



Traumarekiko sentikorrak diren eskolak



Uzt. 03 - Uzt. 04 2024

Kod. H08-24

Mod.:

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2024

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 03 - Uzt. 04 2024

Kokalekua

Miramar Jauregia

Hizkuntzak

Gaztelera

Balio akademikoa

20 ordu

Irakaskuntzako profesionalentzat jardueraren eskola-ordu kopurua

10 ordu

Antolakuntza Batzordea



Azalpena

Ikerketek erakusten dutenez, ia eskola guztiek dituzte esperientzia izugarriak jasan dituzten haurrak, hala nola, zaintzaileen artean indarkeria ikustea, abusuaren jomuga zuzena izatea eta bestelako ezbeharrak.

Mundu osoko aditu batzuen arabera, **trauma ez da berez gertaera bat, baizik eta gertaera estresagarri bati edo gehiagori emandako erantzuna, non egoerari aurre egiteko gaitasuna izugarri ahultzen den.**

Hautzaroko esperientzia horiek zailtasun sozial, emozional eta akademikoak ekar ditzakete. Esperientzia traumatikoen eraginpean egon diren ikasle horiek hazten direnean, automedikazio-jokabideak har ditzakete, hala nola substantzien abusua, tabakismoa eta gainelikadura. Gertaera traumatikoei emandako erantzun horiek guztiek eragina izan dezakete haur batek eskolan ikasteko duen gaitasunean.

Traumak garapenean duen eragina ezagutzeak lagun dezake hezitzaileek ez ditzaten gaizki ulertu zenbait haurren ikasteko, jokatzeko eta harremanak izateko zailtasunen azpian dauden arrazoiak. Horrela, **haurrak seguru eta helduekin eta ikaskideekin konektatuta sentituko dira eskolako bizikidetzaren ingurune guztietan: ikasgelan, jantokian, korridorean, kirol-jardueretan, autobusean...**

Kontua ez da soilik irakasle batekin edo espazio jakin batean esperimentatzea; politika publikoek bermatutako inguruneak eta komunitateak sortzean oinarritutako diziplinarteko lana funtsezkoa da.

Helburuak

Atxikimendua eta trauma kontzeptualizatzea.

Eskola traumarekiko sentsibilizatzea.

Eskolan traumarekiko sentsibiltateak duen garrantziaz jabetzea, ikasleak eskolan eta maila pertsonalean hobetzeko.

Haurren traumaren eta errendimendu akademikoaren arteko harremana ikusaraztea.

Lankidetzaren



Programa

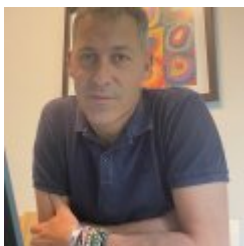
2024-07-03

09:00 - 09:15	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Inazio Galarraga Medallo Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
09:15 - 10:45	“Atxikimenduaren oinarri neurobiologikoak / Bases neurobiológicas del apego. “ Rafael Benito Moraga Familiako terapian, atxikimenduan, trauman eta garepenean espezialitatutako Psikiatra
10:45 - 12:15	“Atxikimenduaren teoria eta ebaluazioa. EKAI / Teoría y evaluación del apego. EKAI.” Vicent Prieto Rubio Hezkuntza orientabidean katedraduna. Lehen Hezkuntza eta Heziketa Bereziko irakaslea
12:15 - 12:45	Atsedena
12:45 - 14:00	“Erregulatu gabeko portaera duten ikasleei hezkuntza-erantzuna / Respuesta educativa al alumnado de conductas gravemente desreguladas. “ Inazio Galarraga Medallo Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
15:30 - 17:00	“Atxikimenduaren teorian oinarritutako Tutoretza afektiboak /Tutorías afectivas basadas en la teoría del apego“ Victor Machín Corchero

2024-07-04

09:00 - 09:15	“Jardueraren aurkezpena / Presentación de la jornada “Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Inazio Galarraga Medallo Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
09:15 - 10:45	“Apego y escuela“ José Luis Gonzalo Marrodán Psikologo klinikoa eta Traumaterapeuta
10:45 - 12:15	“Atxikimendua eta Trauma / El apego y el trauma.“ Gorka Saitua Usallan Familia-hezitzailea / Educador Familiar
12:15 - 12:45	Atsedena
12:45 - 14:00	“Praktika onak/ Buenas prácticas.“ Josune Lizarribar Eceiza Santa teresa Ikastetxea - Pedagoga terapeutikoa Garbiñe Alchu Legazcue Santa Teresa Ikastetxea - Hezkuntza Laguntza Hezitzailea

Zuzendaritza



Inazio Galarraga Medallo

Magisteritzan Diplomatua UPV-EHU Unibertsitatean. Psicopedagogian Lizentziatua Deustuko Unibertsitatean. "Hizkuntza eta Hizkuntzaren Nahasmenduak" masterra VIC-eko Unibertsitatean. Euskadiko Hezkuntza Saileko Berritzegune Nagusiko Hezkuntza Laguntza Berariazko Premietako Aholkularia.

Irakasleak



Garbiñe Alchu Legazcue

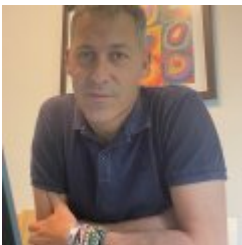
SANTA TERESA IKASTETXEA, HEZKUNTZA LAGUNTZAKO ESPEZIALISTA

Garbiñe Alchu Legazcue. Oihartzun 1990. Kazetaritzan lizentziatua. E.H.U Leioan 2013an. 2018an Donostiako Nazaret Zentruan Goi Mailako Gizarte Integratioko titulua. Hezkuntza sexuala eta emozionaleko monitoreo eta dependentzia egoeran dauden pertsonen arretan eSkarmentua duen profesionala.



Rafael Benito Moraga

Rafael Benito Moraga es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares, Especialista en Psiquiatría desde el año 1992 y Terapeuta Familiar y de Pareja desde 1993. Formación especializada en Evaluación y Tratamiento del Trauma infantil realizada en el Instituto de Formación e Intervención-Acción sobre la violencia y sus consecuencias de Barcelona entre los años 2004 y 2008. Ejerce la práctica de la psiquiatría y la psicoterapia desde el año 1992 hasta el día de hoy; y se dedica especialmente al tratamiento de los Trastornos de la conducta alimentaria y al Trastorno por déficit de atención del adulto. Actualmente es docente en el Diplomado de Traumaterapia Sistémica Infantil dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.



Inazio Galarraga Medallo

Magisteritzan Diplomaturia UPV-EHU Unibertsitatean. Psicopedagogian Lizentziatua Deustuko Unibertsitatean. "Hizkuntza eta Hizkuntzaren Nahasmenduak" masterra VIC-eko Unibertsitatean. Euskadiko Hezkuntza Saileko Berritzegune Nagusiko Hezkuntza Laguntza Berariazko Premietako Aholkularia.



José Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo por la Universidad del País Vasco. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta por la EFPA. Traumaterapeuta sistémico infanto-juvenil por el Centro IFIV de Barcelona. Clínico EMDR adultos y EMDR en niños y adolescentes (nivel II) Desde 1994, trabaja en la consulta de Psicología y Traumaterapia LOTURA de San Sebastián, realizando tratamiento psicoterapéutico a niños, adolescentes y adultos. Desde 1999 su campo de interés profesional se centra en la psicoterapia basada en el apego y en la traumaterapia con niños y jóvenes adoptados y acogidos. Combina su actividad como psicoterapeuta con la de formador de profesionales y familias. Dirige el blog: www.buenostratos.com, fundado en el año 2007. Autor de diversos libros en los que ha aplicado la teoría del apego al ámbito de la adopción y el acogimiento, sobre la técnica de la caja de arena y el divorcio de los padres desde la óptica de la teoría del trauma y el apego. Una de sus motivaciones es la divulgación de los principios de la Traumaterapia de Barudy y Dantagnan en diferentes ámbitos profesionales, académicos y con las familias.



Josune Lizarribar Eceiza

Santa teresa ikastetxea

Profesora de Pedagogía Terapéutica del colegio Santa Teresa de Donostia desde 2004. Diplomada en Educación Social (1999), Psicopedagogía (2002) y Educación Infantil (2004) en la UPV. Antes de adentrarse ejercer como PT también ha sido responsable de las ludotecas de Irún (JOLASKI) y de los campamentos de tiempo libre de verano de KUBIDE. Así mismo ha ejercido como Educadora social del área comunitaria en el programa de reinserción laboral de la Fundación Social Emaús de Donostia.



Víctor Machín Corchero

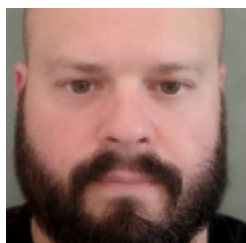
Víctor Machín Corchero es psicólogo y orientador educativo. Graduado en Psicología en la UNED, con Máster de profesorado en Educación Secundaria y Máster en procesos educativos de enseñanza y aprendizaje. Ejerce como orientador educativo desde 2018, con experiencia en Departamento de Orientación de Instituto de Educación Secundaria y en Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria. Tras sus primeros años de experiencia docente, decide continuar su formación dentro de las

aportaciones de la teoría del apego y comenzar a cursar el Programa de Doctorado en Psicología, investigando en la actualidad acerca de “la influencia del apego, el estilo de parentalidad y otras variables ambientales de tipo familiar sobre el desarrollo cognitivo en niños y niñas de entre 5 y 12 años”. Actualmente ejerce como orientador educativo en el Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria Nº4 de Zaragoza con destino definitivo como funcionario de carrera.



Vicent Prieto Rubio

Catedrático de Secundaria de Orientación Educativa. Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Central de Barcelona, maestro de Primaria y de Pedagogía Terapéutica. Orientador educativo durante 35 años. Desde el curso 2013-14 hasta el 2020-21 trabajó como "Asesor Técnico Docente" de la Consejería de Educación de la Generalitat Valenciana en la "Unidad de Atención e Intervención", unidad que formaba parte del "Programa para la prevención de la violencia y fomento de la convivencia" (PREVI) en los centros educativos públicos y concertados. Es miembro de la "Sociedad Valenciana de Psicología", de la "International Attachment Network" y de la Junta de Gobierno del "Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la "Comunitat Valenciana". Autor de numerosos artículos sobre orientación educativa. Recientemente ha publicado unas "Escalas de conductas de apego infantil" (ECAI), cuestionario para conocer las disposiciones de apego de los niños y niñas de Educación



Gorka Saitua Usallan

Educador Familiar. Mi trabajo se basa en la teoría sistémica (estructural, narrativa, estratégica y centrada en soluciones), con aportaciones de la teoría del apego, polivagal y sobre el trauma. Experiencia laboral Por cuenta ajena Empleado en la Asociación Bizgarri para la Intervención Social desde julio del 2002 hasta la actualidad (11 años), trabajando en diferentes programas y proyectos: - Programa de Intervención Familiar. - Equipo de Notificaciones, Citaciones, Traslados y Documentación. - Punto de Encuentro Familiar - Evaluador, responsable de proyectos y programador de aplicaciones de gestión y evaluación. Por cuenta propia - Consulta privada de apoyo familiar - Supervisor externo de equipos de acción social - Formador de profesionales y familias - Gestión de equipos de apoyo profesional - Divulgador en www.educacion-familiar.com Datos académicos Universidad de Oeusto Licenciado el Pedagogía Postgrado en Intervención con Personas Extranjeras EDUVIC Postgrado en Intervención con Familias en Estudio

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2024-05-31 ARTE	2024-07-03 ARTE
Gazte tarifa	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	-	61,00 EUR
Matrikula exentzioa	-	50,00 EUR
Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza	-	61,00 EUR
Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua	-	61,00 EUR

ONLINE ZUZENEAN	2024-05-31 ARTE	2024-07-03 ARTE
Gazte tarifa	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	-	61,00 EUR
Matrikula exentzioa	-	50,00 EUR
Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza	-	61,00 EUR
Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua	-	61,00 EUR

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa