

Leer para aprender: claves para la mejora de la competencia lectora en el aula



Urt. 16 - Ots. 19 2023

Kod. @2-23

Mod.:
Online

Edizioa
2023

Jarduera mota
Luzapen luzeko online ikastaroa

Data
Urt. 16 - Ots. 19 2023

Hizkuntzak
Gaztelera

Balio akademikoa
30 ordu

Antolakuntza Batzordea





Azalpena

Comprender e interpretar textos es un proceso complejo que se desarrolla a lo largo de toda la vida. La lectura, que hoy gracias a los avances tecnológicos es posible realizar en muchos soportes y formatos, es una de las vías principales de acceso al conocimiento y campo de trabajo prioritario en los centros educativos. En nuestra actual sociedad, la cantidad de información que se produce y reproduce es ingente y su gestión es mucho más compleja. Por ello, en la actualidad, la lectura es una actividad que requiere un tratamiento más profundo que la mera descodificación del texto para responder a la alfabetización global.

Eskolak, belaunaldi gazteen garapen integrala sustatzeko gune gisa, ikasleak irakurle trebe bihurtzeko prozesua gidatu behar du. Irakurriaren ulermenaren inguruko lana, eskola-arrakastari hertsiki lotua, sistematikoki sartu behar da ikastetxeetan, ikasgai eta etapa guztietan, ikasle guztiei irakurle trebeak izaten lagunduko dieten jarduera antolatu eta planifikatuen bidez.

Hori dela eta, irakurketa da ikastetxearen barruko lehenetako jardueraren ardatzetako bat, eta ikastetxearen arloen eta ekimenen lana busti behar du, ikasleek ikasteko eta arrakasta akademikoa lortzeko irakurtzeko gai izan daitezen. Ikastetxeek irakurketaren inguruko erabakiak irakurketa Planaren islatu behar dituzte. Plan horren lan-eremuetako bat da irakurtzea, ikasteko. Ikastaroaren ardatz izango den esparru hori estuki lotuta dago hizkuntzen tratamendu integralarekin eta hitzezko komunikaziorako, hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitalerako gaitasunarekin, eta hezkuntza-talde osoari dagokio.

Laburbilduz, ikasturte honen helburu nagusia da Bigarren Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako azken mailetak irakasleei ezagutzak, tresnak eta baliabideak ematea, ikasleen irakurtzeko gaitasuna garatzen laguntzeko.

Helburuak

Irakurtzeko gaitasuna ezaugarritzea.

Ikastetxeko irakurketa Planaren ezaugarriak aztertzea.

Irakurketa-estrategiekin lotutako gakoak berrikustea.

Irakurketa-prozesuak identifikatzea.

Hobekuntza-prozesuak sistematizatzea, testu-ulermenari dagokionez.

Ikasgelako praktikei buruz hausnartzea.

Irakurmenaren ebaluazioan sakontzea.

Irakatsi eta ikasteko prozesuan irakurketa integratzen laguntzea.

Ikasgelarako proposamen bat egitea, ikasleen irakurmena hobetzeko.



Programa

2023-01-16 / 2023-01-22

Leer para aprender: caracterización de la competencia lectora y análisis de los componentes de un Plan Lector de centro

En este módulo, por un lado, se analizará el concepto de competencia lectora centrada en la vertiente “leer para aprender” y algunas claves metodológicas para su desarrollo. Por otro lado, se revisarán modelos de Plan Lector así como herramientas y orientaciones para su elaboración en el centro.

EMALEAK: **Irene María Gonzalez Mendizabal**
María del Mar Pérez Gómez
Adela Fernández Campos

2023-01-23 / 2023-01-29

Estrategias de lectura: cómo desarrollarlas

A partir de la idea de que la lectura es una actividad estratégica, en este módulo se planteará cómo abordar el trabajo sistemático con las estrategias lectoras, (antes, durante y después) para favorecer la comprensión y facilitar su desarrollo en el alumnado.

EMALEAK: **Irene María Gonzalez Mendizabal**
María del Mar Pérez Gómez
Adela Fernández Campos

2023-01-30 / 2023-02-05

Los procesos lectores: cómo trabajarlos en el aula.

A partir del conocimiento de los diferentes procesos lectores implicados en la comprensión de un texto, se analizarán y se elaborarán propuestas didácticas para el aula

EMALEAK: **Irene María Gonzalez Mendizabal**
María del Mar Pérez Gómez
Adela Fernández Campos

2023-02-06 / 2023-02-12

La evaluación de la competencia lectora: criterios y herramientas.



En este módulo se analizarán diferentes referentes para la evaluación de la comprensión lectora como el marco curricular y las evaluaciones externas (PISA, PIRLS, Evaluaciones diagnósticas...), y se elaborarán herramientas para evaluar la comprensión lectora.

EMALEAK: **Irene María Gonzalez Mendizabal**
María del Mar Pérez Gómez
Adela Fernández Campos

2023-02-13 / 2023-02-19

Tarea final: elaboración de una actividad de comprensión lectora.

A partir de un texto real de aula diseñar una actividad de comprensión lectora adecuada al nivel y área de cada participante en la que se ponga en práctica todo lo trabajado en el curso

EMALEAK: **Irene María Gonzalez Mendizabal**
María del Mar Pérez Gómez
Adela Fernández Campos



Zuzendariak



Irene María González Mendizabal

Grupo Blogge@ndo, Asesora

Irene Gonzalez Mendizabal, Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora del Ámbito Lingüístico y Social en el Berritzegune B06. En la actualidad, desarrolla tareas de asesoramiento y formación dentro del grupo Blogge@ndo. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UIMP, la UCM y la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Participa en el Proyecto EDIA del INTEF creando REAs para el área en formato ABP. Ha impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos y Encuentros de docentes.

Irakasleak



Adela Fernández Campos

Blogge@ndo, Asesora de formación

Licenciada en Filología y profesora de Lengua Castellana y Literatura de Secundaria. En la actualidad es asesora en Formación del Profesorado. En su trayectoria ha dirigido Seminarios de trabajo y numerosos Proyectos de Innovación Educativa y ha participado en la elaboración de material didáctico. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UPV, UIMP, UCM y ha publicado artículos en diferentes revistas y páginas relacionadas con la didáctica y las lenguas. Junto con Irene González y M^a Mar Pérez ha elaborado diversos materiales digitales para su aplicación en el aula, así como materiales para la formación del profesorado. Desarrollan como grupo una intensa actividad de formación del profesorado a través de la impartición de cursos, coordinación de Seminarios e intervención en centros tanto en la Comunidad autónoma como en otras comunidades. Actualmente forma parte del equipo de CEDEC- EDIA para la elaboración de REAS en el área de Lengua y Literatura.



M^a del Mar Pérez Gómez

Blogge@ndo, Asesora de Formación

María del Mar Pérez Gómez. Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora de Lengua Castellana en el Berritzegune Nagusia. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha participado en cursos de formación del profesorado de la UIMP, de la UCM y de la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Ha tomado parte en la creación de materiales didácticos para el INTEF ,dentro del proyecto EDIA, y en los últimos años, junto a otros compañeros, han impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos relacionados con la educación literaria.



Matrikula prezioak

MATRIKULA	2023-01-18 ARTE
Orokorra	106,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	90,00 EUR
Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza	90,00 EUR
Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua	90,00 EUR
Matrikula exentzioa	74,00 EUR