Comunicación Aumentativa en el aula: evaluación y estrategias de implementación

Para acompañar de la manera más ajustada y respetuosa posible a la familia y al alumnado que presenta estos desafíos, la actualización de profesionales especialistas y profesorado cobra especial relevancia.

04.Sep - 05.Sep 2025

Cód. H15-25

Mod.:
Presencial

Edición
2025

Tipo de actividad
Curso de Verano

Fecha
04.Sep - 05.Sep 2025

Ubicación
Palacio Miramar

Idiomas
Español Euskera

Validez académica
20 horas

Horario lectivo de la actividad para profesionales de la enseñanza
Zehazteke / Pendiente de confirmación horas

DIRECCIÓN

Begoña Llorens Macian, AlfaSAAC

Comité Organizador

Descripción

Jornada de actualización, intercambio de conocimiento y experiencias en la implementación de la Comunicación Aumentativa en el aula, donde investigadores, formadores, docentes y familias podrán exponer su percepción de las barreras y facilitadores que existen a la hora de apoyar el desarrollo de las habilidades comunicativas y el acceso al currículo del alumnado con necesidades complejas de comunicación.

El proceso de implementación de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) es complejo y requiere de la puesta en marcha de procesos de evaluación ajustados, conocimiento profundo y actualización en tecnología de apoyo a la comunicación, así como de habilidades y estrategias para acompañar al alumnado usuario de SAAC. El entorno familiar y escolar son los principales entornos naturales del niño o la niña; por lo tanto, la implementación de un SAAC, debería incorporarse de la manera más natural posible en ambos contextos. De ahí que se deba poner el foco en el trabajo en equipo.

Para acompañar de la manera más ajustada y respetuosa posible a la familia y al alumnado que presenta estos desafíos, la actualización de profesionales especialistas y profesorado cobra especial relevancia: por un lado, se deben conocer los constantes avances en el ámbito de los procesos neurológicos de adquisición del lenguaje, habilidades motrices, alfabetización, etc., y por otro lado, se necesitan conocer los avances tecnológicos que proveen de herramientas y recursos que a su vez llevan a encontrar soluciones cada vez más personalizadas.

Objetivos

Identificar barreras y facilitadores en el proceso de evaluación previo a la implementación de un SAAC.

Disponer de criterios para seleccionar el SAAC que mejor se ajuste a las necesidades de cada alumno o alumna.

Conocer las estrategias fundamentales como interlocutores, que favorecen el desarrollo del lenguaje y la alfabetización del alumnado con necesidades complejas de comunicación

Disponer de conocimientos actualizados acerca de los procesos de alfabetización del alumnado que precisa de la Comunicación Aumentativa

Colabora

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
KULTURA ETA HIZKUNTZA POLITIKA SAILA
DEPARTAMENTO DE CULTURA Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programa

04-09-2025

09:00 - 09:15	Registroa / Registro
09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación
09:30 - 10:30	" SAAC) KSHAak ezartzeko protokoloaren erabileran izandako esperientziak" **Garbiñe Guerra Begoña** | Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional
10:30 - 11:45	"Elección del SAAC para la comunicación asistida: contenido, soporte y acceso" **Ana Medina Reguera** | Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla - Profesora Titular del Dpto. de Filología y Traducción
11:45 - 12:15	Pausa
12:15 - 13:15	"Voces sintéticas para la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)" **Inma Hernaez Rioja** | Hitz Zentroa - Aholab Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Catedrática
13:15 - 13:45	Mesa Redonda: Mesa Redonda **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación (Modera) **Garbiñe Guerra Begoña** | Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional **Ana Medina Reguera** | Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla - Profesora Titular del Dpto. de Filología y Traducción **Inma Hernaez Rioja** | Hitz Zentroa - Aholab Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Catedrática
13:45 - 14:00	Síntesis

05-09-2025

09:00 - 10:45	"Estrategias de implementación del SAAC: oportunidades en el aula" **Ruth Candela Ramírez** | Hospital de Fuenlabrada - Psiquiatra
10:45 - 11:45	"Oportunidades de alfabetización del alumnado usuario de CAA" **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación
11:45 - 12:15	Pausa
12:00 - 13:00	Experiencia desde la perspectiva de la familia de usuario de CAA
13:00 - 13:45	Mesa Redonda: "Funciones y responsabilidades del equipo de implementación del SAAC" **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación (Modera)

Ruth Candela Ramírez | Hospital de Fuenlabrada - Psiquiatra
Garbiñe Guerra Begoña | Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional

---

13:45 - 14:00 Cierre

Begoña Llorens Macian | AlfaSAAC - Responsable de formación

Dirigido por:

Begoña Llorens Macian

AlfaSAAC

Begoña Lloréns es Psicóloga y logopeda, y socia fundadora de AlfaSAAC. Comenzó su trayectoria en CAA en AVAPACE en 1997. Posteriormente trabajó como logopeda en educación especial durante 7 años. Desde 2008 a 2017 trabajó como asesora de tecnología de apoyo para BJ Adaptaciones. Compaginó su trabajo como profesora de SAAC en Ciclos formativos en la Generalitat Valenciana con la atención y asesoramiento a familias y usuarios de CAA. Es docente invitada en el Máster de Atención Temprana de la UCV, en el Diplomado en CAA de la UDD (Chile), en el Título especialista en CAA asistida con tecnología de la UCLM. Formadora del profesorado en diferentes Comunidades Autónomas a través del sistema educativo público español. Es especialista en asesoramiento y acompañamiento a familias y profesionales en la implementación de la CAA. Y representante para España en la junta de gobierno de ISAAC internacional.

Profesorado

Ruth Candela Ramírez

Hospital de Fuenlabrada

Garbiñe Guerra Begoña

Garbiñe Guerra Begoña, diplomada en Terapia ocupacional, y graduada en psicología, especialista en neurodesarrollo, integración sensorial y psicomotricidad. Experto en Neuropsicología por la Universidad de Deusto, Master en Psicopedagogía por la Universidad de Barcelona y Master en dificultades de aprendizaje por la UOC. Desde el año 2001 trabaja para el Departamento de Educación realizando la valoración de alumnos con necesidades educativas especiales a nivel de autonomía funcional, ergonomía y función manual. Entre sus funciones se encuentran la valoración, asesoramiento y adiestramiento en el uso y manejo de productos de apoyo que los alumnos con necesidades educativas especiales precisan para acceder al currículo; las actividades escolares, actividades de la vida diaria, el acceso al ordenador y a la comunicación. Docente en cursos de formación para el profesorado y ha colaborado como docente en diversos Master y cursos de postgrado.

Inma Hernaez Rioja

UPV/EHU

Ingeniera de Telecomunicación por la UPC (1987) comenzó su carrera docente en Bilbao, con la creación en Bilbao de la nueva titulación de Ingeniería de Telecomunicación. En 1995 obtuvo el título de doctora y fundó el grupo de investigación Aholab (aholab.ehu.eus), del que es investigadora principal. Es profesora catedrática en el área de Teoría de la Señal y Comunicaciones. Actualmente imparte docencia en varios programas de Máster además de en el Grado de Tecnologías de la Telecomunicación. Ha sido responsable del programa de doctorado interuniversitario TICRM (www.ticrm.es) y ha participado en diversas ocasiones en órganos de gestión universitarios. Sus líneas de investigación incluyen técnicas de síntesis, conversión y transformación de la voz, y el desarrollo de estrategias que permitan el aprovechamiento de las tecnologías del habla por personas con discapacidades orales. En este campo,

ha sido investigadora principal en más de 40 proyectos de investigación.

Begoña Llorens Macian

AlfaSAAC

Begoña Lloréns es Psicóloga y logopeda, y socia fundadora de AlfaSAAC. Comenzó su trayectoria en CAA en AVAPACE en 1997. Posteriormente trabajó como logopeda en educación especial durante 7 años. Desde 2008 a 2017 trabajó como asesora de tecnología de apoyo para BJ Adaptaciones. Compaginó su trabajo como profesora de SAAC en Ciclos formativos en la Generalitat Valenciana con la atención y asesoramiento a familias y usuarios de CAA. Es docente invitada en el Máster de Atención Temprana de la UCV, en el Diplomado en CAA de la UDD (Chile), en el Título especialista en CAA asistida con tecnología de la UCLM. Formadora del profesorado en diferentes Comunidades Autónomas a través del sistema educativo público español. Es especialista en asesoramiento y acompañamiento a familias y profesionales en la implementación de la CAA. Y representante para España en la junta de gobierno de ISAAC internacional.

Ana Medina Reguera

Profesora titular del Dpto. de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Sus líneas de investigación actuales son la traducción accesible, la lectura fácil y los sistemas alternativos de la comunicación oral. Coordina el grupo oficial del Plan Andaluz de Investigación HUM-995 (www.comintrad.es) y ha dirigido varios proyectos de investigación nacionales y autonómicos, tales como ‘Capaces de comunicar’, financiado por la FECYT; así como ‘Sistemas pictográficos y elementos visuales para comprender el patrimonio. Traducción intersemiótica a lectura fácil’, (PID2020-118775RB-C22, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación). Ha dirigido siete tesis doctorales y cuenta con cuatro sexenios, así como numerosas publicaciones (ORCID https://orcid.org/0000-0002-3089-9745). Es socia fundadora de la asociación AlfaSAAC, desde la cual ha impartido formaciones y proyectos sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa en numerosos centros de profesorado de Andalucía, Murcia, Comunidad Valenciana o Comunidad de Madrid. Profesora del Especialista en CAA asistida por tecnología de la Universidad Castilla-La-Mancha y del Experto Universitario de Formación para facilitadores procesales de la UNED.

Precios matrícula

PRESENCIAL	HASTA 30-06-2025	HASTA 04-09-2025
Tarifa joven	25,00 EUR	61,00 EUR
General	-	87,00 EUR
Matrícula reducida general	-	74,00 EUR
Exención de matrícula	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno de Navarra	-	74,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno Vasco	-	74,00 EUR

Lugar

Palacio Miramar

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa