



Eremuen araberako lana Bigarren Hezkuntzan



Eka. 23 - Eka. 30 2026

Kod. H20-26

Mod.:

Online Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2026

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Eka. 23 - Eka. 30 2026

Kokalekua

Bermeo BHI

Hizkuntzak

Euskara

Antolakuntza Batzordea



Fundación
BBVA



Azalpena

Indarrean dagoen curriculumean Eremuen araberako antolaketa bultzatzen da. Ikastaro honetan Eremuen araberako lana aztertuko da, bigarren hezkuntzako ikastetxeen berrantolaketa estrukturala eta pedagogikoa sustatzeko palanka gisa.

Proposamen honen bidez, irakasgaien arteko muga tradizionalak gainditu nahi dira, ikaskuntza integratua eta diziplinartekoa bultzatuz. Ikastaroan zehar, EA Eren testuinguruan garatutako esperientzia esanguratsuak aurkeztuko dira, bereziki "Eremuak Lantzen" praktika-komunitate profesionalaren baitan sortutakoak, eta estatuko erreferentziazko beste eredu batzuekin alderatuko dira.

Gaian adituak diren hizlariak eremuak antolatzeak dakarren eraldaketa azalduko dute, eta arreta berezia eskainiko diote banakako lan-inertziak gainditzeari eta elkarlaneko praktikak hartzeari (hala nola kodozentzia). Azken batean, talde-lana bultzatzen duen antolaketa mota eta ikaslea ikaskuntza-prozesuaren erdigunean jartzen duen kultura pedagogikoa jorratuko da.

Helburuak

Curriculumaren Eremuen araberako antolaketa aztertzea, bigarren hezkuntzako ikastetxeetan eraldaketa estrukturala eta pedagogikoa eragiteko palanka gisa.

Diziplinarteko esperientzia arrakastatsuak ezagutzea, "Eremuak Lantzen" praktika-komunitatearen eta estatuko erreferentziazko ereduak abiapuntutzat hartuta.

Irakasleen arteko lankidetzak ezagutzea, kodozentziaren bidez banakako lan-inertziak gainditzeko eta elkarlana ikastetxearen kultura ardatz bihurtzeko.

Lankidetzak



Aurrez aurreko egitaraua

2026-06-29

- 09:15 - 09:30 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
Hizkuntza: euskara
Asier Astigarraga | Berritzegune Nagusia - Aholkularia: Digitalizazioa eta berrikuntza tekno-pedagogikoa
-
- 09:30 - 11:00 “El proyecto de centro: ámbitos para la interdisciplinariedad e inclusión”
Hizkuntza: español
Susanna Soler Sabanes | Sabanés, IES Montgròs - Zuzendari-ohia
-
- 11:00 - 11:30 Atsedena
-
- 11:30 - 13:00 “Ikastetxearen hezkuntza proiektua: eremuen antolaketa eta elkarlana”
Hizkuntza: euskara
Leire Arenal Garcia | Bermeo BHI - Zuzendaria
-
- 13:00 - 13:30 “Bermeo BHI ikastetxeari bisita”
Hizkuntza: euskara
Leire Arenal Garcia | Bermeo BHI - Zuzendaria
-

2026-06-30

- 09:30 - 11:00 “Ikastetxearen hezkuntza proiektua elkarlanean eraikitzen”
Hizkuntza: euskara
Mikel Ripodas Hermoso de Mendoza | Iparralde BHI - Zuzendaria
-
- 11:00 - 11:30 Atsedena
-
- 11:30 - 12:30 Mahai ingurua: “El trabajo por ámbitos. Una palanca para el cambio en el centro”
Hizkuntza: español
Bárbara Razola Mayor (Moderatzailea)
-
- 12:30 - 14:00 “Eraginkortasun kolektiboaren garrantzia ikastetxearen eraldaketan”
Hizkuntza: euskara
José Francisco Amiama Iburguren | EHU - Irakasle eta ikerlaria
-

14:00 - 14:30

Itxiera

Hizkuntza: euskara

Garbine Larralde Urkijo | Hezilab - Aholkularia

Online egitaraua

2026-06-23 / 2026-06-23

Online zuzenean

16:00 - 16:30

Aurkezpena

Garbiñe Larralde Urquijo, HeziLabeko aholkularia

16:30 - 17:30

Trabajar por ámbitos, una tarea de equipo

Ramon Grau Sánchez, hezkuntza-gaietan aholkularia

2026-06-24 / 2026-06-24

Online zuzenean

16:30-17:30

Docencia compartida

Analu López Vélez, EHUko irakasle eta ikerlaria

2026-06-25 / 2026-06-25

Online zuzenean

16:30-17:30

El impacto de la codocencia

Ana Hernández Revuelta, IES Julio Verne, ikasketa-burua

Zuzendaritza



Asier Astigarraga

Irakasleak



Ana Hernández Revuelta



José Francisco Amiama Ibarguren

UPV/EHU

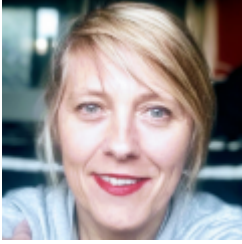


Leire Arenal Garcia



Asier Astigarraga





Garbine Larralde Urkijo

Garbine Larralde Urkijo, Profesora

Arte Ederretan lizentziaduna da eta Ikasketa Aurreratuen Diploma lortu zuen “Artea eta ikerketa” doktorego-programan, Euskal Herriko Unibertsitatean (EHUn). Mexikoko Unibertsitate Nazional Autonomoaren (UNAM) diseinuko masterra ere egin du. Ia bi hamarkada eman ditu irakasle lanean hainbat hezkuntza-mailatan, eta zuzendaritza-karguak izan ditu unibertsitatean, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko zentroetan. Gaur egun, aholkulari teknopedagogikoa da Bilboko Berritzegune Nagusian. INTEFen “Visual Thinking en Educación” MOOCaren egilea da eta hainbat ikastaro masibo on line dinamizatu ditu. Irakasleen prestakuntzan hainbat ekintza diseinatu eta garatu ditu, batez ere Pentsamendu Bisuala ikasteko tresna gisarekin, zerikusia dutenak. “No me cuentes historias... ¡Dibújamelas!” lankidetzaproiektuaren sortzaileetako bat da. “Mujeres líderes de la educación del S.XXI” proiektuaren parte ere bada. Graó argitaletxeko “Aula de Secundaria” aldizkariarekin lankidetzan aritu da, “Mira y Piensa” atalean. Graó argitaletxeak argitaratutako “Dibujar para aprender. Visual Thinking en educación” libururaren egilea da.



Garbine Larralde Urkijo

Garbine Larralde Urkijo, Profesora

Arte Ederretan lizentziaduna da eta Ikasketa Aurreratuen Diploma lortu zuen “Artea eta ikerketa” doktorego-programan, Euskal Herriko Unibertsitatean (EHUn). Mexikoko Unibertsitate Nazional Autonomoaren (UNAM) diseinuko masterra ere egin du. Ia bi hamarkada eman ditu irakasle lanean hainbat hezkuntza-mailatan, eta zuzendaritza-karguak izan ditu unibertsitatean, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko zentroetan. Gaur egun, aholkulari teknopedagogikoa da Bilboko Berritzegune Nagusian. INTEFen “Visual Thinking en Educación” MOOCaren egilea da eta hainbat ikastaro masibo on line dinamizatu ditu. Irakasleen prestakuntzan hainbat ekintza diseinatu eta garatu ditu, batez ere Pentsamendu Bisuala ikasteko tresna gisarekin, zerikusia dutenak. “No me cuentes historias... ¡Dibújamelas!” lankidetzaproiektuaren sortzaileetako bat da. “Mujeres líderes de la educación del S.XXI” proiektuaren parte ere bada. Graó argitaletxeko “Aula de Secundaria” aldizkariarekin lankidetzan aritu da, “Mira y Piensa” atalean. Graó argitaletxeak argitaratutako “Dibujar para aprender. Visual Thinking en educación” libururaren egilea da.



Ana Luisa López Vélez

UPV/EHU

Ana Luisa López Vélez Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakasle agregatua da. eta EHUko S-L (Service-Learning) i3lab taldekidea da. Irakaskuntza- eta ikerketa-esparrua hezkuntza inklusiboa sustatzearekin lotuta dago, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako etorkizuneko irakasleen prestakuntzaren bidez. Hezkuntzako Philosophy doktorea (PhD) da, School of Education, University of Manchester. Nazioartean, UNESCOk Latinoamerikarako eta Kariberako duen Hezkuntzako Eskualdeko Bulegoko aholkularia izan da hezkuntza inklusiboaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan. Bere ikerketa-proiektuen artean hezkuntza inklusiboarekin eta Ikaskuntza-Zerbitzuarekin zerikusia dutenak nabarmendu behar dira. UPV/EHUko IkHezi: Ikerketa Hezitzailea (Hezkuntza-ikerketa) ikerketa-taldeko kidea da, Eusko Jaurlaritzako talde finkatua (IT1703-22). Gaur egun, "Inklusioaren Irakaskuntza Partekatua: Kultura, Politika eta Hezkuntza Eraldaketarako Praktikak (CoN-Incluir)" proiektuko ikerketa-taldeko kidea da, eta Zientzia eta Berrikuntza Ministerioaren finantziazioa du.



Bárbara Razola Mayor



Mikel Ripodas Hermoso de Mendoza

Iparralde DBHI



Matrikula prezioak

HÍBRIDO	2026-06-23 ARTE
Orokorra	120,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	102,00 EUR
Matrikula exentzia	84,00 EUR
Gazte tarifa	25,00 EUR

Kokalekua

Bermeo BHI

Av. Matxitxako s/n, 48370 Bermeo

Bizkaia