



# Ikaskuntza kooperatiboa. Ikasgelarako proposamen zehatza: IK/KI Programa



**Ots. 22 - Mar. 21 2021**

**Kod. @5-21**

**Mod.:**  
Online

**Edizioa**  
2021

**Jarduera mota**  
Luzapen luzeko online ikastaroa

**Data**  
Ots. 22 - Mar. 21 2021

**Hizkuntzak**  
Euskara

**Balio akademikoa**  
30 ordu

**Antolakuntza Batzordea**

Fundación  
BBVA





Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa

# Azalpena

**Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (2068170039 kod.) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren baliozkotzea ere dauka irakasleen etengabeko prestakuntza gisa.**

Egungo Gizarteak Hezkuntza-sistemari ezartzen dizkion erronka berriei buruz hausnartu beharra dago.

Hausnarketak ezin gaitu eraman irakasteko betiko metodologietara; aitzitik, berriztatzaileak izan behar dugu: kooperazioa, elkarrekintza eta metodologia aktiboak dira, gure ikasleak etorkizunerako prestatu nahi baldin baditugu behinik behin, indarrean jarri beharko ditugun moduak eta tresnak.

Beraz, Ikaskuntza Kooperatiboa ezagutzea eta metodologia tradizionalarekin alderatzea izango da gure erronka teorikoa.

Eta, baita ere, eremu praktikoan, Ikaskuntza Kooperatiboa ikasgelan aplikatzeko proposamen bat taxuz ezagutzea: **IK/KI Programa**. Hain zuzen ere, IK/KI Programaren baliabideak, aplikazio faseak, txantiloak, ikasleen taldekatzeko era eta gainerakoen ezagutzea. Bereziki, ikasleen arteko kohesioa garatzeko, ikasteko nola kooperatu eta kooperatzen nola ikasi (entrenatu), besteak beste.

## Helburuak

### IK/KI Programa ezagutzea:

Ikasteko Kooperatu eta Kooperatzen Ikasi -edo jatorrizko izenari men eginez, CA/AC: Cooperar para Aprender y Aprender a Cooperar\_ VICeko Unibertsitatetik datorrigu, eta Pere Pujolàs eta José Ramón Lago irakasleen gidaritzapean zabalkunde aipagarria izan du hainbat herrialdetan, gurean ere bai. Gure Erkidegoan ikastetxe ugari ari da programa hau ikasgeletan aplikatzen, Berritzeguneez egindako zabaltze-lan txalogarriari eta paregabeari esker.

Ikastaro honen helburu nagusia **IK/KI Programa** ezagutzea eta aplikazio praktikorako urratsez jabetu araztea da.

### Aplikazio praktikoa "ikustea":

**IK/KI Programa** benetan praktikoa dela esan behar da: faseak eta urratsak ongi markatuak, kontsultamaterialak, txantiloak, estekak etab. Eta, hori, onuragarria da, zeren, ikastaroa amaitzean, ikasketari-irakasleak garbi samar eduki beharko luke zer-nola eta noiz egin behar duen IK/KI ikastalde batean aplikatzeko.

### Ikastarotik haratago doan helburua:

Hitz gutxi batzuk besterik ez dira behar: **ikasleek gehiago eta hobeto ikasi dezatela eta irakasleok gehiago eta hobeto irakats dezagula.**

### Oinarrizko kompetentziak lantzeko metodologiaz jabetzea:

Ikasleen Irteera-profila Oinarrizko Konpetentziek osatzen dute. Gure Erkidegoan 12 konpetentzia dira. Horietatik 7 diziplina baitakoak eta gainerako 5ak zehar-kompetentziak. Ikaskuntza Kooperatiboari esker denak garatu daitezke.

## Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



# Programa

**2021-02-22 / 2021-02-28**

## **1. Gaia: Justifikazioa eta oinarri teorikoa**

• Ikaskuntza Kooperatiboaren aldeko oinarri teorikoa. Autoreak. • Inklusioa du ardatz. • Oinarrizko gaitasunekin duen lotura eta berorien lanketa naturala. • Irakaslearen rol berria OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean.

**2021-02-25 / 2021-03-21**

## **6. Gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): A Eremuko dinamikak esperimentatzea**

2. Gaian ikasitako dinamikak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue dinamika horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

**2021-02-25 / 2021-03-21**

## **7.gايا (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): B Eremuko egitura kooperatiboak esperimentatzea**

3. Gaian ikasitako egiturak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue egitura kooperatibo horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

**2021-02-25 / 2021-03-21**

## **6. eta 7. gaiak: A Eremuko (2. gaia) eta B Eremuko (3. gaia) esperimentazioa ikasgelan**

Oharra: atal hau gai hauek ez dira derrigorrezkoak, bai gomendagarriak une honetan ikastetxeren batean eskolak ematen ari zaretenontzat. Zer egin behar den: 2. gaian eta 3. gaian ikasitakoak ikasgelan ikasleekin esperimentatzea eta, jarraian, foroan, ekarpenak txertatzea esango zaizuen moduan

**2021-03-01 / 2021-03-07**

## **2. Gaia: Ikastaldeko kohesioa lantzeko dinamika kooperatiboen multzoa. IK/KI Programa A**

## **eremua**

• Ikastaldearen kohesioa diagnostikatzeko prozedura eta materialak. • Kohesioaren 5 eremuak eta esku-hartzeko dinamikak. • Irakasleen hausnarketarako baliabideak (txantiloiak). OHARRA: 1. eta 2.guia aste berean. Aukera izanez gero, era esperimentalean, dinamikaren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

**2021-03-01 / 2021-03-07**

### **3. Gaia: arloetako edukiak lantzeko eta ikasteko, prozedura kooperatiboaren sorta (ikasteko kooperatu). . IK/KI Programaren B eremua:**

• Ikasleen lan-taldeak eratzeko irizpideak • Egitura kooperatiboak eta teknika kooperatiboak eduki zehatzak lantzeko eta ikasteko • Ohiko unitate didaktikoan egitura kooperatiboak txertatzea. Aukera izanez gero, era esperimentalean, egituraren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da

**2021-03-08 / 2021-03-15**

### **4. Gaia: kooperatzea bera helburu bihurtzea (kooperatzen ikasi). IK/KI Programaren C eremua:**

• Talde-Planak • Lan kooperatiboaren ebaluazioa. Errubrikak

**2021-03-15 / 2021-03-21**

### **5. Gaia: IK/KI Programaren eragina ikastetxeko berrikuntza- eta hobekuntza-prozesuetan**

• Ikastetxean IK/KI Programa zabaltzeko eta finkatzeko prozedura • Berrikuntza eramangarria: "Txikitik Handira" • Programaren arrakastarako baldintzak, praktika onak eta gomendioak: "Uneak eta Guneak". Hobekuntza Planaren, Ikasturteko Planaren eta Berriztatze eta Formazio Proiektuen garrantzia

## Zuzendaritza



**Irene Lezea Urrutia**

Lasarteko Berritzegunea

---

**Irakasleak**



**Ane Garate Dorronsoro**

---

# Matrikula prezioak

MATRIKULA	2021-02-24 ARTE
OROKORRA	103,00 EUR
<a href="#">MATRIKULA MURRIZTUA OROKORRA</a>	88,00 EUR
<a href="#">IRAKASTEKO IKASTEN MURRIZPENA</a>	88,00 EUR
<a href="#">ELKAR txarteldunak</a>	88,00 EUR
<a href="#">Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatuko kide</a>	88,00 EUR
<a href="#">MATRIKULA EXENTZIOA</a>	72,00 EUR