



Los desafíos de la equidad educativa y la escolarización en Euskadi



Uzt. 04 - Uzt. 05 2024

Kod. H09-24

Mod.:

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2024

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 04 - Uzt. 05 2024

Kokalekua

Miramar Jauregia

Hizkuntzak

Gaztelera

Balio akademikoa

20 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA



Azalpena

Ararteko erakundeak beti izan du ardura berezia eskola banantzeari eta horrek euskal gizartearen ekitate eta kohesiorako dituen ondorioei dagokienez. Horregatik, behin eta berriz esku hartu du, hain zuzen ere, gizarte kohesio hori babestu eta sustatzeko. Arartekoarentzat, hezkuntza plangintzari lotutako helburuak lortzeak, hala nola ikastetxeen gizarte osaeran oreka handiagoa sustatzea, ikasleen eskolatzeko inklusibo eta orekatua bultzatzen du.

Euskal Hezkuntza Eraldatzeko Oinarrien Akordioan sartu ziren jarduera konpromisoen ondorioz, eskolako plangintzari eta ikasleak onartu eta eskolatzeari buruzko araudia asko eguneratu da.

Horren erakusgarri dira otsailaren 28ko 30/2023 Dekretua, EAEn unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sarea antolatzeke eta planifikatzeko irizpideak ezartzen dituen Dekretua aldatzen duena, azaroaren 2ko 132/2022 Dekretua, ikasleak ikastetxe publiko eta pribatu itunduetan onartu eta eskolatzeari buruzko Dekretua aldatzen duena, eta Hezkuntza Sailaren 2022ko abenduaren 27ko Agindua.

Egindako aldaketek, batez ere hezkuntza sostengurako behar bereziak dituzten ikasleentzat lekua erreserbatzeko neurriak, ez dute eztabaida handirik izan. Hain zuzen ere, 2023-2024 ikasturtean, familia askok jo dute Arartekora, Euskadiko ikastetxeetan ikasleak onartzeko prozesuetan hartutako erabakiengatik, beren seme-alabentzako ikastetxea libreki aukeratzeko eskatuz.

Eskubideak, beharrak eta sentsibiltateak bateratzea eta ezinbesteko hezkuntza plangintzan sartzea erronka handia da, ez bakarrik hezkuntza sistemarentzat, baita euskal gizarte osoarentzat ere; izan ere, beharrezkoa da gizarte kohesionatu baten funtsezko orekei eustea, gizarte kohesionatu horrek haur eta nerabe guztien aukera berdintasuna bermatzen baitu ezagutza, kultura eta etorkizun oparora lortu ahal izateko.

Helburuak

Uda Ikastaro honen bidez, pertsona adituen ekarpenen eta esperientzia argigarrien bidez, esparru egokia eratu nahi da erronka nagusiei buruzko eztabaida sosegatu bat egiteko. Izan ere, hezkuntza-sistema bidezkoa izan nahi du, eta arreta berezia jarri nahi die Euskadin azken urteetan hartu diren neurri batzuei, bai ikasleak onartzeari bai eskaintza planifikatzeari dagokienez.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



Programa

2024-07-04

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:45	Inaugurazio instituzionala. Parte hartzeko ordena: Itziar Alkorta Idiakez Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU - Directora Académica Manuel Lezertua Rodríguez Ararteko - Ararteko
09:45 - 10:45	“Ponencia I. ¿De qué hablamos cuando hablamos de equidad educativa en Euskadi? Una mirada internacional” Lucas Gortazar de la Rica Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol) - Director adjunto y responsable de Educación y consultor de Educación en la Práctica Global del Banco Mundial
10:45 - 11:15	Pausa café
11:15 - 12:30	“Ponencia II. Estrategias y medidas para mejorar la inclusión y la equidad educativa” Alfonso Echazarra de Gregorio Save the Children - Especialista en Equidad Educativa
12:15 - 14:00	Mahai ingurua: “Mesa redonda I: Algunas buenas prácticas en el ámbito internacional” Una larga trayectoria identificando y midiendo la desventaja social Merike Darmody Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales - Investigadora (Zoom bidez parte hartuko du) Plataformas locales para la escolarización Ides Nicaise Ides Nicaise, Universidad Católica de Lovaina - plataformas locales para la escolarización

2024-07-05

09:00 - 09:45	“Ponencia III: Los efectos desiguales de desegregación: lecciones para el diseño de la política” Xavier Bonal Sarró Departamento de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona - Catedrático de Sociología
09:45 - 10:15	“Ponencia IV: Medidas adoptadas en Euskadi para abordar la segregación educativa” Eduardo Ubieta Muñuzuri Departamento de Educación. Gobierno Vasco - Director del ISEI-IVEI
10:15 - 11:15	“Ponencia V. Seguimiento de la segregación educativa” Miquel Àngel Essomba Gelabert Universidad Autónoma de Barcelona

11:15 - 11:45

Pausa café

11:45 - 13:45

Mahai ingurua: "Mesa redonda II: Mirando hacia el futuro. Análisis y valoración de los retos para la equidad educativa en Euskadi."

Eva Silván Miracle | Silván&Miracle - Estrategias de Asuntos Públicos (Moderatzailea)

Julia Shershneva Zastavnaia | UPV/EHU - Profesora del Departamento de Sociología y Trabajo Social

Álvaro Ferrer Blanco | Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol) - Politólogo, Investigador Afiliado de Política Educativa y ex miembro del Consejo Escolar del Estado

Francisco Luna Arcos | Ex director del ISEI-IVEI, miembro del Consejo Escolar de Euskadi en dos etapas diferentes, miembro del Consejo Escolar estatal.

Gonzalo Larruzea Román | Doctor en Didáctica y Organización Escolar y exinspector de educación.

13:45 - 14:00

Itxiera

Ines Ibáñez de Maeztu | Ararteko - Adjunta al Ararteko

Zuzendaritza



Manuel Lezertua Rodríguez

Ararteko

Estudios: □ Estudios primarios en el Liceo Francés de Bilbao (1960-1972); □ Estudios secundarios en el IN de Enseñanza Media de Getxo (1972-1975); □ Licenciado en Derecho, con calificación de sobresaliente, Univ. Deusto (1975- 1980); □ Estudios de Postgrado: Master en Leyes (LLM), King's College, Universidad de Londres (1981-1982), especialización en Derecho europeo, comparado y administrativo. □ Cursos de Doctorado, Facultad de Derecho, UPV (1983). Experiencia profesional: □ Lector de español, Facultad de Lenguas Modernas, Universidad de Northumberland (1980-1981); □ Funcionario de la Administración Autónoma Vasca, adscrito al Instituto Vasco de Administración Pública, Dpto. Presidencia y Justicia (1983-1985) □ Funcionario Internacional del Consejo de Europa desde 1985, desempeñando diferentes puestos. □ Letrado del Tribunal Constitucional (92-94) Desde el 18 de junio de 2015, Ararteko -Defensor del pueblo vasco

Irakasleak



Xavier Bonal Sarró

Soziologiako katedraduna da Bartzelonako U. Autonomoan, Special Professor of Education and International Development Amsterdamgo Unibertsitatean, Globalizazio, Hezkuntza eta Gizarte Politiken Zentroko (GEPS) zuzendaria, eta master honen koordinatzailea: Erasmus Mundus GLOBED: Education Policies for Global Development. Globalizazioari eta Hezkuntzari buruzko Europako Sarearen (GENIE) kide fundatzailea izan da, eta baita Europako Batzordeko gizarte-zientzietako eta hezkuntzako adituen sareko kidea ere. Hainbat ikerketa egin ditu hezkuntzaren soziologiaren esparruan eta hezkuntza-politikaren esparruan, Espainian, Europan eta Latinoamerikan. Nazioarteko hainbat erakunderen aholkularia izan da, hala nola UNICEFena, UNESCOrena, Europako Kontseiluarena edota Europako Batzordearen Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiarena; horrez gain, irakasle gonbidatua izan da Europako eta Latinoamerikako unibertsitate askotan. Argitalpen ugari ditu nazioarteko aldizkarietan, eta liburu idatzi ditu



Merike Darmody

La Dra. Merike Darmody es investigadora en el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (ESRI) y profesora adjunta adjunta en el Trinity College de Dublín. Sus intereses de investigación se encuentran en el área de la desigualdad educativa. Si bien trabaja principalmente en el área de la educación, también le interesan cuestiones más amplias de la relación entre el individuo y la sociedad. Después de obtener una maestría en Sociología de la Educación de la University College Dublin (UCD), Merike obtuvo un doctorado en Ciencias Humanas de la UCD en 2005. Su investigación de doctorado se realizó en la Facultad de Educación y se centró en las transiciones escolares en Irlanda y Estonia en una perspectiva comparada. Posteriormente se publicaron artículos basados en esta investigación en TRAMERS, Journal of Baltic Studies and Research in Comparative and International Education.



Alfonso Echazarra de Gregorio

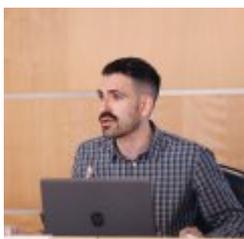
Educación Doctor en Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales, 2008-2012. Centre for Census and Survey Research (CCSR), Universidad de Manchester. Master en Migraciones Internacionales e

Integración Social, 2007-2008. Instituto Ortega y Gasset, Madrid. Master en Ciencias Sociales, 2004-2007. Carlos III-Instituto Juan March (IC3JM), Madrid. Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración, 1998-2004. Universidad Complutense (U.C.M.), Madrid. Experiencia laboral Consultor externo, Informe PISA 2022, OCDE-Directorado de Educación y Competencias, Junio 2023 - Diciembre 2023. Consultor externo, Abandono Escolar temprano en España, OCDE-Directorado de Educación y Competencias, Septiembre 2021 - Junio 2023. Profesor Asociado, Universidad Complutense (UCM), Marzo 2021 - Agosto 2023. Profesor Asociado, Universidad Carlos III (UC3M), Febrero 2021 - Enero 2023. Analista. OCDE-Directorado de Educación y Competencias, Septiembre 2013 - Septiembre 2020. Profesor Asociado (72 horas). Desviación Social, Sciences Po - Paris, 2014-2017. Numerosas publicaciones Premios Premio "La Caixa" de Ciencias Sociales 2012.



Miquel Àngel Essomba Gelabert

Catedrático de pedagogía aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Investigador y docente con especialización en educación intercultural, educación inclusiva y educación comunitaria. Es director del grupo de investigación ERDISC (Equipo de Investigación en Diversidad e Inclusión en Sociedades Complejas). Ha sido director del Centro UNESCO de Cataluña, coordinador general de la red SIRIUS de la Comisión Europea para el análisis de políticas educativas dirigidas a alumnado inmigrado, y comisionado de educación, universidades e infancia del Ayuntamiento de Barcelona. Ha colaborado habitualmente con instituciones internacionales sobre formación docente y diversidad, como la UNESCO, el Consejo de Europa, la Comisión Europea, la OCDE, la Fundación Anna Lindh y la Organización de Estados Iberoamericanos. Actualmente actúa como experto en segregación educativa en la Diputación de Barcelona.



Àlvaro Ferrer Blanco

Politólogo con estudios de posgrado en relaciones internacionales e investigación social. Desde 2023 es Education Policy Fellow de Desigualdad Educativa del Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol). Desde 2017 a 2023 ha sido Especialista de Equidad Educativa en Save the Children España. Actualmente es Responsable del Laboratorio de Innovación y Experimentación Social de la misma ONG. Autor o co-autor de una decena de informes e investigaciones sobre políticas educativas e igualdad de oportunidades en el sistema educativo español. Ha pasado por Save the Children Europa y el Parlamento Europeo en Bruselas, ha presidido la organización estudiantil CANAE y ha sido miembro de la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado. Ha participado en el grupo de expertos de educación del informe España 2050 elaborado por el Gobierno de España. Miembro de la red "Los 100" de la Fundación COTEC para la innovación.



Lucas Gortazar de la Rica

Lucas Gortazar es Director adjunto y responsable de Educación del Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol) y consultor de Educación en la Práctica Global del Banco Mundial, donde ha trabajado en más de 20 países en reformas educativas relacionadas con la financiación y gobernanza, evaluación y políticas del profesorado. Ha publicado más de 50 artículos de investigación, informes y capítulos de libros. Es matemático y Doctor en Economía por la Universidad del País Vasco y Master en Economía por el CEMFI y UCL de Londres.



Ines Ibáñez de Maeztu

Ararteko

Licenciada en Geografía e Historia por la Univ. de Deusto. Está habilitada profesionalmente como educadora social. Tiene formación teórica y técnica en Mediación de conflictos con menores. En 1985 Inicia su trayectoria profesional con menores, realizando funciones de intervención pedagógica con menores de reforma. Ha formado parte de los primeros equipos técnicos que se diseñaron e integraron en los juzgados de menores de Euskadi (1988). Tiene una amplia experiencia como mediadora con jóvenes infractores. La mediación penal con menores para la resolución del conflicto judicial fue puesta en marcha por estos técnicos al amparo de la modificación, en 1992, de la Ley de Menores del año 1948. 2009-2013: Directora de DDHH del Gobierno Vasco. En 2011 puso en marcha el Programa de "Defensores y Defensoras de DDHH" para la CAE. Ha dirigido, la primera Comisión de valoración de víctimas de abuso policial entre los años 1960 y 1978. Desde el 16-03-2021, ocupa el cargo de adjunta al ararteko



Gonzalo Larruzea Román

1. • Licenciado en Filosofía y Letras. Especialidad: Filología Románica. Univ. de Deusto (1978) • Máster en Dirección y Gestión de Centros. Univ. de Barcelona (2008) • Doctor en Didáctica y Organización Escolar. Univ. del País Vasco (2012) • Euskera: EGA 2. • Docente en ESO. Colegio la Inmaculada. Bilbao: 1979-1980. IES Saturnino de la Peña BHI. Sestao (1985-1994); IES Fray Juan de Zumarraga BHI. Durango (1994-1997); IES Astrabudua BHI (2003-2007). Erandio. • Sindicalista de la enseñanza (1997-2003) • Asesor: Berritzegune Nagusia (2007-2009) • Director: IES Solokoetxe BHI. Bilbao

(2009-2012) • Inspector de Educación: Bizkaia. (2012-2021) • Miembro de la comisión Permanente del Consejo Escolar de Euskadi (2003-2009). • Miembro del Consejo Asesor de Euskara (2002-2005). 3. • “La autonomía de los centros escolares. Análisis y propuestas en clave de servicio público y equidad”. Ed. Círculo Rojo (2012). • “La dialéctica público-privado en la educación vasca. Historia, realidad y superación. La dialéctica público-privado en la educación vasca. Historia, realidad y superación”. Ed. Beta III Milenium (2016). • “Inercias y sinergias en la educación vasca. Gogoetak eta proposamenak (2017-2021)”. Ed. Círculo Rojo (2022).



Francisco Luna Arcos

Consejo Escolar del Estado, Consejero Comisión Permante

Francisco Luna. Filología Hispanikoan lizentziatua, Hizkuntza eta Literaturako irakaslea izan da Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, baita ikasketa-burua ere. Sei ikasturtez curriculuma garatzeko arduraduna eta IDCko zuzendaritza-taldeko kidea izan zen. 2000-01 ikasturtean, ISEI-IVEIn sartu zen, didaktika-taldearen koordinatzaile eta zuzendaritza-taldeko kide gisa. 2009ko ekainetik 2013ko urtarrilera arte ISEI-IVEIko zuzendari izan zen. Hezkuntza Ebaluaziorako Institutu Nazionaleko (INEE) Talde Teknikoko eta bere Kontseilu Errektoreko kide izan zen. Era berean, Euskadiko Eskola Kontseiluko lehendakariordea izan da. Eskola uzteari buruzko unibertsitate arteko "Abjoves" ikerketa-taldeko kide izan zen. Gaur egun, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzaren Administrazioaren Europako Forumeko presidentea da. Estatuko Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorreko kide da, ospe handiko nortasun gisa, eta EHUko Gizarte Kontseiluko sailburu. LOMLOEren curriculum-proposamen berria egin zuen Hezkuntza Ministerioako aditu-taldeko kidea. Ebaluazioari, aniztasunari eta hizkuntzari buruzko artikulak eta liburuak argitaratu ditu, baita elkarrizketak eta erreportajeak ere Cuadernos de pedagogía, Aula de Innovación, Dyle... hezkuntza-aldizkarietan.



Ides Nicaise

PROF. IDES NICAISE (profesor en KU Leuven) tiene experiencia en economía y trabaja como director senior de investigación en VIHA (Instituto de Investigación para el Trabajo y la Sociedad), un instituto de investigación multidisciplinario de la Universidad de Lovaina. Se especializó en los campos de la educación y la política social, más precisamente las relaciones entre educación, política del mercado laboral e inclusión social (tanto en países ricos como en desarrollo). También realizó una extensa investigación comparativa sobre los determinantes sistémicos de las desigualdades en educación y sobre reformas políticas para lograr una mayor igualdad de oportunidades. En el Departamento de Ciencias de la Educación de su universidad impartió hasta 2020 las materias “economía de la educación”, “aprendizaje permanente e igualdad de oportunidades” y “educación y sociedad”. Además de sus actividades profesionales, preside el Servicio Belga de Lucha contra la Pobreza.



Eduardo Ubieta Muñuzuri



Julia Shershneva Zastavnaia

UPV/EHU; Ikuspegi

Es licenciada en Economía (2009) y Doctora en Sociología (2015) por la UPV/EHU. Actualmente es Profesora Agregada en el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la UPV/EHU y cuenta con una larga trayectoria docente en el ámbito de Sociología de la Educación en los Grados de Educación Infantil y Primaria, así como en el Grado de Sociología. Desde 2019 es directora de Ikuspegi-Observatorio Vasco de Inmigración y sus líneas de investigación principales son la segregación escolar, las actitudes intergrupales, discriminación, xenofobia y bienestar subjetivo. Es miembro del consejo editorial de la revista Inguruak-Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política desde 2015 hasta la actualidad. Además, desde 2020 es responsable de la región Ibérica del OBIMID (Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo) y miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Refugiados y Migrantes Forzosos del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones (IUEM) de la Universidad Pontificia de Comillas.



Eva Silván Miracle

SILVANMIRACLE. ESTRATEGIAS DE ASUNTOS PUBLICOS. SLU

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2024-05-31 ARTE	2024-07-04 ARTE
Gazte tarifa	25,00 EUR	59,00 EUR
Orokorra	-	84,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	-	71,00 EUR
Matrikula exentzia	-	59,00 EUR
GONBIDATUAK	-	0 EUR

ONLINE ZUZENEAN	2024-05-31 ARTE	2024-07-04 ARTE
Gazte tarifa	25,00 EUR	59,00 EUR
Orokorra	-	84,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	-	71,00 EUR
Matrikula exentzia	-	59,00 EUR
GONBIDATUAK	-	0 EUR

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa