Komunikazio Handigarria ikasgelan: ebaluazioa eta inplementazio estrategiak

Erronka horiek dituzten familiei eta ikasleei ahalik eta modurik egokienean eta errespetuz laguntzeko, profesional espezialisten eta irakasleen eguneratzeak garrantzi berezia du.

Ira. 04 - Ira. 05 2025

Kod. H15-25

Mod.:
Aurrez aurrekoa

Edizioa
2025

Jarduera mota
Uda Ikastaroa

Data
Ira. 04 - Ira. 05 2025

Kokalekua
Miramar Jauregia

Hizkuntzak
Gaztelera Euskara

Balio akademikoa
20 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación BBVA

DONOSTIA SAN SEBASTIÁN

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO
ZIENTZIA, UNIBERTSITATE ETA BERRIKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE CIENCIA, UNIVERSIDADES E INNOVACIÓN

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

Azalpena

Ikasgelan Komunikazio Handigarria ezartzeko eguneratzeari, ezagutza trukeari eta esperientziei buruzko jardunaldia da honakoa. Ikertzaileek, prestatzaileek, irakasleek eta familiek beren ikuspuntua azaldu ahal izango dute komunikazio premia konplexuak dituzten ikasleei beren komunikazio gaitasunak garatzerakoan laguntzeari eta curriculumerako irisgarritasunari dagozkien oztopo eta erraztasunei buruz.

Komunikazio Sistema Handigarriak eta Alternatiboak (KSHA) ezartzeko prozesua konplexua da, eta ebaluazio prozesu doituak, ezagutza sakona eta komunikazioari laguntzen dion teknologiaren eguneratzea eskatzen ditu, baita prozesu horretan bidelagun izateko trebetasun eta estrategiak ere. Familia eta eskola dira haurraren ingurune natural nagusiak; beraz, KSHA ahalik eta modu naturalenean sartu beharko litzateke bi testuinguru horietan. Hortaz, ezinbestekoa da taldeko lana.

Erronka horiek dituzten familiei eta ikasleei ahalik eta modurik egokienean eta errespetuz laguntzeko, profesional espezialisten eta irakasleen eguneratzeak garrantzi berezia du; alde batetik, hizkuntza eskuratzeko prozesu neurologikoen, mugimen trebetasunen, alfabetatze prozesuen eta abarren ezagutzan etengabe egiten diren aurrerapenen berri izan behar dugu, eta bestetik, gero eta irtenbide pertsonalizatuagoak aurkitzera garamatzaten tresnez eta baliabideez hornitzen gaituzten aurrerapen teknologikoak ezagutu behar ditugu.

Helburuak

KSHA bat ezarri aurreko ebaluazio prozesuan oztopoak eta erraztasunak identifikatzea.

Ikasle bakoitzaren beharretara hobekien egokitzen den KSHA aukeratzeko irizpideak izatea.

Komunikazio premia konplexuak dituzten ikasleen hizkuntzaren garapena eta alfabetatzea bultzatzen dituzten funtsezko estrategiak ezagutzea bidelagun edo solaskide gisa.

Komunikazio Handigarria behar duten ikasleen alfabetatze-prozesuei buruzko ezagutza eguneratuak izatea.

Lankidetza

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
KULTURA ETA HIZKUNTZA POLITIKA SAILA
DEPARTAMENTO DE CULTURA Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programa

2025-09-04

09:00 - 09:15	Registroa / Registro
09:15 - 09:30	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación
09:30 - 10:30	“ SAAC) KSHAak ezartzeko protokoloaren erabileran izandako esperientziak“ **Garbiñe Guerra Begoña** | Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional
10:30 - 11:45	“Elección del SAAC para la comunicación asistida: contenido, soporte y acceso“ **Ana Medina Reguera** | Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla - Profesora Titular del Dpto. de Filología y Traducción
11:45 - 12:15	Atsedena
12:15 - 13:15	“Voces sintéticas para la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)“ **Inma Hernaez Rioja** | Hitz Zentroa - Aholab Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Catedrática
13:15 - 13:45	Mahai ingurua: Mahai ingurua **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación (Moderatzailea) **Garbiñe Guerra Begoña** | Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional **Ana Medina Reguera** | Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla - Profesora Titular del Dpto. de Filología y Traducción **Inma Hernaez Rioja** | Hitz Zentroa - Aholab Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Catedrática
13:45 - 14:00	Sintesia

2025-09-05

09:00 - 10:45	“Estrategias de implementación del SAAC: oportunidades en el aula“ **Ruth Candela Ramírez** | Hospital de Fuenlabrada - Psiquiatra
10:45 - 11:45	“Oportunidades de alfabetización del alumnado usuario de CAA“ **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación
11:45 - 12:15	Atsedena
12:00 - 13:00	Experiencia desde la perspectiva de la familia de usuario de CAA
13:00 - 13:45	Mahai ingurua: “Funciones y responsabilidades del equipo de implementación del SAAC“ **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación (Moderatzailea)

Ruth Candela Ramírez | Hospital de Fuenlabrada - Psiquiatra
Garbiñe Guerra Begoña | Berritzeguneak, Gobierno Vasco - Terapeuta Ocupacional

---

13:45 - 14:00	Itxiera **Begoña Llorens Macian** | AlfaSAAC - Responsable de formación

Zuzendaritza

Begoña Llorens Macian

AlfaSAAC

Begoña Lloréns es Psicóloga y logopeda, y socia fundadora de AlfaSAAC. Comenzó su trayectoria en CAA en AVAPACE en 1997. Posteriormente trabajó como logopeda en educación especial durante 7 años. Desde 2008 a 2017 trabajó como asesora de tecnología de apoyo para BJ Adaptaciones. Compaginó su trabajo como profesora de SAAC en Ciclos formativos en la Generalitat Valenciana con la atención y asesoramiento a familias y usuarios de CAA. Es docente invitada en el Máster de Atención Temprana de la UCV, en el Diplomado en CAA de la UDD (Chile), en el Título especialista en CAA asistida con tecnología de la UCLM. Formadora del profesorado en diferentes Comunidades Autónomas a través del sistema educativo público español. Es especialista en asesoramiento y acompañamiento a familias y profesionales en la implementación de la CAA. Y representante para España en la junta de gobierno de ISAAC internacional.

Irakasleak

Ruth Candela Ramírez

Hospital de Fuenlabrada

Garbiñe Guerra Begoña

Garbiñe Guerra Begoña, terapeuta okupazionalean diplomaduna, neurogarapenean, integrazio sentsorialean eta psikomotrizitatean aditua. Deustuko Unibertsitatean Neuropsikologian aditua, Bartzelonako Unibertsitatean Psikopedagogian masterra eta UOCen ikasteko zailtasunetan masterra. 2001. urteaz geroztik, Hezkuntza Sailarentzat lan egiten du, autonomia funtzionalaren, ergonomiaren eta eskuzko funtzioaren mailan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen balorazioa egiten. Bere eginkizunen artean honako hauek daude: hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek curriculumera iristeko behar dituzten laguntza-produktuak balioestea, aholkatzea eta erabiltzen trebatzea; eskola-jarduerak; eguneroko bizitzako jarduerak; ordenagailurako eta komunikaziorako sarbidea. Irakasleentzako prestakuntza-ikastaroetako irakaslea da, eta irakasle gisa lagundu du hainbat master eta graduondoko ikastarotan.

Inma Hernaez Rioja

UPV/EHU

Ingeniera de Telecomunicación por la UPC (1987) comenzó su carrera docente en Bilbao, con la creación en Bilbao de la nueva titulación de Ingeniería de Telecomunicación. En 1995 obtuvo el título de doctora y fundó el grupo de investigación Aholab (aholab.ehu.eus), del que es investigadora principal. Es profesora catedrática en el área de Teoría de la Señal y Comunicaciones. Actualmente imparte docencia en varios programas de Máster además de en el Grado de Tecnologías de la Telecomunicación. Ha sido responsable del programa de doctorado interuniversitario TICRM (www.ticrm.es) y ha participado en diversas ocasiones en órganos de gestión universitarios. Sus líneas de investigación incluyen técnicas de síntesis, conversión y transformación de la voz, y el desarrollo de estrategias que permitan el aprovechamiento de las tecnologías del habla por personas con discapacidades orales. En este campo,

ha sido investigadora principal en más de 40 proyectos de investigación.

Begoña Llorens Macian

AlfaSAAC

Begoña Lloréns es Psicóloga y logopeda, y socia fundadora de AlfaSAAC. Comenzó su trayectoria en CAA en AVAPACE en 1997. Posteriormente trabajó como logopeda en educación especial durante 7 años. Desde 2008 a 2017 trabajó como asesora de tecnología de apoyo para BJ Adaptaciones. Compaginó su trabajo como profesora de SAAC en Ciclos formativos en la Generalitat Valenciana con la atención y asesoramiento a familias y usuarios de CAA. Es docente invitada en el Máster de Atención Temprana de la UCV, en el Diplomado en CAA de la UDD (Chile), en el Título especialista en CAA asistida con tecnología de la UCLM. Formadora del profesorado en diferentes Comunidades Autónomas a través del sistema educativo público español. Es especialista en asesoramiento y acompañamiento a familias y profesionales en la implementación de la CAA. Y representante para España en la junta de gobierno de ISAAC internacional.

Ana Medina Reguera

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2025-06-30 ARTE	2025-09-04 ARTE
Gazte tarifa	25,00 EUR	61,00 EUR
Orokorra	-	87,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	-	74,00 EUR
Matrikula exentzioa	-	61,00 EUR
Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza	-	74,00 EUR
Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua	-	74,00 EUR

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa