

Redes Sociales e Internet: riesgo de adicción, erotismo y agresión en adolescentes y jóvenes. Detección y prevención



Uzt. 11 - Uzt. 12 2019

Kod. P02-19

Mod.:

Aurrez aurrekoa

Edizioa

2019

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 11 - Uzt. 12 2019

Kokalekua

Miramar Jauregia

Hizkuntzak

Gaztelera

Balio akademikoa

20 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA



Azalpena

Azken urteetan, areagotu egin da internetek eta sare sozialek mundu mailan izan duten inpaktuarekiko interesa, batik bat nerabeek eta gazteek teknologia honekin duten harremanarekikoa.

Ikastaro honek informazio berri eta interesgarria eskaintzen du, entzutez ezagutu bai baina gizartean egiazki duen eragina ezagutzen ez den gai bati begiratzeko. Errealitate ezkutatu bati buruzko informazioa eta erantzunak ematen saiatzen da, nerabeek eta gazteek internet eta sare sozialak erabiltzeko duten moduari lotuta. Natibo birtualak gero eta goizago hasten dira eta sarriago erabiltzen dituzte mugikorrek eta smartphoneak, eta areagotu egiten ditu horrek mendekotasun, eraso eta erotismoari lotutako on-line arriskuak.

Gaztetxoek eta nerabeek ezaugarri psikologikoei eragina dute internet erabiltzeko moduan, eta arrisku portaerak eragin ditzakete hainbat arlotan. Bestetik, adin honetako pizte erotiko eta sexualak adierazpide bat aurkitzen du sextingaren praktika zabalduan. Egunero igotzen dira hodeira argazki erotikoak edo sexualizatuak, eta xantaia egiteko erabil daitezke. Nerabeen artean inpaktu gero eta handiagoa duen praktika hau cyberbullying eta groomingaren (adingabeei eragindako sexu abusua) arriskuaren oinarrian dago, ondorio psikologiko larriak –baita batzuetan lege ondorioak ere– izan ditzakeena.

Adin goiztiarretan internet erabiltzea hezkuntza, gizarte eta klinika alorretan interes handia duen gaitzat hartzen da, gurasoen eta irakasleen jardunetik harago doana. Belaunaldien arteko arrakala birtuala (nerabeen eta guraso-hezitzaileen artekoa) begien bistakoa da, eta horregatik askotan bigarrenak, harrituta eta nahastuta, erantzun ezinean gelditzen dira.

Horregatik, prebentzio orientazioak eskaini nahi dira, neska-mutiko nerabeen garapen ebolutiboan jokatzeko moduari buruzkoak.

Helburuak

Informazioa ematea nerabeek eta gazteek internet eta sare sozialak erabiltzeak dituen arrisku faktore nagusiei buruz.

Internet eta sare sozialak (zehazki, mugikorra, smartphonea eta bideojokoak) egoki erabiltzearen eta gehiegi eta/edo modu adiktiboan erabiltzearen arteko desberdintasuna azaltzea, ezaugarri ‘freaky’-ak dituzten pertsonen erreparatuta bereziki.

Nerabeen eta gazteen arrisku erotiko nagusiak azaltzea: sexting, grooming eta sextorsioa.

Cyberbullyingaren arriskua agerian uztea, erasotzailea, biktima eta behatzaileak identifikatuta.

Cyberbullynga prebenitzeko neurriak erakustea eta haren prebentziorako programa interesgarrienetako bat ikustea: Cyberprogram 2.0.

Internet eta sare sozialak egoki erabiltzeari buruzko prebentzio jarduerak, materialak eta estrategiak eskaintzea gurasoei, irakasleei eta ikasleei.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikak



Programa

2019-07-11

09:00 - 09:15	Entrega de documentación
09:15 - 10:30	“Uso y abuso de las Redes Sociales e Internet: ¿Cuándo hay riesgo de adicción?” Montserrat Peris Hernández SOP Xilema - Dra. en Psicología. Psicóloga sanitaria
10:30 - 11:45	“Sexting y Sextorsión: Las publicaciones eróticas y el chantaje online” Carmen Maganto Mateo UPV/EHU - Profesora honorífica Facultad de Psicología
11:45 - 12:15	Atsedena
12:15 - 13:30	“Ciberbullying, un riesgo online que se oculta: identificación e intervención” Maite Garaigordobil Landazabal UPV/EHU - Catedrática de la Facultad de Psicología
13:30 - 14:00	Sintesia

2019-07-12

09:15 - 10:30	“Cyberprogram 2.0 Programa de intervención para prevenir y reducir el cyberbullying. Otras estrategias de prevención” Maite Garaigordobil Landazabal UPV/EHU - Catedrática de la Facultad de Psicología
10:30 - 11:45	“Grooming: El ciberabuso sexual en púberes y adolescentes y las consecuencias psicológicas y legales. Orientaciones preventivas y proceso de denuncia “ Montserrat Peris Hernández SOP Xilema - Dra. en Psicología. Psicóloga sanitaria
11:45 - 12:15	Atsedena
12:15 - 13:30	“Principios básicos de la prevención: actividades, materiales y estrategias de trabajo para padres, profesores y estudiantes” Carmen Maganto Mateo UPV/EHU - Profesora honorífica Facultad de Psicología
13:30 - 14:00	Sintesia

Zuzendaritza



Carmen Maganto Mateo

UPV/EHU Facultad de Psicología, Profesora Honorífica

Carmen Maganto Mateo es Doctora en Psicología, Profesora Honorífica de la Universidad del País Vasco y especialista en Psicología Clínica. Ha trabajado en varios proyectos de investigación: Diseño de instrumentos de evaluación y evaluación de programas de intervención (Gobierno Vasco), Sexismo y variables psicológica (MICINN), Trastornos de conducta alimentaria e Imagen corporal en adolescentes y jóvenes (UPV); Identificación de adolescentes en riesgo (UPV). Es autora y coautora de varios libros y artículos publicados en revista de impacto. Ha diseñado instrumentos de evaluación para adolescentes y jóvenes. Ha sido galardonada con el Primer premio en el V Concurso Nacional de TEA Ediciones por el Programa PICTA y con el Premio al mejor Material Didáctico Audiovisual. Madrid: UNED. Sus últimas investigaciones están centradas en la redes sociales y en el riesgo de suicidio en adolescentes y jóvenes.



Montserrat Peris Hernández

SOP Xilema, Dra. en Psicología. Psicóloga sanitaria

Dra. Montserrat Peris Hernández, Doctora en Adicciones y pionera en la intervención e investigación de las adicciones en las Redes Sociales e Internet, online y offline, tóxicas y no tóxicas. Trabaja con menores y adultos en centros del País Vasco y Navarra. Profesora e investigadora de la Facultad de Psicología, UPV/EHU. Diseña y estandariza instrumentos de evaluación psicológica multilingüe. Su formación presenta un abanico de especialidades improvas: Intervención familiar e individual, menores, abuso sexual, adicciones, trastorno de estrés post traumático, uso-abuso del cuerpo, alteraciones de la conducta alimentaria e imagen corporal. Formadora de formadores junto con la Prof. Dra. Carmen Maganto Mateo, quienes trabajan a través de las técnicas gráficas para la intervención de problemas emocionales e intelectuales con menores y adultos.



Maite Garaigordobil Landazabal

UPV EHU, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Doctora en Psicología, Especialista en Psicología Clínica, y Catedrática de Evaluación y Diagnóstico Psicológicos en la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco. Su actividad docente e investigadora gira en torno a temas relacionados con la intervención psicológica en contextos clínicos y educativos, con el desarrollo de instrumentos de evaluación y con estudios epidemiológicos. De las contribuciones a la intervención infanto-juvenil cabe destacar la creación de 6 programas de intervención psicoeducativa, entre ellos Cyberprogam 2.0 un programa para prevenir el cyberbullying (Pirámide, 2014). Estos programas han sido validados experimentalmente demostrando su eficacia para fomentar el desarrollo socio-emocional durante la infancia y la adolescencia y para prevenir la violencia. Entre los instrumentos de evaluación destacar el test Cyberbullying, screening de acoso entre iguales para evaluar el bullying y cyberbullying (TEA, 2013).

Matrikula prezioak

MATRIKULA	2019-05-31 ARTE	2019-07-11 ARTE
OROKORRA	60,00 EUR	70,00 EUR
MATRIKULA MURRIZTUA	35,00 EUR	-
MATRIKULA EXENTZIOA	20,00 EUR	20,00 EUR
IKASTAROAK GUZTIONTZAT MURRIZPENA	35,00 EUR	-
MATRIKULA BEREZIA	35,00 EUR	-
Gipuzkoa / Bizkaia eta Arabako PSIKOLOGOEN ELKARGO OFIZIALA	52,50 EUR	-

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa