

Fostering Dialogue and Collaboration among Minority Language Educators: Basque, Occitan and Irish within our Teacher Academies



Uzt. 10 2026

Kod. H15-26

Mod.:

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2026

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 10 2026

Kokalekua

Miramar Jauregia

Hizkuntzak

Ingelesa

Balio akademikoa

20 ordu

Antolakuntza Batzordea



Fundación
BBVA



Azalpena

Uda Ikastaro honek Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU), Bordeleko Unibertsitatea (UBx) eta Galwayko Unibertsitatea biltzen ditu hizkuntza gutxituek hezkuntzan duten papera aztertzeko. Akitania Berriko (Frantzia) euskararen eta okzitanieraren irakaskuntza aztertzen da, non frantsesa den hizkuntza ofizial bakarra, eta eskualdeko hizkuntza gutxituak aukerako ikasgaietara mugatzen dira hezkuntza publikoan. Irlandan irlandararen irakaskuntza ere aztertzen du, bai ingelesezko hezkuntzako curriculum-irakasgai gisa, bai irlandarazko hezkuntzako irakaskuntza-hizkuntza gisa.

Akitania Berriak, Frantzia hegoaldean, hainbat hizkuntza gutxitu ditu, tartean euskara eta okzitaniera. Euskara eskualdeko hegoaldean hitz egiten da Iparralden, eta okzitanieraz, berriz, Akitania Berrian eta harantzago. Hegoalden ere hitz egiten da euskaraz, Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) eta Nafarroan. EAEn, euskarak estatus koofiziala du gatelerarekin batera eta komunikazio-hizkuntza gisa balio du hezkuntza-sisteman (Pérez-Izaguirre, Châteaureynaud eta Amiama Ibarguren, 2021; Pérez-Izaguirre, Châteaureynaud eta Van der Worp, 2025).

Irlandan, irlandera da lehen hizkuntza ofiziala, baina biztanleriaren gutxiengo batek bakarrik dio egunero erabiltzen duela (% 1,3k, 2022ko eroldaren arabera). Hizkuntzak funtsezko estatusa du lehen eta bigarren hezkuntzako ikasketa-plan nazionalan, baina estatus hori gero eta eztabaidagarriagoa da (Murray et al., 2021). Irlandararen berpizkundearen gune nagusietako bat murgiltze hezkuntzaren sektorea da, azken hamarkadetan hazkunde azkarra izan duena, bereziki hizkuntzak presentzia handia ez duen eskualdeetan (MacGearailt, MacRuairc eta Murray, 2021). Galwayko Unibertsitateko Máistir Gairmiúil san Oideachas (MGO) irakasleak prestatzeko programa bat da, irakasleak irlandararen sektorean lan egiteko prestatzen dituen, eta mota horretako programa bakarra da Irlandan.

Irlandako, Euskal Herriko eta Okzitaniako Akademian irakasleak prestatzeaz arduratzen diren erakunde gisa, UGalek, EHUK eta UBxek konpromisoa hartu dute beren eskualdeetako hizkuntzen beharrei erantzuteko. Irakasle eta akademikoen prestatzaile garen aldetik, gure betebeharra da gai honi buruzko ikerketaren emaitzak hezkuntza-komunitateari eta, oro har, komunitate profesionalari transferitzea.

Uda ikastaro honek kanpoko eta barneko alderdi interesatuak (profesionalak, ikasleak, erakundeak) eta goi-mailako hezkuntzako alderdi akademikoak biltzen ditu, batez ere ENLIGHT sarekoak. Uste dugu ezagutza zabaltzea eta trukitzea funtsezkoak direla hizkuntza gutxituen irakaskuntzari eusteko. Hori bereziki garrantzitsua da kontuan hartzen badugu hizkuntza gutxituekin lan egiten duten hezitzaileek erronka eta muga berei egin behar dietela aurre, nahiz eta testuinguru nazional desberdinak izan. Hiru testuinguruetako akademikoak, profesionalak eta ikasleak elkarrizketa batean biltzeak aukera paregabea eskaintzen die etorkizuneko irakasleei eta irakasle-prestatzaileei hizkuntza-errealitate desberdinak ezagutzeko, gure eskualdeetako hizkuntzen egoerari eta irakaskuntzari buruz hausnartzeko eta hizkuntza gutxituen irakaskuntzaren sektorean gaitasunak garatzeko.

Eskualdeetako hizkuntza gutxitu horietako aditu, erakunde eta profesionalen arteko elkarrizketa sustatuko du Uda Ikastaroak. Ekimen honek ere etorkizuneko kolaborazioen oinarriak finkatzen ditu.

Mac Gearailt, B., Mac Ruairc, G., & Murray, C. (2021). Actualising Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Irish-medium education; why, how and why now? *Irish Educational Studies*, 42(1), 39-57. <https://doi.org/10.1080/03323315.2021.1910971>

Murray, C., Lynch, A., Flynn, N., & Davitt, E. (2021). Articulating Minority Language Value in Diverse Communities: The Case of Compulsory Irish Language Education. *Journal of Language, Identity & Education*, 22(3), 247-261. <https://doi.org/10.1080/03323315.2021.1910971>

Pérez-Izaguirre, E., Châteaureynaud, M. A., & Amiama, J. F. (2021). Teachers' view on the elements that enhance and hamper Basque and Occitan teaching in southern France: an exploratory approach. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*, 15(3), 151-165. <https://doi.org/10.1080/15595692.2021.1929154>

Pérez-Izaguirre, E., Châteaureynaud, M.-A., & Van der Worp, K. (2025). Basque and Occitan in the new global context: Some reflections on language coexistence in multilingual education. In W. Wei & J. Schnell (Eds.), *The Routledge handbook of endangered and minority languages* (Vol. 2). Routledge.

Helburuak

ENLIGHTeko akademikoen eta kanpoko alderdi interesdunen (profesionalak, ikasleak, erakundeak) arteko elkarrizketa biltzea eta sustatzea.

Tresna multzo bat sortzea hizkuntza gutxituek formakuntzan duten posizioa hobetzeko eta indartzeko. Hizkuntza gutxituen irakaskuntzako jardunbiderik onenak irakasleen prestakuntza-programetan txertatzea.

Antolakuntza



Lankidetzeta



EHU

Euskal Herriko Unibertsitatea
Universidad del País Vasco

ecampus



Programa

2026-07-09

08:45 - 09:00	Erregistroa
09:00 - 09:15	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
09:15 - 10:00	“ Training teachers for minority language transmission: the case of occitan “
10:00 - 10:45	“Policy, practice and pedagogy in Irish-medium education “
10:45 - 11:15	Atsedena
11:15 - 12:00	“Similarities and differences in Basque teacher training: the cases of Iparralde and Hegoalde “
12:00 - 12:45	Mahai ingurua: “Teacher training for minority language education: opportunities and challenges “
12:45 - 13:00	Sintesia
15:30 - 16:15	Mahai ingurua: “ Pre-service teacher practice for minority language education in a global context in Basque, Occitan and Irish Teacher Academies “
16:15 - 17:15	“Workshop: Strategies for minority language teacher training: a toolkit within our Teaching Academies “
17:15 - 17:30	Itxiera

2026-07-10

08:45 - 09:00	Registration
09:00 - 09:15	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Elizabeth Pérez-Izaguirre University of the Basque Country (EHU) Hizkuntza: ingelesa Karin Van der Worp --- University of the Basque Country (EHU) Hizkuntza: ingelesa
09:15 - 10:00	“ Training teachers for minority language transmission: the case of occitan “ Marie-Anne Châteaureynaud UBx - Full Professor Hizkuntza: ingelesa
10:00 - 10:45	“Policy, practice and pedagogy in Irish-medium education “

10:45 - 11:15

Atsedena

11:15 - 12:00

“Similarities and differences in Basque teacher training: the cases of Iparralde and Hegoalde”

Argia Olcomendy | Université Bordeaux Montaigne - Full ProfessorHizkuntza: ingelesa
Elizabeth Pérez-Izaguirre | University of the Basque Country (EHU)Hizkuntza: ingelesa
Karin Van der Worp --- | University of the Basque Country (EHU)Hizkuntza: ingelesa

12:00 - 12:45

Mahai ingurua: “Teacher training for minority language education: opportunities and challenges”

Sinead Ní Ghuidhir | UGAL - Lecturer in EducationHizkuntza: ingelesa
Iris Orosia Campos Bandrés | University of Zaragoza - Associate ProfessorHizkuntza: ingelesa
Elizabeth Pérez-Izaguirre | University of the Basque Country (EHU)Hizkuntza: ingelesa
Marie Delpéch | Basque inspectorHizkuntza: ingelesa

12:45 - 13:00

Sintesia

15:15 - 16:15

Workshop: Strategies for minority language teacher training: a toolkit within our Teaching Academies

15:30 - 16:15

Mahai ingurua: “ Pre-service teacher practice for minority language education in a global context in Basque, Occitan and Irish Teacher Academies”

Roseann Ni Chéidigh | UGAL - Lecturer in EducationHizkuntza: ingelesa
Alban Garros | Bordeaux AcademyHizkuntza: ingelesa
Martial Peyrouny | University of the Basque Country (EHU)Hizkuntza: ingelesa
Adrian Görke | UBx - PhD candidate Occitan teachingHizkuntza: ingelesa
Marie-Anne Châteaureynaud | UBx - Full ProfessorHizkuntza: ingelesa

17:15 - 17:30

Itxiera

Elizabeth Pérez-Izaguirre | University of the Basque Country (EHU)Hizkuntza: ingelesa

Zuzendaritza



Elizabeth Pérez-Izaguirre

UPV/EHU

Elizabeth Pérez Izaguirre irakasle agregatua da Euskal Herriko Unibertsitatean (EHU), ikerketa seiurteko batekin (2015 - 2021) eta irakaskuntza bost urteko batekin (2017 - 2021). Gaur egun, AKTIBA-IT ikerketa-taldeko ikertzaile nagusia da EHUn. Bere lan akademikoa hezkuntzaren ikerketa etnografikoetan oinarritzen da, irakaskuntza-praktikak, identitatea eta eremu urriko hizkuntzak testuinguru eleanitzetan ardatz hartuta. Diziplinarako proiektuen buru izan da, nazioarteko ikerketa-egonaldiak egin ditu, eta hezkuntzako hizkuntza- eta kultura-aniztasuna aztertu du elkarlaneko ikuspegi bidez.



Karin Van der Worp ---

UPV/EHU

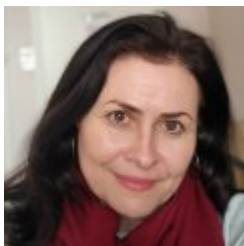
Karin van der Worp-ek Hezkuntzan Doktoretza titulu du (UPV/EHU, Euskal Herrian) eta baita Gaztelaniaren Hizkuntza eta Kultura Irakaskuntzan Masterra (Groningengo Unibertsitatea, Herbehereetan), Linguistika Aplikatuan Masterra (Groningengo Unibertsitatea), Hizkuntza eta Kultura Erromanikoetan Gradua (Groningengo Unibertsitatea) eta Pedagogian Gradua (UPV/EHU) ere. Irakasle Agregatua da Euskal Herriko Unibertsitatean, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean, Hezkuntza Zientziak Sailan, hain zuzen ere. Bertan, hezkuntza ikerketarekin lotutako eskolak ematen ditu Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Graduetan, eta baita Bigarren Hezkuntzako Masterrean ere. Karin van der Worp DREAM ikerketa taldearen kidea da eta bere ikerketa interesak dira, besteak beste, eleaniztasuna enpresetan zein hezkuntzan eta gutxiengo hizkuntzak. Bere lana nazioarteko hitzaldietan zein hitzaldi nazionaletan aurkeztu du, eta hainbat artikulu argitaratu ditu nazioarteko aldizkari akademikoetan.

Irakasleak



Iris Orosia Campos Bandrés

Iris Orosia Campos Bandrés Hezkuntzako doktorea da eta Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktikako irakasle titularra Zaragozako Unibertsitatean. Bertan, Aragoieraren Filologiako Espezializazio Diplomaren zuzendaria da, eta Hezkuntza Linguistiko eta Literarioko Irakaskuntza Berrikuntzako Taldea ere gidatzen du. ECOLIJ ikerketa taldeko kidea da. Bere ikerketa ildo nagusiak dira: Aragoiko hizkuntza ondarearen irakaskuntza, soziolinguistika hezitzailea eta irakur idazmenaren hezkuntza. Europako “LocalLing. Revitalisation of Linguistic Diversity and Cultural Heritage” proiektuko Espainiako bazkidearen ikertzaile nagusia (IP) da, eta “PYRENLANG. Multilingüismo y lenguas minoritarias en las escuelas del Pirineo oeste: un enfoque transdisciplinar” proiektuko kidea, UPV/EHUK eta UBk gidatua. Aragoieraren irakaskuntza ikaskuntzari buruzko hainbat monografia argitaratu ditu, besteak beste: El aprendizaje del aragonés en la vida adulta. Un estudio cualitativo sobre las representaciones del alumnado (2023). Ezagutza transferentziari dela eta, nabarmena da PlurilingüES proiektuaren koordinazioa: Materiales didácticos sobre el plurilingüismo en España, Aragoiko Gobernuak bultzatua eta Espainiako Kultura eta Kirol Ministerioaren babespean.



Marie-Anne Châteaureynaud

Marie-Anne Châteaureynaud Bordeleko Unibertsitateko INSPEko (Irakasleen Prestakuntzarako Goi Mailako Institutu Nazionala) hizkuntzalaritza aplikatuko irakaslea da. Bere ikerketa nagusiki okzitaniar, hizkuntza gutxituetan, soziolinguistikan, hizkuntzen irakaskuntza eta ikaskuntzan eta eleaniztasunean zentratzen da.



Marie Delpech

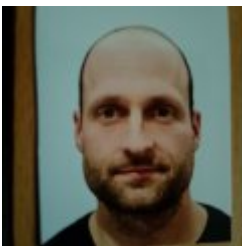
Frantziako Hezkunde Nazionaleko bigarren mailako euskara ikuskaria. Ikasketak Paue eta Aturri Herrialdeetako unibertsitateko Baionako Campusean egin nituen, Euskara hizkuntza eta zibilizazioan espezializatuz. Ibilbide profesionala lehen hezkuntzan hasi nuen, eskola publikoko irakaskuntza elebidunean euskara irakasle gisa ordezkapenak eginez. Bigarren mailako konkurtsoa lortu ondoren, titular gisa aritu nintzen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko hainbat ikastetxetan,

esperientzia anitza eskuratuz. Ondoren, hogei urtez izan nintzen euskara irakasle Miarritzeko Villa Fal ikastetxe publikoan, hizkuntzen irakaskuntzan eta proiektu pedagogikoetan inplikaturatuta. Azken lau urteotan, bigarren mailako ikuskari gisa ari naiz Bordeleko akademian. Gaur egun, diziplinako teknikari naiz Errektorearentzat, irakasleen laguntzan, hezkuntza-politiken jarraipenean eta eleaniztasunaren sustapenean parte hartuz.



Alban Garros

Prestakuntza 2015 - Irakaskuntzako masterra 2014 - Okzitanierako CAPES titulua 2014 - Historia Garaikideko masterra: «La course à l'espagnole Parentis-en-Bornen: eragileak, erronkak eta novilladen antolaketa-eredua 1927tik gaur egunera arte» Lan-esperientzia 2014tik Bigarren hezkuntzako irakaslea Gaur egun Langonen lanean Amaierako oposizio-proben prestaketan parte hartzea (batxilergoa eta goi-mailako hezkuntza) 2017tik Okzitanierazko bikoizle aktorea Conta'M-ekin Honako lan hauetako ahotsak egin ditu: Mr. Arotz / Stick Man (Martin Freeman), Avril et le monde truqué filmeko hainbat pertsonaia (Olivier Gourmet-en ahotsa barne), Solan Gundersen bi film luzeetan (Gaztaren Lasterketa Handia eta Ilargira Bidaia), Astérix Jainkoen Lurraldean filmean, eta hainbat marrazki bizidun eta film ezagunetako beste hainbat ahots (Arthur eta Mahai Biribileko haurrak, Mini-loup, Azkonar-Azeri familia, Terminator 2, Arrosaren Izena, besteak beste).



Adrian Görke

Prestakuntza Okzitanieraren soziolinguistikan eta didaktikan doktoregai, Bordeleko Unibertsitatean (2022/10etik) Alemaniako estatu-titulua bigarren hezkuntzan irakasteko (alemanera eta frantsesa) Alemana eta frantsesa irakasteko MEEF masterra, Bochumeko Unibertsitatea (Alemania) Hizkuntza erromanikoen literatura, hizkuntzalaritza eta kulturako masterra, Bochumeko Unibertsitatea (Alemania) Hizkuntzen Didaktikako lizentziatura (Frantsesa Atzerriko Hizkuntza gisa), Le Mans-eko Unibertsitatea (Frantzia) Hezkuntza Zientzietako gradua, Paris 8 Vincennes-Saint-Denis Unibertsitatea (Frantzia) Lan-esperientzia Gaur egun Lehen hezkuntzako irakaslea Alemanian Aurretik Alemanez eta frantsesez irakasle bigarren hezkuntzan, Alemanian Alemanezko irakasle bigarren hezkuntzan, Estrasburgon (Frantzia) ATER aleman literaturan eta itzulpengintzan, Estrasburgoko Unibertsitatea (Frantzia) Alemanezko irakurlea Reims Champagne-Ardenne Unibertsitatean (Frantzia) Alemanezko irakasle Sciences Po Reims-en (Frantzia) Alemanezko irakasle Sciences Po Nancy-n (Frantzia) ATER hizkuntza erromanikoen linguistikan, Bochumeko Unibertsitatea (Alemania)



Seán Grádaigh

Seán Ó Grádaigh Galwayko Unibertsitateko Hezkuntza Eskolako irakasleen prestakuntzako irakaslea da, eta Máistir Gairmiúil san Oideachas (MGO) programaren zuzendaria; irlandierazko murgiltze-programa bat da, bigarren hezkuntzako irlandierazko ikastetxeetarako irakasleak prestatzen dituena. Apple Distinguished Educator aitortua, hamar urte baino gehiagoz Irlandako Apple Professional Learning Specialists sareko herrialde-arduraduna izan da. MiTE Konferentziaren (Irakasleen Hasierako Prestakuntzan Teknologia Mugikorrei buruzko Nazioarteko Konferentzia) sortzailea eta presidentea da; aurreko edizioak Sydney eta Los Angelesen egin dira. Bere ikerketa-arlo nagusiak ikaskuntza digitala, adimen artifiziala, irakasleen prestakuntza eta irlandierazko hezkuntza dira. Gaur egun, Wales Collaborative for Learning Design erakundeko IARI buruzko Nazioarteko Adituen Panelean parte hartzen du, Galesko Gobernuari hezkuntza-politiketan aholkularitza ematen diona.



Clíona Murray

Clíona Murray doktorea Galwayko Unibertsitateko Hezkuntza Fakultateko irakasle laguntzailea da. Hezkuntzaren soziologia eta ikerketa-metodoak irakasten ditu, eta Máistir Gairmiúil san Oideachas irakasleen prestakuntza-programako praktika-ikerketaren koordinatzailea da. Bere ikerketa-interesen artean daude hezkuntza-politiken azterketak, gizarteratzea, hezkuntzan dauden hizkuntza gutxituak eta ikerketa narratiboa. Galwayko Unibertsitatean, UCL Institute of Educationen eta Maynooth Unibertsitatean graduatua, bere doktorego-ikerketak hezkuntza-politikaren eta irakasleen identitatearen arteko harremana aztertu zuen. Egungo kargua hartu aurretik, Clíona bigarren hezkuntzako frantses eta alemanezko irakaslea izan zen.



