



# Haurtzaroan adbertsitateak bizi izan dituzten umeen eskolaratze prozesuak ikertzen eta laguntzen



Uzt. 13 - Uzt. 15 2022

Kod. H17-22

**Mod.:**

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

**Edizioa**

2022

**Jarduera mota**

Uda Ikastaroa

**Data**

Uzt. 13 - Uzt. 15 2022

**Kokalekua**

Miramar Jauregia

**Hizkuntzak**

Euskara Gaztelera

**Balio akademikoa**

30 ordu

**Webgunea**

[http:// the-arc.org.uk/](http://the-arc.org.uk/) ; <https://traumasensitiveschools.org/>;

<https://equipodeamurcia.com/2021/07/13/escuela-cuidadora/>

**Antolakuntza Batzordea**

Fundación  
BBVA



## Azalpena

Hezkuntzan aniztasuna gero eta gehiago entzuten den hitza da, izan ere, gero eta ikasgela anitzagoak ditugu geure erkidegoan. Dela ikasleen jatorria, dela ikasleen sendi egoera, dela estatus ekonomikoa, dela buru osasuna, dela atxikimendu tipoa...Bada arazo bat gure irakats barrutian ezezaguna, baina lurralde anglosaxonetan duela hamarkadak lantzen ari direna eta aintzat hartzen hasi behar duguna: Txikitan adbertsitateak bizi izan dituzten umeak eta eskolaratze prozesua. Nolako hezkuntza eman halako hazkuntza izango dute ume horiek. Adbertsitateaz diogunean, Felicitik 1998an sortu zuen ACE kontzeptuaz mintzo gara, hau da, haurtzaroan abandonoa, abusuak, indarkeria mota ezberdinak, familia disfuntzioak dela droga, pobrezia, dibortzioak, LGTB kasuak beste gauzen artean sufritu dituzten hurrez, hain zuzen ere. Adbertsitate horiek normalean atxikimenduari eragiten diete eta horrela eskolan ikasleriaren %70ak atxikimendu seguru baldin badauka beste %30ak atxikimendu insegurua du. Atxikimendua diferenteez eskola interbentzio diferenteez eskatzen dituzte. Honekin ez dugu esan nahi ikasle bakoitzari laguntzaile edota psikologo bat jarri behar zaionik, baizik eta irakasleak formatu behar direla, izan ere, ikasleri kopuru altu batetaz dihardugu. Horren inguruan ikertu denaz, adituek esaten dutenez eta gisa honetako eskolak kudeatzen ari direnen esperientziak ekarriko dira ikastarora bertaratzen diren irakasle nahiz ikasleek gai arrotz honen inguruan formakuntza jaso dezan.

## Helburuak

Haurtzaroan adbertsitateak bizi dituzten hurrek eskolan dituzten arazoak begibistan jartzea.

Haurtzaroan ezbeharrak bizi dituzten umeen beharretara egokitutako irakaslearen formakuntzaz hitz egitea. Nola detektatu atxikimendu diferenteez, zer egin honen inguruan ezer esaten ez duen curriculumarekin? nola lagundu ikasleak eta familiak?

Europar nahiz Estatu Batuetan atxikimendu arazoak edota haurtzaroan adbertsitatea sufritu duten haurtzaroko duela hamarkadak martxan dauden eskolak eta egitasmoak ezagutzera eman egindako ikerketak medio, eta euren esperientziak ikastarora ekarri.

## Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



# Programa

## 2022-07-13

08:45 - 09:00	Erregistroa
09:00 - 09:10	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena <b>Gema Lasarte Leonet</b>
09:10 - 10:30	“Eskolan aniztasunaren barruan adbertsitatea edota atxikimendu arazoak daudenean. Ikerketa aurkezpena.” <b>Gema Lasarte Leonet</b>
10:30 - 11:00	Atsedena
11:00 - 12:15	“Harrera eta adopzio familiak eskolaren inguruan duten esperientzia. Ikerketa” <b>Iker Sistiaga Gaztañaga</b>   Zudaireko eskola publikoa - irakaslea
12:15 - 13:30	“Zergatik eta zertarako lan kokurrikularra? Akonpainamendutik abiatzen den ikerketa prozesu hezitzailea” <b>Amaia Eiguren Munitis</b>   UPV/EHU - Irakaslea
13:30 - 14:00	“Eguneko itxiera eta galderak “ <b>Gema Lasarte Leonet</b>

## 2022-07-14

08:45 - 10:00	“Las consecuencias del abandono y sus circunstancias. ¿Qué hay en la “mochila” y qué podemos hacer desde la escuela?” <b>Javier Múgica Flores</b>   AGINTZARI-ADOPTIA - Psikologo-terapeuta
10:00 - 11:15	“Orientaciones para el apoyo educativo de niños y niñas con trastornos de apego” <b>José Luis Gonzalo Marrodán</b>   RED APEGA - Piskologo klinikoa
11:15 - 12:30	“El lenguaje poético como punto de fuerza en los abusos sexuales en la infancia” <b>Susanna Minguell Alonso</b>   Escritora
11:15 - 11:30	Atsedena
12:30 - 14:00	Mahai ingurua: “La adversidad y la escuela. ¿Qué podemos hacer? ¿Qué herramientas tenemos?” <b>Imanol Santamaría Goicuria</b>   UPV/EHU - Irakaslea (Moderatzailea) <b>Julia Larrimbre Durand</b>   BESARKA - Zuzendaria <b>Beatriz Garai Ibañez de Elejalde</b>   EHU/UPV - Irakaslea <b>Montse Viloria Otxaran</b>   Zabalganako Herri Eskola - Irakaslea/Orientatzailea <b>Susanna Minguell Alonso</b>   Escritora

**2022-07-15**

09:00 - 10:30 “ Adbertsitateak badu irteera. Irakasle erresilienteak”

**Alaitz Tresserras Angulo** | EHU/UPV - irakaslea

---

10:30 - 11:45 “Escuelas cuidadoras”

**Francisco Andrés Marín Lucas** | Comunidad de Murcia - Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad. Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica

---

11:45 - 12:00 Atsedena

---

12:00 - 14:00 “Alex Timpson programa de apego y concientización sobre el trauma en las escuelas:”

Perspectivas de los directores, el personal y la escuela sobre el impacto en los niños vulnerables.

**Beatriz Garai Ibañez de Elejalde** | EHU/UPV - irakaslea

**Georgia Hyde-Dryden** | Departamento de Educación Universidad de Oxford - Investigador principal Centro Rees (**Zoom bidez parte hartuko du**)

---

## Zuzendaritza



### **Gema Lasarte Leonet**

ehu/upv, langilea

---

En 1987 se graduó en Ciencias de la Información y en 2011 se doctoró en Ciencias Literarias, ambas en la UPV/EHU y en euskera. De 2010 a 2013 ha sido Coordinadora de la Comisión de Coeducación de la Facultad y ahora es asesora de género en la Universidad de El Salvador (UES). Tras 17 años de experiencia en la prensa vasca, comenzó a trabajar en la UPV hace 15 años. Actualmente es profesor agregado. Comenzó a investigar en 2011 y desde entonces ha dirigido 7 proyectos de investigación y ha escrito más de 40 artículos, la mitad en euskera. Ha publicado siete libros. Ha impartido más de 20 conferencias. En 2011 creó junto a otros el grupo de investigación multidisciplinar IKHEZI. En la actualidad trabaja en una nueva línea de investigación: la escolarización de niños y niñas que han sufrido adversidad en su infancia. Actualmente forma parte del Vicerrectorado de Investigación de la UPV.

## Irakasleak



### **Amaia Eiguren Munitis**

---

Bilboko Hezkuntza Fakultatean Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakaslea (Leioa, UPV/EHU). Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) Doktorea da eta baita Gizarte Langintzan diplomatua (2015), Irakaslea Lehen Mailako Heziketa Espezializazioarekin (2013) eta Gizarte Hezkuntzan Graduatua (2017). Bere ikerketa arloa belaunaldi arteko harremanak dira nagusiki baita haur eta helduen ongizatea ere. Gizarte Hezitzaile bezala esperientzia luzea kolektibo desberdinekin, gehien bat zaurgarritasun eta babesgabetasun egoeran dauden haurrekin.



### **Beatriz Garai Ibañez de Elejalde**

UPV/EHU

---

Euskal Herriko Unibertsitateko (EHU) Hezkuntza eta Kirol Fakultateko (Jarduera eta Kirol Zientzien Atala) irakaslea 1987tik gaur arte. Ematen dituen edo eman dituen irakasgaiek zerikusia dute hezkuntzarekin, jarduera fisikoko genero-ikuspegiarekin eta ikerketa kualitatiboarekin. Pedagogian doktoratua (2002). Bere ikerketa-esperientzia eta argitalpenak hezkuntzaren, jarduera fisikoaren eta genero-ikuspegiaren ingurukoak dira



### **José Luis Gonzalo Marrodán**

---

José Luis Gonzalo Marrodán. San Sebastián-Donostia, 1967. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta por la EFPA. Postgrado en traumaterapia sistémica-infantil por el IFIV de Barcelona. Clínico EMDR adultos y EMDR en niños y adolescentes (nivel II) Trabaja en su consulta privada realizando tratamiento psicoterapéutico a niños, adolescentes y adultos. Desde 1999 su campo de interés profesional se centra en la psicoterapia basada en el apego y en la traumaterapia con niños y jóvenes adoptados y acogidos. Combina su actividad como psicoterapeuta con la de formador de profesionales y familias. Dirige el blog: [www.buenostratos.com](http://www.buenostratos.com).



### **Georgia Hyde-Dryden**

---

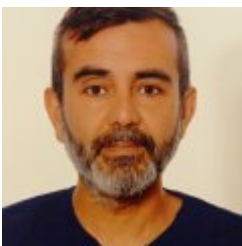
Georgia es investigadora en el Departamento de Educación de la Universidad de Oxford y trabaja en el Programa Alex Timpson sobre apego y trauma en las escuelas. Sus principales intereses de investigación son el papel de la educación en el apoyo y la oferta de oportunidades a los niños vulnerables, y la experiencia de los jóvenes que pasan de la atención pública a la edad adulta. La investigación doctoral de Georgia se centró en las experiencias de los jóvenes que van a la universidad desde la asistencia pública.



### **Julia Larrimbre Durand**

---

Soy madre adoptiva, también madre acogedora. Primer acogimiento con 26 años. Desde hace aproximadamente 15 años, y de forma ininterrumpida, madre acogedora de menores. En ocasiones han sido acogimientos permanentes, los cuales perduran en la actualidad. Acogimientos simples y actualmente acogimientos de urgencia. Entro a formar parte en la Asociación Besarka, Asociación Pro\_Acogimiento de Menores de Alava, cuyo objetivo principal es el apoyo a las familias acogedoras. Esta asociación se creó en el año 1997 en Álava. Desde el año 2012 soy la Presidenta de la misma.



### **Francisco Andrés Marín Lucas**

---

Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. Servicio de Atención a la Diversidad, Profesor Téc. Servicios a la Comunidad

---

En el año 2006 me incorporé a los servicios públicos a trabajar para la Consejería de Educación de Murcia como Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad (PTSC). He trabajado en docencia en ciclos formativos de grado medio y superior (Educación Infantil e Intervención Social) y también en Departamentos de Orientación en Institutos de Educación Secundaria. En el año 2012 comencé en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica Generales de la Región de Murcia, asumiendo al poco tiempo la dirección del mismo durante cuatro años. En febrero del año 2020 me incorporé al puesto de PTSC en el Equipo Específico de Dificultades Específicas de Aprendizaje y TDA-H (EquipoDEA), donde además de desarrollar las funciones propias de mi perfil profesional también formo parte del equipo directivo y coordinador regional del Programa Escuela Cuidadora. Además, he



participado desde el Colegio Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia, en la elaboración de propuesta para el acceso a la función pública de personas con discapacidad psíquica. También he participado en la formación de Master de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia.



### **Susanna Minguell Alonso**

---

Palabras Dislocadas es un proyecto de visualización y denuncia de los abusos sexuales en la infancia ( de 0 a 17 años) y tiene como punto de partida un poemario. De hace unos años a esta parte hay una explosión de noticias de abusos sexuales en la infancia, pero es muy difícil saber qué es exactamente y, por lo tanto, es necesario un cambio social o de planteamiento para su abordaje. Para que la conciencia social siga creciendo es necesario que se evidencie lo que puede sentir una persona que ha sufrido abusos sexuales, lejos de una perspectiva victimista, y cómo éstos se están enfocando a nivel social. Así, Palabras Dislocadas es, de dentro hacia afuera, una apuesta de espejo donde se refleja, mediante la escritura, lo que es un abuso sexual en la infancia desde un punto de fuerza. Cada historia es distinta y cada una de nosotrxs tenemos formas distintas de vivir las experiencias, por muy límites que sean éstas.



### **Javier Múgica Flores**

---

Psicólogo y psicoterapeuta familiar, especializado en protección de menores, adopción, acogimiento familiar y menores en acogida residencial. Técnico del Servicio Arlobi-ADOPTIA de Atención Psicosocial de Agintzari SCIS en Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Santander y miembro de la organización y de la cooperativa desde 1979. Experiencia en atención psicosocial y supervisión en dispositivos de protección de menores, familias adoptivas y de acogida y a familias socialmente desfavorecidas. Publicaciones, guías, artículos y escritos especializados sobre adopción, acogimiento familiar y protección de menores y participación en proyectos de investigación aplicada. Diseño, gestión y evaluación de proyectos innovadores relacionados con la protección de menores y la intervención psicosocial Experiencia en formación a profesionales en materia de protección de menores, adopción y acogimiento familiar: psicólogos/as, educadores/as Sociales, trabajadores/as sociales, técnicos de los servicios de infancia de comunidades autónomas, profesionales de la enseñanza, la sanidad, estudiantes universitarios y de grados medios y superiores... Experiencia como supervisor de equipos profesionales del ámbito de la protección social y de la educación.



## **Alaitz Tresserras Angulo**

UPV/EHU

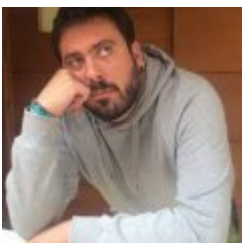
---

Alaitz Tresserras Angulo, Didaktika eta Eskola Antolaketa Saileko (2011) eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko (UPV/EHU, Spain) agregatu gisa akreditatutako irakaslea. <http://orcid.org/0000-0001-5210-4803>. IkHezi Eusko Jaurlaritzako talde finkatuaren ikertzailea (2011tik) (IT1304-19). Filosofian eta Hezkuntza Zientzietan lizentziaduna (2004), Gizarte Pedagogiako espezialitatea eta Psikoteknikako programan doktorea (UPV/EHU, 2017) doktore-tesiarekin Irakasleen prestakuntzari egindako ekarpenak, Haur Hezkuntzako lehen zikloko arte-esperientzia eta joko dramatikoak aztertuz. Psikodramatista IEPPPn (Psikoterapia eta Psikodrama Psikoanalitikoaren Espainiako Institutua). Ikerketa-ildoak: kalitatea irakasleen prestakuntzan; irakaskuntza-ikaskuntza metodologia aktiboak eta kooperatiboak; hezkuntza-ikerketa; traumarekiko sentikorrak diren eskolak; eskola-arreta esperientzia kaltegarri goiztiarrei (Adverse Childhood Experiences). Esperientzia handia gizarte-pedagogoa, hezitzailea, orientatzaile sexuala eta psiko-dramaturga gisa.



## **Montse Vitoria Otxaran**

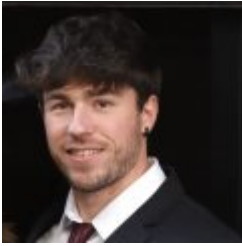
Pedagoga. Maestra PT. Psicoterapeuta de familia y pareja. Formación en Psicodrama psicoanalítico. 9 años como educadora social en piso de acogida con menores en situación de desprotección. 9 años como orientadora en un centro educativo concertado. 15 años como psicoterapeuta en gabinete privado. Amplia experiencia como formadora de escuelas de padres y madres del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Actualmente ejerzo como profesora PT en un centro público.



## **Imanol Santamaría Goicuría**

Irakasle ikertzailea (2016-Gaurkotasuna) eta Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza eta Kirol Fakultateko Haur Hezkuntzako Graduaren koordinatzailea. Didaktika eta Eskola Antolaketa Sailean irakasten du Haur Hezkuntzako graduari. Aurretik, Mondragon Unibertsitateko Hezkuntza eta Komunikazio Fakultatean (HUHEZI) lan egin zuen (2016-2019). Halaber, hezitzaile lanak egin ditu baztertuta geratzeko arriskuan dauden adingabeekin. Psikodramatista eta taldeen dinamikan eta koordinazioan aditua IEPPPn (Psikoterapia eta Psikodrama Psikoanalitikoaren Espainiako Institutua).

Bere ikerketaren ardatzak hauek dira: kontrako esperientzia goiztiarrak (ACE) jasan dituzten gazteei eskola-arreta ematea; garapen sozioemotionala irakasleen prestakuntzan; metodologia aktiboak irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan eta Justizia Soziala. Gaur egun, ikerketa-ildo berri batean ari da lanean, aurkako esperientzia goiztiarrak (ACE) jasan dituzten gazteei eskola-arreta ematen.



## **Iker Sistiaga Gaztañaga**

---

Lehen Hezkuntzako gradu ikasketak eta "Psikodidaktika: Hezkuntzaren psikologia eta berariazko didaktikak" unibertsitateko masterra. Gaur egun, Euskal Herriko Unibertsitatean Jarduera Fisikoa eta Kirola Doktoregoa burutzen dihardut, "Hautzaroko esperientzia gogorrekiko sentikorrek diren ikastetxeak eta irakasleriaren formakuntza" izeneko tesian lan eginez. Aldi berean, Lehen Hezkuntzako irakaslea naiz. Bestalde, Ikerketaren munduan ibilbide laburra izan arren, bi artikulua publikatu ditut: "Hautzaroko esperientzia gogor goiztiarren ondorioz trauma-egoeran egon daitezkeen ikasleenganako hurbilpena", Zerbitzuan aldizkarian, eta "Trauma, Adopción, Acogimiento y las Dificultades a Afrontar en el Sistema Educativo", Graó aldizkarian.

# Matrikula prezioak

<b>AURREZ AURRE</b>	<b>2022-07-13 ARTE</b>
Orokorra	110,00 EUR
<a href="#">Matrikula murriztua orokorra</a>	94,00 EUR
<a href="#">Matrikula exentzia</a>	77,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza</a>	94,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua</a>	94,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	94,00 EUR
<a href="#">Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide</a>	94,00 EUR

<b>ONLINE ZUZENEAN</b>	<b>2022-07-13 ARTE</b>
Orokorra	110,00 EUR
<a href="#">Matrikula murriztua orokorra</a>	94,00 EUR
<a href="#">Matrikula exentzia</a>	77,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza</a>	94,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua</a>	94,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	94,00 EUR
<a href="#">Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide</a>	94,00 EUR

# **Kokalekua**

## **Miramar Jauregia**

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa