



Naturan hezi, orain da unea!



01.Juil - 30.Juil 2020

Cod. @50-20

Modalité:

En ligne

Édition

2020

Type d'activité

Cours en ligne de longue durée

Date

01.Juil - 30.Juil 2020

Langues

Basque Espagnol

Reconnaissance officielle par l'État

45 heures

Comité d'organisation



Fundación
BBVA



Description

Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (2068170012 kod.) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat.

Egun bizi dugun pandemia egoeran, haurrak eskoletara bueltatzeak kezka handia eragin du hezkuntza-komunitate osoan. Iparraldean, haurrak alarma egoerak agindutako segurtasun neurriekin bueltatu dira eta hegoaldean, itzulera hori nolakoa izango den oraindik ez dakigun arren, antzeko neurriak hartuko direla pentsatzekoa da.

Beste zenbait herrialdeetan (Norvegian, Danimarkan eta Eskozian, esaterako), eskoletara itzulera alarma egoerako lehen fasean egin da eta birusaren kutsadura gutxitzeko neurri ezin hobe hartu dute: haurrak ikasgela barruan sartu beharrean, eskolak naturara irekitzea erabaki dute. Neurri honek, gainera, haurren behar afektiboak, ongizatea eta eskubideak (jolas eta ingurumenarekin harremana) bermatzen ditu.

Baina ez hori bakarrik. Egun bizi dugun krisiak zerikusi handia du klima-larrialdiarekin eta honi aurre egiteko tresnetako bat, hezkuntza bera dugu. Adituek diotenez klima-larrialdiko edukiak ikasgai batean ala bestean txertatu baino, programa akademiko guztia blaitu behar dute eta tronkalak diren disziplinetan modu transbertsanean lantzea ezinbestekoa da, ikasleen bizitzetan inpaktua izan dezaten. "Garapen jasangarrirako helburuetarako hezkuntza" txostenean, Unesco etxeak dio "esperientzia zuzenak" behar direla, ikasleen arlo emozionala ukitzen dutenak. Era berean, Bizkaiko Foru Aldundiko Bizkaia21 egitasmoan, "Naturarekin begirunetsuak diren eskoletarako" gidalerroak gomendatzen dira eta besteak beste, ikastetxeak euren inguruan integratzea ezinbestekoa dela jasotzen da bertan.

Ikastaro honen helburua, beraz, eskolak naturara zabaltzeko grina piztea da, egun bizi ditugun egoerei aurre egiteko irtenbide gisa. Eskola-sistemako eragileengan jasangarritasunarekiko konpromezua indartu nahi dugu eta horretarako, irakasleak naturan hezteko prestatu nahi ditugu.

Zeren zain gaude? Naturan hezteko unea da!

Objectifs

Naturan ikasteko ereduak, egungo pandemia eta klima-larrialdi egorei aurre egiteko tresna bezala ulertzea.

Irakasleak naturaren ezagutzan, jolas librean eta entzute-aktiboetan oinarritutako pedagogietan formatzea

Euskal curriculum naturalizatzea. Haurrek naturaren bidez konpetentzia guztiak bereganatzeko eta naturarekin harremana handitzeko aukera ematea.

Collaborateurs spécifiques au cours

Kutxa Ekogunea

Programme

01 07 2020 / 01 07 2020

Aurkezpena eta ikastaroari buruzko azalpenak

“Online saioa”

Saio honetan ikastaroko aurkezpena egingo dugu eta ikastaroari buruzko azalpenak emango ditugu

HAUT-PARLEURS: **Maialen Sistiaga Poveda**

02 07 2020 / 02 07 2020

Naturan ikasi... zertarako?

“Online saioa”

Egun bizi dugun krisiak zerikusi handia du klima-larrialdiarekin eta honi aurre egiteko tresnetako bat, hezkuntza bera dugu. Adituek diotenez klima-larrialdiko edukiak ikasgai batean ala bestean txertatu baino, programa akademiko guztia blaitu behar dute eta tronkalak diren disziplinetan modu transbertsanean lantzea ezinbestekoa da, ikasleen bizitzetan inpaktua izan dezaten. “Garapen jasangarrirako helburuetarako hezkuntza” txostenean, Unesco etxeak dio “esperientzia zuzenak” behar direla, ikasleen arlo emozionala ukitzen dutenak. Saio honetan, Nazio batuen erakundeko 2016-2030 agendako Garapen Iraunkorreko Helburuak (ODS-ak) zer diren ikusiko dugu. Ondoren naturaz hausnartuko dugu: zer da natura eta zertarako ikasi naturan?

HAUT-PARLEURS: **Kakun Orbegozo Rezola**

03 07 2020 / 03 05 2020

Naturarekin kontaktuaren garrantzia eta onurak haurtzaroan: baso-eskola eredua

“Saio sinkronikoa streaming bidez”

Ordua: 09:00-10:00

Streaming bidez emitituko den saio honetan, naturarekin kontaktua zein garrantzitsua den eta zer nolako onurak dituen ikusiko dugu, ikerketa zientifikoetan oinarrituta. Itxialdiaren aurretik eta ondoren, gure haurrek naturarekin duten harremanaz hausnartuko dugu. Natura ezaren sindromea zer den ikusiko dugu eta baso-eskola eredua aurkeztuko dizuegu: zer da baso-eskola? Zergatik baso-eskola? Baso-eskola ereduaren jatorria eta zabalkundea mundu mailan. Baso-eskola, pandemiari aurre egiteko tresna gisa eta Kutxa Ekoguneko baso-eskola eredua.

HAUT-PARLEURS: **Maialen Sistiaga Poveda**

04 07 2020 / 04 07 2020

Ezagutzen al ditugu gure inguruko bizidunak?

“Saio presentziala”

Ordua: 09:00-11:00

Lekua: Kutxa Ekogunea

Gure inguruko natura eta ahozko ondarea elkarri lotuta daude eta ongi ezagutzen zuten ingurunearekin harreman estuan bizi ziren gure aitona-amonek. Baina ezagutza hori transmititu al da gure belaunaldira? Ba ote dakigu zeintzuk diren inguratzen gaituzten animalia eta landareak? Hezkuntza formalean, Curriculumak diotenaren arabera, ikasleek bere ingurunearen oinarritzko ezagutza eta kontaktua edukitzea ezinbestekoa da; hori da eskolan irakatsi beharrekoa. Ordea, eduki horiek barneratzea zaila suertatzen da faunarekiko eta florarekiko ezagutzarik eta interesik ez badugu. Baina, Euskal Herrian, zein da irakasleek eta ikasleek landareekiko eta animaliekiko duten interesa? Ezagutzen al dituzte?

HAUT-PARLEURS: **Iñaki Sanz Azkue**

04 07 2020 / 04 07 2020

Anfibio eta narrasti bila!

“Saio presentziala”

Ordua: 11:30-13:30

Lekua: Kutxa Ekogunea

Zer dira anfibio eta narrastiak? Zer egin behar da uhandre bat ikusteko? Nola ezagutu ditzakegu gure inguruko narrasti eta anfibioak? Kontserbazioaren oinarrian dago ezagutza, ezagutza arduratsua. Beraz, ikastaro honetan animaliak errespetuz behatzen ikasiko da. Anfibio eta narrastiak zein ekosistematan topa ditzakegun ikasiko dugu, in situ identifikazioa egin, krudeltasunik gabeko behatze teknikak eta hauen inguruan ibiltzeko aholkuak. Gainera, Euskal Herrian animalia hauei lotutako kondairak, ipuinak, abestiak eta ekintza praktikoak ikasiko ditugu, ondoren gure ikasleekin aplikatu ahal izateko.

HAUT-PARLEURS: **Iñaki Sanz Azkue**
Ander Izagirre Egaña

04 07 2020 / 04 06 2020

Landare bila!

“Saio praktikoa”

Ordua: 14:30-17:30

Lekua: Kutxa Ekogunea

Edonora begiratuta ere, beti aurkituko duzu landareren bat zure inguruan. Euskal Herrian 3.500 espezie ditugu; horietatik 225 mehatxupean. Belaunaldiz belaunaldi, ordea, landareekiko interesa eta ezagutza murrizten joan da gure gizartean, eta egun, kosta egiten zaigu inguruan ditugun landare arruntenei izena jartzea. 2001ean eginiko ikerketan, Wandersee eta Schussler botanikariek gauza bera

ondorioztatu zuten Amerikako Estatu Batuetan; eta izena jarri zioten gertatzen ari zenari: *plant blindness*, landareekiko itsutasuna. Saio praktikoa honetan zehar, landareei buruzko orokortasunak ikasiko ditugu eta ondoren, gure basoetan dauden landarerek ohikoenak identifikatzen ikasiko dugu. Bukatzeko, Euskal Herrian landareei lotutako kondairak, ipuinak, abestiak eta ekintza praktikoak ikasiko ditugu, ondoren gure ikasleekin aplikatu ahal izateko.

HAUT-PARLEURS: **Yoana Garcia Mendizabal**

06 07 2020 / 06 07 2020

Xomorro bila!

“Online saioa”

Ia edozein animalia txiki sartzen dugu xomorroen taldean baina egia da basoetan topatzen ditugun xomorroak, animalia talde ezberdinetakoak izaten direla: moluskoak, anelidoak, intsektuak, araknidoak, krustazeoak, miriapodoak... hau anabasa! Zenbat dira ba xomorro taldeak? Zein ezaugarri dituzte? Online saio honetan horiek denak landuko ditugu eta bukatzeko, animalia hauei lotutako kondairak, ipuinak, abestiak eta ekintza praktikoak ikasiko ditugu, ondoren gure ikasleekin aplikatu ahal izateko.

07 07 2020 / 07 07 2020

Hegazti bila!

“Saio sinkronikoa streaming bidez”

Ordua: 09:00-11:00

Urdaibai Bird Centerrekin zuzeneko saioa egingo dugu eta bertatik, Edorta Unamunok hegaztiei buruzko orokortasunak azalduko dizkigu, eraztuntze saio birtual bat biziko dugu eta basoetako hegaztirik arruntenak ezagutu kamara batean zehar. Bukatzeko, animalia hauei lotutako kondairak, ipuinak, abestiak eta ekintza praktikoak ikasiko ditugu, ondoren gure ikasleekin aplikatu ahal izateko. Gurekin bat egiten duzuen guztiok, Gauegiz Arteagako paduran dauden erdigunetik eta behatokitatik, hegaztiak behatzeko jardunaldi birtual bikaina izango duzue.

HAUT-PARLEURS: **Edorta Unamuno**

09 07 2020 / 09 07 2020

Jolasa oso kontu serioa da

“Online saioa”

Zaila da haurrak jolasten sentitzen eta ikasten duena neurtzea, jolasa esperientziak bizitzea baita. Mugimendua, abilezia, oreka, ikerketa, esplorazioa, konfiantza, arriskua, gatazka, konponketa, lorpena, harremanak, negoziazioa, komunikazioa... barnebiltzen ditu jolasak. Horregatik guztiagatik, gauza serioa da haurraren garapenerako, garapen psikomotore, intelektual, sozial eta afektibo-emozionalari berebiziko bultzada ematen baitio. Saio honetan jolasa zer den eta zer ez den ikusiko dugu, hau da,

jolasa definitzen ahaleginduko gara eta jolasak zein ezaugarri dituen aztertzen. Zein funtzio du jolasak? Zein ekarpen egiten dio haurraren garapenari? Zer da jolas librea? Jolasaren inplikazio praktikoen inguruan arituko gara.

HAUT-PARLEURS: **Iñaki Larrea Hermida**

10 07 2020 / 10 07 2020

Haurren ahotsaz eta beharrez...

“Saio sinkronikoa”

Ordua:09:00-10:00

Saio honetan zehar, haurtzaroaren eskubideen eta egoeraren inguruan hausnartuko dugu. Ba ote zenekiten, adibidez, jolasa Nazio Batuen Erakundeak babestu egin zuela Haurren Eskubideen Konbentzioan? Eta gauza bera gertatzen da ingurunearekin, EAeko 237/2016 Dekretuak dio «haurraren eskolak ingurunera zabaldu eta arreta jarri behar diola haurrek eskolatik kanpo bizi dituzten esperientzien ekarpenari». Saio honetan haurren eskubideak historian zehar nolakoak izan diren ikusiko dugu, baita pandemia egoera honen aurretik eta bitartean ere. Zer gertatuko da haurren eskubideekin "normaltasun berrira" bueltatzen garenean? Zergatik eta zertarako da garrantzitsua haurtzaroari ahotsa ematea?

