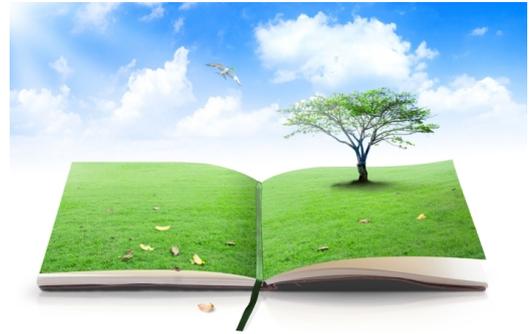




7 jakintza eskolako ingurumen-hezkuntzarako



Ots. 22 - Mar. 04 2021

Kod. @19-21

Mod.:
Online

Edizioa
2021

Jarduera mota
Luzapen luzeko online ikastaroa

Data
Ots. 22 - Mar. 04 2021

Hizkuntzak
Gaztelera

Balio akademikoa
18 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA



Azalpena

Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (2068170046 kod.) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren baliozkotzea ere dauka irakasleen etengabeko prestakuntza gisa.

Ikastaro honetan ingurumen-hezkuntza ekosozialak egungo espazio- eta denbora-testuinguruan duen eginkizuna azalduko da. Dimentsio berezia eman nahi zaio: nola itzultzen dira hezkuntza-apustu horren "beharrezko jakintzak" hezkuntza ekosozialaren hizkuntzara eta bihotzera, eta nolako eragina izan dezake unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan?

Asmo horrek, zeina aldi berean kontzeptuala eta metodologikoa den, abiapuntutzat hartzen du Edgar Morinek UNESCOren enkarguz 90eko hamarkadan egindako ekarpena. Haren lana oinarri eta pizgarri izan zen etorkizun jasangarri baterako hezteko moduari buruzko nazioarteko deliberaziorako. Gainera, orain guztiok jakin behar dugu milurteko berriak eta ditugun erronkek aro aldaketa dakartela globalizazio fase berri batean. Morin bere Konplexutasunaren Teoriagatik ezaguna den filosofo garaikide bikainenetako bat da, eta XXI. mendeko hezkuntzak edozein gizarte eta kulturatan landu behar dituen arazo nagusiak edo funtsezko jakintzak azaltzen ditu liburu honetan: *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro* (etorkizuneko hezkuntzarako beharrezkoak diren zazpi jakintzak).

Hortik dator ikastaroaren izenburua: zazpi jakintza eskolako ingurumen-hezkuntzarako. Honako hau da helburua: ikasleak, zeinak batez ere jarduneko irakasleak diren, oinarrizko ezagutzetan eta ezagutza aplikatuetan prestatzea, jakiteko zer-nolako eginkizun eraldatzailea duen hezkuntza ekosozialak, etorkizuneko hezkuntzarako beharrezkoak diren zazpi jakintzen testuinguruan eta unibertsitatez kanpoko irakaskuntzaren esparruan.

Ikastaroak zortzi egunetan emango dira, otsailaren 22tik 25era eta martxoaren 2tik 4ra, honako ordutegian: 17:30-19:00 (UTC/GMT +1 ordu).

Helburuak

Ingurumen-hezkuntzaren lotura ekosozialak ezagutzea, Edgar Morinen etorkizuneko hezkuntzarako beharrezkoak diren zazpi jakintzen testuinguruan.

Ingurumen-hezkuntzak ekologian, gizartean eta hezkuntzan duen garrantzia argitzea.

Ikuspegi ekosozialeko ingurumen-hezkuntzaren ardatz nagusiak ezaugarritzea.

Hezkuntza ekosozialaren gaitasun eraldatzaileari buruzko gogoeta-esparrua sustatzea.

Ikuspegi ekosozialeko ingurumen-hezkuntzaren gakoak aztertzea.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



Programa

2021-02-22 / 2021-02-22

Sesión previa. Ideas previas respecto a los 7 saberes y la educación ecosocial.

Se abre on-line, en la plataforma Moodle, un cuestionario de ideas previas.

2021-02-22 / 2021-02-22

1 sesión. Enfrentar las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Complejidad y crisis ecosocial”

Aquello que entendemos como certeza o realidad puede estar basado en información errónea. Debemos ser conscientes de que las fuentes del error y de la ilusión pueden ser de origen diverso: psicológicas, culturales, biológicas... y que hay que salvaguardar una atención constante sobre estas circunstancias.

EMALEAK: Genina Calafell Subirà

2021-02-23 / 2021-02-23

2 sesión. Alimentar los principios de un conocimiento pertinente de los problemas globales. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Ecociudadanía”

Todo texto es inseparable de su contexto. Al prescindir de una de las dos partes, la realidad se enmaraña y desconcierta, la comprensión disminuye y corremos el riesgo de adoptar decisiones desacertadas o dañinas. A más complejidad y multidimensionalidad en un problema, mayor necesidad de estudiarlo y analizarlo en su contexto.

EMALEAK: Lucie Sauvé

2021-02-24 / 2021-02-24

3 sesión. Enseñar la condición humana. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Interdependencia”

Unidad y diversidad: dos caras de una misma realidad. Existe la unidad humana, existe la diversidad

humana. Todo desarrollo realmente humano representa el desarrollo conjunto de las capacidades individuales, de la participación comunitaria y del sentido de pertenencia a la especie humana.

EMALEAK: **Alicia Puleo**

2021-02-25 / 2021-02-25

4 sesión. Enseñar la identidad terrenal. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Ecodependencia”

Es importante reforzar nuestra conciencia antropológica, que nos permite reconocernos como unidad dentro de la diversidad. Y, a su vez, es trascendental afianzar nuestra conciencia ecológica, que nos permite reconocernos como especie dentro de la diversidad de especies de la biosfera.

EMALEAK: **Sagrario (Yayo) Herrero López**

2021-03-01 / 2021-03-01

5 sesión. Enfrentar las incertidumbres. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Claves educativas para la acción ecosocial transformadora”

El futuro está por escribir, por tanto, es necesario actuar. La acción se fundamenta sobre la decisión, la elección y la lucha contra los riesgos e incertidumbres. Tomar conciencia es considerarnos parte del problema y asumir responsabilidades y buenas decisiones. La inteligencia nos advierte de los inseguridades y riesgos de la acción, pero, asimismo, nos invita a la acción. El principio de incertidumbre innato en el ser humano es su principio de libertad.

EMALEAK: **Luis González Reyes**

2021-03-02 / 2021-03-02

6 sesión. Enseñar la comprensión. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Comprensión hacia las personas.”

Para el ser humano es fundamental ponerse en el lugar del otro, entenderlo, comprenderlo, cuidarlo. Cuando aprendemos a comprender antes que a condenar, humanizamos las relaciones humanas.

EMALEAK: **Matías Saidel Seibel**

2021-03-03 / 2021-03-03

7 sesión. Cultivar la ética del género humano. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Ética ecosocial”

En el sistema individuo-sociedad-especie, la ética se construye articulando la autonomía individual, la solidaridad comunitaria, y la pertenencia responsable al género humano dentro de la biodiversidad. El vínculo individuo-sociedad es el germen de la democracia y el vínculo individuo-especie el de la ciudadanía planetaria.

EMALEAK: **Adolfo Agúndez**

2021-03-04 / 2021-03-04

8 sesión. Educación ambiental, de enfoque ecosocial, al aula. Sesión online en directo 17:30h - 19:00h

“Exposición de experiencias y propuesta de claves de futuro”

Exposición de reflexiones y de experiencias y propuesta de claves de futuro en la enseñanza no universitaria.

EMALEAK: **Rachel Trajber
Carmelo Marcén Albero**

2021-03-04 / 2021-03-05

Evaluación final.

Cuestionario en la plataforma Moodle.

Zuzendaritza



Jose Manuel Gutierrez Bastida

Maestro. Especialista Universitario en EA por la UNED. Master en EA por el Instituto de Investigaciones Ecológicas. Mención especial en el 1º Premi Francesc Xavier Gil (ICE de la Universidad de Barcelona). Experiencia laboral en varias escuelas e institutos. Once años en el Centro de Experimentación Escolar de Pedernales, ocho como Director Pedagógico. Ahora, en Ingurugela (Servicio de Educación Ambiental del Gobierno Vasco) desarrollando formación docente, asesoría e investigación. Más de 50 publicaciones (artículos, ponencias, libros, etc.) sobre constructivismo, evaluación, autorregulación de los aprendizajes, procesos de EA, educación ecosocial... Investigaciones actuales: "Currículo de emergencia climática y competencia ecosocial", "Evaluación y participación en ESenRED (red de redes de escuelas hacia la sostenibilidad)", "La Conferencia de Jóvenes Cuidemos el Planeta: su aportación al desarrollo competencial y en sostenibilidad del alumnado"...



José Antonio Quijera Pérez

INGURUGELA EJKo Ingurumen Saila

Ingeniari kimiko industrial. Ingurumen Ingeniaritzako masterra Kataluniako Unibertsitate Politeknikoan, eta Ingeniaritzako doktorea Euskal Herriko Unibertsitatean. Ingurugelaren aholkularia (Eusko Jaurlaritzako Ingurumen Hezkuntzako Zerbitzua). Hondakin-uren teknologiaren, kutsadura atmosferikoaren, eguzki-energia termikoaren eta ingurumen-kudeaketarekin lotutako hainbat gairen curriculum-arloko argitalpenak (ingurumen-auditoretzak, ingurumen-inpaktuaren ebaluazioa, etab.)

Irakasleak



Adolfo Agúndez (Univ. Sherbrooke, Québec)



Genina Calafell Subirà

Soy graduada en Ciencias Ambientales y Doctora por la Universitat Autònoma de Barcelona (Programa de doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental). Actualmente soy profesora en el Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la Facultat de Educació de la Universitat de Barcelona. Después de una trayectoria de 20 años en la didáctica de las ciencias experimentales y la educación ambiental en la formación inicial i permanente de maestros (infantil, primaria y secundaria) continúo apostando por la innovación educativa y la transferencia entre universidad, sociedad y centros educativos para afrontar los retos sociales y ecológicos. Actualmente lidero el Grupo de innovación docente Educación Científica i tecnológica para la Sostenibilidad (Eductis). Mis intereses de innovación e investigación son el cruce entre la Educación Científica i Ambiental, si también son tus intereses, escíbeme: genina.calafell@ub.edu



Luis González Reyes



Sagrario (Yayo) Herrero López



Carmelo Marcén Albero



Alicia Puleo García

Alicia H. Puleo es filósofa, profesora y escritora. Actualmente es Catedrática de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valladolid donde lleva, junto con Dina Garzón, el curso online Ecofeminismo: Pensamiento, Cultura y praxis. Desde el año 2014, es la directora de la colección Feminismos de Editorial Cátedra. Sus trabajos han sido publicados en distintos países de América y Europa. Su libro Ecofeminismo para otro mundo posible de 2011 ha dado lugar al surgimiento del pensamiento ecofeminista en el mundo hispanohablante. Sus planteamientos han sido asumidos como base teórica por la Red Ecofeminista creada en el año 2012 y ha sido invitada a exponerlos en numerosas universidades extranjeras como la Sorbona, la Universidad de Los Angeles (UCLA) o la Nacional de Costa Rica, entre otras. Su libro más reciente en esta temática es Claves ecofeministas. Para rebeldes que aman a la Tierra y a los animales (2019). En 2020, el Senado de la República Argentina, a propuesta de la Red de Defensoras del Medio Ambiente y el Buen Vivir, le ha otorgado la distinción “Berta Cáceres” por sus aportaciones a la filosofía ecofeminista.



Rachel Trajber (Gob. Brasil)



Matías Sadiel Seibel



Lucie Sauvé

Matrikula prezioak

MATRIKULA	2021-02-24 ARTE
OROKORRA	62,00 EUR
MATRIKULA MURRIZTUA OROKORRA	53,00 EUR
IRAKASTEKO IKASTEN MURRIZPENA	53,00 EUR
MATRIKULA EXENTZIOA	43,00 EUR