ehuPrest

Bases de la investigación cuantitativa para enfermería

Mar. 02 - Mai. 04 2026

Kod. 281-26

Mod.:
Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Data
Mar. 02 - Mai. 04 2026

Kokalekua
Gipuzkoako Erizaintza Elkargo Ofiziala COEGI)

Hizkuntzak
Gaztelera

Balio akademikoa
50 ordu

Irakaskuntzako profesionalentzat jardueraren eskola-ordu kopurua
20 ordu

Azalpena

La microcredencial **“Bases de la Investigación Cuantitativa para Enfermería”** tiene una duración total de **20 horas** y forma parte del itinerario modular de formación en metodología de la investigación del Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa. Está dirigida a enfermeras asistenciales sin experiencia previa en investigación, con el objetivo de capacitarlas para diseñar, ejecutar y comunicar estudios cuantitativos aplicados a la práctica clínica.

El **programa** recorre de forma secuencial las fases del proceso investigador, desde la identificación del problema hasta la difusión de resultados, permitiendo a las participantes desarrollar un mini-proyecto de investigación propio. Se estructura en ocho módulos que abordan:

1. Introducción a la investigación cuantitativa y sus fundamentos.
2. Detección del problema y formulación de la pregunta PICO.
3. Revisión bibliográfica y elaboración del marco teórico.
4. Diseño metodológico y planificación del estudio.
5. Construcción y validación de instrumentos (fiabilidad y validez).
6. Consideraciones éticas y gestión de la investigación.
7. Análisis de datos e interpretación con software.
8. Redacción científica y comunicación de resultados.

La **metodología** combina clases teóricas con talleres presenciales en los que se aplican los conocimientos adquiridos. Se sigue un enfoque de aprendizaje activo e inductivo, basado en la resolución de problemas y el trabajo por proyectos. Las sesiones abordan los fundamentos teóricos y las presenciales se centran en la práctica aplicada: diseño de cuestionarios, uso de software estadistico, interpretación de datos y elaboración de pósters científicos. Todas las sesiones presenciales son grabadas y accesibles en la plataforma para consulta posterior.

Durante el desarrollo del curso, las participantes generan productos de aprendizaje progresivos: pregunta PICO, matriz de variables, protocolo de investigación, cuestionario validado, análisis estadístico y póster científico. Estos constituyen las evidencias evaluables que reflejan la adquisición de competencias metodológicas.

La **evaluación** es continua y ponderada, valorando la coherencia metodológica, la aplicación práctica y la comunicación científica. Se evaluarán la asistencia y los ejercicios prácticos realizados durante la formación, junto con los test de cada tema y el test final.

Helburuak

Identificar problemas relevantes de la práctica enfermera susceptibles de ser investigados

Formular preguntas, objetivos e hipótesis de investigación cuantitativa.

Diseñar un protocolo de estudio observacional o experimental con rigor metodológico.

Elaborar y validar instrumentos de medida adecuados a los objetivos de estudio

Aplicar procedimientos éticos y de protección de datos en el proceso investigador.

Realizar un análisis básico de datos con software libre e interpretar resultados.

Redactar y difundir los resultados en formato científico (IMRyD, póster, comunicación).

Antolakuntza

Lankidetza

Direction

Itxaso Mugica Errazquin

UPV/EHU

EHUko irakaslea 20117tik (Erizaintza II saila), EHUko doktorea (2021), ANECAk irakasle titular gisa akreditatua eta Gerontologia eta Ikerketa Biomedikoko graduondokoa duena. 12 urte eman ditu asistentzia-erizain gisa ospitalizazio-unitateetan eta geriatrian eremu pribatuan. Zahartzean, hauskortasunean eta ariketa fisikoan oinarritzen da bere ikerketa egoitzetan bizi diren adinekoetan. Ageing On taldeko kidea da eta doktoratu ondoko egonaldia egin du New York University-n. Nazioarteko aldizkarietan argitaratu du, eta Eusko Jaurlaritzak eta Ministerioak finantzatutako proiektu lehiakorretan eta transferentziakoetan parte hartzen du. Ikerketarako seiurtekoa du. Unibertsitateko hiru mikrokredentzial zuzentzen ditu, esperientzia klinikoa, ebidentzia eta prestakuntzaren eta zainketen hobekuntzaren zerbitzura egindako transferentzia integratuz.

Irakasleak

Naia Hernantes Colias

Erizaintzako unibertsitate-diplomaduna (2011), erizaintzako eta kudeaketako praktika aurreratuko masterra (2015) eta Erizaintzako Zientzietako doktorea (2020) Nafarroako Unibertsitatean. 2021etik Euskal Herriko Unibertsitateko Medikuntza eta Erizaintza Fakultatean ari da lanean, Erizaintzako graduko eta EHUko Osasunaren Sustapen eta Osasun Komunitarioko masterrean irakasgaiak ematen. Bere ikerketa tokiko gobernuen osasunaren arloko sektoreen arteko ekintzan oinarritzen da, zehazki osasunaren arloko desberdintasun sozialak jorratuko dituzten politika publiko osasungarrietarako sektoreen arteko ikuspegien ezarpenean aurrera egitean. Deialdi lehiakorren bidez finantzatutako proiektuetan parte hartu du Euskal Autonomia Erkidegoan eta Nafarroan, bai eta maila nazionalean ere (AES), osasuna sustatzeko sektoreen arteko lankidetzan oinarrituta. Gainera, ikertzaile nagusia izan da tokiko gobernu-mailan ezagutza transferitzeko hainbat proiektuetan, udal-osasuneko planen diseinuarekin eta erizainen eskumen politikoarekin lotuta.

Ainitze Labaka Etxeberria

UPV/EHU

Ainitze Labaka Etxeberria, Erizaintzan graduatua eta Psikologian doktorea. UPV/EHUko Erizaintza II saileko irakaslea, Psikobiologia eta BANER (Basque Nurse Education Research Group) ikertaldeetako kidea. Eusko Jaurlaritza eta Ekonomia Ministerioak finantzatutako proiektutan parte hartu du, zenbait patologiatan ematen diren ezberdintasun biologiko sexualak aztertuz. Ikerketetan aurkitutako isuri androzentrikoak eta bere erizain jardueran antzemandako genero isuriak kurtso hau proposatzera eraman dute. Genero ikuspuntua barne hartzen duten master amaierako lanentzako laguntza jaso zuen (2014) eta hainbat artikulu zientifiko argitaratu ditu maila internazionalean, baita euskarazko dibulgazio artikuluak ere.

Itxaso Mugica Errazquin

UPV/EHU

EHUko irakaslea 20117tik (Erizaintza II saila), EHUko doktorea (2021), ANECAk irakasle titular gisa akreditatua eta Gerontologia eta Ikerketa Biomedikoko graduondokoa duena. 12 urte eman ditu asistentzia-erizain gisa ospitalizazio-unitateetan eta geriatrian eremu pribatuan. Zahartzean, hauskortasunean eta ariketa fisikoan oinarritzen da bere ikerketa egoitzetan bizi diren adinekoetan. Ageing On taldeko kidea da eta doktoratu ondoko egonaldia egin du New York University-n. Nazioarteko aldizkarietan argitaratu du, eta Eusko Jaurlaritzak eta Ministerioak finantzatutako proiektu lehiakorretan eta transferentziakoetan parte hartzen du. Ikerketarako seiurtekoa du. Unibertsitateko hiru mikrokredentzial zuzentzen ditu, esperientzia klinikoa, ebidentzia eta prestakuntzaren eta zainketen hobekuntzaren zerbitzura egindako transferentzia integratuz.

Matrikula prezioak

Ez da matrikula itzuliko mikrokredentziala ematen hasi bada.

MATRIKULA	2026-02-26 ARTE
Diruz lagundutako matrikula	0 EUR

ASEGURUA	2026-02-26 ARTE
Istripu-aseguru derrigorrezkoa (EHUko kide ez diren pertsonei aplikagarria)	4,00 EUR

Kokalekua

Gipuzkoako Erizaintza Elkargo Ofiziala COEGI)

C/ Maestro Santesteban, 2-1 20011 Donostia-San Sebastian (Gipuzkoa)

Gipuzkoa