TopaGune Ikastaroa: Gazteen emantzipazioa hiru zutabe hauetatik abiatuta: etxebizitza, formakuntza eta lana

Jardunaldi honetan, eta betiere gazteen emantzipazioari lotuta, etxebizitzaren, formakuntzaren eta lanaren ardatzak landuko dira. Horrez gain, estrategikoak diren hainbat elementu plazaratuko dira, hala nola parte-hartze espazioak, komunitateak, kultura eta artea.

Ira. 15 2025

Kod. G33-25

Mod.:
Aurrez aurrekoa

Edizioa
2025

Jarduera mota
Uda Ikastaroa

Data
Ira. 15 2025

Kokalekua
Miramar Jauregia

Hizkuntzak
Euskara Gaztelera

Balio akademikoa

10 ordu

Antolakuntza Batzordea

Azalpena

UPV/EHUko Uda Ikastaroetan aurkezten den jardunaldi honek ia bi urtez eta lau erakunderen bitartez lankidetzan garatu den ekinbat! proiektuari eman nahi dio amaiera. Gipuzkoan bizi diren eta desabantailan dauden gazteen gizarteratzea eta enplegagarritasuna erraztea du helburu proiektuak, eta horretarako, gizartean, komunitatean eta kulturan parte-hartzea sustatzen dituzten testuinguruak sortzeko lanetan aritu dira zenbait entitate 2024 eta 2025 urteetan.

Ikastaro honetan, prozesuan zehar ateratako ondorio eta ikasketak gizarteratu nahi dira, eta desabantaila egoeran dauden gazteekin lan egiten duten profesionalekin batera gaia jorratu. Horretarako, ezagutza, esperientzia eta ikuspuntuak elkarbanatu nahi dira batetik; bestetik, estrategia berriak pentsatu eta diseinatu nahi dira arlo ezberdinetako profesionalen elkarlanaren bitartez; eta azkenik, gazteen emantzipazio prozesuak errazteko sortu den gida partekatuko da gerturatzen diren profesionalen artean.

Jardunaldi honetan, eta betiere gazteen emantzipazioari lotuta, etxebizitzaren, formakuntzaren eta lanaren ardatzak landuko dira. Horrez gain, estrategikoak diren hainbat elementu plazaratuko dira, hala nola parte-hartze espazioak, komunitateak, kultura eta artea.

Hiru ardatz nagusiak - etxebizitza, formakuntza eta lana - atal ezberdinetan banatu dira, eta horietako bakoitza jorratzeko esperientzia ezberdinak jaso nahi dira: maila instituzionaletik batetik, eta kolektibo zaurgarriekin egunerokoan lan egiten duten profesionalen esperientziatik, bestetik. Hitzaldi bakoitzean tartea izango da publikoaren zalantzak edota ikuspuntuak jasotzeko. Ardatz nagusi horiek landu ostean, emantzipazioaz ari garela, berebiziko garrantzia duten beste zenbait aspektutaz hitz egingo da: parte-hartzeaz, ahalduntzeaz eta komunitateaz.

Hitzaldien bidez, esperientzia, hausnarketa eta datuak entzun ostean, entzuleek parte hartzeko dinamika egingo da, gazteen emantzipazio prozesuetan bidelagun izateko elementuak zeintzuk izan beharko lirateken elkarrekin eztabaidatzeko eta estrategia kolektiboak diseinatzen hasteko.

Parte-hartzaile guztiek ekinbat! proiektuan garatu den emantzipaziorako gida eskuratu ahal izango dute, haien ibilbide profesionalean lagungarri izan dakiekelakoan.

Ikastaro hau **TopaGune** motatakoa izango da. Izen hau, partaidetza maila altuena eragiten duten ikastaroei ematen zaie. Kasu hauetan ikastaroen zuzendariak, UIKko zuzendaritza akademikoak eta ikastaroan erraztatzaile lanak egingo dituen pertsonak elkarrekin diseinatzen dituzte eraginkorrenak izango diren teknikak ikastaroa parte hartzailea izateko. Horrela, ikastaroan parte hartuko duten pertsonek Uda Ikastaro honetan proposatuko diren hausnarketa eta ko-sorkuntza dinamiketan parte hartze aktiboa izango dute.

Helburuak

Desabantailan dauden gazteen enplegagarritasuna sustatzea eta desberdintasunak murrizten laguntzea; horretarako, azken hilabeteetan sortu den *Gazteen emantzipaziorako gida* aurkeztuko da, zeinetan egoera zaurgarrian dauden gazteentzako baliabide, laguntza eta programa ezberdinak jaso diren.

Gizartearen eragile eraldatzaile gisa autoidentifikatzeko aukerak sortzen dituzten partaidetza ereduak sortzea.

Arlo soziolaboralean, generoari lotutako egiturazko ezberdintasunei erantzutea eta aukerak berdintzen lagunduko duten ekintzak proposatzea; desabantaila egoeran dauden gazteen artean, zailtasun handiagoekin egiten dute topo emakumezkoek. Desabantaila hau murrizteko egin diren proposamenak aurkeztea.

Inklusioari, aukera berdintasunari eta enplegagarritasunari lotutako Gipuzkoako ekosistema indartzea. Horregatik, jardunaldian egingo diren hitzaldiak bi ikuspuntu ezberdinetatik partekatzeaz gain, amaierako lansaioan parte-hartze dinamika egingo da, guztion artean proposamen eta lan lerro berriak lantzeko.

Antolakuntza

Lankidetza

Programa

2025-09-15

09:00 - 09:15 Erregistroa

09:15 - 09:25 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

Maider Kortajarena Rubio | Uda Ikastaroak Fundazioaren Idazkari akademikoa
Estibaliz Beraza Sorarrain | Zabalduz Kooperatiba - Jardueraren zuzendaritza

---

09:25 - 09:45 “Gazteen emantzipazioa hiru zutabe hauetatik abiatuta: etxebizitza, ikasketak eta lana. Sortutako gidaren aurkezpena eta erronka nagusien kontestualizazioa “

Zaira García Dafonte | EKIN BAT proiektuaren koordinatzailea eta Sorginlore Elkarteko langilea

---

09:45 - 10:15 “Enplegurako mugak eta oztopoak: begirada kuantitatibo eta kualitatiboa“

Ander Rodríguez Lejarza | Lanbide - Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzu Publikoko Inklusio Zerbitzuko teknikaria
Jennifer Alonso Fernández | Zabalduz Kooperatiba - Enplegu teknikaria - ibilbide partekatuak eta BATZEN programa

Moderatzaile gisan:

Estibaliz Beraza Sorarrain | Zabalduz Kooperatiba - Jardueraren zuzendaritza

---

10:15 - 10:45 “Hezkuntza eta emantzipazioa: gazteen errealitatea helduarorako trantsizioan“

Joana Miguelena Torrado | UPV/EHU

10:45 - 11:15 Kafea

11:15 - 11:45 “La trampa de la vivienda: juventud y desigualdad ante la emancipación“

Daniel Sorando Ortín | Universidad de Zaragoza

11:45 - 12:15 “Aurrera Eginez: Migratzaile gazteen helduaratzea errazteko praktika, ikuspegi eta politika-gomendioak Europan“

Imanol Legarda Díaz-Aguado | PICUM (Plataforma para la Cooperación Internacional para Migrantes Indocumentados/as/Migratzaile Dokumentugabeen aldeko Lankidetzarako Nazioarteko Plataforma) **(Zoom bidez parte hartuko du)**

12:15 - 12:45 “Zeharkako elementuak zentrora: parte-hartze prozesuen garrantzia“

Assumpta Ayerdi Olaizola | Sorginlore Elkarteko pedagoga eta parte-hartze prozesuen dinamizaitzaile

---

12:45 - 13:45 “TOPAGUNE: Lan saio dinamikoa: gazteen emantzipazio prozesuetarako estrategia berriak eraiki“

Iciar Montejo Romero | Prometea
Zorione Aierbe | Prometea

13:45 - 14:00 Itxiera

Sintesia eta itxiera

Estibaliz Beraza Sorarrain | Zabalduz Kooperatiba - Jardueraren zuzendaritza

Zuzendaritza

Estibaliz Beraza Sorarrain

Zabalduz Koop.Elk

Gizarte-proiektuen kudeaketan eta gazteen enplegagarritasunean eskarmentua duen profesionala da. Gaur egun, BATZEN Gazteak Enpleguratzeko Harrera Sistemaren koordinatzailea da Zabalduz Kooperatiba barnean, non 16-23 urte bitarteko gazte migratu eta autoktonoen bizitza independenterako trantsizioa errazteko lan egiten duen, enplegu inklusiboaren bidez. Aurretik, Kultur proiektuetan aritu da lanean bi urtez, baita Mondragon Unibertsitatean LEINN Graduko formatzaile gisa 4 urtez. Bere ibilbidean, komunitatearen garapena, gazteen ahalduntzea eta berrikuntza soziala uztartu ditu, ikuspegi parte-hartzaile eta eraldatzaile batetik. Ikasketei dagokionez, Lidergo Ekintzalea eta Berrikuntza Gradua (LEINN) en graduatua da (Mondragon Unibertsitatea), ekintzailetza sozialean espezializatua, eta ostean Team Mastery Master Propioa -rekin (Mondragon Unibertsitatea), talde ekintzailetza eta dinamizazioan espezializatua.

Irakasleak

Zorione Aierbe

Prometea

Jennifer Alonso Fernández

Zabalduz, Teknikaria soziolaborala

Gizarte-hezitzailea naiz, eta 10 urte baino gehiagoko esperientzia dut inklusio soziolaboralaren arloan. Gaur egun, teknika soziolaboral gisa lan egiten dut BATZEN proiektuan, Foru Aldundiak eta Eusko Jaurlaritzak sustatutako gazte enplegurako harrera eta trantsizio sistema integral batean; bertan formakuntza, enplegu eta laguntza emozionaleko ibilbide pertsonalizatuak diseinatzen dira, ikastetxeekin, enpresekin, gizarte-erakundeekin eta enplegu-sistemarekin koordinatuz. Nire ibilbidean zehar, Zabalduz, Gurutze Gorria eta Sutargi bezalako erakundeetan lan egin dut, orientazio profesionaleko, esku hartze sozioedukatiboko eta proiektuen koordinazioko funtzioak garatuz. Dekosozial bezalako ekimenak bultzatu ditut eta bazterketa arriskuan dauden kolektiboei zuzendutako ekintzak gidatu ditut. Orientazio profesionaleko masterra (UNED), Gizarte Hezkuntzako gradua (UPV/EHU) eta lidergoan, lan kudeaketan eta berdintasunean espezializatutako hainbat ikastaro ditut. Justizia sozialarekiko, sare lanarekiko eta pertsonentzako benetako aukeren hobekuntzarekiko konpromisoak mugitzen nau.

Assumpta Ayerdi Olaizola

Sorginlore Gizarte Elkartea

Historia Garaikidean lizentziatua, Europako Ikasketetan eta Irakasleen Prestakuntzan masterrak eta Berdintasun Teknikaria. Indonesiako UNESCO eta UNICEFen izan zuen esperientzia profesionala hezkuntza ez-formalean oinarritu zen, bai komunitate indigenekin, bai landa-eremuetako eta hiri-populazio marjinalizatuetako emakumeekin. Ondoren, Emaús Gizarte Fundazioan lan egin zuen, gizarte-

eraldaketarako hezkuntzaren arloan, eta tokiko erakundeekin batera, baita Txile, Brasil, Peru eta Costa Ricakoekin ere, elikadura-burujabetza, ekonomia soziala, gizarteratzea eta ahalduntzea sustatzeko prozesuak aurrera eraman zituen. 2018an Sorginlore Gizarte Elkartea sortu zuen beste bi kiderekin batera. Elkarte horrek kultura parte-hartzaileak eta pedagogia feministak sustatzeko hausnarketak, prestakuntza, ekimenak eta lankidetzak dinamizatzen ditu. Hori guztia herri-hezkuntzatik eta ikuspegi lokal-global batetik lantzen du.

Estibaliz Beraza Sorarrain

Zabalduz Koop.Elk

Gizarte-proiektuen kudeaketan eta gazteen enplegagarritasunean eskarmentua duen profesionala da. Gaur egun, BATZEN Gazteak Enpleguratzeko Harrera Sistemaren koordinatzailea da Zabalduz Kooperatiba barnean, non 16-23 urte bitarteko gazte migratu eta autoktonoen bizitza independenterako trantsizioa errazteko lan egiten duen, enplegu inklusiboaren bidez. Aurretik, Kultur proiektuetan aritu da lanean bi urtez, baita Mondragon Unibertsitatean LEINN Graduko formatzaile gisa 4 urtez. Bere ibilbidean, komunitatearen garapena, gazteen ahalduntzea eta berrikuntza soziala uztartu ditu, ikuspegi parte-hartzaile eta eraldatzaile batetik. Ikasketei dagokionez, Lidergo Ekintzalea eta Berrikuntza Gradua (LEINN) en graduatua da (Mondragon Unibertsitatea), ekintzailetza sozialean espezializatua, eta ostean Team Mastery Master Propioa -rekin (Mondragon Unibertsitatea), talde ekintzailetza eta dinamizazioan espezializatua.

Zaira García Dafonte

Sorginlore Gizarte Elkartea, Proiektuen arduraduna

Gizarte Langintzan diplomaduna Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). Irakasle Prestakuntza Masterrean (Orientazioa) aipamen berezia eta Genero eta Feminismo Ikasketa Masterra (Antropologia ibilbidea), unibertsitate berean. Giza eskubideetan aditua naiz, nire prestakuntza-eremuetan bereziki zentratua: hezkuntza eta gizarte lana. Ikuspegi feminista eta intersekzionala erabiltzera konprometituta nago nire praktika arlo guztietan. 2014az geroztik, bai gobernuz kanpoko erakundeekin eta bai gizarte ongizatea eta berdintasuna sustatzen duten instituzioekin lan egin dut. Nire esperientziak honako hauek barne hartzen ditu: eskubide sexual eta ugalketari buruzko ikerketak argitaratzea, material didaktikoak garatzea, kontzientziatzeko eta pentsamendu kritikoa sustatzeko artikuluak idaztea, eta parte-hartze eta aniztasun proiektuak gauzatzea. Gaur egun, Sorginlore Elkartean lan egiten dut eta Nafarroako Unibertsitate Publikoan irakaslea naiz. Giza eskubideen garapenerako prozesuetan parte hartzen dut eta sektoreko hainbat eragilekin jarraitzen dut kolaboratzen.

Maider Kortajarena Rubio

Uda Ikastaroak Fundazioa

Maider Kortajarena Rubio irakasleak Erizaintza eta Gizarte eta Kultura Antropologia ikasi zuen Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). OSAKIDETZA Euskal Osasun Zerbitzuan lan egin zuen 9 urtez, erizain kliniko gisa, hainbat zerbitzutan. 2006an hasi zen UPV/EHUn irakasle-ikertzaile lanetan. Erizaintzako Graduan irakasten dituen irakasgaiak "Osasun Publikoa" eta "Patologia eta Oinarrizko Zainketak" dira. UPV/EHUko "Zahartze osasungarria eta bizi-kalitatea", "Ikerketa biomedikoa" eta "Osasun publikoa" master ofizialetan irakasten du. 2008-2012 ikasturtean UPV/EHUko irakasleen jarduera ebaluatzeko Docentiaz Programan Oso ongi ebaluazioa lortu zuen eta 2017-2022 aldian Bikain. Doktore gradua lortu zuen 2012an. Ikerketa-lana AGEING ON taldean egiten du, biztanleriaren jarduera fisikoaren ohiturekin eta zahartzearekin lotutako gaietan. 40 TFG, 6 TFM eta hiru doktore-tesi zuzendu ditu. UNIBASQ Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren ebaluazio positiboa lortu du. Saileko idazkari akademikoa izan da. Erizaintza I, Mugikortasuneko dekanordea Donostiako Erizaintza Sailean eta 2022tik idazkari akademikoa da UPV/EHUko Udako Ikastaroen Fundazioan. Orcid ID: https://orcid.org/0000-0002-2997-3370

Imanol Legarda Díaz-Aguado

PICUM -(Migratzaile Dokumentugabeen aldeko Lankidetzarako Nazioarteko Plataforma)

Imanol Legarda Díaz-Aguado ikerketa, parte-hartze eta komunikazio arloko proiektu teknikari da PICUM-en (Plataforma de Cooperación Internacional para Migratzaile Dokumentugabeen alde), Bruselan (Belgika) kokatua. HEGOA Nazioarteko Lankidetza eta Garapenerako Ikasketa Institutuan (EHU/UPV) kolaboratzen du, eta BGSko Queer Moves taldean boluntario gisa aritzen da. Giza eskubideen hainbat erakundetan lan egin du, batez ere migrazioaren eta arrazakeriaren aurkako eremuan (SOS Arrazakeria, Euskal Herria; Jesuit Refugee Service, Ekuador), baina genero- eta sexu-aniztasunaren (Caribe Afirmativo, Kolonbia) eta gizarte-eraldaketarako hezkuntzaren (Emaús Gizarte Fundazioa, Euskal Herria) aldeko esperientzia ere badu. Bere ibilbide akademikoa Komunikazioa, Hezkuntza eta Nazioarteko Lankidetza eta Garapena ardatz dituen arloetan oinarritzen da. Interes nagusiak: Migratzaileen erregularizazioa Ekintza-ikerketa parte-hartzailea Komunikazio eraldatzailea Queer identitateak

Joana Miguelena Torrado

UPV/ehu

Hezkuntzan doktorea da Eskola, Hizkuntza eta Gizarteko doktorego-programan, pedagogian lizentziatua eta magisteritzan diplomatua. Gaur egun Euskal Herriko Unibertsitateko (EHU) Hezkuntza Fakultateko irakaslea da eta IkasGaraia: Hezkuntza, Kultura eta Garapen Iraunkorra ikerketa taldeko kidea da. Bere ikerketa-ibilbidean honako gai hauek jorratzen ditu: haurren eta nerabeen eskubideak, batez ere egoitza-harreran daudenak; babes-neurri batetik ateratzen den kolektibo horren helduarora igarotzea; hezkuntza-ibilbideak eta sare sozialak egoitza-harreran dagoen kolektiboaren artean. Hainbat ikerketa-proiektutan parte hartu du, bai estatukoak, bai nazioartekoak, baita pribatuak ere. Inpaktuzko aldizkari desberdinetan publikatu du, baita SPI altuko liburuetan ere. Halaber, 3 liburu koordinatu ditu. EHUren ordezkaria da Haurren eta Nerabeen aldeko Unibertsitateen Sarean, eta LAQUESIS eta INTRAC sareko kidea. Gizarte-transferentziaren esparruan, hainbat programa aitzindari sustatu ditu, hala nola EHUko Arrakasta Programa eta IkasLagun programa. Programa hauek babes sisteman dauden eta bertatik irteten diren hezkuntza-aukeren berdintasuna sustatzea helburu dute.

Iciar Montejo Romero

Prometea, S.C., socia

Diseñadora y facilitadora de procesos participativos y de creación colectiva Iciar Montejo Romero es licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad del País Vasco. Cuenta con formación de Postgrado en Participación y Desarrollo Comunitario, Resolución de Conflictos Públicos y Ordenación y Gestión del Territorio; Cursos de Doctorado en Economía Internacional y Desarrollo Humano Sostenible; Igualdad de Género; y formación especializada en metodologías para el acompañamiento a personas, equipos y grupos desde diferentes disciplinas. Su experiencia se ha desarrollado sobre todo en el ámbito de la participación ciudadana desde una mirada sistémica, integral y de sostenibilidad, formando parte del tándem fundador de Prometea, SC, empresa en la que desarrolla su actividad desde 2003. En los últimos años ha co-liderado numerosas iniciativas de diseño y facilitación de procesos participativos y de creación colectiva, principalmente con la Administración Pública; aportando, en todos ellos, su visión estratégica y su pasión por el trabajo con las personas y por lo público.

Ander Rodríguez Lejarza

Lanbide-Servicio Vasco de Empleo

Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzu Publikoko Inklusio Zerbitzuko teknikaria. Historian gradua (EHU). Ikerketa historikoko metodo eta teknika aurreratuetako unibertsitate-masterra (UNED). Analisi geoespazialean graduondoko diploma profesionala (Universitat de Girona, UNIGIS). 'Kuaternarioa: ingurugiro aldaketak eta giza oinatzak' doktorego-programan doktoregaia (EHU). Doktoratu aurreko ikertzailea izan da Geografia, Historiaurrea eta Arkeologia Sailean (EHU). Historiaurrearekin, oro har, eta arkeologiako metodo kuantitatiboekin, bereziki, lotutako hainbat argitalpen eta lan egin ditu. ORCID: 0000-0002-9050-8953.

Daniel Sorando Ortín

Daniel Sorando Madrilgo Complutense Unibertsitatean Soziologian doktorea da eta gaur egun Zaragozako Unibertsitateko Gizarte eta Lan Zientzien Fakultateko irakaslea da, non egitura eta prozesu sozialen inguruko eskolak ematen dituen. Bere doktorego-tesiak Espainiako lau hiriburutan (Bilbo, Sevilla, Valentzia eta Zaragoza) gertatutako gentrifikazio-prozesuak izan zituen aztergai. Horrez gain, 'First we take Manhattan. La destrucción creativa de las ciudades' (Los Libros de la Catarata) liburuaren egilekidea da, non gentrifikazio-prozesuen arrazoiak eta ondorioak jorratzen diren. Bere ikerketa-ildo nagusiak hiri barruko desberdintasun soziala, bizitegi-segregazioaren prozesuak eta etxebizitza desberdintasun sozialaren faktore gisa dira. Daniel hainbat ikerketa-taldetako kide da, hala nola GISMAT (UCM) eta GISCI (Unizar), eta La Fábrica de lo Social kolektiboan ere parte hartzen du. Kolektibo horrek Zaragozako Unibertsitateko irakasle eta ikasleak biltzen ditu, gatazka urbano nagusien inguruko ikerketa-ekintza ekimenak garatzeko eta gizarte-eskubideen defentsan lan egiteko.

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2025-09-15 ARTE
Orokorra	8,00 EUR

Kokalekua

Miramar Jauregia

Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Gipuzkoa