



# Ciencia ciudadana y STEAM: construyendo oportunidades para el futuro



**Mai. 02 - Eka. 05 2022**

**Kod. @20-22**

**Mod.:**  
Online

**Edizioa**  
2022

**Jarduera mota**  
Luzapen luzeko online ikastaroa

**Data**  
Mai. 02 - Eka. 05 2022

**Hizkuntzak**  
Gaztelera

**Balio akademikoa**  
30 ordu

**Antolakuntza Batzordea**



Fundación  
BBVA



# Azalpena

**Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (2168170050 kod.) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren baliozkotzea ere eskatuta dago irakasleen etengabeko prestakuntza gisa.**

## Helburuak

Proporcionar un marco educativo general para el desarrollo de la educación científica basada en la investigación.

Introducir la RRI y la Ciencia ciudadana en la educación STEAM a través del aprendizaje basado en proyectos y la indagación en el aula.

Promover una cultura de pensamiento científico que utiliza el razonamiento basado en la evidencia para la toma de decisiones.

Reflexionar acerca de los actuales escenarios de enseñanza de la educación científica que apelan a un nuevo modelo de conocimiento científico y ciudadanía responsable.

Mostrar experiencias innovadoras en la educación científica ligadas a la investigación e innovación responsables y a proyectos de ciencia ciudadana.

Integrar la dimensión de género en el contenido de investigación e innovación.

## Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



# Programa

**2022-05-02 / 2022-05-08**

## **La perspectiva RRI en la enseñanza de las Ciencias**

En este tema se presenta el marco de la Investigación e Innovación Responsable (RRI) que incluye la gobernanza, la educación en ciencia, la ética, el acceso abierto, el género y que el público se involucre en estos procesos desde el principio. Se analizarán algunos aspectos que deben tenerse en cuenta así como algunos ejemplos de cómo introducir esta perspectiva en el aula de ciencias.

**2022-05-09 / 2022-05-15**

## **La ciencia ciudadana**

En este tema se presenta el marco de la Ciencia ciudadana en educación, que tiene como objetivo involucrar al alumnado y profesorado en la discusión sobre las cuestiones científicas que afectan a la sociedad actual. A través de muchas experiencias y actividades, se trata de apoyar el debate sobre problemas reales. Se darán a conocer distintos proyectos europeos e iniciativas locales de ciencia ciudadana.

**2022-05-16 / 2022-05-22**

## **Educación STEAM**

En el informe "Science education for a responsible citizenship" (Educación Científica para una ciudadanía responsable) de la Comisión Europea, se resalta la necesidad de desarrollar una enseñanza de las ciencias dentro de enfoques interdisciplinarios integrados del tipo STEAM. . Dentro de estas propuestas, se incluye un enfoque basado en la ciencia por indagación y la resolución de situaciones problema. La integración de los principios de Investigación e Innovación Responsable (RRI) en la enseñanza de STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) podría hacer que las carreras de STEAM sean más atractivas para los jóvenes estudiantes y ayudarles a adquirir conocimientos científicos y habilidades STEAM clave. Se trabajará sobre el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como metodología para introducir la RRI en la educación STEAM

**2022-05-23 / 2022-05-29**

## **Igualdad de género en la investigación e innovación en Ciencia**

La promoción de la igualdad de género en la investigación y la innovación es un compromiso en firme de la Comisión Europea. Se presentan distintas actividades en la promoción eficaz de la igualdad entre hombres y mujeres y de la dimensión de género en el contenido de la investigación y la innovación, y propuestas para el aula. Se presentarán propuestas que ayuden a evitar la brecha de género existente en la elección de los adolescentes en carreras

**2022-05-30 / 2022-06-05**

**Evaluación del curso**

La última semana se dedicará para la realización de aquellas tareas que hubieran quedado pendientes y para la evaluación final y el cierre del curso.

## Zuzendaritza



### **Mª Elvira González Aguado**

Berritzegune Nagusia, Asesora de Ciencias de la Naturaleza

---

Licenciada en Ciencias Químicas en la UPV-EHU, Postgrado en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Valencia, profesora de Secundaria de Física y Química y en la actualidad asesora de Ciencias de la Naturaleza en el Berritzegune Central del Departamento de Educación del GV . Líneas de trabajo en innovación relacionadas con la elaboración de los currículos de las diferentes materias científicas, la organización y puesta en marcha de Proyectos de Innovación en Educación científica y la formación del profesorado para llevar a cabo dichos proyectos, además de la elaboración de diferentes materiales didácticos . Ha dirigido e impartido cursos en la UPV, en la UIMP y en centros de formación de diferentes CCAA. Ha colaborado con el CEDEC para la elaboración de recursos educativos abiertos. Co-autora de varios libros y ha publicado artículos en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Es miembro del consejo asesor de la revista Educación Química y de Alambique.

**Irakasleak**



**M<sup>a</sup> Elvira González Aguado**

---

# Matrikula prezioak

MATRIKULA	2022-05-05 ARTE
Orokorra	106,00 EUR
<a href="#">Matrikula murriztua orokorra</a>	90,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza</a>	90,00 EUR
<a href="#">Matrikula exentzia</a>	74,00 EUR