdalHez-en ikerlariaIdioma: euskera

Andrea Khalfaoui Larrañaga | UPV/EHU - Irakaslea eta UdalHez-en ikerlariaIdioma: español

09:45 - 11:15 “Conceptualización de la Educación Comunitaria: sentido e implicaciones metodológicas”

Idioma: español

Alberto Jauregi Virto | UPNA - Irakaslea

11:15 - 11:45 Pausa

11:45 - 13:30 Mesa Redonda: “Horizontes políticos: cómo apoyar y consolidar propuestas educativas comunitarias desde la política”

Idioma: español

Marta Domènech Gutiérrez | Aliança Educació 360 - Eragilea

Amalia Mercedes Cuartero Arteta | Gobierno de Navarra - Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia

15:30 - 17:30 Mesa Redonda: “Diálogos que nos acercan a las experiencias de educación comunitaria, presente, pasado, futuro “

Idioma: español

Francesc Balcells Teixidó | Profesor y Alcalde de Palau d'Anglesola

Lluís Carol Andrés | Ayuntamiento de Barberá del Vallés - Responsable del área de Derechos Civiles y Ciudadanía,

Maidier Goñi Díaz de Cerio | SAPC Antsoain Landatuz. - Trabajadora social

Saioa Arregui Olivenza | SAPC Antsoain Landatuz - Psicóloga

02-07-2025

09:30 - 09:45 Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Idioma: español

Idoia Fernández Fernández | UPV/EHU - Irakaslea

09:45 - 10:30 “Udal Hezkuntza Kontseiluen marko juridikoa: Euskal Herriko errealitatea “

Maite Zelaia Garagarza | UPV/EHU - Irakaslea / JuristaIdioma: euskera

Dunia Marinas Suárez | UPV/EHU - Irakaslea / JuristaIdioma: español

10:30 - 11:15 “Zein da udalgintzak hezkuntzan egin duen bidea? EAEko esperientzien analisisa”

Idioma: euskera

Alba Madinabeitia Ezkurra | UPV/EHU - Irakaslea eta UdalHez-en ikertzailea

11:15 - 11:45

Pausa

11:45 - 13:15

Mesa Redonda: "Udal hezkuntza kontseiluen hazien potentziala EAEn "

Idioma: euskera

Mikel Juaristi Izaguirre | Gobierno Vasco - Director para la Diversidad e Inclusión

Karmele Artetxe Sanchez | UPV/EHU - EHU-ko irakaslea eta UdalHez-en ikerlari nagusia

13:15 - 13:30

Cierre

Idioma: euskera

Karmele Artetxe Sanchez | UPV/EHU - Irakaslea / UdalHez-en ikertzaile nagusia

Andrea Khalfaoui Larrañaga | UPV/EHU - Irakaslea

Dirigido por:



Andrea Khalfaoui Larrañaga

UPV/EHU, Profesora

Andrea Khalfaoui Deustuko Unibertsitatean doktoratu zen 2020ean, eta 2023arte Edimburgoko Unibertsitatean (Moray House School of Education and Sport) posdoc ikerlari gisa lan egin du Eusko Jaurlaritzaren posdoc programaren barnean. ikerketa proiektu konpetitiboetan parte hartu du estatu mailan (I+D IMP-EXIT, I+D INTER-ACT, I+D ROM21), baita nazioarteko mailan ere, horien artean Horizon Europe programako SCIERARLY (2022-2025) proiektua nabarmentzen da, non koordinatzaile zientifikoa izan den, eta haur hezkuntzako lan taldearen koordinatzailea. SCIREARLY-k politika eta praktika arrakastatsuak identifikatu eta transferitzea bilatzen du Europa mailan, eta 10 herrialde hartzen dute parte. Andrearen ikerketa lerroa pertsona guztien arrakasta akademiko eta ongizate sozialan zentratu da, bai eta eskola eta familien arteko harremanetan, batez ere komunitate ijito eta migratuekin. Ekarpen hauek aldizkari zientifiko garrantzitsuenetan argitaratu ditu, hala nola Learning, Culture and Social Interaction, edota Journal of Language, Identity & Education,(besteak beste), bai eta hezkuntza zientzian punta-puntako nazioarteko kongresuetan (AERA, ECER, EARLI, EECERA eta WERA, besteak beste)



Idoia Fernández Fernández

UPV/EHU, Irakaslea

Idoia Fernández es Profesora titular del Departamento de Ciencias de la Educación de la UPV/EHU. Ha sido directora del Servicio de Asesoramiento Educativo (2010-2017) y Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural (2017-2021). Ha liderado diversos proyectos de innovación, desarrollo e investigación en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en Educación Superior. Ha sido Vice-presidenta para Europa de la International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOLT) en 2016-2017. Es vocal de la Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU) desde 2014 y miembro del equipo editorial de la revista del mismo nombre. En la actualidad es miembro del Consejo de Gobierno de la Agencia de Calidad Unibasq.

Profesorado



Saioa Arregui Olivenza



Karmele Artetxe Sanchez

UPV/EHU



Francesc Balcells Teixidó



Lluís Carol Andrés

Licenciado en Ciéncias Políticas y Sociología. Director del Área de Derechos Civiles y Ciudadanía del Ayuntamiento de Barberà del Vallès. Profesor asociado de organización educativa de la UB



Amalia Mercedes Cuartero Arteta



Marta Domènech Gutiérrez

Es licenciada en Periodismo por la UAB y posgraduada en Comunicación y Gestión Cultural por la URL. Cuenta con más de quince años de experiencia en gestión cultural y consultoría de políticas públicas en los ámbitos cultural y educativo. Concibe la cultura y la educación como motores clave de transformación social, y ha desarrollado su trayectoria desde una mirada comprometida y colaborativa. Fue socia-trabajadora y presidenta de la cooperativa LA TAULA durante casi siete años, donde impulsó proyectos relacionados con cultura y sostenibilidad: producción, divulgación, dinamización y planificación estratégica, en colaboración con administraciones e instituciones de todo el territorio. Se siente especialmente vinculada al ámbito municipal, que considera un espacio clave para activar cambios reales y sostenibles desde la proximidad. Entre 2017 y 2020 fue vicepresidenta de la Asociación de Profesionales de la Gestión Cultural de Cataluña (APGCC). Desde octubre de 2023 coordina la Alianza Educación 360, impulsando una educación más equitativa y conectada, que garantice oportunidades reales para todos los niños y jóvenes.



Idoia Fernández Fernández

UPV/EHU, Irakaslea

Idoia Fernández es Profesora titular del Departamento de Ciencias de la Educación de la UPV/EHU. Ha sido directora del Servicio de Asesoramiento Educativo (2010-2017) y Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural (2017-2021). Ha liderado diversos proyectos de innovación, desarrollo e investigación en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en Educación Superior. Ha sido Vice-presidenta para Europa de la International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOLT) en 2016-2017. Es vocal de la Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU) desde 2014 y miembro del equipo editorial de la revista del mismo nombre. En la actualidad es miembro del Consejo de Gobierno de la Agencia de Calidad Unibasq.



Maider Goñi Díaz de Cerio

**Alberto Jauregi Virto**

UPNA

**Mikel Juaristi Izaguirre**

Director para la Diversidad e Inclusión, Departamento de Educación del País Vasco. Además obtuvo el Master en investigación de ámbito socioeducativos EHU/UPV -(2017), y previamente se licenció en por la misma universidad. Mikel Juaristi es también Profesor de Educación Primaria, y ha ejercido como tal en varios centros de la geografía vasca antes de ser director de Colegio Público Gurutzeta (2018-2025).

**Andrea Khalfaoui Larrañaga**

UPV/EHU, Profesora

Andrea Khalfaoui Deustuko Unibertsitatean doktoratu zen 2020ean, eta 2023arte Edimburgoko Unibertsitatean (Moray House School of Education and Sport) posdoc ikerlari gisa lan egin du Eusko Jaurlaritzaren posdoc programaren barnean. ikerketa proiektu konpetitiboetan parte hartu du estatu mailan (I+D IMP-EXIT, I+D INTER-ACT, I+D ROM21), baita nazioarteko mailan ere, horien artean Horizon Europe programako SCIERARLY (2022-2025) proiektua nabarmentzen da, non koordinatzaile

zientifikoa izan den, eta haur hezkuntzako lan taldearen koordinatzailea. SCIREARLY-k politika eta praktika arrakastatsuak identifikatu eta transferitzea bilatzen du Europa mailan, eta 10 herrialde hartzen dute parte. Andrearen ikerketa lerroa pertsona guztien arrakasta akademiko eta ongizate sozialan zentratu da, bai eta eskola eta familien arteko harremanetan, batez ere komunitate ijito eta migratuekin. Ekarpen hauek aldizkari zientifiko garrantzitsuetan argitaratu ditu, hala nola Learning, Culture and Social Interaction, edota Journal of Language, Identity & Education,(besteak beste), bai eta hezkuntza zientzian punta-puntako nazioarteko kongresuetan (AERA, ECER, EARLI, EECERA eta WERA, besteak beste)



Alba Madinabeitia Ezkurra

UPV/EHU

Doctora en Pedagogía y profesora del Departamento de Ciencias de la Educación (UPV/EHU). Es miembro del grupo de investigación "IkasGaraia: educación, cultura y desarrollo sostenible", y ha participado en diferentes proyectos de innovación, desarrollo e investigación en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en educación superior. Entre ellos, cabe destacar el análisis de la contribución del Sistema Universitario a la transformación de la sociedad vasca, y el proyecto de investigación koEHSioa desarrollado recientemente en colaboración con Eusko Ikaskuntza, para realizar un análisis profundo y compartido del Sistema Educativo Vasco y crear las condiciones para encaminar propuestas transformadoras basadas en la evidencia.



Dunia Marinas Suárez

UPV/EHU

Konstituzio Zuzenbidea eta Europar Batasuneko Zuzenbideko Irakaslea (UPV/EHU)



Maite Zelaia Garagarza

Profesora agregada de Derecho Constitucional y de la Unión Europea en la UPV/EHU. Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social de la Universidad del País Vasco desde enero 2013 a enero 2017. Actividad investigadora ligada a las siguientes líneas de investigación: 1) El ensamblaje del Estado de las autonomías en la Unión Europea. 2) Los parlamentos, el sistema electoral y el Estado constitucional de Derecho. 3) La aplicación de la CDFUE y, en concreto, la (des)igualdad de género y la violencia contra la mujer. Actualmente: miembro del Grupo de Investigación Consolidado del Sistema Universitario Vasco sobre "Derechos Fundamentales y Unión Europea" EUROPAGUNE, IT 1455-22 (2022-2025); PI MICINN Ref PID2021-128335OB-I00 (2022-2025) "La aplicación eficaz de la Carta de Derechos Fundamentales de la UE: el respeto de los principios y valores europeos"; PI MICINN Ref PID2022- 136707NB-I00 (2023-2026) "Populismo y Poder Judicial: los retos para el Estado constitucional de Derecho".

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 01-07-2025
General	87,00 EUR
Matrícula reducida general	74,00 EUR
Exención de matrícula	61,00 EUR
Tarifa joven	25,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	74,00 EUR
Elkar	74,00 EUR

Lugar

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Avda. Abandoibarra, 3. 48009-Bilbao

Bizkaia