

2030eko Jasangarritasunera ko Hezkuntzako IV. Eskola



Ingurumen-hezkuntzarako lurralde berrien bila.

Uzt. 03 - Uzt. 04 2025

Kod. H10-25

Mod.:

Aurrez aurrekooa

Edizioa

2025

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 03 - Uzt. 04 2025

Kokalekua

Miramar Jauregia

Hizkuntzak

Gaztelera

Balio akademikoa

20 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA



Azalpena

Gizarte eta ingurumen arloko erronkak gero eta konplexuagoak eta premiazkoagoak diren mundu honetan, Ingurumen Hezkuntza egokitutako behar delakoan gaude. Ingurumen Hezkuntzako Eskolaren laugarren edizioa uztailaren 3an eta 4an izango da, eta ingurumen-hezkuntzako profesionalentzat esperientzia eraldatzalea izatea du helburu.

Aurten, ohiko saioetatik aldenduko gara eta emaitza esanguratsuak zein erabilgarriak ontzen dituen sormen-laborategia eskainiko dugu. Ingurumen-hezkuntza egiteko modu berriak probatu nahi ditugu, egiten den lan ugari eta onetik abiatuta, egungo egoerak eskatzen duen gizarte-eraldaketari laguntzeko modu berriak aztertzen dituen proposamena plazaratuz. Gizarte- eta ingurumen-testuinguru aldakorra bizi dugu, eta Ingurumen Hezkuntzak erantzunak eman behar dizkie sortzen diren eta interpelatzen gaituzten erronka berriei. Ingurumen Hezkuntzak lekua irabazi behar du gizartean eta ekonomian, ingurumenetik askoz harago joanda.

Imajinatu esploratzaile talde bateko kide zarela, eta lurralte ezezagunetan zabiltzala ingurumen-erronketarako irtenbide berritzaleen bila. Mapez eta esplorazio-tresnez hornituta, misio bakoitzak ingurumen-hezkuntzari ekiteko modu berriak aurkitzera eramango zaitu. Ikastaroan zehar, zure sormena eta lankidetza-gaitasuna frogatuko dituzten erronkei aurre egingo diezu, jasangarritasuna eta zirkulartasuna bezalako kontzeptuak egokituz eta birdefinituz.

Hala, galdera hauek egin nahi dizkiogu gure buruari: Honela egiten saiatzen bagara? Zergatik ez dugu hau probatuko...? Arrakasta izango luke horrek ingurumen-hezkuntzako jarduera batean? Edo jasangarritasunaren nahiz zirkulartasunaren kontzeptuak egokituz eta birdefinituz. Besterik gabe, gauzak ikasten diren ikastaro baten ordez, saioan parte hartzen duten pertsonak egungo ingurumen-erronkei hezkuntza-irtenbide berritzaleak emateko sormen- eta lankidetza-ariketa batean murgil daitezen nahi dugu.

Elkarlanean jorratzeko ideien laborategi batean murgilduko gara, eta erronketan oinarritutako ikaskuntza izango da ardatz nagusia. Erronka zehatzei aurre egiteko diseinatutako dinamikak erabiliz, kontzeptuak eraldatuko ditugu eta egungo ingurumen-erronketarako irtenbide berritzaleak diseinatuko ditugu. Bat egin esperientzia berezi eta iraultzaile honekin!

Helburuak

Ingurumen-hezkuntzaren arloan, sormena eta berrikuntza sustatzea.

Egungo ingurumen-erronkei aurre egiteko hezkuntza-proposamen berritzaleak sortzea

Diziplinarteko lankidetza eta talde-lana sustatzea.

Funtsezko kontzeptu batzuk, hala nola iraunkortasuna eta zirkulartasuna, birdefinitzea.

Lankidetza



Programa

2025-07-03

09:00 - 09:15	Bienvenida institucional
09:15 - 09:30	"Conferencia Inaugural: "Reparar, rediseñar, regenerar: Nuevos horizontes para la economía circular" "Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
	Presentación de la Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030
	Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea
09:30 - 10:15	"Repensando la Educación Ambiental. Mapas para una educación ambiental transformadora"
	Serafín Huertas Alcalá Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana - Técnico y educador ambiental
10:15 - 11:00	"De la distopía a la esperanza: construyendo utopías sostenibles"
	Irene Baños Ruiz Periodista y comunicadora ambiental
11:00 - 11:30	Atsedena
11:30 - 13:30	"Misión 1: construyamos utopías transformadoras"
	4 equipos de expedición, 4 líderes de expedición. Todos trabajando en una misión.
	Irene Baños Ruiz Periodista y comunicadora ambiental
13:30 - 15:00	Atsedena
15:00 - 15:45	"Educación ambiental digital: nuevas fronteras "
	Daniel Rodrigo-Cano Miembro del colectivo #EA26 - Educador ambiental
15:45 - 17:30	"Misión 2. Hackea la Educación Ambiental"
	4 equipos de expedición, 4 líderes de expedición. Todos trabajando en una misión.
	Daniel Rodrigo-Cano Miembro del colectivo #EA26 - Educador ambiental

2025-07-04

09:00 - 09:45	"Traspasemos los límites del enfoque temático"
	Esther Bueno González
09:45 - 11:45	"Misión 3: Innovación para educadoras con visión circular "
	4 equipos de expedición, 4 líderes de expedición. Todos trabajando en una misión.

