Leer para aprender en todas las áreas: Cómo mejorar la competencia lectora del alumnado

Eka. 30 - Uzt. 02 2021

Kod. H09-21

Mod.:
Aurrez aurrekoa

Edizioa
2021

Jarduera mota
Uda Ikastaroa

Data
Eka. 30 - Uzt. 02 2021

Kokalekua
Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Hizkuntzak
Gaztelera

Balio akademikoa
30 ordu

Antolakuntza Batzordea

Azalpena

***Beharrezkoa* partehartzaile bakoitzak bere *ordenagailua* ekartzea.**

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea dauka (2168170014) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat. Baita ere Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailak irakasleen etengabeko prestakuntza gisa ere baliozkotzea eskatu da.

Testuak ulertu eta interpretatzea prozesu konplexua da, bizitza osoan zehar garatzen den prozesua. Irakurtzea ezagutza eskuratzeko bide nagusietako bat eta ikastetxeetako lehentasunezko lan esparrua da eta, gaur egun, euskarri eta formatu ugaritan irakur dezakegu teknologiaren aurrerapenei esker. Egungo gure gizartean, sortzen eta erreproduzitzen den informazio kopurua izugarria da, eta informazio hori guztia kudeatzea oso konplexua da. Horregatik, gaur egun, irakurketa ez da soilik testua deskodetzea, baizik eta tratamendu sakonagoa eskatzen du, alfabetatze globalari erantzutearren.

Ikastetxearen helburua belaunaldi gazteen garapen integrala sustatzea izaki, ikasleak irakurle konpetente bihurtzeko prozesua bideratu behar du ikastetxeak. Irakurritakoa ulertzeak eskola arrakastarekin lotura estu-estua duenez, lanketa hori sistematikoki txertatu behar da ikastetxeetan, ikasgai eta etapa guztietan, ikasle guztiei irakurle konpetente izaten lagunduko dieten jarduera antolatu eta planifikatuen bitartez.

Horregatik, irakurtzea ikastetxe baten lehentasunezko jarduketa ildoetako bat da, eta ikastetxeko arlo eta ekimen guztietako lanetan txertatu behar da ikasleak irakurtzeko gai izan daitezen lortzeko, ikasi eta ikasketetan arrakasta izan dezaten. Ikastetxeek irakurketari buruzko erabakiak Irakurketa Planean jaso behar dituzte, eta plan horren lanerako arloetako bat ikasteko irakurtzea da. Arlo hori izango da Uda Ikastaro honen ardatza, eta estu-estu loturik dago hizkuntzen tratamendu integralarekin eta hitzezko komunikazioaren, hitzezkoa ez den komunikazioaren eta komunikazio digitalarekin konpetentziarekin; horrenbestez, hezkuntza lantalde osoaren egitekoa da.

Helburuak

Lehen Hezkuntzako azken mailetako eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei baliabide, tresna eta ezagutzak ematea ikasleen irakurtzeko konpetentzia garatzen laguntzeko.

Irakurtzeko konpetentziaren ezaugarriak zehaztea.

Irakurtzeko estrategiekin lotutako gakoak berrikustea.

Irakurketa prozesuak identifikatu eta aztertzea.

Irakurketa kritikoa garatzeko bideak azaltzea.

Irakurritakoaren ulermenaren ebaluazioan sakontzea.

Sarean informazioa bilatu, hautatu, antolatu eta berreskuratzeko estrategiak eta irizpideak zeintzuk diren jakitea.

Irakurketa irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan txertatzen laguntzea.

Ikastetxeko Irakurketa Planaren ezaugarriak aztertzea, eta irakurketa plana garatzeko irizpideak finkatu eta proposamenak lantzea.

Programa

2021-06-30

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena **Adela Fernández Campos** Blogge@ndo - Asesora de formación
09:25 - 09:45	Constitución de equipos y explicación del reto (Elaboración de materiales de aula que reflejen decisiones del Plan Lector y que sean relevantes para el desarrollo de la competencia lectora del alumnado.
09:45 - 10:45	“El plan lector“ **Mª del Mar Pérez Gómez** Blogge@ndo - Asesora de formación
10:45 - 11:30	Trabajo grupal de la 1ª fase del reto y puesta en común (Trabajo con herramientas de diagnóstico del plan lector)
11:30 - 12:00	Atsedena
12:00 - 13:00	“ Caracterización de la competencia lectora y claves para su desarrollo.“ **Irene María González Mendizabal** Blogge@ndo - Asesora de formación
13:00 - 13:45	Trabajo grupal de la 2ª fase del reto y puesta en común (Elaboración de un repertorio de textos que recoja la diversidad textual así como una tipología de actividades para trabajarlos)
13:45 - 14:00	Sintesia

2021-07-01

09:00 - 10:00	“Las estrategias de lectura-“ **Adela Fernández Campos** Blogge@ndo - Asesora de formación
10:00 - 11:00	Trabajo grupal de la 3ª fase del reto y puesta en común (Elaboración de una propuesta para el trabajo con las estrategias de lectura)
11:00 - 11:30	Atsedena
11:30 - 12:30	“Los procesos lectores“ **Irene María González Mendizabal** Blogge@ndo - Asesora de formación
12:30 - 13:45	Trabajo grupal de la 4ª fase del reto y puesta en común (Elaboración de un cuestionario de evaluación de la comprensión lectora)
13:45 - 14:00	Sintesia

2021-07-02

09:00 - 10:00	“Leer en pantallas. Características de la lectura digital y el tratamiento de la información.“ **Mª del Mar Pérez Gómez** Blogge@ndo - Asesora de formación
10:00 - 10:45	Trabajo grupal de la 5ª fase del reto y puesta en común (Elaboración de un listado de criterios para orientar la lectura digital en el aula)
10:45 - 11:15	Atsedena
11:15 - 12:15	“Leer en pantallas. La lectura crítica.“ **Adela Fernández Campos** Blogge@ndo - Asesora de formación
12:15 - 13:15	Trabajo grupal de la 6ª fase del reto y puesta en común (Elaboración de una lista de control para la evaluación de la información en la red)
13:15 - 13:45	Presentaciones grupales y recogida del trabajo realizado.
13:45 - 14:00	Sintesia

Zuzendaritza

Adela Fernández Campos

Blogge@ndo, Asesora de formación

Licenciada en Filología y profesora de Lengua Castellana y Literatura de Secundaria. En la actualidad es asesora en Formación del Profesorado. En su trayectoria ha dirigido Seminarios de trabajo y numerosos Proyectos de Innovación Educativa y ha participado en la elaboración de material didáctico. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UPV, UIMP, UCM y ha publicado artículos en diferentes revistas y páginas relacionadas con la didáctica y las lenguas. Junto con Irene González y Mª Mar Pérez ha elaborado diversos materiales digitales para su aplicación en el aula, así como materiales para la formación del profesorado. Desarrollan como grupo una intensa actividad de formación del profesorado a través de la impartición de cursos, coordinación de Seminarios e intervención en centros tanto en la Comunidad autónoma como en otras comunidades. Actualmente forma parte del equipo de CEDEC- EDIA para la elaboración de REAS en el área de Lengua y Literatura.

Irakasleak

Irene María González Mendizabal

Grupo Blogge@ndo, Asesora

Irene Gonzalez Mendizabal, Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora del Ámbito Lingüístico y Social en el Berritzegune B06. En la actualidad, desarrolla tareas de asesoramiento y formación dentro del grupo Blogge@ndo. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UIMP, la UCM y la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Participa en el Proyecto EDIA del INTEF creando REAs para el área en formato ABP. Ha impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos y Encuentros de docentes.

Mª del Mar Pérez Gómez

Blogge@ndo, Asesora de Formación

María del Mar Pérez Gómez. Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora de Lengua Castellana en el Berritzegune Nagusia. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha participado en cursos de formación del profesorado de la UIMP, de la UCM y de la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Ha tomado parte en la creación de materiales didácticos para el INTEF ,dentro del proyecto EDIA, y en los últimos años, junto a otros compañeros, han impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos relacionados con la educación literaria.

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2021-04-12 ARTE	2021-06-30 ARTE
Prest_gara H09-21	0 EUR	-
OROKORRA	-	105,00 EUR
MATRIKULA MURRIZTUA OROKORRA	-	89,00 EUR
MATRIKULA EXENTZIOA	-	74,00 EUR
IRAKASTEKO IKASTEN MURRIZPENA	-	89,00 EUR

Kokalekua

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Abandoibarra etorbidea. 48009- Bilbo

Bizkaia