

V Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 . Educar desde la naturaleza: soluciones vivas frente al cambio climático



Jasangarritasunerako eta klima-ekintzarako hezkuntza eta berrikuntza gunea.

Uzt. 02 2026

Kod. H11-26

Mod.:

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2026

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 02 2026

Kokalekua

Miramar Jauregia

Hizkuntzak

Gaztelera Euskara

Balio akademikoa

10 ordu

Antolakuntza Batzordea



Fundación
BBVA



Azalpena

Egungo testuinguruak, larrialdi klimatikoak eta biodibertsitatearen galerak markatuta, lurraldea nola bizi dugun eraldatzea eskatzen du. Testuinguru honetan, naturan oinarritutako konponbideak (NBS) funtsezko tresna bihurtu dira klima-aldaketa arintzeko eta egokitzeko, baita hezkuntza-inguruneak eta osasuna hobetzeko ere. Eskola-espazioak birnaturalizatzeak beroarekiko esposizioa murrizten du eta ingurune osasungarriagoak sortzen ditu, bereziki haurrek onura jasotzen dutelarik, eragin horien aurrean bereziki zaurgarriak baitira.

Jasangarritasunerako Hezkuntzaren 2030 V. Eskolak esperientzien ezagutzatik harago joatea proposatzen du, eta prozesu hezitzaile bizietan bihurtzea, eraldaketa kulturala bultzatzeko. Esplorazio eta diseinu laborategi gisa pentsatua, natura, klima, komunitatea eta ikaskuntza lotzen dituzten ekimenak aztertu, berrinterpretatu eta prototipatzera gonbidatzen du, prozesu parte-hartzaileetan eta haien potentzial pedagogikoan arreta jarritz, esku-hartze fisikoetatik harago.

Horrela, hezkuntza-zentroak, udalerrriak eta tokiko proiektuak ikaskuntza aktiborako espazio gisa ulertzen dira, non esperimintatu, zaindu eta erabakiak kolektiboki hartzen diren. Eskolak inspirazio eta sorkuntza partekaturako gune izan nahi du, erantzukizun partekatua, pentsamendu kritikoa eta inklusioa sustatuko dituzten proposamen aplikagarriak garatzera bideratua, klima- eta gizarte-erronkekin eta Garapen Jasangarriko Helburuekin lerrotatuta.

Helburuak

Naturan oinarritutako konponbideak hezkuntza-espazioak klima-inpaktuetara egokitzeko funtsezko tresna gisa identifikatzea.

Naturan oinarritutako konponbideen potentziala aztertzea, klima-aldaketaren aurrean tresna hezitzaile gisa.

Ingurumen-hezkuntza berritzailea sustatzea, lurraldearekin eta benetako eraldaketa-prozesuekin lotuta.

Parte-hartzaileei irizpideak eta gako praktikoak ematea, naturan oinarritutako konponbideei lotutako hezkuntza-proposamenak diseinatuzeko.

Ikuspegi pedagogikoa sustatzea patioetan, eskola-inguruneetan eta tokiko birnaturalizazio-jardueretan.

Hezkuntza, administrazioa eta tokiko eragileen arteko lankidetzak eta trukeak bultzatzea.

Hezkuntza-zentro eta udalerriei transferigarriak diren jarduera hezitzaileen prototipoak sortzea.

Antolakuntza



Programa

2026-07-02

- 09:00 - 09:15 “Bienvenida institucional“
Hizkuntza: euskara
Idoia Otaegui Aizpurua | Fundación Cursos de Verano UPV/EHU - Directora Académica
Adolfo Uriarte Villalba | Gobierno Vasco / Eusko Jaularitza - Natura Ondare eta Klima Aldaketarekiko Egokitzapenaren Zuzendaria / Director de Patrimonio Natural y Adaptación al Cambio Climático.
-
- 09:15 - 09:30 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
Hizkuntza: español
Mari Luz Gómez -Fernández | Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea
-
- 09:30 - 10:00 “Educar desde la naturaleza en un contexto de emergencia climática “
Hizkuntza: español
Aldibereko itzulpena: euskara
Serafín Huertas Alcalá | Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana - Técnico y educador ambiental (**Zoom bidez parte hartuko du**)
-
- 10:00 - 11:30 Mahai ingurua: “Renaturalización de entornos públicos: salud, aprendizaje y acción pública frente al cambio climático“
Hizkuntza: español
Aldibereko itzulpena: euskara
Mari Luz Gómez -Fernández | Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea (Moderatzailea)
La salud y la sostenibilidad en los entornos escolares
María Blanco Egaña | Osasun Publikoko Zuzendariordetza -Subdirección de Salud Pública Departamento Salud EuskoJaularitza - Osasun Sustapena- Promoción de la Salud
Aprender con la naturaleza: el valor educativo de los entornos escolares renaturalizados
Toni Aragón Rebollo | Junta de Castilla y León - PRAE. propuestas educativas ambientales
Diseño de experiencias educativas a partir de la regeneración ambiental
Brenda Saavedra García | Àrea d’Acció Climàtica i Agenda Estratègica Metropolitana - Cap de Secció Tècnica de Gestió de Projectes Direcció de Serveis d’Acció Climàtica
De la sensibilización a la acción: juventud movilizada por entornos públicos más naturales y saludables
María Sanchez Murciano | Olea Natura - Divulgadora y educadora ambiental
-
- 11:30 - 12:00 Kafe atsedena
-
- 12:00 - 13:30 Mahai ingurua: “Experiencias en soluciones naturales: claves y aprendizajes desde la práctica “
Hizkuntza: euskara

Aldibereko itzulpena: gaztelania

Laura Gutierrez Garcia (Moderatzailea)

Soluciones basadas en la naturaleza en Donostia

Ainitze Otamendi Urteaga | Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián - jefa de Sección de Parques y Jardines

Renaturalización del patio de la escuela de Orduña

Zuriñe Larreina Ortiz de Mendibil | Ayuntamiento de Orduña - Aparejadora

Proyecto de naturalización de Gasteiz

Zuriñe Sanz Lopez de Heredia | Hezkuntza Zerbitzua - Servicio de Educación Vitoria - Gasteiz - Hezkuntza Ekintzen Ataleko Arduraduna - Responsable de Unidad de Acción Educativa

Natur eskola de Oñati. Ekaitz Uribe Rus.

Ekaitz Uribe Rus | Oreka Arkitektura. - Arkitektoa

13:30 - 14:30

Atsedena

14:30 - 16:00

Dinamika partehartzailea: "Laboratorio. MISION 1- Explorar para aprender: claves educativas de las soluciones naturales."

Hizkuntza: euskara

Pilar Silva Galaz | Ortzadar - Arlo zuzendariordea Subdirectora de área (Dinamizatzailea)

16:00 - 17:30

Dinamika partehartzailea: "Laboratorio. MISION 2: Diseñar para activar: el territorio como aula"

Hizkuntza: español

Pilar Silva Galaz | Ortzadar - Arlo zuzendariordea Subdirectora de área (Dinamizatzailea)

17:30 - 18:00

Itxiera

Hizkuntza: español

Compartir y cerrar: resultados y aprendizajes clave

Mari Luz Gómez -Fernández | Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea

Zuzendaritza



Mari Luz Gómez -Fernández

IHOBE, Responsable de proyectos

Desde 1997 trabajando en la Sociedad Publica de Gestión Ambiental Ihobe en distintas áreas. Durante los últimos años, en el área de Acción Climática, fundamentalmente en huella de carbono y planes de adaptación en entornos empresariales y en la Ley de Transición Energética y Cambio Climático de Euskadi. Desde 2023, diseñando experiencias dirigidas a la ciudadanía con el objetivo de empoderarla para facilitar el cambio a hábitos más sostenibles.

Irakasleak



Toni Aragón Rebollo

Toni Aragón Rebollo es Grado en Filosofía, Licenciado en Biología y Experto Universitario en Gestión y Conservación de Flora, Fauna y Espacios Protegidos por la Universidad de Salamanca e investigador y formador en Educación Ambiental. Como coordinador del PRAE (Centro de educación para la sostenibilidad de la junta de Castilla y León) está implementando su formación pedagógica y ambiental en metodología de Bosquescuela y otras pedagogías activas en la transformación y utilización del exterior como escenario de aprendizaje y en explorar distintas vías para generar cultura de sostenibilidad. En los últimos años ha coordinado el programa de renaturalización de patios de Castilla y León y está muy interesado en reflexionar sobre la tecnología (IA y videojuegos) influye y dialoga con la educación ambiental. Además, forma parte del Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental y de Re-conexión con la naturaleza del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y de la Red estatal de equipamiento de Educación ambiental (REDEEA) y es colaborador desde septiembre de 2019 del programa regional de la cadena SER "A vivir Castilla y León" en la sección semanal de medio ambiente La mirada eco-logika.



Maria Blanco Egaña

Subdirección de Salud Pública y Adicciones de Gipuzkoa_Gobierno Vasco



Mari Luz Gómez -Fernández

IHOBE, Responsable de proyectos

Desde 1997 trabajando en la Sociedad Publica de Gestión Ambiental Ihobe en distintas áreas. Durante los últimos años, en el área de Acción Climática, fundamentalmente en huella de carbono y planes de adaptación en entornos empresariales y en la Ley de Transición Energética y Cambio Climático de Euskadi. Desde 2023, diseñando experiencias dirigidas a la ciudadanía con el objetivo de empoderarla para facilitar el cambio a hábitos más sostenibles.



Laura Gutierrez Garcia

Laura Gutiérrez García es ingeniera química y cuenta con una trayectoria de 20 años en el sector ambiental, de los cuales más de 15 ha dedicado a la adaptación al cambio climático. A lo largo de su carrera ha trabajado en el diseño y desarrollo de proyectos para distintas administraciones públicas y entidades, con una especialización destacada en soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación climática. Desde 2022 forma parte de Ihobe, donde impulsa iniciativas orientadas a reforzar la resiliencia territorial y urbana frente al cambio climático.



Serafín Huertas Alcalá

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana -VAERSA-, Técnico en educación ambiental

Sera Huertas Alcalá, técnico en educación en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana desde el año 2000 e ingeniero técnico agrícola de formación. Mi formación en educación ambiental comenzó de manera autodidacta en 1998 y desde entonces me he interesado por muchos temas vinculados a la EA, realizando infinidad de cursos y acudiendo a incontables jornadas y seminarios, pero quizás lo más relevante es que desde 2007, a raíz de entrar a formar parte del grupo de ponentes de Al Gore en España con el proyecto The Climate Project Spain, me he especializado en comunicación y educación de la emergencia climática. Actualmente soy responsable del área de cambio climático y huella de carbono en el CEACV. En el mismo CEACV gestiono la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental (Guía EAR) y varios programas formativos, así como la coordinación de los trabajos que llevamos a cabo desde 2015 para que la educación ambiental tenga presencia en las leyes que impulsa el Consell. De las muchas cosas que hago en la actualidad me gustaría destacar un proyecto personal, INSPIRAT, en el que personas con discapacidad intelectual se forman para ejercer de educadores y educadoras ambientales, creando con ello proyectos de vida.



Zuriñe Larreina Ortiz de Mendibil

Arquitecta Técnica municipal del Ayuntamiento de Orduña. Responsable de área de medio ambiente , obras y servicios , coordinadora de seguridad y salud del ayuntamiento.



Idoia Otaegui Aizpurua

UPV/EHUko Udako Ikastaroen Zuzendari Akademikoa. Nazioarteko Zuzenbide Pribatuko irakasle agregatua UPV/EHUn .earen eta nazioarteko harremanen ikastaroen zuzendarikidea. Ikerketa ildoak: adin txikien babes, nazioarteko zuzenbide pribatuaren arlo ezberdinetan (amatasun subrogatua, nazioarteko bahiketak, nazioarteko adopzioak, e.a.).



Ainitze Otamendi Urteaga

Nekazaritzako Ingeniari Teknikoa, Hortofrutikultura eta Lorezaintzako espezialitatea, Nafarroako Unibertsitate Publikoan, eta Paisajismoko masterra, Bartzelonako Arkitekturako Goi Eskola Teknikoan. 2005. urteaz geroztik, udal-eremuan berdeguneak sortzen, babesten, mantentzen eta kudeatzen jardun du erabat, eta paisaiaren diziplina anitzeko begirada txertatu du hirian, natura herritarrengana hurbiltzeko landare-forma guztietan. Donostiako Udalean jardun du, parke eta lorategien teknikari gisa, Hiri Mantentze eta Zerbitzuen Zuzendaritzan, eta gune berdeekin lotutako guztia koordinatu, planifikatu, gainbegiratu eta aholkatu du. Obra eta Proiektuen Zuzendaritzako Espazio Berdeen arduraduna. Obrak egin eta ikuskatuko ditu, eta berdeguneak sortzeko eta eraldatzeko proiektuak aholkatu, berrikusi eta diseinatuko ditu. Gaur egun, Parke eta Lorategien Ataleko burua da.



Brenda Saavedra García

Brenda Saavedra García es licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona e ingeniera técnica industrial, especialidad Química Industrial, por la Universidad Politécnica de Cataluña. Cuenta con más de veinte años de experiencia profesional en los ámbitos de la sostenibilidad, la acción climática y la planificación ambiental, tanto en el sector privado como en la administración pública. Actualmente es jefa de la Sección Técnica de Gestión de Proyectos de la Dirección de Servicios de Acción Climática del Área Metropolitana de Barcelona (AMB), donde lidera proyectos estratégicos de mitigación y adaptación al cambio climático. Entre otras iniciativas, ha impulsado la Red Metropolitana de Refugios Climáticos, el Índice de Vulnerabilidad al Cambio Climático (IVAC) y diversos proyectos orientados a mejorar la resiliencia climática de los municipios metropolitanos. En los últimos años ha trabajado especialmente en la transformación de proyectos territoriales complejos en oportunidades de aprendizaje, participación ciudadana y sensibilización

ambiental.



María Sanchez Murciano

Ambientóloga, especializada en restauración de ecosistemas. Su trayectoria ha estado muy marcada por la participación ciudadana y por un gran abanico de experiencias profesionales. En 2012 cofundó una asociación de medio ambiente que lideró 9 años, diseñando y ejecutando proyectos de restauración de ecosistemas y educación ambiental. Ha trabajado en sectores muy diversos, desde proyectos LIFE (Life Paludicola & Life Food&Biodiversity) a investigación y docencia universitaria en biodiversidad y ecología política del medio rural. Su trayectoria profesional y trabajo de investigación la llevaron a ser finalista a los Premios Talento Joven CV en 2023. Su evolución ha propiciado que fundara su propia empresa, Olea Natura i Territori (Premio InnoActiva 2025) para trabajar en proyectos técnicos de gestión del territorio y sostenibilidad para el sector empresarial e instituciones públicas, combinándola con proyectos y actividades de divulgación y educación ambiental, además de la redacción de artículos para distintos medios digitales. Su trabajo de divulgación en redes sociales la incluyó en el listado de las 100 personas con más influencia en sostenibilidad en 2021 en Twitter España.



Zuriñe Sanz Lopez de Heredia

Gasteizko udala

Pedagogian lizentziatua, Berdintasun eragile Masterra. Egun, Vitoria-Gasteizko Udaleko Hezkuntza Zerbitzuko Hezkuntza Ekintzen ataleko arduraduna da.



Pilar Silva Galaz

ORTZADAR S.L.



Adolfo Uriarte Villalba

Director de patrimonio Natural y Geólogo y oceanógrafo

Geologian lizentziatua Euskal Herriko Unibertsitatean (Espainia), Msc. eta PhD Ozeanografian, Southamptongo Unibertsitatean (Erresuma Batua). Hainbat proiektu gidatu eta parte hartu du, bai nazioan, bai nazioartean, sedimentologia eta morfodinamikaren espezializazioan. Estatuko eta nazioarteko hainbat argitalpen zientifiko eta teknikoren egilea da, baita nazioarteko kongresuetako txosten tekniko eta aurkezpen askoren egilea ere. Gaur egun, erakundearen barruan garatutako aktibo teknologikoen balioaren ebaluazioa zuzentzen du, eta ezagutza teknikoak eta zientifikoak sektore publiko eta pribatuetara transferitzeaz arduratzen da. Eusko Jaurlaritzako Ingurumeneko Euskal Aholku Batzordeko, Urdaibaiko Erreserbarako UNESCO Katedrako Adituen Batzordeko eta Portu eta Kostetako Ingeniarien Espainiako Konferentziako zuzendaritza-batzordeko kide iraunkorra da. Europa mailan, Arrantza Teknologiaren Europako Plataformako eta Akuikulturaren Berrikuntza eta Teknologiaren Europako Plataformako kide da.



Ekaitz Uribe Rus

Oreka arkitekturan ederrak, erosoak eta osasungarriak diren espazioak sortzeko apaltasunez eta erantzukizunez lan egin nahi izaten dugu. Elkarlanean sinesten dugu, eta prozesuan asko disfrutatu eta ikasten dugu. esteen artean, bioeraikuntza irizpide zorrotzak erabiliz Babes Ofizialeko Etxebizitza eraikinak, eskolak, haurrentzako jolaslekuak eta komun publiko txikien proiektuak idatzi ditugu. Jasotako formazioari dagokionez, Ekaitz Uribe Rus arkitektoa eta Certified Passivhaus Designer da, eta bioeraikuntza eta Irtenbide Naturaletan formazio ezberdinak jaso ditu.

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2026-07-02 ARTE
Orokorra	48,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	41,00 EUR
Matrikula exentzia	34,00 EUR
Gazte tarifa	25,00 EUR
Elkar	41,00 EUR
Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide	41,00 EUR

ONLINE ZUZENEAN	2026-07-02 ARTE
Orokorra	48,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	41,00 EUR
Matrikula exentzia	34,00 EUR
Gazte tarifa	25,00 EUR
Elkar	41,00 EUR
Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide	41,00 EUR

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa