

# V Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 . Educar desde la naturaleza: soluciones vivas frente al cambio climático



Jasangarritasunerako eta klima-ekintzarako hezkuntza eta berrikuntza gunea.

**Uzt. 02 2026**

**Kod. H11-26**

**Mod.:**

Aurrez aurrekoa

**Edizioa**

2026

**Jarduera mota**

Uda Ikastaroa

**Data**

Uzt. 02 2026

**Kokalekua**

Miramar Jauregia

**Hizkuntzak**

Gaztelera

**Balio akademikoa**

10 ordu

## Antolakuntza Batzordea



Fundación  
BBVA



## Azalpena

Egungo testuinguruak, larrialdi klimatikoak eta biodibertsitatearen galerak markatuta, lurraldea nola bizi dugun eraldatzea eskatzen du. Testuinguru honetan, naturan oinarritutako konponbideak (NBS) funtsezko tresna bihurtu dira klima-aldaketa arintzeko eta egokitzeko, baita hezkuntza-inguruneak eta osasuna hobetzeko ere. Eskola-espazioak birnaturalizatzeak beroarekiko esposizioa murrizten du eta ingurune osasungarriagoak sortzen ditu, bereziki haurrek onura jasotzen dutelarik, eragin horien aurrean bereziki zaurgarriak baitira.

Jasangarritasunerako Hezkuntzaren 2030 V. Eskolak esperientzien ezagutzatik harago joatea proposatzen du, eta prozesu hezitzaile bizietan bihurtzea, eraldaketa kulturala bultzatzeko. Esplorazio eta diseinu laborategi gisa pentsatua, natura, klima, komunitatea eta ikaskuntza lotzen dituzten ekimenak aztertu, berrinterpretatu eta prototipatzera gonbidatzen du, prozesu parte-hartzaileetan eta haien potentzial pedagogikoan arreta jarritz, esku-hartze fisikoetatik harago.

Horrela, hezkuntza-zentroak, udalerrriak eta tokiko proiektuak ikaskuntza aktiborako espazio gisa ulertzen dira, non esperimendatu, zaindu eta erabakiak kolektiboki hartzen diren. Eskolak inspirazio eta sorkuntza partekaturako gune izan nahi du, erantzukizun partekatua, pentsamendu kritikoa eta inklusioa sustatuko dituzten proposamen aplikagarriak garatzera bideratua, klima- eta gizarte-erronkekin eta Garapen Jasangarriko Helburuekin lerrotatuta.

## Helburuak

Naturan oinarritutako konponbideak hezkuntza-espazioak klima-inpaktuetara egokitzeko funtsezko tresna gisa identifikatzea.

Naturan oinarritutako konponbideen potentziala aztertzea, klima-aldaketaren aurrean tresna hezitzaile gisa.

Ingurumen-hezkuntza berritzailea sustatzea, lurraldearekin eta benetako eraldaketa-prozesuekin lotuta.

Parte-hartzaileei irizpideak eta gako praktikoak ematea, naturan oinarritutako konponbideei lotutako hezkuntza-proposamenak diseinatzeko.

Ikuspegi pedagogikoa sustatzea patioetan, eskola-inguruneetan eta tokiko birnaturalizazio-jardueretan.

Hezkuntza, administrazioa eta tokiko eragileen arteko lankidetzak eta trukeak bultzatzea.

Hezkuntza-zentro eta udalerriei transferigarriak diren jarduera hezitzaileen prototipoak sortzea.

## Antolakuntza



## Zuzendaritza



### **Mari Luz Gómez -Fernández**

IHOBE, Responsable de proyectos

---

Desde 1997 trabajando en la Sociedad Publica de Gestión Ambiental Ihobe en distintas áreas. Durante los últimos años, en el área de Acción Climática, fundamentalmente en huella de carbono y planes de adaptación en entornos empresariales y en la Ley de Transición Energética y Cambio Climático de Euskadi. Desde 2023, diseñando experiencias dirigidas a la ciudadanía con el objetivo de empoderarla para facilitar el cambio a hábitos más sostenibles.

# Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2026-07-02 ARTE
Orokorra	48,00 EUR
<a href="#">Matrikula murriztua orokorra</a>	41,00 EUR
<a href="#">Matrikula exentzia</a>	34,00 EUR
<a href="#">Gazte tarifa</a>	25,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	41,00 EUR
<a href="#">Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatutako kide</a>	41,00 EUR

# **Kokalekua**

## **Miramar Jauregia**

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa