



# 2026ko Challenge Based Education (CBE) nazioarteko kongresua



CBE: inpaktu sozialerako heztea

**Urr. 27 - Urr. 28 2026**

**Kod. H51-26**

**Mod.:**

Aurrez aurrekoa

**Edizioa**

2026

**Jarduera mota**

Workshop

**Data**

Urr. 27 - Urr. 28 2026

**Kokalekua**

Bizkaia Aretoa-EHU

**Hizkuntzak**

Gaztelera Ingelesa

**Balio akademikoa**

20 ordu

**Antolakuntza Batzordea**



Fundación  
BBVA



# Azalpena

Nazioarteko kongresu honen ardatza Erronketan Oinarritutako Ikaskuntzako esperientziak (Challenge-Based Education) esploratzea eta aztertzea da. Esperientzia horiek goi mailako hezkuntzako erakundeetan inplementatuta daude, maila globaleko erakundeekin lankidetzan. Gure helburua teoria gainditzen duen elkarrizketa profesional eta diziplina anitzeko espazio bat sortzea da, praktika berritzaileen trukea, horien eraginaren ebaluazioa eta eskalagarritasunari eta jasangarritasunari buruzko hausnarketa kritikoa sustatuz.

Jardunaldian landuko da nola bultzatzen duen CBEk gaitasun teknikoen garapena eta, aldi berean, nola sustatzen dituen XXI. menderako funtsezkoak diren trebetasunak, hala nola pentsamendu kritikoa, sormena, elkarlaneko lidergoa eta gizarte- eta ingurumen-erantzukidetasuna.

Ikertzaileei, irakasleei, kudeatzaileei eta hainbat arlotako profesionali dei egiten zaie beren aurkikuntzak eta hausnarketak partekatzeke, CBEren ahalmen eraldatzailearen ulermen kolektiboa aberastuko duten esperientzien ordezkariak anitza eta askotarikoa bermatuz.

## **CALL FOR PAPERS**

Euskal Herriko Unibertsitateko (EHU) CBE i3lab laborategi iraunkorrek Challenge Based Education (CBE) buruzko Nazioarteko Lehen Biltzarra antolatu du. Biltzarrak hezkuntza, ikerketa, lanbide, industria eta komunitate arloetako profesionalak bilduko ditu, hezkuntzaren bidez gizarte inpaktu erreala sortzera bideratutako esperientziak, ikerketa emaitzak eta lankidetzaren ereduak partekatzeke.

Gai nagusia "CBE: eragin sozialerako hezteak" izango da, elkarrizketa kritikorako, praktika berritzaileen trukeerako eta CBE ikuspegiak eskaintzen duen eskalagarritasunari, jasangarritasunari eta hezkuntza eraldaketari buruzko hausnarketarako espazio gisa.

## **Proposamenak bidaltzea**

Proposamenak **GALDETEGI** honen bidez bidali beharko dira. Egile bakoitzak gehienez bi proposamen aurkeztu ahal izango ditu modalitate desberdinetan eta honako hizkuntzetan onartuak izango dira: euskara, gaztelera edo ingelesa.

## **Deialdiaren helburua**

Challenge Based Educationekin lotutako esperientzia praktikoak, ikerketak, inplementazio estrategiak eta berrikuntza kasuak biltzea eta zabaltzea, hezkuntza erakundeetan, erakundeetan eta komunitateetan arteko lankidetzaren indartuz.

## **Ardatz tematikoak**

Proposamenek, besteak beste, honako eremu hauek jorratu ahal izango dituzte:

- Hezkuntza-inguruneetan erronkak diseinatzea eta ezartzea
- Kanpoko eragileekiko artikulazioa eta gizarte-lotura
- CBE motako proiektuetako ikaskuntzaren ebaluazioa
- Estrategia teknologikoak eta erronkak garatzeko tresnak
- CBERako irakaskuntza-prestakuntza eta eredu instituzionalak
- CBEren eragina gaitasunetan, berrikuntzan, ekintzailetzan eta enplegarritasunean
- Sektorearteko esperientziak eta elkarlana

## **Parte hartzeko modalitateak**

### **1. Ahozko komunikazioa**

Ikerketak, esperientziak edo garapen teorikoak aurkeztea.

Iraupena: 15 minutu + 5 minutu galderak egiteko.

Baldintzak: Izenburua; Egileak eta afiliazioa; Laburpena (250 - 300 hitz); Helburuak, metodologia, emaitzak eta ondorioak; Gako-hitzak (3 - 5).

## 2. Posterra

Proiektuak, ikerketa-aurrerapenak edo jardunbide egokiak begiz zabaltzea.

Bidalketa formatua: Laburpena (200 - 250 hitz); Lanaren helburua; Erronkaren deskribapena; Inplikaturako erakundeak; Gako-hitzak (3 - 5)

## 3. Saio interaktiboa — Ahotsen polifonia

Lankidetzak-kasuak aurkezteko gunea, non komunitate akademikoak kanpoko erakundeekin (enpresak, GKEak, gobernua) eta/edo ikasleekin batera parte hartu duten.

Dokumentu laburra (300 - 400 hitz): erronkaren izaera; parte-hartzaileen rola; emaitzak eta hausnarketa gakoak; baterako lanaren balio erantsia.

### Ebaluazio-irizpideak

- CBE metodologiako garrantzia
- Helburuen argitasuna eta koherentzia metodologikoa
- Emaitzen sendotasuna
- Berrikuntza eta inpaktu maila
- Inplikaturako aldean arteko lotura eraginkorra
- Erredakzioaren eta egituraren kalitatea

### Data garrantzitsuak

Deialdiaren hasiera: 2026ko otsailaren 3a

Deialdiaren itxiera: 2026ko apirilaren 30a

Onarpenaren jakinarazpena: 2026ko ekainaren 1a

Kongresuaren ospakizuna: 2026ko urriaren 27tik 28ra

### Ziurtagia

Onartutako eta aurkeztutako lanek parte hartzearen ziurtagiri ofiziala jasoko dute. Ekarpenean onenak ondorengo argitalpen batean parte hartzera gonbidatu ahal izango dira.

### Arau orokorrak

- Sinatzaile guztiek izena emanda egon behar dute, eta inskripzio-kuota ordainduta.
- Sinatzaile bakoitzak gehienez 2 argitalpenetan parte har dezake.
- Ponentzia erregistratzen duen pertsona arduratuko da azken testua bidaltzeaz.
- Lana geroago argitaratzeko onartzen bada, izenburua aldatu ahal izango da, baina ez ikerketaren edukiak eta xedea.
- Azken testuak entregatzeko data luzaezinak dira.

### Batzorde Ebaluatzailea · CBE 2026 Nazioarteko Kongresua

Challenge Based Education eta hezkuntza berrikuntzako erreferentziazko nazioarteko talde batek ekarpen guztien kalitatea eta zorrotasuna zainduko ditu.

Kideen artean **nazioarteko bi lider** nabarmen ditugu:

- Sonia M. Gómez Puente (TU/e Eindhoven, Herbehereak)
- Mansi Sharma (Ganteko Unibertsitatea, Belgika)

Horiekin batera, batzordeak **CBE i3lab**, **Hezkuntza-ikerketa**, **UPV/EHU** eta **Euskampus Fundazioko** profesionalak biltzen ditu, metodologia aktiboetan, jasangarritasunean, enplegarritasunean, hezkuntza diseinuan eta nazioarteko proiektuetan adituak.

- David Pérez-Jorge - Didaktika eta Hezkuntza Ikerketa Saileko katedraduna eta La Lagunako Unibertsitateko Irakasleen Prestakuntzako Masterreko zuzendaria. (La Lagunako Unibertsitatea).
- Aitor Mendia-Urrutia - Irakaslea eta ikertzailea Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean (UPV/EHU).
- Ana Bilbao-Goyoaga - Enpresa Ingelesko irakaslea eta metodologia aktiboetan aditua (UPV/EHU).

- Esther Cruz-Iglesias - Didaktikako eta Eskola Antolaketako irakaslea eta ikertzailea (UPV/EHU).
- Frederik Verbeke - UPV/EHUko irakaslea eta metodologia aktiboen sustatzailea.
- Itziar Rekalde-Rodríguez - CBE i3lab-eko koordinatzailea eta UPV/EHUko irakasle agregatua.
- Julieta Barrenechea - Hezkuntza Berriztatzeko eta Enplegarritasuneko arduraduna Euskampus Fundazioan.
- Olatz Zinkunegi-Goitia - Garapen Jasangarrirako Hezkuntzako ikertzaile eta doktoregia (UPV/EHU).
- Paula Canal - EmPACT i3 proiektuko teknikaria Euskampus Fundazioan.
- Pilar Gil-Molina - Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologiako irakaslea (UPV/EHU).
- Xabier González Laskibar - Enpresen Antolaketa eta Administrazio arloko irakaslea (UPV/EHU).

### **Itsu bikoitzaren bidezko berrikuspena**

Kongresuak **double-blind peer review** sistema erabiliko du, prozesu justu eta zorrotza bermatuz.

**Gogoratu:** ekarpenak erabat anonimotuta bidali behar dira.

### **Helburuak**

- CBE metodologia sustatu eta zabaldu.
- Irakasleen, ikasleen eta erakundeen artean CBE aplikazioari buruzko esperientziak partekatu.
- Pentsamendu kritikoa, arazoak konpontzea, lankidetzeta, sormena eta jasangarritasun gaitasunak bezalako trebetasun gakoak hobetu.
- Ikaskuntza benetako munduko arazoekin lotu, JGHak barne.

### **Antolakuntza**



## Zuzendaritza



### **Xabier González Laskibar**

---

Enpresen Antolaketan doktorea - Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) Challenge-Based Education (CBE) eta jasangarritasunean espezialista Goi Mailako Hezkuntzan. Xabier González-Laskibar doktorea da Enpresen Antolaketan eta ikertzailea Euskal Herriko Unibertsitatean (EHU). Bere lana metodologia aktiboak ezartzea da, bereziki Erronketan Oinarritutako Ikaskuntza (CBE), eta 2030 Agenda unibertsitateko curriculumean txertatzea. Benetako gaitasunetan eta erronketan oinarritutako ikaskuntza esperientziak diseinatzera bideratutako hezkuntza berrikuntzako hainbat Proiektu koordinatu eta horietan parte hartu du. Unibertsitateko Irakasleen Prestakuntza Programako (SAE/HELAZ) prestatzaileen prestatzaile gisa, "Erronketan Oinarritutako Ikaskuntza: nola landu jasangarritasuna zeharkako gaitasunen bidez" ikastaroa ematen du Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako campusetan. Irakaskuntzan duen esperientziaren barruan sartzen dira gaitasunen araberrako errubriken diseinua, ikaskuntzaren emaitzen ebaluazioa eta Garapen Jasangarriko Helburuekiko lerrokatze pedagogikoa. Bere ikerketa ildoak Goi Mailako Hezkuntzan jasangarritasuna ezartzea, irakasle/ikasle gogobetetzea eta metodologia aktiboak hartzea ditu helburu.

## Irakasleak



**Sonia Gómez Puente**

---

Eindhoveneko Unibertsitate Teknologikoa (Herbehereak) Nazioarteko ibilbide sendoa du ingeniartzako hezkuntza berrikuntzan, eta UTko Ikaskuntzako Berrikuntzako aholkulari estrategiko gisa egiten duen lana funtsezko figura gisa finkatu da curriculuma garatzeko eta goi mailako hezkuntzan ikaskuntza aktiborako metodologiak ezartzeko. CBen duen esperientzia zabalak, hezkuntza-diseinuak, irakaskuntza-prestakuntzak eta nazioarteko lankidetzaproiektuek funtsezko aditu bihurtzen dute, eta haren ikuspegiak aparteko balioa emango dio Kongresuari.



**Mansi Sharma**

---

Mansi Sharma hezkuntza-garatzaileria eta hezitzailea da Ganteko Unibertsitateko Hezkuntza Politikako Sailean. Izendatu berri dituzten irakasleei kalitate handiko hezkuntza ematen laguntzen die, eta material didaktiko interaktiboak diseinatzen ditu, bai presentzialak bai digitalak, erronketan eta jasangarritasunean oinarritutako hezkuntzari buruzkoak, besteak beste. Aldi berean, Ganteko Unibertsitateko ikastaroak ematen ditu erronketan oinarritutako hezkuntza estrategia pedagogiko gisa ezartzeari buruz. 2022az geroztik, ENLIGHT unibertsitate sareko hezkuntza lantaldeko kideekin lankidetzan ari da, erronketan oinarritutako hezkuntzari buruzko prestakuntza sinkronikoak eta asinkronikoak garatzeko. Prestakuntzako kazetaria eta hezkuntzako ikertzailea da, eta interes akademiko eta profesionalak ditu: garapen iraunkorrerako hezkuntza, bizitzarako eta lanbide-heziketarako trebetasunen prestakuntza eta nazioarteko lankidetzak.

## Matrikula prezioak

Matrikula ekainak 1ean zabalduko da.

<u>MATRIKULA</u>	<u>2026-09-01 ARTE</u>	<u>2026-10-23 ARTE</u>
Orokorra	80,00 EUR	150,00 EUR
Ikaslea	50,00 EUR	80,00 EUR

# **Kokalekua**

## **Bizkaia Aretoa-EHU**

Abandoibarra etorbidea. 48009 Bilbo

Bizkaia