Roseann Ni Chéidigh

Roseann Uí Fhlatharta irakasleen prestakuntzako irakaslea da Galwayko Unibertsitateko Hezkuntza Eskolan. Bigarren hezkuntzako etorkizuneko irakasleen prestakuntzan parte hartzen du Máistir Gairmiúil san Oideachas (MGO) programaren bidez; irakasleen hasierako prestakuntzako murgiltze programa da, irlandezaz emana. Bere jarduna bigarren hezkuntzarako prestatzen ari diren irakasleen laguntza eta gidaritzan oinarritzen da, hizkuntza murgiltze bidezko hezkuntzan ikuspegi sortzaileak, gogetatsuak eta ikerketan oinarrituak indartuz. MGOko irakaskuntzaren bidez, irlandezazko

testuinguruetan kalitate handiko jardun pedagogikoak ereduztatzea eta ikasle irakasleen konfiantza, moldagarritasuna eta profesionaltasuna sustatzea du helburu. Roseannek ikasgelako eta lidergotzako esperientzia zabala dakar irakasleen hasierako prestakuntzara. Curriculum nazionalaren garapenean parte hartu du, eta funtsezko eginkizuna izan du bigarren hezkuntzako irakasleentzako prestakuntza profesionalaren diseinuan eta garapenean. Aspaldiko interesa du curriculumaren garapenean, irakasleen pedagogian eta hizkuntza heziketarako irakaskuntza eta ikaskuntza estrategia berritzaileetan.



Sinead Ní Ghuidhir

Sinéad Galwayko Unibertsitateko Hezkuntza Fakultateko Irakasleen Prestakuntzako irakaslea da. Máistir Gairmiúil san Oideachas (MGO) programaren zuzendarikidea da; irlandarazko hizkuntza-murgiltzean oinarritutako Irakasleen Hasierako Prestakuntzako programa eredugarria da. Sinéadek irakasleak etorkizunerako prestatzea du eginkizun, irlandarazko Irakasleen Hasierako Prestakuntzaren abangoardian jardunbide egokiak ereduztat emanez. Aldi berean, irlandarazko eskola-sareetan irakaskuntza eta ikaskuntza sustatzeko etengabeko laguntza eta harreman-sareak garatzen ditu, hizkuntza horren bidez ikastea bultzatuz. Bere ikerketa-interesak irakaskuntza eta ikaskuntza aktiboko metodologietan kokatzen dira, sormenari, inklusioari eta gelako antzerkiaren erabilerari arreta berezia eskainiz. Halaber, interes handia du AICLE/CLIL ikuspegiaren ikerketan eta ezarpenean, eta arlo horretan prestakuntza eskaintzen die zerbitzuan dauden irakasleei.



Argia Olcomendy

2025etik: Unibertsitateko katedraduna Euskal Ikasketetan, Bordeaux Montaine Unibertsitatean (UBM). 2022tik: Irakasle ikertzailea (maître de conférences) Euskal Ikasketetan, UBMn. 2013-2021: PRCE Euskal Ikasketetan, UBMn. 2023: Ikerketak zuzentzeko gaitasuna (HDR) Euskal Ikasketetan. Eskola kultura eremu euskaldunean. HDRa 2023ko ekainaren 15ean defendatua UBMn. Bermea: Jean Casenave. 2022: CNUren hiru gaitasun aitorten irakasle ikertzaile izateko: 73. atala Eskualde kulturak eta hizkuntzak; 07. atala Hizkuntzaren zientziak: hizkuntzalaritza eta fonetika orokorra; 70. atala Hezkuntzaren eta prestakuntzaren zientziak. 2017: Doktore tesia Euskal Ikasketetan, zuzendaritza partekatuan. Euskararen ahozko irakaskuntza: azterketa linguistiko eta didaktikoa. Tesia 2017ko azaroaren 27an defendatua UBMn. Zuzendariak: Jean Casenave eta Itziar Idiazabal Gorrotxategui. 2012: Ikerketako masterra Euskal Ikasketetan, UBM. Argentinako euskaldunen identitate garaikideak. 2005: Historiako lizentziatura, Paue eta Aturri Herrialdeetako Unibertsitatea. 2002: Euskara Eskualde Hizkuntzako CAPES kanpoko oposizioaren irabazlea. 2001: Euskal Hizkuntza eta Kulturak lizentziatura, Paue eta Aturri Herrialdeetako Unibertsitatea.



Elizabeth Pérez-Izaguirre

UPV/EHU

Elizabeth Pérez Izaguirre irakasle agregatua da Euskal Herriko Unibertsitatean (EHU), ikerketa seiurteko batekin (2015 - 2021) eta irakaskuntza bost urteko batekin (2017 - 2021). Gaur egun, AKTIBA-IT ikerketa-taldeko ikertzaile nagusia da EHUn. Bere lan akademikoa hezkuntzaren ikerketa etnografikoetan oinarritzen da, irakaskuntza-praktikak, identitatea eta eremu urriko hizkuntzak testuinguru eleanizetan ardatz hartuta. Diziplinarteko proiektuen buru izan da, nazioarteko ikerketa-egonaldiak egin ditu, eta hezkuntzako hizkuntza- eta kultura-aniztasuna aztertu du elkarlaneko ikuspegi bidez.



Martial Peyrouny

Okzitania-òc hizkuntzako irakaslea da, eta hogeita hamar urte baino gehiago daramatza Bordeleko Akademian lanean. Bertan, eskualdeko hizkuntzen didaktikan eta ingeniari pedagogikoan espezializazio aitortua garatu du. Bere ibilbidea diziplina arteko hezkuntza-egitura sendoak diseinatzeagatik eta irakaskuntzaren garapenarekiko konpromiso iraunkorragatik nabarmentzen da, eta horrek ikasle kopuruaren eta prestakuntza-eskaintzaren hazkunde handia ekarri du. CAFFA tituluduna izanik, hogeitaz gora da irakasleen hasierako eta etengabeko prestakuntzan (INSPE) duen esperientzia, bereziki irakasle elebidunen prestakuntzan, unibertsitate-eskakizunekin lotura estuan. Maila akademiko eta nazionalen lanetan parte hartu du, curriculumak prestatzen, azterketa-probak diseinatzen (batxilergoa eta CAPES) eta oposizio-epaimahaikide gisa. Oc ben eta Trobadors erreferentziazko baliabideen egilea da. Gaur egun IA-IPR gisa jarduten du, bere gaitasun zientifiko, didaktiko eta instituzionalak hezkuntza-politikak gidatzeko erabiliz.



Karin Van der Worp ---

UPV/EHU

Karin van der Worp-ek Hezkuntzan Doktoretza titulu du (UPV/EHU, Euskal Herrian) eta baita

Gaztelaniaren Hizkuntza eta Kultura Irakaskuntzan Masterra (Groningengo Unibertsitatea, Herbehereetan), Linguistika Aplikatuan Masterra (Groningengo Unibertsitatea), Hizkuntza eta Kultura Erromanikoetan Gradua (Groningengo Unibertsitatea) eta Pedagogian Gradua (UPV/EHU) ere. Irakasle Agregatua da Euskal Herriko Unibertsitatean, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean, Hezkuntza Zientziak Sailan, hain zuzen ere. Bertan, hezkuntza ikerketarekin lotutako eskolak ematen ditu Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Graduetan, eta baita Bigarren Hezkuntzako Masterrean ere. Karin van der Worp DREAM ikerketa taldearen kidea da eta bere ikerketa interesak dira, besteak beste, eleaniztasuna enpreetan zein hezkuntzan eta gutxiengo hizkuntzak. Bere lana nazioarteko hitzaldietan zein hitzaldi nazionaletan aurkeztu du, eta hainbat artikulua argitaratu ditu nazioarteko aldizkari akademikoetan.



KARIN VAN DER WORP no usar

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2026-07-10 ARTE
Orokorra	48,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	41,00 EUR
Matrikula exentzia	34,00 EUR
Gazte tarifa	25,00 EUR

ONLINE ZUZENEAN	2026-07-10 ARTE
Orokorra	48,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	41,00 EUR
Matrikula exentzia	34,00 EUR
Gazte tarifa	25,00 EUR

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa