

# Trabajando la lengua oral en el aula con la ayuda de las TIC



**02.Mar - 05.Api**

**Kod. @10-20**

**Edizioa**

2020

**Jaduer a mota**

Online ikastaroa

**Data**

02.Mar - 05.Api

**Hizkuntzak**

Gaztelera

**Balio akademikoa**

30 ordu

**ZUZENDARITZA**

**M<sup>a</sup> del Mar Pérez Gómez**, Blogge@ndo, Asesora de Formación

**Antolakuntza Batzordea**



Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa



DONOSTIA  
SAN SEBASTIÁN

## Azalpena

**Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (1968170051 kod.) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren baliozkotzea ere dauka irakasleen etengabeko prestakuntza gisa.**

- 30 ordu akademikoak

- Hasiera: 2020/03/02 Bukaera: 2020/04/05

**Tarifa bakarra:** 80€

**Hizkuntza ofiziala:** Gaztelania

Ahozko hizkuntza da hizkuntzarekin izaten dugun lehen esperientzia, eta ikasgeletan ahaztuta egon izan da luzaroan, oso zaila zelako eredutzat hartzeko moduko eta aztertze moduko ahozko laginak eta diskurtsoak biltzea eta sortzea, ikasleen ahozko erabilerak hobetzearen.

IKTek tresna egoki-egokiak eskaintzen dituzte ahozko hizkuntza ikasgelan lantzeko, dela ikasleen ahozko erabilerak grabatu eta erreproduzitzeko, dela askotariko erregistroen, dialektoen, estiloen... laginak entzuteko. Horrenbestez, errazagoa da ahozko testuak ulertzeko eta sortzeko ariketak diseinatzea, eta ikasleek diskurtsoak sortu eta antolatu behar dituzten ikaskuntza egoerak sortu daitezke, baina diskurtso horiek benetako hartzaileari helarazi baino lehen berrikusteko aukera izanik.

Gainera, IKTei esker komunikatzeko eta elkarreragiteko modu berriak sortu dira, baita denbora errealean ere. 2.0 webaren aplikazioetan, erabiltzaileak igorle eta hartzaile bihurtzen dira, eta elkarrizketak eta eztabaidak sarean egiteko aukera ematen dute. Bideo-konferentziak, bideo/audio-txatak... Aukera asko daude testuinguru bera partekatzen ez duten erabiltzaileekin harremanetan jartzeko, eta globaltasunerako joera duen mundu honetan harreman pertsonalak eta profesionalak izatea ahalbidetzen dute.

Ikastaro honetako saioetan, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikasgeletan ahozko hizkuntza lantzeko garaian IKTak erabiltzeko baliagarriak diren hainbat aplikazio eta estrategia aurkeztuko ditugu, betiere ikasleen ahozko gaitasuna hobetzearen.

## Helburuak

Ikasleen ahozko ekoizpeneko eta ulermeneko trebetasunak hobetzeko estrategiak eta metodologiak arakatzea.

Ikasgelan ikasleen ahozko gaitasuna garatzen lagunduko duten metodologia aktiboak erabil daitezen bultzatzea.

Ikasgelan ahozko hizkuntza lantzeko baliabide digitalen berri ematea.

Curriculumeko edukiak IKTen erabilerarekin uztartzeko baliabideak eskaintzea.

Irakasleek gaitasun digitala hobetu dezaten sustatzea.

## Programa

2020-03-02 / 2020-03-08

### El trabajo de la lengua oral en el aula. Estrategias digitales

En este primer módulo del curso nos vamos a centrar en revisar algunos aspectos básicos de la comunicación oral, así como diversas estrategias metodológicas para el desarrollo de la competencia oral y en reflexionar sobre la aportación de las TICs al trabajo con los discursos orales.

EMALEAK : **Adela Fernández Campos**

---

2020-03-09 / 2020-03-15

### Actividades digitales para la producción de textos orales I

En este módulo, nos vamos a centrar en las posibilidades de la grabación de audio tanto en local como online con la finalidad de utilizar este tipo de recursos en el aula. Vamos a revisar aplicaciones gratuitas que nos permitirán diseñar actividades para el trabajo con la lengua oral.

EMALEAK : **Irene González Mendizábal**

---

2020-03-16 / 2020-03-22

### Actividades digitales para la producción de textos orales II

En esta módulo nos interesa el uso concreto que les podemos dar en un proyecto de aula, para lo cual necesitaremos aprender también algunos rudimentos de la edición de audio: la posibilidad de cortar y editar el sonido, combinar diferentes archivos de voz, insertar música, etc.

EMALEAK : **María del Mar Pérez Gómez**

---

2020-03-23 / 2020-03-29

### Los textos audiovisuales

Es innegable que en los últimos cinco años el vídeo ha adquirido una gran importancia como soporte para la transmisión de todo tipo de informaciones. La evolución de la tecnología digital ha propiciado que las tareas de grabación y edición sean cada vez más intuitivas. Desde el punto de vista lingüístico, el uso del vídeo, además, nos permite registrar características de la lengua oral, como el gesto, el control del cuerpo...que se

pierden en una grabación de audio. Por estas razones el uso de textos audiovisuales es imprescindible para el desarrollo de una adecuada competencia oral en el alumnado. En este módulo trabajaremos con diferentes sugerencias para utilizar los textos audiovisuales en el aula.

EMALEAK :

**Adela Fernández Campos**  
**Irene González Mendizábal**  
**María del Mar Pérez Gómez**

---

2020-03-30 / 2020-04-05

#### **Tarea final: elaboración de una actividad didáctica**

La tarea final de este curso consiste en la planificación de una tarea o mini proyecto para trabajar la lengua oral en el aula.

EMALEAK :

**Adela Fernández Campos**  
**Irene González Mendizábal**  
**María del Mar Pérez Gómez**

---

## Zuzendariak



### **M<sup>a</sup> del Mar Pérez Gómez**

Blogge@ndo, Asesora de Formación  
(Bilbao)

---

María del Mar Pérez Gómez. Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora de Lengua Castellana en el Berritzegune Nagusia. En la actualidad, desarrolla tareas de asesoramiento y formación dentro del grupo Blogge@ndo. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha participado en cursos de formación del profesorado de la UIMP, de la UCM y de la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Participa en el Proyecto Edia del Intef creando REAs para el área en formato ABP. Ha impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos y Encuentros de docentes.

## Irakasleak



### **Adela Fernández Campos**

Berritzegune de Getxo  
(Getxo)

---

Profesora de Lengua Castellana y Literatura de Secundaria y en la actualidad asesora en el servicio de Innovación y Formación del Profesorado (Berritzegunes) del Departamento de educación del País Vasco. Ha participado a lo largo de su trayectoria profesional en Seminarios de trabajo y en numerosos Proyectos de Innovación Educativa así como en la elaboración de material didáctico. Dentro de sus tareas como asesora, la búsqueda de caminos para facilitar la integración eficaz de las Tic con los contenidos curriculares de la materia Lengua y Literatura, ha sido un eje fundamental en su trabajo. Junto con Irene Gonzalez ha elaborado diversos materiales digitales para su aplicación en el aula, así como materiales para la formación del profesorado. Desarrollan como grupo una intensa actividad de formación del profesorado a través de la impartición de cursos, coordinación de Seminarios e intervención en centros tanto en la Comunidad autónoma como en otras comunidades.



### **Irene María González Mendizabal**

Grupo Blogge@ndo, Asesora  
(Bilbao)

---

Irene Gonzalez Mendizabal, Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora del Ámbito Lingüístico y Social en el Berritzegune B06. En la actualidad, desarrolla tareas de asesoramiento y formación dentro del grupo Blogge@ndo. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UIMP, la UCM y la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Participa en el Proyecto EDIA del INTEF creando REAs para el área en formato ABP. Ha impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos y Encuentros de docentes.

## Matrikula prezioak

MATRIKULA	2020-03-03 ARTE
<a href="#">Tarifa bakarra</a>	80,00 EUR