# Denboraren eragina hizkuntzaren garapenean eta hizkuntza nahasmenduetan

Aurkezpenek interes nabarmena izango dute praktikan, eta esperientzien elkartrukea eta parte-hartze aktiboa sustatuko da; bai hizlarien aldetik, eta baita bertaratutakoen aldetik ere.

## Ira. 19 - Ira. 20 2025

### Kod. O18-25

**Mod.:**
Online zuzenean Aurrez aurrekoa

**Edizioa**
2025

**Jarduera mota**
Uda Ikastaroa

**Data**
Ira. 19 - Ira. 20 2025

**Kokalekua**
Lesakako Harriondoa Kultur Etxea

**Hizkuntzak**
Gaztelera Euskara

**Balio akademikoa**
20 ordu

**Irakaskuntzako profesionalentzat jardueraren eskola-ordu kopurua**
Zehazteke / Pendiente de confirmación ordu

### Antolakuntza Batzordea

# Azalpena

Uda Ikastaro hau bi egunetan egingo da. Ikastaroari hasiera emateko, hitzaldi bat eskainiko da, galderak egiteko aukerarekin, eta jarraian, 0 eta 6 adin tarteari buruzko aurkezpenak egingo dira. Aurkezpen horiek laburragoak izango dira, eta bukaeran, mahai-ingurua egingo da hizlariekin; bertan, hizlariek ez ezik, bertaratutakoek ere parte hartzeko aukera izango dute. Bigarren egunak 6 eta 16 urte bitarteko tartea hartuko du, eta bost hitzaldik osatuko dute, aztergai den gaiaren hainbat alderdi jorratzeko. Amaitzeko, 2024ko azken ikasturtean abian jarri diren bi lanen aurkezpen txiki bana egingo dira.

Aurkezpenek interes nabarmena izango dute praktikan, eta esperientzien elkartrukea eta parte-hartze aktiboa sustatuko da; bai hizlarien aldetik, eta baita bertaratutakoen aldetik ere. Ikastaroa jarraitzen dutenek galderak egiteko edo hezkuntza estrategietan parte hartzeko aukera izango dute ikastaro osoan zehar, izan aurrez aurre nahiz modu birtualean.

Ikastaroan zehar aldibereko itzulpena izango da euskaratik gaztelaniara eta gaztelaniatik euskarara.

## Helburuak

Hizkuntzaren garapenari eta nahasmenduei buruzko ezagutzaren hedapena erraztea.

Profesional, familia eta ikertzaileen arteko esperientzia trukea erraztea, hizkuntza nahasmenduak hobeto kudeatzen laguntzeko.

Aztertzen ari garen gaiaren egungo egoerari buruzko azterketa- eta eztabaida prozesu batean parte hartzea, egoera hobetu dezaketen ekimenak sortzen laguntzeko.

Ikasleak eta etorkizuneko profesionalak aztertzen ari garen gaiaren garrantziaz kontzientziatzea, eta ikasten eta ikertzen jarraitzeko interesa sustatzea.

## Antolakuntza

ELEBILAB

## Lankidetza

Lesaka
ZUBIAK ERAIKIZ

BORTZIRIETAKO EUSKARA MANKOMUNITATEA

euskarabidea

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD

Osakidetza

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# Programa

## 2025-09-19

14:45 - 15:15 Registro / Erregistroa

---

15:15 - 15:30 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

Ongi etorria / Bienvenida

**Idoia Otaegui Aizpurua** | Uda Ikastaroak Fundazioaren Zuzendari akademikoa / Directora Académica de la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU

Ikastaroaren Aurkezpena

**Belen Compains Beaumont** | Osasunbidea - Pediatra
**Maria José Ezeizabarrena Segurola** | ELEBILAB (UPV/EHU) - Irakasle- Ikertzailea

---

15:30 - 16:30 “El factor tiempo: Qué implicaciones tiene en el desarrollo típico y atípico del lenguaje / Denbora: Zer nolako eragina duen faktore honek hizkuntzaren garapen tipiko eta atipikoan“

**Isabel Valdunquillo Carlon** | Universidad de Salamanca - Doctora en psicología

---

16:30 - 17:10 “Lenguaje y Atencion temprana en la CAV: retos y desafíos / Hizkuntza eta arreta goiztiarra EAEn: erronkak eta erronkak“

**Mª Cristina Elosegui Larrañeta** | Equipo Atención Temprana Guipuzcoa - Psicóloga

---

17:10 - 17:55 “Cuando el problema radica en aspectos socioculturales. Una herramienta para el trabajo con niños / Arazoa alderdi soziokulturaletan datzanean. Haurrekin lan egiteko lanabes bat“

**Marie Rose Moro Moro** | Université Paris Cité -Centre BABEL - Profesora - Presidenta

---

17:55 - 18:25 Atsedena

---

18:25 - 19:00 “Crianza y desarrollo del lenguaje: claves desde la parentalidad positiva / Hazkuntza eta hizkuntza-garapena: gurasotasun positiboaren gakoak “

**Florencia Belén Barreto Zarza** | UPV Grupo investigación HAEZI - Psicopedagoga, Doctora en psicología

---

19:00 - 20:00 Mahai ingurua: “La etapa clave del desarrollo del lenguaje 2-4 años / Hizkuntzaren garapenaren funtsezko etapa 2-4 urte bitartean“

**Belen Compains Beaumont** | Osasunbidea - Pediatra (Moderatzailea)
**Marie Rose Moro Moro** | Université Paris Cité - Centre BABEL - Profesora - Presidenta
**Florencia Belén Barreto Zarza** | Facultad de Psicología (UPV/EHU) - Psicóloga
**Mª Cristina Elosegui Larrañeta** | Atencion temprana - Psicóloga

---

## 2025-09-20

09:00 - 09:45 “ Hizkuntza-nahasmenduak dituzten haurren profil kognitiboak / Perfiles cognitivos en niños con trastornos del lenguaje“

**Nekane Galparsoro Izagirre** | Neure/ BCBL - Logopeda, neuropsikologoa

| | |
|---|---|
| 09:45 - 10:30 | “Mugimendu autonomoa aztertzen: Haur elebidunen hizkuntza datuak biltzen eta aztertzen / Revisando el movimiento autónomo: colección y análisis de los datos lingüístico de niños y niñas bilingües“<br><br>**Maider Huarte Abasolo** \| UPV/EHU. Facultad Didactica de la lengua - Ikertzaile irakasle<br>**Mikel Iruskieta** \| UPV/EHU. Dep. Didáctica de la lengua - Ikertzaile irakasle |
| 10:30 - 11:15 | “Como trabajar con niños mayores de 8 años con trastornos del lenguaje / Nola lan egin hizkuntza-nahasmenduak dituzten 8 urtetik gorako haurrekin“<br><br>**Ainara Lakuntza Mazkiaran** \| Ubide Gabinetea - Logopeda<br>**Idoia Rubio Mazquiaran** \| Ubide Gabinetea - Psikologoa |
| 11:15 - 11:45 | Atsedena |
| 11:45 - 12:30 | “Litmus-SR euskaraz eta gaztelaniaz: hizkuntza garapeneko nahasmendua duten haur elebidunak identifikatzeko tresna / Litmus-SR en euskera y en castellano: un instrumento para la identificación de los niños bilingües con trastornos del desarrollo del lenguaje“<br><br>**Ainhoa Leyaristi Oñederra** \| ELEBILAB, UPV/EHU - Ikertzailea |
| 12:30 - 13:00 | “Evaluación de la incidencia de trastornos del desarrollo del lenguaje / Hizkuntzaren garapenaren nahasmenduen intzidentzia ebaluatzea“<br><br>**Isabel García del Real Marco** \| UPNA - Profesora investigadora<br>**Belen Compains Beaumont** \| UPNA - Pediatra |
| 13:00 - 13:30 | “El impacto del TDL en jóvenes y familias de la Asociación TEL Euskadi / Hizkuntza-nahasmenduen eragina TEL Euskadi Elkarteko gazteen eta familietan“<br><br>**Alicia Solavera Sánchez** \| Presidenta de TEL Euskadi y madre<br>**Carmen Sierra Ron** \| TEL euskadi - Médica de Familia |
| 13:30 - 13:45 | Conclusiones y Cierre / Ondorioak eta itxiera |

# Zuzendaritza

### Belen Compains Beaumont

Osasunbidea

---

Medikuntzan lizentziatua naiz Nafarroako Unibertsitatean, pediatrian espezializatua, BAME bidez, Nafarroako Ospitale Gunean. 32 urtez aritu naiz lehen mailako arretako pediatra lanetan. Nafarroako ELAIA eta GAT elkarteetako bazkide sortzailea, biak profesionalen eta familien arteko sare lanean aritzen direnak garapen gaietan. Haur euskaldun elebidun eta eleaniztunetan hizkuntzaren garapenaren nahasmenduei buruzko 10 udako ikastaroetako zuzendaria izan naiz; lehen hirurak NUPekin, eta hurrengo zazpiak UPV/EHUrekin. Fisioterapia/hidroterapia eta neurogarapenari buruzko 4 ikastaro ere zuzenduak ditut NUPen. Irakasle laguntzailea naiz NUPeko Arreta Goiztiarreko berezko tituluan. Pediatria eta arreta goiztiarreko elkarteetako hainbat kongresu eta bileratan aurkeztu izan ditut komunikazioak. ANPE garapeneko pediatria-taldeko eta SVNP pediatria sozialeko taldeko kidea naiz. Egun, doktorego-tesia prestatzen ari naiz, lehen mailako arretako pediatrak hizkuntza-nahasteen detekzioan, balorazioan eta esku-hartzean duen eginkizunari buruzko

### Maria José Ezeizabarrena Segurola

Letren Fakultatea - Facultad de Letras. ELEBILAB (UPV/EHU)

---

Irakasle Osoa (UPV/EHU). Euskal Filologian Litzentziatua (UPV/EHU) eta Hizkuntzalaritzan Doktore (U. Hamburg, Alemania). Egun, irakasle eta Ikertzaile dihardu Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikasketak sailean, Gasteizen. ELEBILAB (UPV/EHU) Ikertaldeko ikertzaile nagusia da 2016tik. Ikerketa gaiak: elebitasun goiztiarra; haurren keinuak, hiztegia, gramatika eta fonologia; hizkuntzaren erabilera hizkuntza-ukipen egoeratan eta baita hizkuntza-garapena hizkuntza-nahasmenduak dituzten haurrengan ere.

# Irakasleak

### Florencia Belén Barreto Zarza

UPV/EHU, Personal Investigador

---

Psikologian doktorea (2019), ikerketa-masterra (2014) eta Psikopedagogian lizentziatua (2011) UPV/EHUn. Psikologian Graduatua, Errioxako Nazioarteko Unibertsitatean (2022). Duela bi urtetik hona, Parisen garatzen du bere Ikerketa, Eusko Jaurlaritzaren doktoratu ondoko programaren barruan (Sorbonako Unibertsitatea eta Frantziako Osasun eta Ikerketa Medikoko Institutu Nazionala, INSERM). Horrez gain, doktoratu aurreko prestakuntzaren zati bat Cambridgeko Unibertsitatean egin zuen, eta aktiboki kolaboratzen du Uruguaiko Errepublikako Unibertsitatearekin. Euskal Unibertsitate Sistemako HAEZI taldeko ikertzailea da, bai eta INMA proiektukoa eta Biogipuzkoako Ingurumen Epidemiologia eta Haurren Garapeneko taldekoa ere. 2016tik Gasteizko Udaleko Haurren eta Familien Zerbitzuarekin lankidetzan aritzen da, eta baita Espainiako Gurutze Gorriarekin ere 2020tik, Gizarte Zailtasunen inguruko Haurrentzako Programan, gurasotasun eta haurren garapeneko programak garatzen.

### Belen Compains Beaumont

Osasunbidea

---

Medikuntzan lizentziatua naiz Nafarroako Unibertsitatean, pediatrian espezializatua, BAME bidez, Nafarroako Ospitale Gunean. 32 urtez aritu naiz lehen mailako arretako pediatra lanetan. Nafarroako ELAIA eta GAT elkarteetako bazkide sortzailea, biak profesionalen eta familien arteko sare lanean aritzen direnak garapen gaietan. Haur euskaldun elebidun eta eleaniztunetan hizkuntzaren garapenaren nahasmenduei buruzko 10 udako ikastaroetako zuzendaria izan naiz; lehen hirurak NUPekin, eta hurrengo zazpiak UPV/EHUrekin. Fisioterapia/hidroterapia eta neurogarapenari buruzko 4 ikastaro ere zuzenduak ditut NUPen. Irakasle laguntzailea naiz NUPeko Arreta Goiztiarreko berezko tituluan. Pediatria eta arreta goiztiarreko elkarteetako hainbat kongresu eta bileratan aurkeztu izan ditut komunikazioak. ANPE garapeneko pediatria-taldeko eta SVNP pediatria sozialeko taldeko kidea naiz. Egun, doktorego-tesia prestatzen ari naiz, lehen mailako arretako pediatrak hizkuntza-nahasteen detekzioan, balorazioan eta esku-hartzean duen eginkizunari buruzko

### Mª Cristina Elosegui Larrañeta

DFG

---

Klinikako psikologo espezialista, 1987tik Gipuzkoako Foru Aldundiko Zaintza eta Gizarte Politiketako Departamentuan Desgaitasunaren, Mendekotasunaren eta Arreta Goiztiarraren (AG) esparruan lan egiten duena. Arrisku biopsikosozialeko egoeran edo haien garapenean nahasmenduak dituzten haurren arretan parte hartzen duen diziplinarteko talde bateko kidea. Lurralde-mailan, autonomia-erkidegoan eta estatu-mailan erreferentziazko dokumentuak eta araudiak egiten hartu du parte, hala nola AGren Liburu Zuria, EAErako AGen eredua, AGean esku-hartze integralari buruzko 13/2016 Dekretua, Tituluen, ikasketen eta lanbide-gaitasunen katalogoari buruzko 110/2019 Dekretua, Espainian AG hobetzeko ibilbide-orria edo AGren Zerbitzu Publikoa ematea arautzen duen 24/2023 Foru Dekretua. 2013an, Gipuzkoako Arreta Goiztiarraren Balorazio Taldearen (EVAT) sorrera sustatu zuen. Talde horrek kasuak kudeatzen ditu, eta proposamenak egiten ditu arreta hobetzeko eta baliabideak koordinatzeko.

### Maria José Ezeizabarrena Segurola

Letren Fakultatea - Facultad de Letras. ELEBILAB (UPV/EHU)

---

Irakasle Osoa (UPV/EHU). Euskal Filologian Litzentziatua (UPV/EHU) eta Hizkuntzalaritzan Doktore (U. Hamburg, Alemania). Egun, irakasle eta Ikertzaile dihardu Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikasketak sailean, Gasteizen. ELEBILAB (UPV/EHU) Ikertaldeko ikertzaile nagusia da 2016tik. Ikerketa gaiak: elebitasun goiztiarra; haurren keinuak, hiztegia, gramatika eta fonologia; hizkuntzaren erabilera hizkuntza-ukipen egoeratan eta baita hizkuntza-garapena hizkuntza-nahasmenduak dituzten haurrengan ere.

### Nekane Galparsoro Izagirre

BCBL

---

Logopeda eta Neuropsikologia Klinikoan aditua den psikologoa. Bere jarduera nagusia klinikoa izan da, 15 urtez hartutako kalte zerebrala duten pertsonak artatuz, eta duela 12 urtetik Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL), Donostian kokatutako oinarrizko ikerketarako nazioarteko zentroan lan egiten du. NEUREko koordinatzailea da, BCBLren barruan ezagutza transferitzen duen sailekoa, alegia. Ahozko eta idatzizko hizkuntza ebaluatzeko euskarazko eta gaztelaniazko tresnak garatzen lan egiten du, eta, horrez gain, ahozko hizkuntzaren garapenaren nahasmenduen eta irakurtzen eta idazten ikasteko nahasmenduen ebaluazio klinikoak egiten ditu. Gainera, irakasle elkartua da Euskal Herriko Unibertsitateko (EHU) Psikologia Fakultateko Logopedia Graduan, eta irakaslea unibertsitate bereko Arreta Goiztiarreko masterrean eta Deustuko Unibertsitateko Neuropsikologia Kliniko eta Psikologia Sanitario Orokorreko master bikoitzean.

### Isabel García del Real Marco

UPNA

---

Nafarroako Unibertsitate Publikoko Irakasle eta Ikertzailea da. Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Irakasle graduetan irakasle dihardu Entzumen eta Hizkuntza aipurako irakasgai batzuetan. Doktorea da. Hizkuntzaren jabekuntzaren inguruko doktorego-tesia idatzi zuen Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU, 2015). Liburu eta aldizkari espezializatuetan argitaratutako hainbat artikuluren egilea da, eta hizkuntzaren bereganatzeari buruzko hainbat ikertaldetako kide izan da eta da. Ikerlerro nagusia eskola adineko haurren ahozko eta idatzizko hizkuntzaren garapena du, bereziki, gaztelania lehen edo bigarren hizkuntza bezala duten haurrena. Interes berezia du komunikatzeko gaitasunaren garapenean eragina izan dezaketen faktoreekin, besteak beste, sorburu hizkuntzak, eskolaz kanpoko hizkuntzaren erabilerek, hizkuntzekiko motibazioek, edo nahasmendu-gaixotasun pilaketak.

### Maider Huarte Abasolo

UPV/EHU

---

Ingeles filologian lizentziatua da (1998, Deustuko Unibertsitatea) eta Euskal Hizkuntzalaritza eta Filologian doktorea (2007, UPV/EHU). Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskolan (BAM) irakasle titularra izan zen 2007tik 2021era bitartean. Ordutik hona, UPV/EHUko Hezkuntza Fakultateko Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Sailean sailean dabil eta irakasle laguntzaile doktorea da gaur egun. Irakaskuntzan eta ikerketan lantzen dituen gaiak lehen eta bigarren hizkuntzaren jabekuntzaren eta didaktikaren ingurukoak dira. ELEBILAB (Elebitasunaren Laborategia) ikerketa taldeko kidea ere bada.

### Mikel Iruskieta

UPV/EHU, Irakasle Atxikia

---

Mikel Iruskieta HEZikt Berezko Tituluko (UPV/EHU) zuzendaria da. Euskal Filologian (2001) eta Filosofian (2007) lizentziatua eta doktorea 2014an Euskal Filologian. Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Saileko irakaslea 2008tik eta Hizkuntzaren Analisia eta prozesamendua (UPV/EHU) master ofizialeko irakaslea. Halaber, IXA Taldeko ikertzailea eta CLARIN-ERIC-eko kide. IXA-CLARIN-K Humanitate Digitalen ikerkuntzarako hizkuntza teknologia garatzeko ikerketa-azpiegitura koordinatzen du.

## Ainara Lakuntza Mazkiaran

Logopedia Graduduna Salamancako Universidad Pontifician. Master profesional bat du egina Arreta goiztiarra eta Hezkuntza berezian (Albor-Cosh, Bilbo) eta beste bat Ikasteko Zailtasunak eta Portaera Arazoei buruzkoa (Albor-Cosh, Bilbo). Unibertsitateko aditu titulua Psikomotrizitatea eta neuromotrizitatean. Momentuan Neurologopedia klinikoko masterra egiten ari da. Logopeda aritua da Iñigo Aritza ikastolan (ikasturte bat) eta egun Altsasuko Ubide gabinete psikopedagogikoan dihardu, 2013z geroztik.

## Ainhoa Leyaristi Oñederra

Ingeles Ikasketetako Gradua Euskal Ikasketetako aipamenarekin egin ostean, Hizkuntzalaritza Teoriko eta Esperimentala masterra (UPV/EHU) egin nuen. Nire Master Amaierako Lanean Hizkuntza-Garapeneko Nahasmendua (gaztelaniaz TEL edo TDL gisa ezagutzen dena) gaztetxo euskaldunetan ikertu nuen eta proiektu honen harira, Euskaltzaindiaren Mintzola 2023 saria jaso nuen. Zenbait hitzaldi eta ikastaro emana naiz gai honen inguruan eta, egun, Hizkuntza-Garapeneko Nahasmendua euskara-gaztelania elebidunetan ardatz, doktoretza tesia egiten ari naiz ELEBILAB ikertaldean (UPV/EHU).

## Marie Rose Moro Moro

Ciudad Rodrigon (Salamanca) jaioa, Medikuntzan eta Giza Zientzietan doktorea, psikiatra eta psikoanalista (IPA) da. Parisko Unibertsitateko Medikuntza Fakultateko katedraduna. Cochin-Pariseko Nerabeen Etxearen saileko burua. Nazioarteko erreferentea da kulturaz haraindiko psikiatrian, eta

zuzendari Giza Eskubideen urraketa-egoeran dauden psikiatriako nazioarteko hainbat ikerketa-programatan. Nerabearen medikuntza eta psikopatologiako kulturaz gaindiko saila zuzentzen du Parisen, eta 24 urtez aritua Avicenne ospitaleko Haurren eta Gazteen Psikiatriako Zerbitzuaren zuzendari, Bobignyn. Etnopsikoanalisiaren Nazioarteko Elkarteko presidentea da, eta “L'autre” (‘Bestea’) aldizkari transkulturaleko zuzendari zientifikoa da. Mugarik Gabeko Medikuak elkartearekin 30 urtez lan egin du. Merezimenduaren Agindua (2004, 2014) eta Ohorezko Legioa (2007,2021) sariak jasoa. Medikuntzako Frantziako Akademia Nazionaleko eta Frantziako Unibertsitate Institutuko kide hautatua. Bere gaztelaniazko azken liburua "Madres, padres, bebés, familias y diversidad cultural" da (ASMI argitaletxea).

**Idoia Otaegui Aizpurua**

UPV/EHU Zuzenbide Fakultatea, Irakaslea

---

UPV/EHUko Udako Ikastaroen Zuzendari Akademikoa. Nazioarteko Zuzenbide Pribatuko irakasle agregatua UPV/EHUn .earen eta nazioarteko harremanen ikastaroen zuzendarikidea. Ikerketa ildoak: adin txikien babesa, nazioarteko zuzenbide pribatuaren arlo ezberdinetan (amatasun subrogatua, nazioarteko bahiketak, nazioarteko adopzioak, e.a.).

**Idoia Rubio Mazquiaran**

---

Psikologian graduatua (UPSA) eta masterduna Neuropsikologia Klinikoan (UE). Trabaja en el Gabinete Psicopedagógico Ubide desde 2020.

**Carmen Sierra Ron**

Osakidetza

---

Familia-medikua Osakidetzan duela 25 urte baino gehiagotik. Tel Euskadi elkarteko kide aktiboa.

**Alicia Solavera Sánchez**

TEL-EUSKADI elkarteko lehendakaria da. Beste 8 familiekin batera Asociación de Familias y Amigos de Personas con Trastorno Específico del Lenguaje TEL-EUSKADI elkartea sortu zuen 2013an. Orduz geroztik dihardu lehendakari lanetan, aldi berean neurogarapeneko nahasmendu honetan zein beste batzuetan formatzen, TEL/TDL (euskaraz AHAE/HGN) nahasmendua dutenen kolektiboaren beharrak erakundeen aurrean aldarrikatzeko eta familiak, hezitzaileak eta nahasmenduarekin interesatutakoak orientatzeko.

**Isabel Valdunquillo Carlon**

Psikologian doktorea, Psikologian eta Pedagogian lizentziatua, Hizkuntzaren Psikologian masterra. Psikologia Klinikoan espezializatua. Osasun-psikologo akreditatua. Salamancako Unibertsitateko Eboluzioaren eta Hezkuntzaren Psikologia saileko Irakasle Titularra, 2009tik. Doktorego tesia: “Asimetria hemisferikoak eta aldibereko prozesamendu sekuentzialeko estiloak” (USAL). 1987az geroztik, irakaslea da Haur Hezkuntzako eta LHko Maisu Graduko titulazioetan, Entzumena eta Hizkuntza espezialitatean: Garapenaren Neuropsikologia, 0-6 bitarteko Garapenaren Psikologia eta Ikasteko Zailtasunen Psikologia irakasgaietan. Irakaslea Ikasteko Zailtasunak izeneko ikasketa aurreratuetako Masterrean: Ahozko Hizkuntza ikasteko Zailtasun Espezifikoak (USAL, Avila). 2014tik, Ekuadorko Gobernuaren Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako mailetarako Irakaskuntza Gaitasun Aurreratuen Unibertsitate Masterreko online irakaslea (2015-22). Ikertzaile nagusi edo kide neurozientziei, autismoari eta/edo ahozko eta idatzizko hizkuntzaren zailtasunei buruzko 12 ikerketa-proiektutan. SIADOE (Servicio de Intervención y Asesoramiento en Dificultades del Lenguaje Oral y Escrito)-ko zuzendaria (USAL, Ávila) 1995ean sortu zenetik.

# Matrikula prezioak

| AURREZ AURRE | 2025-06-30 ARTE | 2025-09-19 ARTE |
|---|---|---|
| Gazte tarifa | 25,00 EUR | 61,00 EUR |
| Orokorra | - | 87,00 EUR |
| Matrikula murriztua orokorra | - | 74,00 EUR |
| Matrikula exentzioa | - | 61,00 EUR |
| Osasuna, pertsonekiko konpromisoa | - | 22,00 EUR |
| Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua | - | 74,00 EUR |

| ONLINE ZUZENEAN | 2025-06-30 ARTE | 2025-09-19 ARTE |
|---|---|---|
| Gazte tarifa | 25,00 EUR | 61,00 EUR |
| Orokorra | - | 87,00 EUR |
| Matrikula murriztua orokorra | - | 74,00 EUR |
| Matrikula exentzioa | - | 61,00 EUR |
| Osasuna, pertsonekiko konpromisoa | - | 22,00 EUR |
| Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua | - | 74,00 EUR |

# Kokalekua

## Lesakako Harriondoa Kultur Etxea

Komentu Kalea 1. Lesaka

Nafarroa