



Gazteen ahotsak: Hizkuntza- ideologiak eta kultur aniztasuna



Eka. 09 - Eka. 10 2022

Kod. K01-22

Mod.:

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2022

Jarduera mota

Workshop

Data

Eka. 09 - Eka. 10 2022

Kokalekua

Azkuna Zentroa

Hizkuntzak

Euskara Gaztelera

Balio akademikoa

20 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA





Azalpena

Gazteen hizkuntza-ideologiez jardungo dugu mintegi honetan, hizkuntza gutxituen hiztun gazteengan arreta jarrita. Eguneroan testuinguru kulturantzunetan bizi diren gazte horientzat, zer-nolako esanahi eta funtzio soziala dute euskara, katalana edo galegoa bezalako hizkuntza txikiek? Zer leku dute hizkuntza horiek haien tokian tokiko kultu jardueretan eta hartu-eman birtualetan? Tokiz haraindiko korrante ideologiko eta kultural berriek, zein eragin dute gazte horiek egiten dituzten hizkuntza-hautuetan? eta haien hizkuntza horien inguruan dituzten ikuspegietan?

Mintegian euskal gazteak eta euskara ardatz dituzten ikerketak izango ditugu mintzagai nagusi, baina nazioartean izen handikoak diren ikerlariak parte hartuko dute eta zabalduko dute eztabaida katalana, irlandera eta galegoaren kasura ere.

Helburuak

Mintegian gogoeta eta eztabaida-gune bat sortu nahi genuke. Gure asmoa da gazteen ideologiaren ikerlerroan etorkizuneko ildoak irudikatzeko moduko gogoeta partekatua egitea. Aldi berean, sinetsita gaude gazteen hizkuntza-politika berriarako ideia iturri ere izan daitekeela. Horregatik, gonbidatuen artean izango dira hizkuntza-plangintzarekin zerikusia duten erakundeetako kideak ere.

Mintegiak gazteei ere ahotsa eman nahi die, beren ikuspegia azaltzeko mahai-inguruetako eztabaidetan parte har dezaten. Helburu horrekin, gazteek osatutako mahai-inguru bat izango da eta ikerketa-ekintza jardunetan diharduten ikerlari gazteek gidatuko dute.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



Zuzendariak



Agurtzane Elordui Urkiza

EHU

Agurtzane Elordui ikerlari eta irakasleak Soziolinguistikaren alorrean lan egiten du komunikabideetan bereziki aplikatua . UPV/EHUko Gizarte Zientzien eta Komunikazio Zientzien Fakultateko gradu eta masterretan irakasten du soziolinguistikaz eta komunikabideetako hizkeraz. Gaur egun hurrengo alor hauetan ikertzen du: hizkuntza ideologiak, hizkuntza gutxituak, sare sozialetako praktika aleaniztunak, ikus-entzunezko diskurtsoaren estilizazioa eta euskal gazteriaren aldaketa soziolinguistiko eta ideologikoak. NOR Ikerketa Taldeko (IT81-16) kidea da. Ikerketa talde horren barruan, eta Nafarroako Unibertsitatearekin eta Frantziako CNRSrekin (Baionako Unibertsitatea) elkarlanean, Gaztesare Eleaniztasuna eta euskal gazteriaren identitate globalak sare sozialetan proiektuaren ikertzaile nagusia izan da 2018tik.



Josune Zabala Alberdi

Eusko Jaurlaritza, Hizkuntza Ikerketa eta Koordinaziorako Zuzendaria

Hizkuntza Ikerketa eta Koordinaziorako Zuzendaria Eusko Jaurlaritzan. Euskal Filologian lizentziatua (EHU, 2002), Hizkuntzen aditu titulua eskuratua (Mondragon Unibertsitatea, 2005) eta Euskal ikasketetan doktorego programa eta ikerketa gaitasuna burutua (EHU, 2008). Lan ibilbidean, euskara eta bere irakaskuntzaren alorra landu du, batez ere: helduen euskalduntzean euskara irakasle eta trebatzaile (AEK eta udal euskaltegiak, 1999-2004); Euskara Biziberritzeko planetan aholkulari (Azpeitiko euskara patronatua, 2004-2005), eta Mondragon Unibertsitatean irakasle (HUHEZI fakultatea, 2004-2008 eta 2012-2014). Ikerketari dagokionez, HIJE taldeko (Hizkuntzaren jabekuntza eta erabilera) eta Eusko Ikaskuntzako Hezkuntza saileko partaide ere bada, eta Soziolinguistika Klusterrean ahozkotasanari buruzko ikerketa eta formazio ezberdinak gauzatu ditu. Hizkuntza Ikerketa eta Koordinaziorako Zuzendari lanetan dihardu egun Eusko Jaurlaritzan.

Irakasleak



Jokin Aiestaran Etxabe

Jokin Aiestaran Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Euskal Hizkuntza eta Komunikazio Saileko irakaslea da Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatean, eta NOR ikerketa-taldeko kidea. Eleaniztasunaren eta hezkuntzaren, hizkuntza-jarreraren eta hizkuntza-paisaiaren arloetan jardun da, eta, gaur egun, Gaztesare proiektuaren barruan, gazte euskaldunek sare sozialetan dituzten praktika eleaniztunak aztertzen ari da, hizkuntza-ideologia eta -identitateetan fokua jarrita. Azken ikerketa-ildo horretan, hauek dira haren azken argitalpenak: “Basque in Instagram: A scalar approach to vernacularisation and normativity” (Agurtzane Elorduirekin, *Journal of Sociolinguistics*, 2022), “How to be authentic in Instagram? Self-presentation and language choice of Basque university students in a multi-scalar context” (Agurtzane Elorduirekin, *Pragmatics*, 2022), eta “Euskal gazteen identitate digitalak: benetakotasunaren eraikuntza sare sozialetan” (Agurtzane Elordui eta Libe Mimenzarekin, *Gazte eleaniztunak: mintzalari eta mintzagai liburuan*, 2022).



Jaime Altuna Ramírez

UPV/EHU

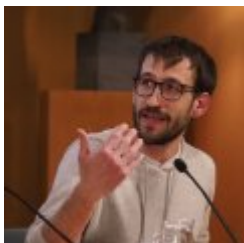
Gizarte Antropologian graduatua UPV/EHU-n eta “Ikasketa Feministak eta generokoak” masterra burutua. Ibilbide profesional luzea (1994. urtetik aurrera) garatu du haur eta gazteen heziketarako programetan, mota ezberdinetako lanak burutuz: kale antzerkia haurrentzat, telebistako haur saioen produkzio lana, ipuin kontalaritza, irakurketa sustatzeko programak, udalekuak, aisialdi zerbitzuen antolaketa eta kudeaketa, aisialdiko begiraleen formazioan... Ibilbide horretan heziketa, jolasa eta hizkuntza uztartzen zituzten egitasmoetan aritu zen eskuhartze programa, argitalpen, hitzaldi, formazio eta ikerketa eginez. 2017tik UPV/EHU-n lanean ari da. Une honetan Soziologia eta Gizarte Langintza Saileko irakasle da eta, ikerketari dagokionez, AFITeko (Antropologia Feminista Ikerketa Taldea) kidea da. Bere ikerketa-ildoak, batez ere, hizkuntza- antropologia, haurtzaro eta nerabezaroaren antropologia eta antropologia feministarekin lotuta daude.



Estibaliz Amorrortu Gómez

Deustuko Unibertsitatea

Estibaliz Amorrortu Euskal Filologian lizentziatua (Deustuko Unibertsitatea) eta Hizkuntzalaritzan doktorea (University of Southern California) da. Euskara Batuarekiko jarrerren inguruko Doktorego tesia egin zuen (2000). Gaur Deustuko Unibertsitateko Euskal Hizkuntza eta Kulturako graduan Soziolinguistikaren inguruko gaiak irakasten ditu. Bere argitalpenetan gai hauek landu ditu: hizkuntza aniztasuna, diskurtsoaren azterketa, hizkuntza-praktikak eta ideologiak, besteak beste. Azken urteotan erdaldunen eta euskal hiztun berrien euskararekiko jarrerak, euskal hiztun berrien esperientziak, jarrerak eta identitateak eta, azkenaldian, gazteek euskararen aldeko mudantza-prozesuak burutu ditzaten baldintzak sortzeko ekintza-ikerketa partehartzaile baten dihardu, “Kontzientzia linguistiko kritikoa eta hiztunen agentzia: berdintasun soziolinguistikorako ekintza-ikerketa (EquiLing-Basq)” (PID2019-105676RB-C42 / AEI / 10.13039/501100011033) izeneko proiektuko IN delarik.



Avel·lí Flors Mas

Avel·lí Flors-Mas (Castelló de la Plana, 1988) soziolinguistika eta hizkuntza politikako irakasle irakurlea da Bartzelonako Unibertsitateko Filologia Katalana eta Hizkuntzalaritza Orokorreko Departamentuan, CUSC-UBko (UBko Soziolinguistika eta Komunikazioa Ikertzeko Zentroa) Zuzendaritza Kontseiluko kidea, eta Universitat Oberta de Catalunya irakasle laguntzailea. Ikasketa Katalanetan doktorea da UBn, nerabe katalan eta valentziarren identitate sozialen eraikuntzan praktika eta ideologia linguistikoek duten rolari buruzko egin zuen tesia. Gazteen soziolinguistika, immigrazioaren soziolinguistika, demolinguistika eta hizkuntza-politika dira bere ikerketa-ildoak, eta hezkuntza-eremuan jartzen du arreta. 2019tik Societat Catalana de Sociolinguisticaren (SoCS) zuzendaritza-batzordeko kidea da, Institut d'Estudis Catalans erakundearen filiala.



Estitxu Garai Artetxe

Estitxu Garai Artetxe doktorea da Ikus Entzunezko Komunikazioan eta Publizitatean eta Euskal Herriko Unibertsitateko irakaslea. Aurretik, Publizitate eta Harreman Publikoetan lizentziatu zen da eta Gizarte Komunikazioa masterra egin zuen. Ikerlari Bisitaria izan da New York-eko unibertsitate publikoan eta Irlandan, Limerickeko Unibertsitatean. Bere ikerketa jarduna hizkuntza gutxituetan eta feminismoan oinarritu du; ikergai nagusiak publizitate elebiduna eta patriarkatuaren birsortze mekanismoak izan dira. Gaur egun, hizkuntza markagintza aztertzen dabilen taldea zuzentzen du. Berria Taldeko Administrazio Kontseiluko kide izan zen 2016-2020 epealdian. Gizarte mugimendu ezberdinetako partaide da eta analista politiko gisa ere aritzen da euskarazko komunikabideetan: Argia, Berria, ETB1, ETB2, Euskadi Irratia eta Hamaika TB, besteak beste. Horretaz gain, ibilbide profesionalean, enpresa eta erakunde publiko ezberdinen komunikazio-aholkulari gisa dihardu.



Jone Miren Hernández García

UPV/EHU

Informazio Zientzietan eta Gizarte eta Politika Zientzietan lizentziatua da Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). Bere doktorego tesia 2005. urtean defendatu zuen UPV-EHUko Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia Sailean ondorengo izenburua zuelarik: “Euskara, comunidad e identidad: elementos de transmisión, elementos de transgresión”. Lan honek Espainiako Kultur Ministeritzak ematen duen “Marques de Lozoya” delako sari nazionala eskuratu zuen. Aipatutako formazioaz gain, ondoren aipatzen diren arloetan ere graduondoko ikasketak ditu: Euskal kultura, Genero eta berdintasun politikak, Garapen Jasangarria. Gizarte-ikerketako teknikari gisa lan egin zuen, aholkularitza eta merkatu-azterketen esparruan, eta gero berdintasunerako teknikari gisa aritu zen Tolosako Udalean (Gipuzkoa). Hainbat argitalpenen egilea da eta gai ugari proiektuetan parte hartu du. Dena den, bere ikerketa-ildoak batik bat hizkuntza-antropologiarekin eta antropologia feministarekin daude lotuta. Paradigma hauek erabiliz, hizkuntza (euskara), euskal kultura, gazteria, emakumeen partehartzea, kirola, eta aisialdiari loturiko gaiak aztertu izan ditu. Gaur egun Gizarte Antropologiako irakasle eregiatua da UPV/EHUan.



Marina Massaguer Comes

Marina Massaguer Comes Kataluniako Filologian lizentziatua da Tarragonako Rovira i Virgili Unibertsitatean. Zuzenketa eta Hizkuntza Kalitateko Graduondoko Gradua egin du Bartzelonako Unibertsitate Autonomoan eta Hizkuntza eta Kultura Aniztasunaren Kudeaketa Kataluniako Unibertsitate Irekian. Oxfordeko Unibertsitateko katalana irakasle izan zen 2012 eta 2015 artean. Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació de la Universitat de Barcelona (CUSC-UB) soziolinguisten taldeko kidea da, eta bertatik koordinatu du, besteak beste. beste batzuk, “Argumentari per promoure l’ús del català entre els joves”, “Català, youtubers i instagramers: un punt de partida per promoure l’ús de la llengua” eta “Contextos, motivacions i estratègies dels aprenents de català reeixits al Consorci per a la Normalització Lingüística”, Avel·lí Flors-Mas eta F. Xavier Vilarekin batera. Gaur egun, bere doktorego-tesia amaitzen ari da “No-catalanoparlants a Catalunya: identitats socials, desigualtats i llengua catalana” Universitat Oberta de Catalunya.



Ane Ortega Etcheverry

Ortegak Hispaniar Filologia ikasi zuen Deustuko Unibertsitatean. Masterra Warwickeko Unibertsitatean egin zuen Itzulpengintzaren Ikasketetan, eta doktorea da Soziolinguistikan eta Hispaniar Ikasketetan Londreseko Unibertsitatean. Egun Begoñako Andra Mari Magisteritza Eskolako (BAM) irakasle titularra da, non Lehen Hezkuntzako graduan irakasten duen. Bere lan esperientzian azpimarratu daiteke gaztelania atzerriko hizkuntzaren irakaskuntzan Bretania Handian, eta HUHEZIn, Mondragon Unibertsitatean. Bere irakaskuntza testuinguru elebidun/eleanitzetan hizkuntzaren didaktikan zentratzen da eta bigarren hizkuntzaren irakaskuntzan. Ikerketari dagokionez, hizkuntza gutxituen soziolinguistikaren arloan eta testuinguru eleanitzetan hizkuntzaren irakaskuntzan zentratzen da. Ortegak ELEBILAB ikerketa taldeko eta UPV/EHUko Munduko Hizkuntza Ondarearen UNESCO Katedrako kidea da.



Elixabete Perez Gaztelu

Deustuko Unibertsitatea

Elixabete Perez Gaztelu (Errenteria, 1961). Euskal Filologian lizentziatua eta doktorea da (Deustuko Unibertsitatea). Irakasle titularra da bertan. Komunikazio idatziaren eta Ahozko komunikazioaren irakaslea da Deustuko Unibertsitateko Komunikazioko graduan. Tesia Koldo Mitxelenaren euskara noranahiko bihurtzeko egitasmoaz eta egitateaz egin zuen (1994). Koldo Mitxelenaren lanen eta Lexikologia gaien gaineko ikerketak argitaratu ditu batik bat (lexikoaren eta sintaxiaren arteko mugaz eta hitz elkarketaz bereziki). Azken urteotan gazteen komunikazioaren, sare sozialetako hizkuntza erabileraren ikerketan dihardu. Euskaltzaindiko LEF batzordeko kidea izan zen iraun zuen artean eta euskaltzain urgazlea da (2006).



Joan Pujolar

Joan Pujolar (Olot, 1964), Filologia Anglo-Germanikoan lizentziatua (1987) eta Filologia Katalanean lizentziatua (UA Bartzelona, 1988), MA Hizkuntza Ikasketak (1991) eta doktoretza (1995, Lancasterreko Unibertsitatea). Soziolinguistikako irakaslea da, eta gaur egun Kataluniako Universitat Obertako Humanitate eta Komunikazioko Doktoretza Programaren zuzendaria. Mundu Globaleko Hizkuntza, Kultura eta Nortasuna Ikertzeko Taldea ere zuzentzen du. Kataluniako Soziolinguistika Elkarteko presidentea (2013-2019) eta COST Sareko presidenteordea izan da, "Hiztun berriak Europa eleanitz batean" gaiari buruz (2013-2017). Bere ikerketan aztertzen du identitateen eraikuntzan hizkuntzaren erabilera nola mobilizatzen den, eta horrek baliabide sinboliko eta ekonomikoak eskuratzeko dituen inplikazioak ere. Katalanaren erabilerari buruzko ikerketak egin ditu gazteak, etorkinak eta sektore ekonomikoak kontuan hartuta, baita turismo eta eleaniztasuna eta generoari buruzkoak ere. Gaur egun, ekintza-ikerketara proiektu kolaboratzaile bat zuzentzen du etorkinak katalanaren mundura hurbiltzeko guneak bilatzeko asmoz.



Fernando Ramallo Fernández

Fernando Ramallo (Vigo, 1965). Vigoko Unibertsitateko Hizkuntzalaritza Orokorreko katedraduna. Europako Kontseiluko Eskualdeetako edo Eremu Urriko Hizkuntzen Europako Gutunari buruzko Adituen Batzordeko (2013-2019) kide izan zen. Vigoko Unibertsitateko Hizkuntza Normalkuntza Arloko

zuzendaria. Galegoaren Errege Akademiako urgazlea. Ikerketa, nagusiki, hizkuntzaren eta politikaren eta gizartearen arteko harremanak ulertzera bideratzen du, hizkuntza gutxitzearen (des) prozesuak eta horien ondorio sozial, politiko, juridiko eta linguistikoak ardatz hartuta. Azken urteotan, hiztun berriaren azterketan jarri du arreta; bereziki, ordena soziolinguistikoaren eraldaketan hiztun horrek duen garrantzia eta galizieraren biziberritzean batez ere. Kapitalismo berantiarraz ere interesatzen da, subjektibotasunaren teoria eta praktika gisa, eta ideologia horrek subjektu soziolinguistikoaren eraikuntzan dituen ondorioez. Azken urteotan 'A lingua en 2050' (2021) liburuaren koordinazioa eta 'Neohablantes de lenguas minorizados en el Estado español' (2019) edizioa egin ditu.



Jacqueline Urla

Jacqueline Urla Antropologiako irakaslea da Massachusetts Amherst-eko Unibertsitatean eta International Journal of the Sociology of Language-ko editorea. Antropologia kulturalean eta linguistikoan espezializatu zen, eta hainbat hamarkadako ikerketa egin du euskararen aldarrikapenaren diskurtsoaren aldatetari buruz. Metodo etnografikoak erabili ditu hainbat gai aztertzeko: hizkuntzaren normalizazioa, gazteentzako komunikabideak, euskara rock erradikalean, hizkuntzari buruzko estatistikak, hiztun berrien identitateak eta hizkuntza eta neoliberalismoa. Reclaiming Basque: Language, Nation and Cultural Activism (2012) lanaren egilea da, eta Fernando Ramallorekin batera argitaratzen du "Activating New Speakers: Research among Spain's Historic Linguistic Minorities.", Journal of Multilingual and Multicultural Development aldizkarian.



Matrikula prezioak

MATRIKULA AURREZ AURRE**2022-06-07 ARTE**

Orokorra

0 EUR

MATRIKULA ONLINE ZUZENEAN - ZOOM**2022-06-07 ARTE**

Orokorra

0 EUR



Kokalekua

Azkuna Zentroa

Arriquirar plaza, 4 - 48010 Bilbo

Bizkaia