

Ikaskuntza Kooperatiboa. Ikasgelarako proposamen zehatza: IK/KI programa



14.Urt - 10.Ots

Kod. @4-19

Edizioa

2019

Jaduer a mota

Online ikastaroa

Data

14.Urt - 10.Ots

Hizkuntzak

Euskara

Balio akademikoa

30 ordu

ZUZENDARITZA

Jose María Arakama Karrera, LASARTEKO BERRITZEGUNEA

Antolakuntza Batzordea

Fundación **BBVA**



Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN

Azalpena

Ikastaro honek Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saileko eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Baliozkotzea izango du (1868170030 Kodea) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat.

Egungo Gizarteak Hezkuntza-sistemari ezartzen dizkion erronka berriei buruz hausnartu beharra dago.

Hausnarketak ezin gaitu eraman irakasteko betiko metodologietara; aitzitik, berriztatzaileak izan behar dugu: kooperazioa, elkarrekintza eta metodologia aktiboak dira, gure ikasleak etorkizunerako prestatu nahi baldin baditugu behinik behin, indarrean jarri beharko ditugun moduak eta tresnak.

Beraz, Ikaskuntza Kooperatiboa ezagutzea eta metodologia tradizionalarekin alderatzea izango da gure erronka teorikoa.

Eta, baita ere, eremu praktikoan, Ikaskuntza Kooperatiboa ikasgelan aplikatzeko proposamen bat taxuz ezagutzea: **IK/KI Programa**. Hain zuzen ere, IK/KI Programaren baliabideak, aplikazio faseak, txantiloiak, ikasleen taldekatzeko era eta gainerakoak ezagutzea. Bereziki, ikasleen arteko kohesioa garatzeko, ikasteko nola kooperatu eta kooperatzen nola ikasi (entrenatu), besteak beste.

-30 ordu 4 astetan zehar (astero 7-8 orduko dedikazioa)

-Hasiara: 2018/01/14 Bukaera: 2018/02/21

-Tarifa bakarra: 80 euro

-Hizkuntza ofiziala: euskara

Helburuak

Programa

2019-01-14 / 2019-01-20

1. GAIA: JUSTIFIKAZIOA ETA OINARRI TEORIKOA

• Ikaskuntza Kooperatiboaren aldeko oinarri teorikoa. Autoreak. • Inklusioa du ardatz. • Oinarrizko gaitasunekin duen lotura eta berorien lanketa naturala. • Irakaslearen rol berria OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean.

2019-01-14 / 2019-01-20

2. GAIA: IKASTALDEKO KOHESIOA LANTZEKO DINAMIKA KOOPERATIBOEN MULTZOA. IK/KI PROGRAMA A EREMUA

• Ikastaldearen kohesioa diagnostikatzeko prozedura eta materialak. • Kohesioaren 5 eremuak eta esku-hartzeko dinamikak. • Irakasleen hausnarketarako baliabideak (txantiloiak). OHARRA: 1. eta 2.gايا aste berean. Aukera izanez gero, era esperimentalean, dinamikaren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

2019-01-16 / 2019-02-08

6. eta 7. gaiak: A Eremuko (2. gaia) eta B Eremuko (3. gaia) esperimentazioa ikasgelan

Oharra: atal hau gai hauek ez dira derrigorrezkoak, bai gomendagarriak une honetan ikastetxeren batean eskolak ematen ari zaretenontzat. Zer egin behar den: 2. gaian eta 3. gaian ikasitakoak ikasgelan ikasleekin esperimentatzea eta, jarraian, foroan, ekarpenak txertatzea esango zaizuen moduan

2019-01-17 / 2019-02-10

6. Gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): A Eremuko dinamikak esperimentatzea

2. Gaian ikasitako dinamikak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue dinamika horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irrtziak eta sentsazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

2019-01-21 / 2019-01-27

3. Gaia: ARLOETAKO EDUKIAK LANTZEKO ETA IKASTEKO, PROZEDURA KOOPERATIBOEN SORTA (IKASTEKO KOOPERATU). IK/KI PROGRAMAREN B EREMUA:

• Ikasleen lan-taldeak eratzeko irizpideak • Egitura kooperatiboak eta teknika kooperatiboak eduki zehatzak lantzeko eta ikasteko. • Ohiko unitate didaktikoan egitura kooperatiboak txertatzea. Aukera izanez gero, era esperimentalean, egituraren bat ikasgelan aplikatzeko proposatzen da.

2019-01-24 / 2019-02-10

7.gaia (hautazko gaia, ez derrigorrezkoa): B Eremuko egitura kooperatiboak esperimentatzea

3. Gaian ikasitako egiturak zer efektu duten ikusteko, ikasgelan ikasleekin esperimentatzea bezelakorik ez da. Horretarako, jakina, irakaskuntzan jardun beharra dago. Ikastetxeren batean lanean ari bazarete, eta aukera baldin baduzue egitura kooperatibo horiek esperimentatzeko, saia zaitezte praktikatzen. Gero, partekatu gurekin zuen irrtziak eta sentrazioak, proposatuko zizkizuen tresnen bidez.

2019-01-28 / 2019-02-03

4. Gaia: KOOPERATZEA BERA HELBURU BIHURTZEA (KOOPERATZEN IKASI). IK/KI PROGRAMAREN C EREMUA:

• Talde-Planak. • Lan kooperatiboaren ebaluazioa. Errubrikak.

2019-02-04 / 2019-02-10

5. Gaia: IK/KI PROGRAMAREN ERAGINA IKASTETXEKO BERRIKUNTZA- ETA HOBEEKUNTZA-PROZESUETAN.

• Ikastetxean IK/KI Programa zabaltzeko eta finkatzeko prozedura. • Berrikuntza eramangarria: "Txikitik Handira" • Programaren arrakastarako baldintzak, praktika onak eta gomendioak: "Uneak eta Guneak". Hobekuntza Planaren, Ikasturteko Planaren eta Berriztatze eta Formazio Proiektuen garrantzia.

Zuzendariak



Jose María Arakama Karrera

LASARTEKO BERRITZEGUNEA
(TOLOSA)

Lehen Hezkuntzako maisu 1979z geroztik. Karguak ikastetxean: zuzendari, ikasketa buru, idazkari, zikloko koordinatzaile. Baita ere, hizkuntz normalizaziorako arduradun tekniko (HNAT), IKT teknologia berrietako arduradun, berrikuntza eta prestakuntza proiektuen arduradun. 2007/09/01tik 2017/08/31ra, Lasarteko Berritzeguneko aholkulari. 2017/09/01etik aurrera, Hezkuntza-ikuskari

Irakasleak



JOSE MARIA ARAKAMA KARRERA



ANA GARATE DORRONSORO



IRENE LEZEA URUTIA

Matrikula prezioak

MATRIKULA	2019-01-16 ARTE
Tarifa bakarra	80,00 EUR