Esther Bueno González

11:45 - 12:15 Atsedena

12:15 - 14:00 Mahai ingurua: "Nuevos mapas para nuevos retos de la EA"

Xabier González Vegas (Moderatzailea)

Serafín Huertas Alcalá | Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana -
Técnico y educador ambiental

Esther Bueno González

Irene Baños Ruiz | Periodista y comunicadora ambiental

Daniel Rodrigo-Cano | Miembro del colectivo #EA26 - Educador ambiental

Zuzendaritza



Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez

Ihobe - Eusko Jaurlaritza, Ekoetxea Sarearen arduraduna - Euskadiko Ingurumen Zentroak

Ingurumen zientzietako lizenkitura amaitu eta mundu pedagogikoan trebatu ondoren, nire motibazioa aurkitu nuen, nire bi grinak batzen zituen esparrua, ingurumena eta irakaskuntza; Ingurumen Hezkuntza. Zazpi urtez aritu naiz ingurumen-hezitziaile moduan, mendian bertan, Aralarko Parke Naturalean sustraituta. Urte horiek emankorrak bezain biziak izan ziren. 2018an, jauzi bat egin nuen landa-lanetik kudeaketa esparrura; zehazki, Ihobek kudeatzen duen Ekoetxea Euskadiko Ingurumen Zentroen Sarearen kudeaketara. Gaur egun sare horren arduraduna naiz. Ekoetxea Sarea eraldaketa-prozesu batean dago, eta gizarte gisa aurre egin behar diegun trantsizio ekologikoaren ondoriozko erronkei erantzutea du helburu. Eraldaketa-prozesu berritziaile honen arduraduna naiz, eta gozamen hutsa da niretzat lan hori.



Serafín Huertas Alcalá

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana -VAERSA-, Técnico en educación ambiental

Sera Huertas Alcalá, técnico en educación en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana desde el año 2000 e ingeniero técnico agrícola de formación. Mi formación en educación ambiental comenzó de manera autodidacta en 1998 y desde entonces me he interesado por muchos temas vinculados a la EA, realizando infinidad de cursos y acudiendo a incontables jornadas y seminarios, pero quizás lo más relevante es que desde 2007, a raíz de entrar a formar parte del grupo de ponentes de Al Gore en España con el proyecto The Climate Project Spain, me he especializado en comunicación y educación de la emergencia climática. Actualmente soy responsable del área de cambio climático y huella de carbono en el CEACV. En el mismo CEACV gestiono la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental (Guía EAR) y varios programas formativos, así como la coordinación de los trabajos que llevamos a cabo desde 2015 para que la educación ambiental tenga presencia en las leyes que impulsa el Consell. De las muchas cosas que hago en la actualidad me gustaría destacar un proyecto personal, INSPIRAT, en el que personas con discapacidad intelectual se forman para ejercer de educadores y educadoras ambientales, creando con ello proyectos de vida.

Irakasleak



Irene Baños Ruiz

Periodista y comunicadora especializada en temas de medioambiente y cambio climático

Irene Baños Ruiz komunikatzaile eta multimedia-kazetaria da, eta ingurumen- eta klima-aldaaketetan espezializatuta dago. 2016. urtetik hona, Deutsche Welle (DW) Alemaniako nazioarteko irratia-difusio katearekin kolaboratzen du aldizka. Nazio Batuen Klimaren lau goi-bileren berri eman du jarraian DWrentzat (COP23 - COP26). Gainera, 2021. urtearen hasieratik, ingurumen-kazetaritza, informaziorako sarbidea eta adierazpen-askatasuna sustatzen ditu Latinoamerikan, DW Akademie erakunde alemaniarretik, komunikabideentzako nazioarteko lankidetza aitzindari baita. DWn egiten duen lana beste bitarteko eta erakunde batzuekiko lankidetzeekin konbinatzen du. "Ecoantsias" (Ariel, 2020) liburuaren egilea da, eta "Che cosa è la bioeconomia"-ren egilekidea (Edizioni Ambiente, 2019).



Esther Bueno González



Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez

Ihobe - Eusko Jaurlaritza, Ekoetxea Sarearen arduraduna - Euskadiko Ingurumen Zentroak

Ingurumen zientzietako lizenkitura amaitu eta mundu pedagogikoan trebatu ondoren, nire motibazioa aurkitu nuen, nire bi grinak batzen zituen esparrua, ingurumena eta irakaskuntza; Ingurumen Hezkuntza. Zazpi urtez aritu naiz ingurumen-hezitzaile moduan, mendian bertan, Aralarko Parke Naturalean sustraituta. Urte horiek emankorrik bezain biziak izan ziren. 2018an, jauzi bat egin nuen landa-lanetik kudeaketa esparrura; zehazki, Ihobek kudeatzen duen Ekoetxea Euskadiko Ingurumen Zentroen Sarearen kudeaketara. Gaur egun sare horren arduraduna naiz. Ekoetxea Sarea eraldaketa-prozesu batean dago, eta gizarte gisa aurre egin behar diegun trantsizio ekologikoaren ondoriozko erronkei erantzutea du helburu. Eraldaketa-prozesu berritzairen honen arduraduna naiz, eta gozamen hutsa da niretzat lan hori.



Xabier González Vegas

Ihobe, Gobierno Vasco, Director de Sostenibilidad Ambiental

Ekonomialaria eta Enpresa eta Erakunde Komunikazioko Zuzendaritzako masterra. Kudeaketa ez-finantzariora bideratua, unibertsitateko espezializazioa duena komunikazioan, ingurumen-politikan eta eraldaketa digitalean. Ingurumeneko politika publikoen garapenarekin lotutako proiektu eta zerbitzuen zuzendaritzarekin profesionalki lotua. Denborarekin pertsonen eta lan-taldeen kudeaketan ardura handiagoak hartu ditut. 2010az geroztik, jasangarritasunaren, laguntza estrategikoaren edo komunikazioaren arloko taldeak zuzentzen ditu Ihoben, Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen Jarduketarako Sozieta Publikoa. Urtero, ebaluatzaile gisa parte hartzen dut Euskalitek sustatutako Kudeaketa Aurreratuaren Sarian. Kirola ere asko gustatzen zait, batez ere saskibaloia, nire aisiaaldiaren zati handi bat hari ematen baitiot.



Serafín Huertas Alcalá

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana -VAERSA-, Técnico en educación ambiental

Sera Huertas Alcalá, técnico en educación en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana desde el año 2000 e ingeniero técnico agrícola de formación. Mi formación en educación ambiental comenzó de manera autodidacta en 1998 y desde entonces me he interesado por muchos temas vinculados a la EA, realizando infinidad de cursos y acudiendo a incontables jornadas y seminarios, pero quizás lo más relevante es que desde 2007, a raíz de entrar a formar parte del grupo de ponentes de Al Gore en España con el proyecto The Climate Project Spain, me he especializado en comunicación y educación de la emergencia climática. Actualmente soy responsable del área de cambio climático y huella de carbono en el CEACV. En el mismo CEACV gestiono la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental (Guía EAR) y varios programas formativos, así como la coordinación de los trabajos que llevamos a cabo desde 2015 para que la educación ambiental tenga presencia en las leyes que impulsa el Consell. De las muchas cosas que hago en la actualidad me gustaría destacar un proyecto personal, INSPIRAT, en el que personas con discapacidad intelectual se forman para ejercer de educadores y educadoras ambientales, creando con ello proyectos de vida.



Daniel Rodrigo-Cano

Educadora ambiental. Miembro del colectivo #EA26 - Educación Ambiental Doctor en Comunicación Universidad de Huelva (Programa interuniversitario U. Sevilla, U. Huelva, U. Cádiz, U. Málaga). Pedagogo (Universitat de València). Máster en Educación Ambiental (Instituto de Investigaciones Ecológicas). Máster en Administración y dirección de empresas (Universitat de València). Máster en Comunicación y Educación Audiovisual (Universidad de Huelva). Docente máster TIC en la Universidad de Nebrija. Docente Grado Comunicación en Centro San Isidoro (CEADE). Miembro del grupo de Investigación GREHCCO/LADECOP de la Universidad de Sevilla. Técnico de formación en la Agencia de Medio Ambiente y Agua de la Junta de Andalucía (desde 2008). Antes educadora ambiental en cooperativa valenciana ventamina.

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2025-06-30 ARTE	2025-07-03 ARTE
<u>Gazte tarifa</u>	25,00 EUR	61,00 EUR
Orokorra	-	87,00 EUR
<u>Matrikula murriztua orokorra</u>	-	74,00 EUR
<u>Matrikula exentzioa</u>	-	61,00 EUR
<u>Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza</u>	-	74,00 EUR
<u>Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua</u>	-	74,00 EUR
<u>Ikastaroak guztiontzat</u>	-	74,00 EUR
<u>Donostia Kultura</u>	-	74,00 EUR

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa