

# Mugak gainditzeko hezkuntza eta ikerkuntza proposamenak: haur eta gazteen partehartzea sustatzen



Ikastaroko hizkuntza ofizialak euskera eta frantsesa dira. Itzulpen zerbitzua eskuragarri izango da ikastaroa bi hizkuntzetan jarraitzeko.

**Uzt. 21 2023**

**Kod. H20-23**

**Mod.:**

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

**Edizioa**

2023

**Jarduera mota**

Uda Ikastaroa

**Data**

Uzt. 21 2023

**Kokalekua**

Cité des Arts. Baiona

**Hizkuntzak**

Euskara Frantsesa

**Balio akademikoa**

10 ordu

**Antolakuntza Batzordea**



Fundación  
BBVA



## **Azalpena**

Proposamen honen helburu nagusia mugaz bi aldetako hainbat udalerritan haurren eta nerabeen autonomiarako eta gizarte- eta hezkuntza-partaidetzarako sustatzen ari diren esperientziak eta praktikak ezagutaraztea da. Proposamen hauek mugaz gaindiko eremuak aizpatzeko erraminta izan daitezke eta baita mugaz gaindiko ikerketa proiektuak abiatzeko ere, haurren ama hizkuntzetatik haratago.

Haur eta nerabeen partehartzea funtsezkoa da gizarte-eraldaketa sustatzeko, zentzumen partekatua sortuz, adin guztietako pertsonen arteko elkarriketatik eta esperientzietatik abiatuta. Gainera, hezkuntza eta gizarte plazetan haur eta nerabeen parte-hartze horrek ikaskuntza bera ere badakar eta pertsonen garapenerako eta ongizaterako ezinbesteko baldintza den autonomia sortzen du.

Halaber, haurren parte-hartze esperientzia hauek ebaluatzea eta ikertzea ere ezinbestekoa da, baina haur eta nerabeei egokitutako tekniken bidez. Beraz, aztergai izango dugu baita bideratzen ditugun ikerketa, esku-hartze eta proiektuetan haurren ikuspegia nola txerta dezakegun eta baita prozesu hauetan haurrak protagonista nola bihurtu. Gure praktikak inklusiboak izatea nahi badugu eta horiek haurtzarolari bideratuak badira ezin ditugu aurrera eramane euren ekarpena kontuan izan gabe. Beraz, ikastaro honek erremienta eta baliabide zehatzak eskainiko ditu parte-hartze hori posible egiteko, eta haurren ahotsak eta ekarpenak prozesuaren bideratzaile izateko.

Laburtuz, udako ikastaro honetan mugaz bi aldeetan haur eta nerabeekin batera burututako ikerkuntza eta hezkuntza esperientziak aurkeztuko dira, testuinguru honetan gauzatzen ari diren erronkak eta jardunbide egokiak zeintzuk diren aztertuz. Halaber, mugaz gaindiko hezkuntza eta ikerkuntza proposamen berrirentzako sorkuntza laborategi ere izan nahiko genuke.

Ikastaro hau hurrekin lan egiten duten edo ikertzen duten profesional guztientzat pentsatuta dago, eskoletatik unibertsitatetara eragile sozialetatik eta udal arduradunetatik pasaz. Gainera, bereziki interesgarri izan daiteke irakasle goarentzat eta baita irakasle ikasketak burutzen ari diren ikasleentzat ere. Hau da, haur eta nerabeen parte hartzearen balio hezitzailea mugaz gaindi lantzen duten edo landu nahiko luketen banako eta erakunde guztientzat.

## **Helburuak**

Haurren parte-hartzea aktiboa mugaz bi aldeetan sustatu duten esperientziak ezagutzea, beraien mugaz gaindiko potentzialtasuna aztertuz

Haurren parte-hartze aktiboa bultzatzeko tresnak eta baliabideak eskaintzea

Ikerketetan, esku-hartzeetan eta burutzen ditugun praktiketan haurren ikuspegia txertatzeko bideak ezagutzea, bereziki mugaz gaindiko testuinguruetan

Haurren partaidetzak mugaz gaindiko harremanak lantzeko dituen

# Programa

**2023-07-21**

09:00 - 09:15 Erregistroa

---

09:30 - 10:00 “Ezagutu dezagun gure herria: Hezkuntza baliabide irekiak. OER Town app esperientzia: eta mugaz gaindiko proposamena.”

**Nahia Idoiaga Mondragon**  
**Mathieu Decq**  
**Nicolas Condom**

---

10:00 - 10:30 “Seaska. Haur parte hartzea jorratuaz zubiak eraikiz”

**Egoitz Urrutikoetxea**

---

10:30 - 11:00 Atsedena

---

11:00 - 11:30 “Haurrak protagonista: teknika sortzaileak hezkuntzarako eta ikerkuntzarako”

**Amaia Eiguren Munitis**  
**Naiara Berasategi Sancho**

---

11:30 - 12:45 Mahai ingurua: “Mahaingurua: Parte hartzea, inklusioa eta proposamen sozio-hezitzaileak: mugaz bi aldeko begiradak”

**Egoitz Urrutikoetxea**  
**Idoia Legorburu Fernandez**  
**Israel Alonso Sáez**  
**Mathieu Decq**

---

12:45 - 13:00 Sintesia

---

## Zuzendaritza



### **Nahia Idoiaga Mondragon**

UPV/EHU

---

Psikologian (2011) eta Psikopedagogian (2011) lizentziatua eta UPV/EHUn Psikologian doktorea (2016) da nazioarteko aipamenarekin. Ikerketa arloan KideOn ikerketa taldeko kide da. Hezkuntzaren psikologian eta psikologia sozialean errotuaz inklusio sozio hezitzailea, hezkuntza, feminismoa eta osasunaren inguruko ikerketak burutu ditu eta baita berauei buruzko artikuluko zientifikoak publikatu inpaktuzko aldizkarietan ere. Gainera zaugarritasun egoeran dauden gazteen inklusioa lantzen duten hainbat proiektutako partaidea da, gehienak Europarrak. Irakaskuntzari dagokionez Bilakaera eta Hezkuntzaren Psikologia sailean irakasle agregatua da. Eskolak Gizarte Hezkuntza eta Haur Hezkuntzako graduatan ematen ditu Bilboko Hezkuntza Fakultatean. Gainera UPV/EHU-ko Psikologia eta Psikodidaktika doktoretza programetako tesiak zuzentzen ditu. Bestalde gradu, graduondoko eta gradu amaierako lanen dekanordea ere bada Bilboko Hezkuntza Fakultatean.

## Irakasleak



### Israel Alonso Sáez

Universidad Del País Vasco

---

Gizarte Hezitzailea, Pedagogoa, Pedagogian Doktorea (2015) eta Didaktika eta Eskola Antolakuntza saileko irakaslea. Esku-hartze sozio hezitzaileko hainbat proiektutan 15 urte baino gehiagoko esperientzia du eskuhartzean, formazioan ikerketan eta koordinazioan. Ikertzaile gisa MINECO-ko I+D+I eta Europar Erasmus+ proiektuetan parte hartu du, ikertzaile nagusi ere izanik. Horrez gain, Co-IP eta ikertzaile gisa egindako hainbat ikerketetan parte hartu du, Gizarte Hezkuntza gradua eta gizarte erakundeen arteko lankidetzan, titulazioaren Kontseilu/Behatokiaren bitartez. IkasGura: hezkuntza aldaketa unibertsitatean (2014-2017) taldeko kide izan zen eta 2017tik ona KideOn taldeko kide da. Gizarte Hezkuntza Graduako koordinatzailea eta orain Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen Arloko Dekanordea ere izan da.



### Naiara Berasategi Sancho

Universidad del País Vasco

---

Lehen Hezkuntzako graduatua, Heziketa Berezian irakaslea, Soziologoa, Politologoa eta UPV/EHU-ko nazioarteko aipamenarekiko Doktorea. Irakasle atxikia da eta 2007tik Didaktika eta Eskola Antolakuntza sailean lan egiten du. Irakaskuntza eta ikerketa esperientzia du Euskal Herriko Unibertsitatean Gizarte Hezkuntzarekin eta inklusioarekin lotutako eremuetan, zehazki, etorkinekin, gazteriarekin, hurrekin, emakumeekin, pertsona zaharrek eta heziketa-behar bereziekiko pertsonekin lan egin du. Aniztasun linguistiko eta kulturalarekin erlazionatutako gaiak ere jorratu ditu. Gainera, hainbat berrikuntza proiektutan, MINECOren I+G+B proiektuetan, Erasmus + ikerkuntza-proiektu europarretan eta Gizarte-Unibertsitatea proiektuetan parte hartu du ikertzaile gisa, haietako batzuetan IP-kide izanik. Gainera irakasle bisitari bezala egonaldiak egin ditu University of Reno-Nevada, University of Malta eta University Collegue Dublinen.



## **Nicolas Condom**

Pistes-Solitaires, Cargado de proyectos europeos

---



## **Mathieu Decq**

---



## **Amaia Figuren Munitis**

---

Bilboko Hezkuntza Fakultatean Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakaslea (Leioa, UPV/EHU). Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) Doktorea da eta baita Gizarte Langintzan diplomatua (2015), Irakaslea Lehen Mailako Heziketa Espezializazioarekin (2013) eta Gizarte Hezkuntzan Graduatua (2017). Bere ikerketa arloa belaunaldi arteko harremanak dira nagusiki baita haur eta helduen ongizatea ere. Gizarte Hezitzaile bezala esperientzia luzea kolektibo desberdinekin, gehien bat zaugarritasun eta babesgabetasun egoeran dauden hurrekin.



## **Idoia Legorburu Fernandez**

Euskal herriko unibertsitatea

---





# Matrikula prezioak

**AURREZ AURRE**

**2023-07-21 ARTE**

---

[Mugaz gaindiko Uda Ikastaroak](#)

0 EUR

---

**ONLINE ZUZENEAN**

**2023-07-21 ARTE**

---

[Mugaz gaindiko Uda Ikastaroak](#)

0 EUR

---

# **Kokalekua**

## **Cité des Arts. Baiona**

3 Av. Jean Darrigrand, 64100 Bayonne, Francia.

Akitania