



Ikasteko Zailtasun Espezifikoen eta AGNH(TDAH)ren detekzio eta esku- hartze goiztiarra



Eka. 29 - Uzt. 01 2022

Kod. H07-22

Mod.:

Aurrez aurrekoa

Edizioa

2022

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Eka. 29 - Uzt. 01 2022

Kokalekua

Elbira Zipitria zentroa

Hizkuntzak

Euskara

Balio akademikoa

30 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA



Azalpena

Uda Ikastaro honetan, Hezkuntza Sailak "Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH(TDAH)ren detekzio eta esku-hartze goiztiarrarako prozedura" dokumentuaren aurkezpena egingo da, eta aukera honetaz baliatzen gara gai honen inguruan, Euskal Herritik kanpo egiten diren hezkuntza esperientziak ezagutzeko.

Gaur egun akordio orokor bat dago detekzio goiztiarraren eta lehen etapetako esku-hartzearen garrantzia nabarmentzeko. Ikaskuntza Zailtasun Espezifikoak eta Arreta Gabezia Nahasmenduaren (AGNH/TDAH) kasuan esku-hartze goiztiar batek aukera emango luke zailtasun horiei aurre egiteko.

Izan ere, detekzioa berandu egiten bada edo modu desegokian esku hartzen bada, zailagoa da hobekuntza lortzea; eta beste ikaskuntzetan ere ondorio mugatzaileagoak izaten dira. Garaiz detektatu behar da esku hartu ahal izateko ikaskuntzak hasten ari direnean (Romero eta Lavigne, 2005).

Helburuak

"Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH/TDAH garaiz detektatzeko, identifikatzeko eta esku hartzeko prozedura " dokumentua aurkeztea.

Ikasteko Zailtasun Espezifikoak (IZE) eta AGNH (DAH) duten ikasleek dituzten hezkuntza-zailtasun eta premien inguruan, hezkuntza-komunitatea sentsibilizatzea.

IZE/DEA eta AGNH/TDAH detektatzeko eta identifikatzeko ikuspegi berria ezagutaraztea.

Irakurketa, idazketa, eta matematikaren irakaskuntzan, arrakasta izaten laguntzen duten funtsezko elementuen garrantziaz kontzientziaztea.

Maila anitzeko laguntza-sistemaren bidez planifikatutako esku-hartzeak ezagutztea.

Hezkuntza-komunitatea kontzientziaztea detekzio-prozesu eta esku-hartze goiztiarren garrantziaz.

Norbanako Jarduera Plan ereduak eskeintzea.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



Programa

2022-06-29

- 08:45 - 09:10 Erregistroa
-
- 09:10 - 09:30 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
- Ana Ikazuriaga Muniategi** | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Inklusio eta HLBPetako Aholkularia Berritzegune Nagusian
- Lucia Torrealday** | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaria
-
- 09:30 - 10:15 "Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH/TDAH detektatzeko, identifikatzeko eta garaiz esku hartzeko prozedura" dokumentuaren aurkezpena eta helburuak"
- Dokumentuaren helburuak
- Ana Ikazuriaga Muniategi** | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Inklusio eta HLBPetako Aholkularia Berritzegune Nagusian
-
- 10:15 - 10:45 "Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH/TDAH detektatzeko, identifikatzeko eta garaiz esku hartzeko prozeduraren azalpena."
- Ainhoa Calvo Ortiz** | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Hezkuntza Premia Berezieta aholkularia Basauri-Galdakao Berritzegunean
-
- 10:45 - 11:05 Atsedena
-
- 11:05 - 12:00 "Neuro desarrollo. Qué son los trastornos del Neurodesarrollo. Importancia de la detección e intervención temprana / Neurogarapena. Zer dira neurigarapenaren nahasmenduak. Detekzio eta esku-hartze goiztiarraren garrantzia."
- Manuel Carreiras** | BCBL - Director
-
- 12:00 - 12:45 "Zer da Ikaskuntzaren Nahaste Espezifikoa?"
- Joana Acha Morcillo** | UPV/EHU - Irakasle agregatua
-
- 12:45 - 13:30 "AGNH/TDAH. Alderdi sozio-emozionalak"
- Iñaki Kerexeta Lizeaga** | *Osakidetza - *Haur eta nerabeetan espezializatutako mediku psikiatra Basurtuko Unibertsitate Ospitaleko Psikiatria zerbitzuan
-
- 13:30 - 14:00 Jardunaldiko laburpen parte-hartzailea
-

2022-06-30

- 09:00 - 09:15 Hasierako jarduera eta aktibazioa (ahal dela, digitala)
-
- 09:15 - 10:00 "Hezkuntzaren erronka: esku-hartze goiztiarra eta pertsonalizatua"
- Amaia Irigoien Bereau** | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Hezkuntza Premia Berezieta aholkularia Iruneko Berritzegunean
-

- 10:00 - 10:45 “Respuesta a las Necesidades Educativas Específicas. Plan de Actuación Personalizado (Discalculia)”
Isabel Galende Llamas | - - Asesora de inclusión y NEAE.
-
- 10:45 - 11:15 Atsedena
-
- 11:15 - 12:30 “Hezkuntza behar espezifikoei erantzuna. Norbanako Jarduera Plana (dislexia/disortografía). “
Aranzazu Elguezabal Biain | - - Dislegi elkarteko psikopedagogo eta orientatzailea
-
- 12:30 - 13:30 “ Respuesta a las Necesidades Educativas Específicas. Plan de Actuación Personalizado (TDAH) “
Maite Urkizu Molinuevo | Asociación de Déficit de Atención con Hiperactividad de Guipúzcoa - ADAHgi-ko profesionalen koordinatzailea
-
- 13:30 - 14:00 Jardunaldiko laburpen parte-hartzailea
-

2022-07-01

- 09:00 - 09:45 “Erantzukizun partekatua. Sareko lana”
Jaione Iturbe Zurbano | Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila - Lehen Hezkuntzako Aholkularia Gasteizko Berritzegunean
-
- 09:45 - 11:15 “¿Como aplicar el sistema Leeduca en los centros escolares?”
Auxiliadora Sánchez Gómez | --- - Asesora Técnica en Lectoescritura de la provincia de Málaga. Doctoranda de Psicología en la Universidad de Málaga
-
- 11:15 - 11:45 Atsedena
-
- 11:45 - 13:15 “Claves para evitar el Fracaso Escolar desde el ámbito familiar y escolar”
Lidia Arroyo Navajas | Universidad Internacional de Valencia (VIU) - Docente en la Universidad Internacional de Valencia (VIU), Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Catalana de Dislexia.
-
- 13:00 - 13:30 Mahai ingurua. Jarduera parte hartzailea
-
- 13:30 - 14:00 Amaiera, hizlarien laburpena eta ikastaroaren ebaluazioa.
-

Zuzendaritza



Ana Ikazuriaga Muniategi

Berritzegune Nagusiko Inklusibitatea eta Hezkuntza Laguntza Premia Bereziko aholkularia.
Magisteritzan Diplomatua. Pedagogían Lizentiatua. Logopeda.

Irakasleak



Joana Acha Morcillo

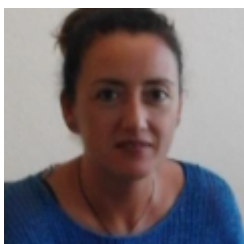
Universidad del País Vasco UPV/EHU, Procesos psicológicos básicos y su desarrollo

Joana Acha es profesora en el departamento de procesos psicológicos básicos y su desarrollo de la UPV/EHU y coordinadora de la asignatura de desarrollo cognitivo en el área evolutiva. Se doctoró en el 2009 en la Universidad de Valencia con la tesis "Análisis experimental del efecto de similitud ortográfica y los procesos de codificación de letras durante la lectura". Ha sido investigadora en la Universidad de Massachusetts Amherst, y en el Basque Centre on Cognition Brain and Language de Donostia. Actualmente se dedica a la investigación sobre los procesos cognitivos implicados en el desarrollo del lenguaje y la lectura, y es profesora de desarrollo cognitivo infantil, neurociencia y dificultades de aprendizaje.



Lidia Arroyo Navajas

Lidia Arroyo es doctoranda en Educación por la Universidad de las Islas Baleares, Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela por la Universidad Internacional de Valencia, Máster en Psicopedagogía por ITEAP, Máster en Logopedia por la Universidad de Vic y Experta en Neurociencia por la Universidad San Jorge. Diplomada en Magisterio de Educación Primaria por la Universidad de Vic y Posgrado en Pedagogía Terapéutica por la UNED. Sus principales líneas de investigación se centran en las Dificultades de Aprendizaje, los Trastornos del Neurodesarrollo, la Neuroeducación, el Acoso Escolar y las Pedagogías Alternativas. Ha publicado alrededor de una decena de artículos en revistas de Educación y diarios de nivel nacional, como Guix, Elements d'Acció Educativa, el 9 nou, Revista Vallès, la Veu de l'Anoia y ha participado en Congresos y Jornadas dedicados a la divulgación de los Trastornos del Neurodesarrollo, como el Congreso Internacional Educar desde el Alma o los organizados por la Asociación Catalana de Dislexia. Entre sus contribuciones a obras colectivas destacan los libros Me cuesta leer. Dislexia (Salvatella, 2009), Álex, basta ya. Hiperactividad (Salvatella, 2010)



Ainhoa Calvo Neuropsikologian masterduna, Psikopedagogian lizentziatua, Entzumena eta Hizkuntzan espezialista eta Musika Hezkuntzan maistra da. Horrez gain, Gizarte Hezkuntzan diplomatua eta Gizarteratzeko teknikaria da. Gaur egun Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentro batean lan egiten du HLBPei aholkularitza eta erantzuna emanaz. Ikaskuntzarako Gaitasunen Garapeneko Teknikari gisa lan egin du, Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundean, ISE-IVEI. Hantxe HLBP barruan hainbat planen garapenean kolaboratu du eta Ikasten eta Pentsatzen Ikasteko kompetenziaren markoaren lanketan eta ebaluazioan parte hartu du. Aurreko urteetan, aholkularitza lanetan eta tutore gisa aritu da hainbat ikastetxetan, berrikuntza-proiektu metodologiko ezberdinetan parte hartuz.



Manuel Carreiras

BCBL - Basque Center on Cognition, Brain and Language

Manuel Carreiras is the scientific director of the BCBL (Basque Center on Cognition, Brain and Language, Donostia-San Sebastián, Spain) that was awarded in 2015 the “Severo Ochoa” label of excellence for a period of 4 years starting in 2016. He is also IKERBASQUE research professor, Honorary Professor of the University College of London (UCL), and Distinguished Researcher of the University of the Basque Country (UPV/EHU). His research focuses on reading, bilingualism and second language learning. He is the editor in chief of *Frontiers in Language Sciences*, and associated editor of *Language, Cognition, and Neuroscience* and of *Brain and Language*. He has published more than 250 papers in high impact journals in the field. His research has been funded by different research agencies. He was the coordinator of the Consolider-Ingenio2010 grant entitled COEDUCA, and Principal Investigator of the ERC (European Research Council) advanced grant entitled Bi-Literacy and of a Health Research 2018 La Caixa Foundation grant entitled DysThal. He has been recipient of the Euskadi Research prize 2015, and of the Spanish National Research prize in Social Sciences Pascual Madoz, 2019.



Aranzazu Elguezabal Biain

Psikopedagogia eta Magisteritzaren Heziketa Berezia ikasketak. Master logopedia ISEPn. Master Pedagogia Sistemica CUDEC Unibertsitatea.



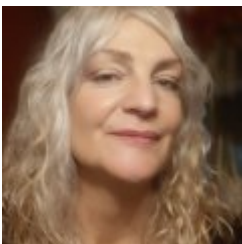
Isabel Galende Llamas

Psicóloga educacional Trayectoria laboral 1974- 1998 .Profesora de EGB (Infantil y Secundaria) 1998-2008. Asesora de Necesidades Educativas Especiales y responsable del programa Trastornos Generalizados del Desarrollo en el Berritzegune de Sestao . 2007-2016. Responsable de Inclusividad y NEEs y coordinadora del Programa TGD en el Berritzegune Nagusia . Departamento de Educación , Política Lingüística y Cultura del Gobierno vasco. 2016-2017 Desde el 2016, profesora del Máster de NEE en la Universidad de Deusto. Colabora en la Investigación europea “Proyecto ASDEU Gipuzkoa” sobre la Prevalencia de los TEA Imparte formación al profesorado y otros profesionales en algunos berritzegunes zonales. Colabora con el Servicio de Psiquiatría del HU de Basurto, en la formación del Currículo Socioemocional y Resiliencia en centros de la ESO del Berritzegune de Galdakao-Basauri Formación y asesoramiento a familias vinculadas a las NEAEs .



Amaia Irigoien Bereau

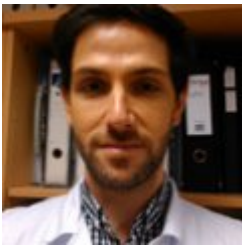
Psikopedagogian Lizentziatua eta Psikologian Graduatua naiz formakuntzaz. Nire lan ibilbidean, hezkuntzan, pedagogia terapeutikako irakasle bezala eta hezkuntza-orientabidean ibili naiz. Azken hamarkadan Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzako Zentroan (Berritzegunean), Hezkuntza Premia Bereziakoko aholkulari bezala nabil



Jaione Iturbe Zurbano

Berritzegune

Lanpostua: Berritzeguneko LHko aholkularia (2008-2022) Eskuhartzea Berritzegunean: Aholkularitza eta formazioa ikastetxetan eta mintegiak eta ikastaroak Berritzegunean. Lan eremu nagusia Hizkuntzan eta batez ere irakurketaren dimentsioa (Bikoteka irakurtzen, irakurtzen ikasi,...) Aurreko urteetan, eskoletan PT eta aholkularia. Ikasketak: - Diplomatura en Magisterio CCSS (UPV) - Especialidad Pedagogía terapéutica (Universidad Pontificia Salamanca) - Licenciatura en Pedagogía: especialidad orientación y especialidad en pedagogía terapéutica (Universidad Filosofía y Ciencias de la Educación de Salamanca)



Iñaki Kerexeta Lizeaga

Licenciado en Medicina por la UPV/EHU ha realizado diversos estudios de especialización como psicoterapeuta, especialmente en el campo infantil y juvenil, como la Terapia Focalizada en la Transferencia, acreditado por la Universidad de Cornell, o el Master de Curso de especialización en Psicopatología y Psicoterapia de niños y adolescentes, entre otros muchos cursos de especialización. Colabora como profesor en diferentes masters de la Universidad de Deusto, en el campo de la Psicología y Educación. Trabaja como profesor asociado en el Grado de Medicina de la UPV/EHU. Desde el 2013 trabaja como médico psiquiatra y terapeuta en la Unidad de Psiquiatría Infanto Juvenil del Hospital Universitario de Basurto.



Lucia Torrealday

Directora para la Diversidad e Inclusión Educativa FORMACIÓN □ Licenciada en Pedagogía (Universidad de Deusto, 1990) □ Diplomada en Magisterio (EHU-UPV Bilbao, 1987) CARRERA PROFESIONAL □ Directora de Innovación Educativa del Departamento de Educación (2016- 2021) □ Inspectora de Educación de Gobierno Vasco(2008-2016) o Responsable interterritorial de Acoso Escolar □ Directora del CEIP Intxixu Ikastola HLHI (1993-2008) □ Profesora de Educación Infantil y Educación Primaria (1988-1997)



Maite Urkizu Molinuevo

ADAHIGI, COORDINADORA DE PROFESIONALES

Lda en Psicopedagogía, especialista en conducta de niños/as y adolescentes. Coordinadora de profesionales de ADAHIGI (Asoc. de Déficit de Atención e Hiperactividad de Gipuzkoa) donde trabaja diariamente en la intervención y apoyo a las familias y asesoramiento a los profesionales de la educación. Forma parte de la Junta Directiva de EUSARGHI (Federación Vasca de Asociaciones de TDAH). En la actualidad, es Presidenta de FEAADAH (Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad).



Auxiliadora Sánchez Gómez

Diplomada en Logopedia, Maestra en Audición y Lenguaje, Graduada en Educación Primaria con Mención en Audición y Lenguaje y Máster en Investigación e Innovación en Educación. En la actualidad, es doctoranda de Psicología en la Universidad de Málaga, realizando su tesis doctoral sobre la relación entre lenguaje oral y escrito y el impacto de programas de estimulación del lenguaje oral y conciencia fonológica. Antes de pasar al plano educativo, trabajó en clínica como logopeda interviniendo en trastornos del lenguaje, habla, deglución y voz durante 7 años. Tras 18 años en Educación, 11 de ellos en el EOE de Vélez Málaga y 2 como Asesora Técnica de Lectoescritura para la provincia de Málaga, actualmente ejerce su labor en el EOE de Málaga Este Coordinadora y autora intelectual del programa PRELEO, ha dirigido su adaptación al español rioplatense y al catalán - valenciano. Ha impartido cursos en diferentes Universidades (UNIA y UNED) y centros del Profesorado de diferentes comunidades autónomas, así como ponencias en Congresos para diferentes organismos a nivel nacional e internacional sobre el Programa de Estimulación de Conciencia Fonológica y otras Habilidades Orales en Educación Infantil que coordina en la provincia de Málaga.

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2022-06-29 ARTE
Orokorra	110,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	94,00 EUR
Matrikula exentzia	77,00 EUR
Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua	94,00 EUR
Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza	94,00 EUR
Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatutako kide	94,00 EUR
Elkar	94,00 EUR

Kokalekua

Elbira Zipitria zentroa

Ondarreta pasalekua, 18. 20018 Donostia

Gipuzkoa