

Diez Comodines: Cómo redactar mejores exámenes tipo test - CURSO ONLINE

01.Urr - 30.Urr

Kod. @22-18

Edizioa

2018

Jadueria mota

Online ikastaroa

Data

01.Urr - 30.Urr

Hizkuntzak

Gaztelera

Balio akademikoa

30 ordu

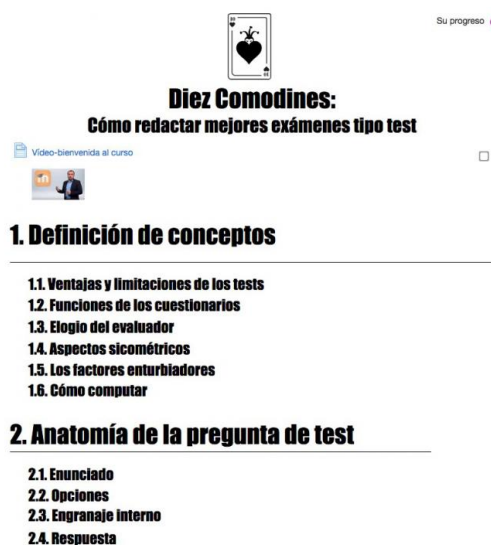
Web

<http://www.diezcomodines.com>

ZUZENDARITZA

Daniel García González, UPV/EHU, Departamento Periodismo II, Profesor Agregado

Antolakuntza Batzordea



The screenshot shows the course title 'Diez Comodines: Cómo redactar mejores exámenes tipo test' with a heart icon. Below the title is a video thumbnail labeled 'Video-bienvenida al curso'. The course is divided into two main sections: '1. Definición de conceptos' and '2. Anatomía de la pregunta de test'. Section 1 includes sub-points: 1.1. Ventajas y limitaciones de los tests, 1.2. Funciones de los cuestionarios, 1.3. Elogio del evaluador, 1.4. Aspectos sicométricos, 1.5. Los factores enturbiadores, and 1.6. Cómo computar. Section 2 includes sub-points: 2.1. Enunciado, 2.2. Opciones, 2.3. Engranaje interno, and 2.4. Respuesta. A progress indicator 'Su progreso' is visible in the top right corner.

UDA IKASTAROAK
CURSOS
DE VERANO
SUMMER COURSES
UPV/EHU



Fundación **BBVA**



Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN

Azalpena

Este curso tiene convalidación del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco (Cód. homologación 1868170019) para el profesorado no universitario.

Curso homologado como formación permanente del profesorado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

- 30 horas a lo largo de 4 semanas. (Dedicación 7-8 h/ semana)

- Más 1 semana para evaluación y cierre del curso

- Fecha de inicio: 01/10/2018. Fecha de cierre 30/10/2018

Precio único: 80 euros

Idioma oficial: castellano

En caso de duda... "*elegir la respuesta más larga...*", "*escoger siempre la opción C...*", "*evitar las que incluyan la expresión 'en todo caso'...*", etc. Ante preguntas de opción múltiple o 'tipo test' los estudiantes han desarrollado un elenco de trucos que ayudan a optimizar las probabilidades de adivinar la correcta. Ya en 1951 Robert Ladd Thorndike acuñó el término 'Test Wiseness' (o 'intuición de test') para referirse a esa sagacidad del examinado que mejora su nota con sólo prestar atención a los aspectos formales y redaccionales del enunciado.

Curso para profesorado

Competencias a desarrollar:

Los principales descuidos en que habitualmente incurrimos los docentes al redactar exámenes de opción múltiple pueden detectarse de antemano. El objetivo del curso es ayudarnos a conocerlos para poder contrarrestarlos y acercarnos así al noble objetivo de evaluar de una forma más justa y basada en conocimientos.

Además de la redacción de items, el curso aborda también la confección de cuestionarios y las principales implicaciones que conlleva la evaluación mediante pruebas de respuesta cerrada. *¿Debo penalizar por los errores? ¿Cuántos distractores conviene preparar?* etc.

Metodología

Curso basado en **Moodle**, con cuestionarios interactivos, lecturas en pantalla, ejercicios prácticos y seguimiento continuo por parte del profesor.

Helburuak

Introducción: para qué sirven –y para qué no tanto– los exámenes de tipo test.

Diseccionar la pregunta de respuesta cerrada: anatomía del ítem de opción múltiple: **distractores**, etiquetas, **contraenunciados**, etc

Diferenciar índice de **dificultad** y de **discriminación**.

Analizar los diferentes modos de cómputo de la nota (Penalización por errores, Reescalado, Evaluación basada en certeza o CBM, etc.) y responder a la pregunta ¿Cuántas opciones debo plantear en un examen de tipo test

Analizar las **debilidades redaccionales** más comunes y los **indicios involuntarios** o pistas que se nos suelen escapar cuando preparamos las preguntas.

Otros aspectos relacionados con la administración de este tipo de pruebas y análisis de otros tipos de preguntas de respuesta cerrada.

Programa

2018-10-01 / 2018-10-05

1. Definición de conceptos

1. Ventajas y limitaciones de los tests. 2. Funciones de los cuestionarios. 3. Elogio de la Evaluación. 4. Aspectos sicométricos. 5. Los factores enturbiadores. 6. Cómo computar

EMALEAK : **Daniel García González**

2018-10-08 / 2018-10-10

2. Elementos de la pregunta de test

1. El enunciado. 2. Las opciones. 3. El engranaje contextual. 4. La respuesta. 5. Los distractores. 6. El contraenunciado. 7. Los énfasis. 8. Las etiquetas. 9. Cuestionario y publicación

EMALEAK : **Daniel García González**

2018-10-11 / 2018-10-19

3. Construcción de items de opción múltiple

1. Los niveles cognitivos. 2. El contenido y la tabla de especificaciones. 3. La redacción. 4. Enunciados. 5. Elaboración de distractores. 6. El orden de presentación. 7. El modelo matricial o de doble dicotomía

EMALEAK : **Daniel García González**

2018-10-22 / 2018-10-25

4. Indicios redaccionales y 'Test-Wiseness'

1. Longitud. 2. Categóricos vs. Moduladores. 3. Concordancias. 4. Agrupaciones. 5. Aversión a los extremos. 6. El patrón de ubicaciones. 7. Erratas. 8. Concisión. 9. Deformación profesional. 10. Pistas en otras preguntas. 11. La estrategia del pájaro chorlito

EMALEAK : **Daniel García González**

2018-10-26 / 2018-10-29

5. Elaboración del cuestionario

1. Edición y formateo. 2. Instrucciones. 3. Administración. 4. Feedback y autoevaluación

EMALEAK : **Daniel García González**

2018-10-30 / 2018-10-31

6. Otros items de respuesta cerrada

1. Verdadero / Falso. 2. De respuesta alternativa. 3. Emparejamiento. 4. Multienunciado dependiente de contexto. 5. Rellenar el hueco. 6. Opción múltiple compleja. 7. Analogía. 8. Ordenación de elementos / Ránking

EMALEAK : **Daniel García González**

Zuzendariak



Daniel García González

UPV/EHU, Departamento Periodismo II, Profesor Agregado
(Leioa)

Daniel García es profesor de Periodismo desde 2001 en la UPV/EHU, donde ha impartido asignaturas de Redacción, Diseño, Empresa, Infografía y actualmente Tecnología del Periodismo. Se licenció en Publicidad y Relaciones Públicas (UPV/EHU), en Periodismo (UPV/EHU) y en Derecho (Universidad de Deusto) antes de doctorarse con una tesis sobre la infografía del diario bilbaino El Correo, donde también trabajó como infografista y visualizador de datos. Es autor del libro del mismo título: 'Diez Comodines: Cómo redactar mejores exámenes tipo test'. Colabora también con el Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE-HELAZ) de la UPV/EHU en la formación a docentes sobre cómo evaluar mediante talleres vía Moodle ('Peer-Assessment').

Irakasleak



Daniel García González

Matrikula prezioak

MATRIKULA	2018-10-10 ARTE
Tarifa bakarra	80,00 EUR