

Hiri hezitzaila: eskola-patioak naturalizatzea



Eka. 28 - Eka. 29 2022

Kod. H04-22

Mod.:

Aurrez aurrekoia

Edizioa

2022

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Eka. 28 - Eka. 29 2022

Kokalekua

Europa Biltzar Jauregia, Gasteiz Aretoa

Hizkuntzak

Gaztelera Euskara

Balio akademikoa

20 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA



Azalpena

Azken urteetan, hezkuntza-komunitatean ikastetxeetako patioak eraldatzeko zenbait mugimendu sortu dira, hezkidetzen oinarritutako gune inklusibo, iraunkor eta naturalizatuagoak bihurtzeko. Leku hauek hezkuntza-komunitatearen topagune eta ikaskuntzarako eremua zabaldu eta hedatuko duten gune izan daitezen lortu nahi da. Kezka horrekin bat etorrita, Gasteizko Udalak [Patioak naturalizatzeko proiektua](#) hasi du, sistema berdeko elementu gisa. Patioak aldatzeak eta azpiegitura berdean sartzeak, hiriko berdeguneak indartzeaz gain, hezkuntza-eremuetako ingurumen-kalitatea hobetuko luke nabarmen, eta oso lotuta dago osasun-alderdiekin eta haur eta gazteen garapenarekin. Gainera, eskolek aukera izango lukete aldaketa klimatikora egokitzeko prozesuan azeleragailu gisa jokatzeko. Era berean, berdegune berria elkarrekin eraikitzeak pertsonelik eta ingurunearekiko errespetuan eragingo du, eta desberdintasunen aukako borrokan norbanakoaren zein taldearen konpromisoa sustatuko du. Hala, naturan oinarritutako irtenbideekin gauzatutako esku-hartzeak aukera emango du hezkuntza-jarduerarako baliabide berriak sortzeko.

Testuinguru honetan, Uda Ikastaro honek hezkuntza-espazioen naturalizazioaren oinarri fisikoak, pedagogikoak eta ingurumenekoak izango ditu ardatz, eta eskolako jolastokiak berde bihurtzeko esperientzia praktikoak ezagutaraziko ditu. Horrez gain, ikastetxeko hezkuntza-proiektua baliabide berde berriko prozesuak gauzatzeko tresnak eskainiko ditu.

Helburuak

Eskola espazioen eraldaketa berdeak dakartzan erronkak eta onurak aztertzea, hezkidetzaren, inklusioaren eta iraunkortasunaren ikuspegiak esku-hartzerako printzipio gisa txertatuz.

Eskolak klima-aldaketara egokitzeko prozesuen azeleratzaile gisa duen zeregin aktiboari buruzko hausnarketa sustatzea.

Ikastetxeak eraldatzeko esperientziak eta prozesuak zabaltzea.

Patioak naturalizatzeko proiektuetan parte hartzeko eta hezkuntza-proiektua baliabide berrietara egokitzeko tresnak eskaintza.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Programa

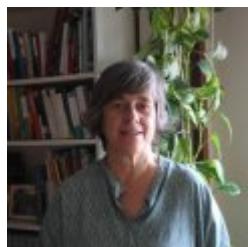
2022-06-28

08:30 - 09:00	Entrega de documentación
09:00 - 09:15	Inaugurazio instituzionala. Parte hartzeko ordena:
	Apertura del curso
	Estíbaliz Canto Llorente Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Concejala de Educación y Cultura
	Manoli Igartua Olaechea UPV/EHU - Vicerrectora del Campus de Álava
	Presentacion
	Reina Ruiz Bobes Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Jefa de Servicio de Educación
	Marco teórico en torno a la naturalización de la escuela
	El Porqué de la Naturalización de la escuela
09:15 - 09:45	"Transformación en verde incluyendo perspectivas de la coeducación, inclusión y sostenibilidad"
	Emma Cortes Maurel Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Coordinadora Proyecto Ciudad Jugable
09:45 - 10:15	" La escuela como infraestructura verde de la ciudad"
	Ane VELASCO Lafuente Centro de Estudios Ambientales (CEA) del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Jefa del Área de Estudios, Evaluación y Diagnosis de Sostenibilidad
10:15 - 10:45	" Salud y verde escolar "
	Carolyn Dáher ISGlobal - Coordinadora de la Iniciativa de Planificación Urbana, Medio Ambiente y Salud
10:45 - 11:15	Atsedena
11:15 - 12:00	"El Cómo de la Naturalización de la escuela. Experiencias nacionales e internacionales"
	Mamen Artero Borrue El globus vermell - Coordinadora de patios x clima y arquitecta co-fundadora de El globus vermell
12:00 - 13:30	Mahai ingurua: "Conversación: Recorrido pedagógico de la Naturalización de la escuela"
	Emma Cortes Maurel Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Coordinadora Proyecto Ciudad Jugable
	Pilar Calçada Balcells Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
	Carolyn Dáher ISGlobal - Coordinadora de la Iniciativa de Planificación Urbana, Medio Ambiente y Salud
	Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar UPV-EHU - Docente e Investigador en la UPV/EHU, Coordinador del proyecto "Prácticas docentes colaborativas en el huerto ecológico del campus de Álava"
13:30 - 14:00	Sintesis

2022-06-29

09:00 - 09:15	Bienvenida y continuación jornada
<hr/>	
	Marco práctico y experiencias entorno a la naturalización de la escuela
<hr/>	
09:15 - 10:00	"La participación como herramienta para la transformación"
	Maia del Tento El Globus Vermell - Miembro del equipo de Patios x Clima y arquitecta colaboradora de El Globus Vermell
<hr/>	
10:00 - 11:30	Mahai ingurua: "Tokiko esperientzien azoka txikia"
	Kutxa Ekoguneko Baso-eskola eredua
	Irati Andoño Erdozain Ekogunea - Baso eskola proiekta
	Arabako Campuseko Baratze Ekologikoan lankidetzako eta diziplinarteko irakaskuntza-praktikak egitea
	Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar UPV-EHU - Docente e Investigador en la UPV/EHU, Coordinador del proyecto "Prácticas docentes colaborativas en el huerto ecológico del campus de Álava"
	Urduñako eskola publikoaren kanpo-espazioaren eraldaketa
	Enartze Larrakoetxea Arkarazo Urduña HLHI ikastetxea - Zuzendaria
	Vitoria-Gasteizko eskolako patioak naturalizatzeko proiekta
	Zuriñe Sanz Lopez de Heredia Vitoria-Gasteizko Udala - Hezkuntza Ekintzen ataleko arduraduna, Hezkuntza Zerbitzua
<hr/>	
11:30 - 12:00	Atsedena
<hr/>	
12:00 - 13:45	"Dinámica participativa: ¿Cómo puede un proyecto de naturalización servir para la transformación del proyecto educativo?"
	Maia del Tento Miembro del equipo de Patios x Clima de El Globus Vermell - Miembro del equipo de Patios x Clima y arquitecta colaboradora de El Globus Vermell
	Mamen Artero Borruel El Globus Vermell - Arquitecta
	Pilar Calçada Balcells Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
<hr/>	
13:45 - 14:00	Itxiera
	Reina Ruiz Bobes Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Jefa de Servicio de Educacion, Departamento de Educación y Cultura
<hr/>	

Zuzendaritza



Zuriñe Sanz Lopez de Heredia

Gasteizko udala

Pedagogian lizentziatua, Berdintasun eragile Masterra. Egun, Vitoria-Gasteizko Udaleko Hezkuntza Zerbitzuko Hezkuntza Ekintzen ataleko arduraduna da.

Irakasleak



Irati Andoño Erdozain

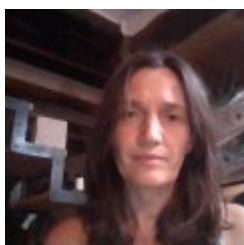
Kutxa Ekogunea

Kutxa Ekoguneko Baso-eskola teknikaria da. EHuko Bilboko Irakasleen eskolan irakasle ikasketak burtu ditu, Haur Heziketan espezialitatea eta Bartzelonako Unibertsitatearen eskutik Ikaskuntza Espazioen Diseinua graduondoa burtu du. Esperientzia handia du haur eta gazteekin bai helduekin lanean, herrialde eta hezkuntza zein laguntza ezarpen ezberdinetan. Baso Eskola edo Forest Kindergarten proiektua lideratzen aritu da Eskozian urte luzez eta Bandera berdea (Eco Flag) lortzeko partaide aktiboa izan da.



Mamen Artero Borruel

Mamen es arquitecta por la ETSAB-UPC (2004), especializada en bioconstrucción y permacultura. Postgrado en gestión cultural por la UB (2007-08). Postgrado en Seguridad y Salud en la Construcción por la ETSEIB (2010-11). Codirección del despacho de arquitectura Rabat & Artero especializado en rehabilitación y urbanismo (2005-2012) y cofundadora de El globus vermell, colectivo de arquitectos fundado en 2008 con el objetivo de empoderar a las personas en la creación de entornos construidos más sanos y sostenibles. Ha vivido y trabajado en Milano y Liverpool, actualmente coordina desde El globus vermell el programa patios x clima, que entiende las transformaciones físicas y la renaturalización de la ciudad como una oportunidad para dar herramientas a la sociedad frente a los retos que nos presenta el cambio climático.



Pilar Calçada Balcells

Miembro equipo Patios x Clima- Globus Vermell, 2019-2022 Miembro equipo coordinador ACFEBC 2019-2022 Miembro equipo coordinador 8 colors 2015-2022 Profesora de instituto, especialidad ciencias sociales y . Generalitat de Catalunya- Departament d'Educació, 1999-2022 Llicenciatura en Geografía e Historia - Universidad de Barcelona - 1995 Máster en Exclusión Social y Diversidad Cultural: Intervención Socioeducativa – Universitat de Girona, 2002. Aportaciones de la pedagogíaa sistémica en

la relación escuela-familia, 2008 CAI (Cuidado del Alma Infantil), Escola viva El Roure, 2008 Curso de Disseño en Permacultura, Eivissa 2010. Bases Metodológicas para la investigación educativa, UB, 2011 Congreso de Redes de Innovación Educativa, Ávila, noviembre 2011. El camino de la facilidad (La Tienda Roja), 2016 El camino del Elder (IFFACE), 2015-2016 Seminarios on line con Bea Brigdes IFFAC Postgrado en Mediación y facilitación UZ, 2014-2015 Seminario de Planificación en Procesos Participativos, UZ, 2016 EDx U Theory, Otto Scharmer, 2017 Miembro equipo coordinador FMRPC 2017-2020 <https://patisxclima.elglobusvermell.org/equip/> <https://8colors.org/> <https://catalunya.ecogood.org/category/acfebc/> <https://www.mrp.cat/> <https://iiface.or>



Estíbaliz Canto Llorente

Vitoria-Gasteizko Udaleko Hezkuntza eta Kultura Saileko zinegotzia/ordezkaria



Emma Cortes Maurel

Bartzelonako Haur eta Nerabeen Institutuko proiektu koordinatzailea, Bartzelonako Eskualde Metropolitar Ikasketen Institutuko unitate espezializatua. Bartzelonako Unibertsitateko Pedagogia Sozialeko Goi Mailako Gradua naiz, Gizarte Hezitzalea eta Jolasen eta jostailuen bidezko esku-hartzean lizenziatua naiz. Haurtzaroan eta haurren jolasean eta parte-hartzean espezializatua, 20 urte baino gehiago daramatzat proiektu sozio-hezitzaleak zuzentzen eta azken 5 urteotan politika publikoen ezagutzaren eta sustaparen arloari lotuta, tokiko administrazioari laguntzeko bere zereginan bermatzeko. haur eta nerabeen eskubideak. Gaur egun, Bartzelonako hiriko espazio publikoan Joko Planaren ezarpena koordinatzen ari naiz. Urtero 15 ikastetxek parte hartzen duten "Transfomem els Patis, naturalitzats, coeducatius i comunitaris" Udal Programaren diseinu eta kontzeptu-esparrua zuzentzen ari naiz. Jolastoki on bat izateko 6 irizpideren dokumentua prestatu dut.



Carolyn Daher

Coordinadora de la Iniciativa de Planificación Urbana, Medioambiente y Salud de ISGlobal. Es especialista en Salud Pública. Tiene un Master en Salud Pública (MPH) de la Universidad de Johns

Hopkins Bloomberg School of Public Health y BA en Ciencias Medioambientales de Brown University (EEUU) y un Master in Intervención Psicosocial de la Universidad de Barcelona. Tiene más de 15 años de experiencia conectando la investigación e implementación de programas de salud pública a nivel comunitario. Actualmente su enfoque es como los entornos urbanos pueden tener impacto en la salud de la población.



Maia del Tento

El globus vermell, Arquitecta

Maria Laura Del Tento Colaboradora de El globus vermell. Arquitecta por la Universidad "La Sapienza" de Roma (2006). Especializada en diseño sostenible, formadora y diseñadora en permacultura y bioconstrucción. Ha hecho el Curso de diseño de ecoaldeas de Gaia Education (2012) y la formación para formadores en Permacultura (2015). Tiene el Certificado de diseño en Permacultura (2012). Cofundadora de Renadivola-Taller d'arquitectura natural (2013-2019) que se dedicó a reformas y a la formación en bioconstrucción para infancia. El 2017 gana el Primer Concurso de cubiertas verdes del Ayuntamiento de Barcelona con el proyecto "Balcells 41". Como arquitecta ha colaborado con la École française de Rome y con varios despachos de Roma y Barcelona.



Manoli Igartua Olaechea



Enartze Larrakoetxea Arkarazo

CEIP Urduña HLHI



Reina Ruiz Bobes

Servicio Municipal de Educación, Servicio Municipal de Educación

Filosofian eta Hezkuntza Zientzietan lizentziaduna. Ikasketa Feministak eta Generokoak masterra. Gaur egun, Gasteizko Udaleko Hezkuntza Zerbitzuko burua da.



Ane VELASCO Lafuente

Centro de Estudios Ambientales

25 urte baino gehiago daramatza IGIn lanean, Gasteizko udalerriaren garapen jasangarria bultzatzeaz arduratzen den erakundean. Bere zereginak, funtsean, hiri- eta lurralte-egoera berritzaleen azterketarekin, prospekoarekin eta proposamenarekin lotuta daude, aldaketa globalaren erronken aurrean hiri jasangarriagoa, bizigarriagoa eta erresilienteagoa eratzen lagunduko dutenak. Hainbat udal-plan eta -programa planifikatzen eta garatzen parte hartu du, hala nola Tokiko Agenda 21, Eraztun Berdea, Europako Hiriburu Berdea edo Paisaiaren Hiri Foroa. Gaur egun Gasteizko Hiri eta Lurralte Azpiegitura Berdearen Sistema garatzen dihardu.



Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar

UPV/EHU

Unibertsitateko irakasle atxikia, Zientzia Esperimentalen Didaktika Arlokoa, Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean (UPV/EHU). Bigarren Hezkuntzan ere irakasle lanetan aritu da eta Red de Universidades Cultivadas-eko kidea da. Campus Bizia Lab programaren barruan, "Arabako Campuseko Baratzeko Ekologikoan elkarlaneko eta diziplinarteko irakaskuntza-praktikak egitea" proiektuaren koordinatzailea da, Erasmus University Educators for Sustainable Development proiektuaren ondorio den ekimena. Ikertzaile gisa parte hartzen du "Or-Hazi:STEM-Hezi - STEMen eta Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren (GIH) gaitasunak integratzea eta ebaluatzea Arabako Campuseko baratzeko ekodidaktikoan: etorkizuneko hezkuntza-eragileen ahalduntzea" proiektuan, UPV/EHUREn IKD3

hezkuntza-berrikuntzako proiektu aktibo eta berrien barruan. Gaur egun, UPV/EHUREn eta Gasteizko Ingurumen Gaietarako Ikastegiaren (CEA) arteko hitzarmenaren esparruan ari da lanean, aire zabaleko espazioak hezkuntza-testuinguru gisa sustatzeko, eta era horretako inguruneetan gaitasun zientifikoa garatzeko proposamen didaktiko berritzaileak diseinatzeko.

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE

2022-06-23 ARTE

Matrikula doan	0 EUR
<u>Irakasteko ikasten - Fusko Jaurlaritza</u>	0 EUR
<u>Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua</u>	0 EUR

Kokalekua

Europa Biltzar Jauregia, Gasteiz Aretoa

Av. Gasteiz, 85, 01009 Vitoria-Gasteiz

Araba