

# Iraunkortasuneko Hezkuntza Eskola 2030: transizio energetiko- klimatikoa eta herritarren aktibazioa



**Uzt. 06 - Uzt. 07 2023**

**Kod. H10-23**

**Mod.:**

Online zuzenean Aurrez aurrekooa

**Edizioa**

2023

**Jarduera mota**

Uda Ikastaroa

**Data**

Uzt. 06 - Uzt. 07 2023

**Kokalekua**

Miramar Jauregia

**Hizkuntzak**

Gaztelera Euskara

**Balio akademikoa**

20 ordu

**Antolakuntza Batzordea**



ZENTZIA, UNIVERSITATATE ETA  
BERRIKUNTA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA,  
UNIVERSIDADES E INNOVACIÓN



Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa

## Azalpena

Euskadik bat egin du Europako Green Dealekin, eta bere ibilbide-orria proposatu du etorkizun iraunkorragoa lortzeko, krisiari irtenbidea emanez, inor atzean utzi gabe. Aurkezpen-ekitaldian parte hartu dute Iñigo Urkullu Lehendakariak, Ekonomiaren Garapen, Jasangarritasun eta Ingurumeneko sailburu Arantxa Tapiak, Europako Batzordeko Klima Zuzendaritzza Nagusiko zuzendari ondoko Clara de la Torrek eta, gainera, Klima Aldaketari eta Trantsizio Energetikoari buruzko Prospeko Soziologikoen Kabinetek egindako inkestaren datuak aurkeztu dira.

Iraunkortasunerako hezkuntza funtsezko tresna da aldaketa eta eraldaketa ekosoziala lortzeko; izan ere, 2030erako Garapen Iraunkorreko helburuak gauzatzeak eta Itun Berdea-Basque Green Dealek etorkizuneko Euskadi iraunkorrerako definitzen dute. Eskola hau eragileen arteko urteroko topaketa izateko asmoarekin sortu da, non urtero erronkak jorratuko diren eta gaien araberako konponbideak partekatuko diren. Iraunkortasunerako hezkuntzan funtsezko ikuspegiak zentratuz.

## Helburuak

Ingurumen-hezkuntzan diharduten irakasleen eta beste erakunde lagunzaile batzuen arteko topaketa eta gogoeta ahalbidetzea.

Herritarrei eragiten dieten erronka energetiko eta klimatikoak, Iraunkortasunerako Hezkuntzatik landu daitezkeenak eta baliabide didaktikoak eskura ditzaketenak nola ager daitezkeen jakitea.

Iraunkortasunerako Hezkuntzako jarduerak ikuspegi eraldatzailearekin garatzen ari diren euskal esperientziak eta beste lurralde batzuetakoak ezagutzea eta horiei buruz eztabaidatzea.

Iraunkortasunean eta erronka ekosozialetan aurrera egiteko behar ditugun balioei eta ikaskuntza-esperientzia berriei buruz hausnartzea.

## Antolakuntza



## Lankidetza



Iraunkortasunerako  
Ingurumen Hezkuntzako Zerbitzua  
Servicio de Educación Ambiental  
para la Sostenibilidad



# Programa

**2023-07-06**

08:45 - 09:00	Registro / Erregistroa
09:00 - 09:15	"Apertura Institucional"  <b>Maider Kortajarena Rubio</b>   Fundación Cursos de Verano UPV/EHU - Secretaria Académica <b>Xabier González Vegas</b>   Ihobe, agencia vasca de medio ambiente. Gobierno Vasco. - Director de Sostenibilidad Ambiental
09:15 - 10:00	"Los retos actuales de la educación ambiental y la activación ciudadana"  <b>M.Luz Diaz Guerrero</b>   Presidenta de la Red de Centros de Educación Ambiental de Andalucía. - Directora del Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre
10:00 - 10:30	"Impulso a la educación ambiental en Euskadi: decreto y principales líneas de trabajo"  <b>Mikel Ballesteros Garcia</b>   Dirección de Patrimonio Natural y Cambio Climático. Gobierno Vasco - Servicio de educación y formación ambiental
10:30 - 11:00	"La nueva Red de centros ambientales de Euskadi, Ekoetxea. Cambiando la forma de actuar y pensar de manera sostenible de la ciudadanía vasca"  <b>Xabier González Vegas</b>   Ihobe, agencia vasca de medio ambiente. Gobierno Vasco. - Director de Sostenibilidad Ambiental
11:00 - 11:30	PAUSA - CAFÉ
11:30 - 13:30	Mahai ingurua: "Retos y experiencias para la activación ciudadana ante la emergencia climática y la transición energética."  <b>Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez</b>   Ihobe, agencia vasca de medio ambiente. Gobierno Vasco. - Responsable técnica de la Red de centros ambientales Ekoetxea. (Moderatzailea)  Ante la emergencia climática somos nosotros y es ahora, el papel del educador/a ambiental.  <b>Serafín Huertas Alcalá</b>   Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana - Técnico en educación ambiental  El papel de los colegios, alumando, profesorado y familias en el cambio necesario.  <b>Miriam Campos Leirós</b>   Coordinadora -de Teachers For Future Spain - Maestra de educación primaria. Educadora ambiental.
	La ciudadanía ante el desafío de la adaptación a las consecuencias del cambio climático  <b>Julio Díaz Jiménez</b>   Codirector de la Unidad de Referencia en Cambio Climático, Salud y Medio Ambiente Urbano del Instituto de Salud Carlos III - Profesor de investigación y
	LUNCH - DESCANSO
15:00 - 15:45	"Que la gente se active, se movilice, piense, presione y cambie. El papel de la educación ambiental."  <b>Andreu Escrivà Garcia</b>   Científico medioambiental con un máster en Conservación de Ecosistemas y un doctorado en Biodiversidad - Ambientalista e impulsor de la conversación climática ( <b>Zoom bidez parte hartuko du</b> )

---

15:45 - 17:30 Mahai ingurua: "Sorteando la ecofatiga y la ecoansiedad: cómo avanzar en la educación ambiental en un mundo de contradicciones."

**Mª Luz Gomez Fernandez** | Ihobe, agencia vasca de medio ambiente. Gobierno Vasco. - Responsable técnica de la Red de centros ambientales Ekoetxea. (Moderatzailea)

**M.Luz Diaz Guerrero** | Presidenta de la Red de Centros de Educación Ambiental de Andalucía. - Directora del Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre

**Serafín Huertas Alcalá** | Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana - Técnico en educación ambiental

**Andreu Escrivà Garcia** | Científico medioambiental con un máster en Conservación de Ecosistemas y un doctorado en Biodiversidad - Ambientalista e impulsor de la conversación climática

---

## 2023-07-07

09:00 - 10:00 "Antropoceno: el futuro no está escrito"

**Jose Manuel Gutierrez Bastida** | Ingurugela - Gobierno Vasco - Educador ambiental

---

10:00 - 11:00 "Educar con enfoque ecosocial: análisis y orientaciones en el marco de la LOMLOE."

**Luis Gonzalez Reyes** | Fundacion FUHEM - Responsable de educación ecosocial

---

11:00 - 11:30 PAUSA - CAFÉ

---

11:30 - 14:00 "Taller AGENDA 2030 ¿Qué es la agenda 2030 y sus 17+1 objetivos? ¿Qué impacto pueden tener en los diferentes ámbitos educativos? ¿Qué problemas ecosociales podemos encontrar en cada objetivo?"

**Beatrix Anton Garramiola**

**Uxue Alli Alonso**

**Mikel Barcenilla Alvarez**

**Aitor Basterrechea Fernandez**

---

## Zuzendaritza



### Xabier González Vegas

Ihobe, Gobierno Vasco, Director de Sostenibilidad Ambiental

---

Politika publikoen kudeaketari profesionalki jardunean, ingurumen-politiken diseinuarekin, garapenarekin eta komunikazioarekin lotutako proiektuak eta zerbitzuak kudeatzeko eginkizun teknikoak garatu ditu azken hogeい urteetan. 2010. urteaz geroztik, kudeaketa-ardurak ditu lagunza estrategikoaren eta komunikazioaren arloan, eta, gaur egun, Ihobeko (Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen Jarduketarako Sozietate Publikoa) Ingurumen Iraunkortasuneko Zuzendaritza betetzen du. Gainera, 2011tik kanpoko hainbat ebaluazio-prozesutan parte hartzen du Euskaliten Kudeaketa Aurreratuaren Euskal Sariaren atalean, eta horietako batzuetan ebaluatzaile seniorraren rola bete du. EHUK prestatutako-ekonomialaria, komunikazioan, ingurumen-politikan, eskualde- eta hiri-ekonomian unibertsitateko espezializazioarekin. Bartzelonako Unibertsitate Autonomoko Enpresa eta Erakunde Komunikazioko Zuzendaritzako masterra ere badu.



### Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez

Ihobe - Eusko Jaurlaritza, Ekoetxea Sarearen arduraduna - Euskadiko Ingurumen Zentroak

---

Ingurumen zientzietako lizenkitura amaitu eta mundu pedagogikoan trebatu ondoren, nire motibazioa aurkitu nuen, nire bi grinak batzen zituen esparrua, ingurumena eta irakaskuntza; Ingurumen Hezkuntza. Zazpi urtez aritu naiz ingurumen-hezitziaile moduan, mendian bertan, Aralarko Parke Naturalean sustraituta. Urte horiek emankorrik bezain biziak izan ziren. 2018an, jauzi bat egin nuen landa-lanetik kudeaketa esparrura; zehazki, Ihobek kudeatzen duen Ekoetxea Euskadiko Ingurumen Zentroen Sarearen kudeaketara. Gaur egun sare horren arduraduna naiz. Ekoetxea Sarea eraldaketa-prozesu batean dago, eta gizarte gisa aurre egin behar diegun trantsizio ekologikoaren ondoriozko erronkei erantzutea du helburu. Eraldaketa-prozesu berritziaile honen arduraduna naiz, eta gozamen hutsa da niretzat lan hori.

## **Irakasleak**



### **Uxue Alli Alonso**

Ingurugela

---



### **Beatriz Anton Garramiola**

ingurugela

---



### **Mikel Ballesteros Garcia**

---

Hezkuntza Zientzietako graduondokoa EHUn (Jarduera Fisikoak eta Kirola doktorego-programa) Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietan lizentziatua (EHU) Industria Kimikan ingeniaritza, EHUn 35 urte daramatzza Eusko Jaurlaritzako ingurumen-arloan lanean, ingurumen-kontrolarekin eta -kudeaketarekin lotutako erantzukizun-arloetan. 1998 eta 2020 artean, prozeduren eta kudeaketaren arloan jardun zuen, Better eta Smart Regulation prozesuen implementazioan, Ingurumen Informazioa Kudeatzeko Sistemaren (IKS Sistema, Kutsatutako Iturri eta Isurpenen Euskal Erregistroaren arduraduna - PRTR) aholkulari senior arduradun gisa. Bertan, Euskal Autonomia Erkidegoko ordezkari gisa jardun zuen Iturri Kutsatzaileen Europako Erregistroan, eta ETER proiektuaren Estandarizazio Batzorde Teknikoko kide izan zen (ingurumen-datuaren estandarizazioa). 2002tik, Euskal Autonomia Erkidegoko kide eta ordezkari da Europako IMPEL sarean (European Union Network for the Implementation and Enforcement of Environmental Law), irabazi asmorik gabeko nazioarteko elkartea Europar Batasuneko estatu kideetako ingurumen-agintaritzen, herrialde atzikien eta EBko hautagaien, EEEko eta EFTAko herrialdeen eta Europako Erkidegoari atxikitzeako hautagai potentzialen artean. Azken 3



### **Mikel Barcenilla Alvarez**

Ingurugela, Asesor

---

Bilboko Ingurugelako aholkularia, HH eta LHko irakaslea eta mendi-kirol teknikaria da. Sukarrietako Eskola Saiakuntzarako Zentroko (orain UIHZ) eta aisialdiko ingurumen hezitzalea izan da. Bizkaiko Mendizale Federazioan, Bizkaiko Goi Mendi Eskolan eta Euskal Mendizale Federazioaren segurtsun batzordean, mendiko segurtasun arloan aritu da. Txikitán eskaut taldean sartu zenetik, harreman estua izan du natura eta mendiarekin. Natura ikasteko lekurik aproposena delakoan dago eta Eskolak Naturan! Ekimena martxan jarri zuen.



### **Aitor Basterrechea Fernandez**

---

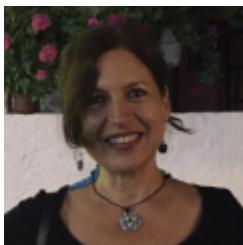


### **Miriam Campos Leirós**

Lehen hezkuntzako irakaslea. Ingurumen-hezitzalea. Teachers For Future Spaineko koordinatzailea

---

Mirian Leirós Lehen Hezkuntzako irakaslea, ingurumen-hezitzalea, Teachers For Future Spain taldeko koordinatzailea eta El Asombrario-Público aldizkariko Ingurumen-Hezkuntza saileko eta El Diario de la Educación egunkari digitaleko kolaboratzailea da. Mirian Leirós, Lehen Hezkuntzako irakaslea. Ingurumen-hezitzalea. 2014az gerotzik ingurumen-proiektuen integratzailea ikasgela arautuan. Teachers For Future Spain ekintza-programak eta kontzentziajazio ekosozialak garatzen dituen taldeko koordinatzailea. El Asombrario-Público aldizkariko Ingurumen-Hezkuntza saileko eta El Diario de la Educación egunkari digitaleko kolaboratzailea. Ingurumenaren inguruko ipuinak kontatzen dituen "Los secretos de los cuentos clásicos" liburuaren idazlea. Expertos Independientes de la Asamblea Ciudadana taldeko kidea. COP 25eko parte-hartzalea. Hizlaria Hezkuntza Ministerioan, Menéndez Pelayo Nazioarteko Unibertsitatean eta Simo Educación espazioan, besteak beste.



### **M.Luz Diaz Guerrero**

---

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada, socia fundadora y directora del Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre desde 1994. También es socia fundadora de la Sociedad Andaluza de Educación Ambiental y presidenta de la Red de Centros de Educación Ambiental de Andalucía. Ha coordinado materiales didácticos de Educación Ambiental para diferentes entidades, impartido conferencias y diseñado cursos de Educación Ambiental y Dinamización de Equipos de Trabajo. Además, es miembro de la "Red Ires" y profesora de Psicología del Consumidor en la Escuela Superior de Comunicación de Granada. También ha sido miembro de AMECOOP desde sus inicios



### **Julio Díaz Jiménez**

---

Doctor en Ciencias Físicas por la Universidad Complutense de Madrid en la especialidad de Física de la Tierra y el Cosmos. Científico titular del Instituto de Salud Carlos III y jefe del área del Departamento de Epidemiología y Bioestadística de la Escuela Nacional de Sanidad. Lleva más de 25 años dedicado a la investigación en medio ambiente y salud, en especial en temas relacionados con los efectos en salud de la contaminación química y acústica así como en temperaturas extremas. En estas materias ha realizado más de 200 publicaciones. Actualmente es colaborador de la OMS y del Ministerio de Sanidad español en temas relacionados con cambio climático, extremos térmicos y sus impactos en salud.



### **Andreu Escrivà García**

---

Licenciado en Ciencias Ambientales, máster en Conservación de Ecosistemas y doctor en Biodiversidad, ha desarrollado su carrera investigadora en el Centro de Investigaciones sobre Desertificación (CIDE) y el Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva (ICBiBE). Formó parte del Comité de Expertos de Cambio Climático de la Comunitat Valenciana (2016-2017). Divulgador científico y colaborador en medios de comunicación como la Revista Mètode, Climática o àpunt, participa de forma habitual en cursos universitarios sobre ciencia, comunicación y medio ambiente. En 2016 ganó el XXII Premio Europeo de Divulgación Científica Estudio General con el libro "Aún no es tarde: claves para entender y frenar el cambio climático". Acaba de publicar "Y ahora yo qué hago: cómo evitar la culpa climática y pasar a la acción". Actualmente trabaja en la fundación municipal València Clima i Energia como responsable del Observatorio del Cambio Climático. Se define a sí mismo como pesado climático.



### **Mª Luz Gómez Fernández**

ihobe, s.a.

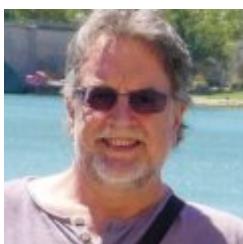
---

Ingeniero Técnico y Superior Industrial por la Escuela de Ingenieros Industriales de la Universidad del País Vasco. Inicio su carrera en Gil y Carvajal S.A. como experto en Análisis de Riesgos Medioambientales. Posteriormente se incorpora a Ihobe en 1997. Inicialmente ligada al desarrollo de herramientas, instrumentos y servicios de apoyo dirigidos a facilitar la mejora ambiental de la industria vasca. Posteriormente ha participado en la innovación, diseño y desarrollo de herramientas de Acción Climática. Ha sido Responsable de Instrumentos de despliegue de la Ley de transición Energética y Cambio Climático de Euskadi. En la actualidad es la Jefa del proyecto de Activación Ciudadana en Materia de Medio Ambiente.



### **Luis González Reyes**

Doctor en Ciencias Químicas. Fue docente en el Colegio Santa Cristina FUHEM. Actualmente lo sigue siendo, relacionando pedagogía y mirada ecosocial en espacios de educación no formal y universidades. Ha compatibilizado su trayectoria profesional con su activismo ecologista, y con la participación activa en proyectos de la economía social y solidaria relacionados con vivienda, alimentación, crianza y cooperativismo. Es coautor o autor de una veintena de libros.



### **Jose Manuel Gutiérrez Bastida**

---

Maestro. Especialista Universitario en EA por la UNED. Master en EA por el Instituto de Investigaciones Ecológicas. Mención especial en el 1º Premi Francesc Xavier Gil (ICE de la Universidad de Barcelona). Experiencia laboral en varias escuelas e institutos. Once años en el Centro de Experimentación Escolar de Pedernales, ocho como Director Pedagógico. Ahora, en Ingurugela (Servicio de Educación Ambiental del Gobierno Vasco) desarrollando formación docente, asesoría e investigación. Más de 50 publicaciones (artículos, ponencias, libros, etc.) sobre constructivismo, evaluación, autorregulación de los aprendizajes, procesos de EA, educación ecosocial... Investigaciones actuales: "Curriculum de emergencia climática y competencia ecosocial", "Evaluación y participación en ESENRED (red de redes de escuelas hacia la sostenibilidad)", "La Conferencia de Jóvenes Cuidemos el Planeta: su aportación al

desarrollo competencial y en sostenibilidad del alumnado"...



### **Serafín Huertas Alcalá**

---

Sera Huertas Alcalá, técnico en educación en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana desde el año 2000 e ingeniero técnico agrícola de formación. Mi formación en educación ambiental comenzó de manera autodidacta en 1998 y desde entonces me he interesado por muchos temas vinculados a la EA, realizando infinidad de cursos y acudiendo a incontables jornadas y seminarios, pero quizás lo más relevante es que desde 2007, a raíz de entrar a formar parte del grupo de ponentes de Al Gore en España con el proyecto The Climate Project Spain, me he especializado en comunicación y educación de la emergencia climática. Actualmente soy responsable del área de cambio climático y huella de carbono en el CEACV. En el mismo CEACV gestiono la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental (Guía EAR) y varios programas formativos, así como la coordinación de los trabajos que llevamos a cabo desde 2015 para que la educación ambiental tenga presencia en las leyes que impulsa el Consell. De las muchas cosas que hago en la actualidad me gustaría destacar un proyecto personal, INSPIRAT, en el que personas con discapacidad intelectual se forman para ejercer de educadores y educadoras ambientales, creando con ello proyectos de vida.



### **Maider Kortajarena Rubio**

Uda Ikastaroak Fundazioa

---

Maider Kortajarena Rubio irakasleak Erizaintza eta Gizarte eta Kultura Antropologia ikasi zuen Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). OSAKIDETZA Euskal Osasun Zerbitzuan lan egin zuen 9 urtez, erizain kliniko gisa, hainbat zerbitzutan. 2006an hasi zen UPV/EHUn irakasle-ikertzaile lanetan. Erizaintzako Graduan irakasten dituen irakasgaiak "Osasun Publikoa" eta "Patología eta Oinarrizko Zainketak" dira. UPV/EHUko "Zahartze osasungarria eta bizi-kalitatea", "Ikerketa biomédikoa" eta "Osasun publikoa" master ofizialean irakasten du. 2008-2012 ikasturtean UPV/EHUko irakasleen jarduera ebalutzeko Docentiaz Programan Oso ongi ebaluazioa lortu zuen eta 2017-2022 aldian Bikain. Doktore graduoa lortu zuen 2012an. Ikerketa-lana AGEING ON taldean egiten du, biztanleriaren jarduera fisikoaren ohiturekin eta zahartzearekin lotutako gaietan. 40 TFG, 6 TFM eta hiru doktore-tesi zuzendu ditu. UNIBASQ Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren ebaluazio positiboa lortu du. Saileko idazkari akademikoa izan da. Erizaintza I, Mugikortasuneko dekanordea Donostiako Erizaintza Sailean eta 2022tik idazkari akademikoa da UPV/EHUko Udako Ikastaroen Fundazioan. Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2997-3370>

## Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2023-05-31 ARTE	2023-07-06 ARTE
<a href="#">Gazte tarifa</a>	25,00 EUR	59,00 EUR
Orokorra	-	84,00 EUR
<a href="#">Matrikula murriztua orokorra</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Matrikula exentzioa</a>	-	59,00 EUR
<a href="#">Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuiko kide</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">GONBIDAPENA</a>	-	0 EUR

ONLINE ZUZENEAN	2023-05-31 ARTE	2023-07-06 ARTE
<a href="#">Gazte tarifa</a>	25,00 EUR	59,00 EUR
Orokorra	-	84,00 EUR
<a href="#">Matrikula murriztua orokorra</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Matrikula exentzioa</a>	-	59,00 EUR
<a href="#">Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuiko kide</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza</a>	-	71,00 EUR
<a href="#">GONBIDAPENA</a>	-	0 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua</a>	-	71,00 EUR



# **Kokalekua**

## **Miramar Jauregia**

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa