

Irakurketa-idazketa garatzeko arazoak haur euskaldun elebidun edo eleaniztunengan. Noiz eta nola esku hartu



18.Ira - 19.Ira

Kod. O19-20

Edizioa
2020

Jaduerara mota
Ikastaroa

Data
18.Ira - 19.Ira

Kokalekua
Lesakako Harriondoa Kultur Etxea

Hizkuntzak
Gaztelera

Balio akademikoa
20 ordu

ZUZENDARITZA

Belen Compains Beaumont, Centro de Salud de Lesaka, Pediatra



Antolakuntza Batzordea



Azalpena

Askotariko formatuen egitura duen udako ikastaro honen bidez, haur euskaldun elebidun edo eleaniztunengan hizkuntza jabekuntzari lotuta hautemandako nahasmenduak ulertzeari buruzko informazio esanguratsua eta egiaztatua transmititu eta partekatu nahi dugu. Irakurketa-idazketa eskuratzeko fasea aztertuko dugu. Fase hori aztertzeko ikuspegi neurolinguistiko eta soziologiko batez baliatuko gara.

Bigarren egunean, hizlari adituen laguntzaz, gaiari lotutako hainbat alderdi landuko ditugu. Jardunaldia amaitzeko, esku hartze tailer praktiko bat egingo dugu.

.Ikastaroa gaztelaniaz emango da, baina nahi duten ikasleek euskaraz esku hartu ahal izango dute.

Helburuak

Haur euskaldun elebidunek eta eleaniztunek irakurketa-idazketa eskuratzeko dituzten arazoei buruzko ezagutza zientifikoak zabaltzen laguntzea..

Gaiari buruzko egungo ezagutzetan oinarritutako testuinguruetan egindako balorazio esperientziak erakustea..

Ikasgelan arazoak hautemateko eta esku hartzeko prozedurak eta teknikak erakustea..

Arazo mota horien oinarri neurobiologikoak eta komorbilitateak ezagutzea..

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



Programa

2020-09-18

16:00 - 16:15	Registro / Erregistroa
16:15 - 16:30	<i>Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena</i> Belen Compains Beaumont Osasunbidea - Pediatra
16:30 - 17:30	<i>"Bases neurobiológicas de la adquisición de la lectoescritura. Estudios en niñas y niños bilingües euskera castellano"</i> Joana Acha Morcillo UPV/EHU - Profesora/investigadora
17:30 - 18:00	Geldiunea
18:30 - 20:00	Mahai ingurua: <i>"Trabajando los problemas del desarrollo de lenguaje oral y escrito en la escuela"</i> Fernando Senosiain Mikelez Educación Gobierno Navarra - Profesor audición y lenguaje M^a Carmen López Arias (Esta ponente interviene vía Google Meet) Educación Gobierno de Navarra - Profesora de Audición y Lenguaje Maria Isabel Soto Eneriz Educación Gobierno de Navarra - Orientadora escolar

2020-09-19

09:00 - 10:15	<i>"El punto de vista funcional comunicativo y la secuencia didáctica para la alfabetización en contextos bilingües"</i> Agurtzane Lauzirika Zugazaga Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari - Profesora/ Investigadora
10:15 - 11:30	<i>"Neuropediatría y trastornos de aprendizaje"</i> Borja Laña Hospital Universitario Donostia - Neuropediatra
11:30 - 12:00	Geldiunea
12:00 - 13:00	<i>"Aspectos psicosociales ligados a los trastornos de adquisición del lenguaje"</i> Leyre Cano Chocarro Jolaskide
13:00 - 15:00	<i>"Taller: Intervención de los trastornos de aprendizaje en el entorno familiar"</i>

Arantza Elgezabal Biain Dislegi - Orientadora
Miren Urquijo Arregui Dislegi. Presentación del Taller

Zuzendariak



Belen Compains Beaumont

Centro de Salud de Lesaka, Pediatra

Nafarroako Unibertsitatean medikuntzan lizenziatua. Nafarroako Hospitalean pediatria espzializazioa. 1990 geroztik Lehen Mailako Arretako mediku bezala lan egiten dut, lehengo hirurak Iruñeko Udalaren mediku gisako lanarekin konpatibilizatuta. 1993 geroztik Lesakako Osasun Zentroko pediatra. Desagertutako Bortzirietako ELAIAko (Equipo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia) bazkide sortzailea. Nafarroako Arreta Goiztiarraren Elkartearen sortzaile eta lehen Lehendakaria. Nafarroako pediatria elkartearen haur garapenaren taldekidea. Oraingo Haur Garapenaren eta ohiko Arreta Goiztirraren NAUPeko irakasle laguntzailea. Ur terapia eta neurorehabilitazioari buruzko Lesakako ikastaroen zuzendaria. 2017.ko bi ikastaroetan hizlaria. Arreta goiztiarraren azken hiru kongresuetan gutxienez eta Nafarroako pediatira elkartean komunikazioak aurkeztu ditut, beti haur garapena eta Arrta Goiztiarrarekin lotuta. Une honetan hiru ikerketa proiektuetan parte hartzen ari naiz.

Irakasleak



Joana Acha Morcillo

Universidad del País Vasco UPV/EHU, Procesos psicológicos básicos y su desarrollo
(Donostia)

Joana Acha es profesora en el departamento de procesos psicológicos básicos y su desarrollo de la UPV/EHU y coordinadora de la asignatura de desarrollo cognitivo en el área evolutiva. Se doctoró en el 2009 en la Universidad de Valencia con la tesis "Análisis experimental del efecto de similitud ortográfica y los procesos de codificación de letras durante la lectura". Ha sido investigadora en la Universidad de Massachusetts Amherst, y en el Basque Centre on Cognition Brain and Language de Donostia. Actualmente se dedica a la investigación sobre los procesos cognitivos implicados en el desarrollo del lenguaje y la lectura, y es profesora de desarrollo cognitivo infantil, neurociencia y dificultades de aprendizaje.



Leyre Cano Chocarro

(Donostia)

Psikopedagogian lizentziatua eta irakaskuntzan diplomatua Euskal Herriko Unibertsitatean. Bere eskuhartzeetan jolasa, artea eta gorputz adierazpena integratzen dituzten metodologia ludikoetan espezializatua. Hainbat urte daramatza Dislegi eta TEL Euskadiko haur eta nerabeekin lanean, trebetasun sozialak eta emozionalak garatzeko tailerrak bideratuz.



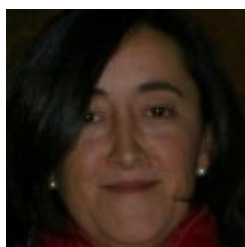
Arantza Elgezabal Biain

Dislegi

Arantza Elgezabal. DISLEGI elkarteko psikopedagogo eta zuzendaritza taldeko batzordekidea. DISLEGIKO familien orientatzailea. EHUⁿ Psikopedagogia ikasketak. EHUⁿ Magisteritzaren Heziketa Berezia ikasketak. Master Logopedia ISEPN. Sagrario Izaskun gabineteko logopeda. Master Pedagogia Sistemica CUDEC Unibertsitatea. Eusko Jaurlaritzaren Prest-Gara-ko "Detekzio eta esku-hartze goiztiarra ikasle zailtasunetan (Dislexia, Diskalkulia, TEL eta TANV)" ikastaroa zuzendu du 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturtetan. HIK HASI Udako Topaketa Pedagogikoetan, "Dislexia" izeneko ikastaroa eskeini du (20 ordu). Udako Euskal Unibertsitatean, "Detekzio eta esku-hartze goiztiarra ikaste zailtasunetan (Dislexia)" izeneko ikastaroa eskeini du (15 ordu) Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean (Mondragon Unibertsitatea), Entzumen eta Mintzaira ikasketetan IDAZTE IRAKURTZE TREBETASUNEN GARAPENA: ZAILTASUNAK ETA ESKUHARTZEA izeneko modulua eman du 2019-2020 ikasturtean. Praktikum I eta II Pedagogia lizentziatuan tutorea izanda 2017-2018; 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturtetan.



Borja Laña



Agurtzane Lauzirika Zugazaga

BAM-Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola, irakasle
(Derio)

Irakasleen Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de magisterio (BAM) Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Saila/Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura Barrainkua, 2. 48009 Bilbao T. +34 94 424.22.42 (Ext.552) email:alauzirika@bam.edu.es Deustoko Unibertsitatetik Filologia Hispanica Lizentziatua(1990). (DEA) Ikasketa Aurreratuak UPV-ean (2009) Psikodidaktikaren eremuan egindakoa. Nire ibilbide profesionalean, nire interes guztiak bata, inplementazio ikuspuntutik, gelan sortzen den interakzioarekin eta nola bideratu prozesu hori zer ikusirik du eta, besteak, lehen hezkuntzan (gehin bat) perspektiba konstruktibista kontuan izanik, idatzitako testu ulermenaren konpetentzia garatzeko, trebetasunen eskuratzearekin zer ikusirik du. Lan hau, Irakasleen unibertsitate Eskolan, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduetan betetzen dut. Irakasle bezala nire eremua Hizkuntzen Didaktika da.

ARTIKULUAK ALDIZKARIETAN Ocio, B., Lauzirika, A. & Landajo, M.C., Torrontegui, A. (2003). Evaluar la expresión escrita desde una perspectiva interlingüística. *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 34, 103-117. KAPITULU LIBURUETAN Ocio, B., Ibarra, J. & Lauzirika, A. (2015, en prensa), Secuencias de comprensión lectora en distintas lenguas para la construcción de conocimientos en ciencias. Propuestas a partir de una experiencia en euskera L2. En: García-Azkoaga, I. & Idiazabal, I. (eds.). *Para una ingeniería didáctica de la enseñanza plurilingüe*, Bilbao: Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU. (ISBN: 978-84-9082-205-0) TXOSTENAK Mielgo, R., Lauzirika, A., Ibarra, J., Ocerinjauregui, J. (2015) Perspectiva sociodiscursiva en la formación del profesorado en didáctica de la lengua. VII Seminario sobre El aula como ámbito de investigación. Mondragon Unibertsitatea, 22-23 de enero de 2015. Lauzirika, A. (2013). Secuencias didácticas intensivas para la superación de las dificultades de comprensión lectora. VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. AEAL (Asociación para el Estudio de la Adquisición del lenguaje). Bilbao, UPV-EHU, 4-6 de septiembre del 2013. Lauzirika, A. (2009). La comprensión lectora: modelos de intervención y mejora del rendimiento escolar. II Congreso Internacional "Derecho, Filosofía, Economía, Sociología, Psicología y Educación en un mundo global". Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) Cuzco, Noviembre 2009. Ikastetxe desberdinetan formakuntza eta kontsultoria lanak Ispaster Ikastetxea (2019-2020): Ikasteko irakurri: Ikastaro honen bidez, arlo ezberdinetako irakasleak trebatuko dira gelarako material egokiak sortzen ulermena lantzeko. Arlo ezberdinetako irakasleak trebatu ahozko eta idatziaren ulermenean, gelarako materialak sortzeko Munitibarreko Ikastetxea (2019-2020): Ikasteko irakurri Urretxindorra Ikastetxea (2019-2020): Irakurtzen ikasi: Irakurketa ozena egitean ager daitezkeen arazoak identifikatzen jakin eta ezagutu prosodiaren elementu batzuk nola irakatsi ulermena hobetzeko (irakaslearen irakurketa eredu moduan) Allende Salazar Ikastetxea (2018-2019) : Irakurtzen ikasi: Artabe Institutua (2018-2019): Ikasteko irakurri: Barandiaran Institutua (2018-2019): Ikasteko irakurri: Barrutia Ikastetxea (2018-2019): Ikasteko irakurri: Barrutialde Institutua (2018-2019): Ikasteko irakurri: Egape Ikastola (2018-2019): Ikasteko irakurri: Ruperto Medin alkastetxea (2018-2019): Ikasteko irakurri Unkina Ikastetxea (2018-2019): Ikasteko irakurri: Unkina Ikastetxea (2018-2019): Irakurtzen ikasi: San José de Calasanz (2013-2014): Lehen hezkuntzan eta DBHn eduki diskurtsiboen mapa Altzaga Ikastola (2013-2014): Irakurketa-idazketa prozesua eta metodologia desberdinen azterketa eta HH-n eta LH-n orokorrean metodologiaren ezarpena: hizkuntza irakaskuntzaren ardatzak, eskuhartze proposamen desberdinen aurkezpena eta irakurketa eta idazketa lehen hezkuntzako lehen zikloan Txomin Aresti Ikastetxe (2008-2009): Zailtasunak dituzten seigarren mailako ikasleek estratiagiaren bat gaintitu sekuentzia intentsiboen bidez Txomin Aresti Ikastetxe (2007-2008): Irakurriaren ulermenaren garapena: eskuhartze ereduak eta eskola etekinaren hobekuntza Txomin Aresti Ikastetxe (2006-2007): Plan de trabajo para el seguimiento en el refuerzo de la lectura Txomin Aresti Ikastetxe (2005-2006): Currículo integrado de lenguas: por un desarrollo conjunto de la comprensión y producción de textos; Atender de forma individualizada a los niños que muestren dificultades en la lectura entre 8 y 11 años Ikastola Begoñazpi (2000-2004): Unificación de criterios de Evaluación de la expresión escrita en la ESO. Hacia una programación integrada de las lenguas Colegio Txomin Aguirre de Ondarroa(1998): El área de lengua y su relación con las demás áreas curriculares. Una nueva perspectiva discursiva. Aproximación a la elaboración del PCC en el área de Lengua para Educación Infantil y Educación Primaria. Colegio San José de Calasanz –Bilbao (1997): Análisis del currículo e inicio de un nuevo diseño basado en el punto de vista funcional comunicativo. En lengua castellana y lengua vasca Colegio San José de Durango(1997): Elaboración del PCC en el área de Lengua teniendo en cuenta la nueva perspectiva que adquiere el área de lengua en el Decreto de Educación Del Gobierno Vasco. Educación Infantil y Educación Primaria.. La perspectiva discursiva. Colegio Sagrado Corazón de Durango (1995): Introducción al Currículum del área de Lengua. Una nueva perspectiva Eusko Jaurlaritzak ikastaro etengabeko prestakuntzako eskeinitako, Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskolan emandako kurtsoak Garatu/Prestgara 1993: Lenguajes y modos de expresión y comunicación: Procesos para su aprendizaje 1999: La evaluación en el aula de Primaria. 2000: Bigarren hezkuntzan literatura irakasteko estratiagiak. 2001: Ahozko formalari buruzko programazioa eta garapena. 2002: Bigarren hezkuntzan literatura irakasteko estratiagiak.. 2003: Ikastetxeko hizkuntza proiektuaren inguruko hausnarketa eta proposamena. 2004: Ikuspegi komunikatiboa: hizkuntzen trataera bateraturantz zuzenduta lehen hezkuntzan./Un enfoque discursivo para hacer el camino del currículo conjunto a la programación de aula.04-05 2005: Ikuspegi komunikatiboa: hizkuntzen trataera bateraturantz zuzenduta lehen hezkuntzan 2006-2008: La comprensión y su Didáctica 2012: Nola lagundu testuak ulertzen Gizarte Zientziak, Geografia eta Historiako eskola saioetan 2016 (martxo eta urria): Irakurmena landu ikasteko prozesuak hobetzeko Habilitazioa 1993-1994: Curso de habilitación en Infantil: tramo 0-3 años. FEREk(Kristau Eskolak) eskeinitako, Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskolan emandako

kurtsoak Curso de habilitación en Infantil: 0-6 años (FERE) Ikastoleen Elkartokoek eskeinitako, Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskolan emandako kurtsoak 1992: Análisis de contenidos de Lengua que aparecen en el DCB (Diseño Curricular Base) impartido en la Ikastola Alkartu. 1993: Decisiones a tomar para la realización de la programación del área de lengua (PCC) "Begoñako Andra Mari" Irakasleen Unibertsitate eskolak eskeinitako Postgraduako ikastaroak Curso de postgrado de lengua impartido en el curso 1991-1992. Profesora en las siguientes materias: "Testu argumentatiboen ulermena", "Testu argumentatiboen ulertze eta eraikitze prozesua", "Literatua ODKea (Oinarrizko Diseinu Kurrikularra) ikuspegi interdisziplinaria ----- Título: Adquisición, enseñanza y usos del lenguaje. Euskara, bilingüismo y plurilingüismo II Entidad financiadora: Grupos Consolidados (calificado como A). Gobierno Vasco. (IT983-16) Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2021 Cuantía: 325.000,00 €. Investigador responsable: Ezeizabarrena, M^a José (UPV/EHU).



M^a Carmen López Arias



Miren Urquijo Arregui

DISLEGI



Fernando Senosiain Mikelez



Maria Isabel Soto Eneriz

Matrikula prezioak

MATRIKULA	2020-09-18 ARTE
<u>OROKORRA</u>	77,00 EUR
<u>MATRIKULA MURRIZTUA OROKORRA</u>	65,00 EUR
<u>MATRIKULA EXENTZIOA</u>	20,00 EUR
<u>Gipuzkoa / Bizkaia eta Arabako PSIKOLOGOEN ELKARGO OFIZIALA</u>	65,00 EUR

Kokalekua

Lesakako Harriondoa Kultur Etxea

Komentu Kalea 1. Lesaka

Nafarroa