HAUT-PARLEURS: **Jesus Mari Azkona**

11 07 2020 / 11 07 2020

Jolasa aberastuz

“Saio presentziala”

Ordua: 09:00-11:00

Lekua: Kutxa Ekogunea

Saio honetan zehar, Alvaro Beñaranek jolasa aberasteko gakoak emango dizkigu. Zein izan beharko luke helduon rola jolasean? Jolasa behatzean, zertan oinarritu beharko luke helduak? 0-8 urte bitarteko haurrek, mugimendua, jolasa, ekintza, helduekiko harremana behar-beharrezkoak dituzte, beraz hori guztia zaindu egin beharko dugu, eta mugimendua, jolasa, ekintza eta harremanak nola mantendu ditzakegun moduak bilatu beharko ditugu. Haurrei psikomotrizitatea lantzeak zer nolako abantailak ematen dizkion ikusiko dugu eta konfiantzazko espazioek duten garrantziaz hitz egingo dugu.

HAUT-PARLEURS: **Alvaro Beñaran Aranzabal**

11 07 2020 / 11 07 2020

Escenografías del aprendizaje

“Saio praktikoa”

Ordua: 11:30-13:30

Lekua: Kutxa Ekogunea

Jolasari buruzko saio praktiko honetan multibertso pedagogikoez hitz egingo dugu, eszenografia hezkuntza-espazioak diseinatzeko tresna gisa ulertuko dugu, jakin-mina ikaskuntza-eragile gisa, irudimena sormen-garapenerako oinarri gisa. Proposamen pedagogikoen sekuentziazioa edo sinkronizazioa aztertuko dugu eta ikaskuntza-eszenografiak diseinatzeko eta giroak egituratzeko gakoak emango dizkigute CREATECTURAKo kideek.

HAUT-PARLEURS: **Irene Fernandez Alvarez**

11 07 2020 / 11 07 2020

Paisajes Inmersivos

“Saio praktikoa”

Ordua:14:30-17:30

Lekua: Kutxa Ekogunea

Bazkaldu ondoren, jolasari buruzko saio praktikoarekin jarraituko dugu, CREATECTURAKo kideen eskutik. Kasu honetan, estetikak gure espazio pedagogikoetan duen garrantziaz hitz egingo digute, material naturalak, berrerabilitako materialak, eguneroko objektuak erabiltzearen inguruan arituko gara, baita jolasaren dinamikez ere: aldaketa, mugimendua, eferbeszentzia, kontzentrazioa eta lasaitasuna ikaskuntza-inguruneetan. Bukatzeko, esperimentazio-instalazioak ikasgelako egunerokotasunean integratzearen garrantzia aipatuko digute.

HAUT-PARLEURS: **Irene Fernandez Alvarez**

13 07 2020 / 13 07 2020

Naturan jolastearen garrantzia eta murgilketa

“Online saioa”

Naturan jolasteak, onura handiak ditu haurren garapenerako, ongizaterako eta osasunerako, batez ere etapa goiztiarretan. Egituratu gabeko espazio eta material ugari izateak ikerketara, esploraziora eta esperimentaziora gonbidatzen ditu haurrak, begirada kritikoa sustatzen du eta haurren erresilientzia indartzen du. Kanpoaldean errazagoa da segurtasun-tarteak mantentzea, infekzioak zailtasun handiagoz transmititzen dira eta airearekin eta eguzkiarekin kontaktuan egoteak defentsak indartzen ditu. Horregatik, gela bat baino espazio seguruagoa da natura. Saio honetan, naturak jolasari zein ekarpen egiten dion ikusiko dugu. Jolasaren dimentsioa (kognitiboa, soziala eta mugimendua), naturan nola aldatzen den ikusiko dugu eta naturak haurren jolasean eta generoan nola eragiten duen aztertu.

HAUT-PARLEURS: **Iñaki Larrea Hermida**

14 07 2020 / 14 07 2020

Ingurunea eta jolasaren arteko loturaz

“Online saioa”

Haur Hezkuntzako kanpo espazioak oso garrantzitsuak dira haurraren garapenerako. Haurraren jolasean, ikaskuntzan zein garapenean izan dezaketen eraginagatik, kanpo espazioa goi mailako baliabide pedagogikotzat hartzea aldarrikatzen dute zenbait ikerlarik eta horregatik, beren diseinua zaindu beharrekoa da. Saio honetan zehar, ingurunearen eta jolasaren arteko loturaz hitz egingo dugu, inguruneak jolasa aberasteko zer nolako baldintzak bete beharko lituzkeen ikusiko dugu eta bukatzeko, zenbait inplikazio praktikoen inguruan arituko gara.

HAUT-PARLEURS: **Iñaki Larrea Hermida**

15 07 2020 / 15 07 2020

Material irekiak jolasean: pieza solteen teoria

“Online saioa”

Saio honetan zehar pieza solteen teoriari arituko gara. Teoria honen arabera, "Edozein inguruetan, asmatze-, sormen- eta jakinmin-maila zuzenki proportzionalak dira dagoen aldagaien kopuru eta motarekiko". Baina zer esan nahi du honek? Zer dira pieza solteak? Zergatik pieza solteen teoria baso- eskolan? Jolaserako materialen aukeraketaz, kopuruaz eta aurkezpenaz hitz egingo dugu. Bukatzeko, jolasaren ingurumen-inpaktua nola gutxitu aztertuko dugu.

HAUT-PARLEURS: **Irati Andoño Erdozain**

17 07 2020 / 17 07 2020

Gure emozio eta jokaerak bideratuz

“Saio sinkronikoa”

Ordua: 09:00-10:00

Pandemia egoera honetan asko dira helduoi sortu zaizkigun beldurrak eta zeresanik ez, honelako egoera batean haurrak eskolara bueltatzeak eragiten dizkigun emozioak. Nola bueltatuko dira haurrak eskolara? Erantzuna emango ote zaie beraien behar afektiboak? Eta irakasleak, gai izango al gara alarma-egoerak agindutako neurriak betetzen? Zein baldintzatan? Nola emango da kontziliazioa etxean? Eta naturara ateratzen bagara haurrekin... seguru egongo al dira haurrak? Eguraldi txarra egiten badu, zer? Eredu zabal honetan haurrek ez dute ihes egingo? Mugak ondo barneratuko dituzte? Irakasleek ilusioz jarraituko dugu behin proiektua hasita? Jakinduria nahikoa izango dugu haurrak motibatzen eta haiei erantzuteko? Askok dira sortuko zaizkigun beldurrak, eta Nerea Mendizabalek, hauek bideratzen ikasteko zenbait gako emango dizkigu.

HAUT-PARLEURS: **Nerea Mendizabal**

18 07 2020 / 18 07 2020

Adierazi nahi duguna zintzotasunez azaltzeko praktikak

“Online saioa”

Gugan konfidantza gehiago izan nahi dugu eta ikasleei hasarrazteko beldurrik gabe adierazten ikasi. Sarritan nahiko genukeena adierazi ezinik edo esango genukeen baino gehiago edo modu kaltegarriagoan esaten aurkitzen gara, honek ekartzen digun ondoez eta erruaz, geurekin eta besteekin. Norbere sentimentu eta beharrak adierazteko eta bestearen jokaera edo jarrera desatsegina entzun eta ulertzeko gakoak emango dizkigu Nerea Mendizabalek, egoera gatazkatsuak kooperaziotik eta errespetutik konpontzeko eta ez epaiketa eta min egitetik.

HAUT-PARLEURS: **Nerea Mendizabal**

20 07 2020 / 20 07 2020

Enpatiaz entzutea

“Online saioa”

Entzuteko, beharrezkoa da enpatia. Bestearen oinetakoak jantzi behar ditugu eta haiek jantzita ibili. Nerea Mendizabalek zer pentsatu emango digu, gure giro eroso uzteko eta bestearena imajinatzeko zer zailtasun ditugun pentsaraziko digu. Haren diskurtso harrigarria entzunda, nork bere baitan begiratu eta enpatikoa izateko behar dituen baliabideak berreskuratuko ditugu.

HAUT-PARLEURS: **Nerea Mendizabal**

21 07 2020 / 21 07 2020

Gatazken kudeaketa

“Online saioa”

Eskolan gatazkak kudeatzeko teknikak zein estrategia baketsuen inguruan hitz egingo dugu saio honetan, eskolan elkarbizitza eredu onuragarria landuz.

HAUT-PARLEURS: **Nerea Mendizabal**

22 07 2020 / 22 05 2020

Nola ezarri limiteak: komunikazio ez-bortitza

“Online saioa”

Arauei, mugei eta komunikazio ez-bortitzari buruzko arituko gara saio honetan: bateragarriak al dira ala bateraezinak? Marshall Rosenberg-en teoria azalduko dugu, mugei buruz, arauak eta mugak definitzen

ahaleginduko gara eta zintzotasunaren eta benekotasunaren arteko desberdintasunak zeintzuk diren hausnartuko dugu.

HAUT-PARLEURS: **Franziska Rautenberg**

23 07 2020 / 23 07 2020

El "no" es el "sí" a nuestras necesidades

“Online saioa”

Gure beharretatik mugak jartzen ikasiko digu, ezetzaren aurrean zer nolako beharrak dauden ulertu eta baso-eskola ereduarako baliogarriak izango zaizkigun adibide zehatzen bidez, komunikazio ez-bortizetik mugak jartzen ikasi.

HAUT-PARLEURS: **Franziska Rautenberg**

24 07 2020 / 24 07 2020

Baso-eskolako gidalerroak

“Online saioa”

Saio honetan zehar baso-eskolarako gomendio praktikoak emango ditugu. Nola presatu haurrak eta helduak? Jantziak eta baso-eskolako kita, bilgunea eta arauak, baso-eskolarako kohesio jolasak, natur-eremuarekiko atxikimendua...eta askoz gehiago!

HAUT-PARLEURS: **Irati Andoño Erdozain**

27 07 2020 / 27 07 2020

Baso-eskolako segurtasun irizpideak

“Online saioa”

Zer izan kontutan basoa aukeratzeko orduan (alerta meteorologikoak, jabetzak, eskolek alerta protokoloa...)? Baso-eskolako eegurtasun prozedurak eta protokoloak ikusiko ditugu, baita basoan gertatu ohi diren istripu ohikoenak nola sahiestu baita hauek gertatu ezker, nola jokatu ere.

HAUT-PARLEURS: **Maialen Sistiaga Poveda**

28 07 2020 / 28 07 2020

Natura ikasgela: txertaketa kurrikularra

“Online saioa”

Natura ikasgela: zer diote ikerketek? Naturan hezten dugunean, haurrek lortzen al dituzte kurrikulum ofizialean eskatzen diren kompetentzia guztiak? Eta nola moldatzen dira gero Lehen Hezkuntzara, ikasgelara bueltatzen direnean? Zer dio Heziberrik? Eta nola lortu Heziberrik markatutako kompetentziak naturan?

HAUT-PARLEURS: **Maite Ezponda**

29 07 2020 / 30 07 2020

Proiektuaren garapena

“Sortu zuen eskolarako proiektua”

Datozen egunetan zehar, ikasitakoarekin zuen eskolarako naturan heztearen inguruko proiektu bat lantzeko eskatuko zaizue.

HAUT-PARLEURS: **Maialen Sistiaga Poveda**

30 07 2020 / 31 07 2020

Agurra eta ebaluazioa

“Online saioa”

Garatutako proiektua ebaluatuko da eta ikastaroa agurtuko dugu.

HAUT-PARLEURS: **Maialen Sistiaga Poveda**

Directed by



Maialen Sistiaga Poveda

EHU, Irakasle eta ikertzailea

Licenciada en Biología, cursó un máster en Biología Molecular y posteriormente un doctorado sobre virus ovinos y su evolución. Tras trabajar como investigadora en varias universidades (como British Columbia o Cagliari), comenzó como técnico en la Fundación Kutxa, donde ha trabajado durante 8 años en proyectos de educación ambiental, principalmente en proyectos como "Baso-eskola" y "Naturan Hezi". Ha sido profesora de innovación educativa en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UEU y actualmente es profesora e investigadora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UPV en el grado de Educación Primaria de la facultad HEFA II de Donostia.

Profesores



Iñaki Aizpuru Oiarbide

Técnico del Departamento de Sistemas Naturales de la Sociedad Pública Ihobe (Gobierno Vasco), encargado del estudio y conservación de las plantas y de los hábitats de interés. Es miembro del equipo de trabajo del proyecto Flora Iberica y coordinador del Atlas Florístico de los Pirineos en el seno del Observatorio pirenaico del Cambio Climático (OPCC).



Irati Andoño Erdozain

Kutxa Fundazioa



Jesus Mari Azkona

Licenciado en Magisterio, especialidad Preescolar. Cuenta con una amplia experiencia en diversas escuelas y ha pasado los últimos años en las etapas 0-3. Es un experto en metodologías Pikler y Reggio Emilia y ha impartido charlas en varios países. Es miembro de Oinherri Herri Hezitzailea y co-fundador de los espacios familiares PlistiPllasta.



Alvaro Beñaran Aranzabal

Licenciado en Pedagogía Terapéutica y formador de ASEFOP (Asociación Europea de Escuelas de Práctica Psicomotriz), es miembro del equipo directivo y profesor de la escuela Luzaro de Psicomotricidad de la UNED de Bergara. Es un colaborador habitual de la revista HikHasi y tiene una amplia experiencia en trabajos de ayuda terapéutica en práctica psicomotriz.



Maite Ezponda Irizar

Langile Ikastola



Irene Fernandez Alvarez

Arquitecta y músico especializada en el diseño de espacios artísticos y pedagógicos. Su experiencia es muy variada, abarcando desde el campo escénico, al trabajo como artista visual y el de diseñadora de ambientes de aprendizaje. En los últimos años ha centrado su trabajo en la investigación y desarrollo de espacios de innovación pedagógica a través de diferentes lenguajes artísticos. Presidenta de la asociación pedagógica ILER (Innovative Learning Environment Research) y fundadora y coordinadora del proyecto CREATECTURA, está especializada en el público familiar e intergeneracional y en la formación y acompañamiento de maestros y educadores en diseño de ambientes, la integración artística en las aulas y el desarrollo creativo.



Yoana Garcia Mendizabal

Licenciada en Biología por la UPV/EHU es miembro del Departamento de Botánica Aranzadi desde 2009. Ha participado en el estudio del estado de conservación de la flora vascular y vegetación de los arenales y estuarios de Gipuzkoa, en proyectos relacionados con la erradicación de la flora invasora, trabajos del Banco de Germoplasma Vegetal de Gipuzkoa, en estudios del medio natural y redacción de Planes de Gestión para distintos municipios de Gipuzkoa. En los últimos años ha trabajado en la monitorización de la dinámica del paisaje vegetal de la CAPV, en el asesoramiento y coordinación para la recuperación de bosques autóctonos y en actividades de sensibilización ambiental. En su anterior etapa profesional ha

desarrollado trabajos relacionados con la educación ambiental y la gestión y mantenimiento de Jardines Botánicos. Además, ha realizado la formación impartida por Bosquescuela sobre esta metodología.



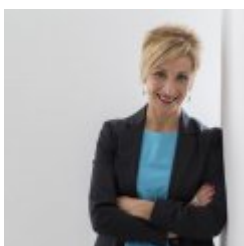
Ander Izagirre Egaña

Licenciado en Ciencias Ambientales por la Universidad del País Vasco, cursó el Máster en Biodiversidad por la Universidad de Barcelona y el Máster Universitario en Formación de Profesores de Enseñanza por la UNIR. Actualmente es profesor de eso y bachillerato. Es miembro activo del departamento de Herpetología de Aranzadi y ha realizado diversas actividades divulgativas relacionadas con la herpetología: conferencias, cursos y salidas guiadas. Es el creador del blog www.naturzalia.blogspot.com.



Iñaki Larrea Hermida

Iñaki Larrea Mondragon Unibertsitateko irakasle eta ikertzailea da. Irakasle eta psikopedagogiako ikasketak burutzeaz gain, doktorego tesia egin zuen Haur Hezkuntzaren ezaugarriek haurren garapen ebolutiboan duten eraginaren inguruan. Bere ibilbide profesionalean, unibertsitatean irakasle eta ikertzaile bezala eta ikastetxeetan aholkulari gisa, kalitatezko Haur Hezkuntza bultzatzeko ahaleginean dihardu. Lan horren isla dira 3 liburu eta hainbat artikulua eta komunikazio. Iñaki Larrea es profesor e investigador en Mondragon Unibertsitatea. Además de realizar los estudios de magisterio y psicopedagogía, desarrolló su tesis doctoral sobre el impacto de las cualidades de los centros de Educación Infantil en el desarrollo evolutivo de los niños y las niñas. En su recorrido profesional como profesor e investigador en la universidad y como asesor en las escuelas, ha tratado de incidir en una Educación Infantil de calidad. Son reflejo de ese trabajo 3 libros y varios artículos y ponencias.



Nerea Mendizabal Etxeberria

Es diplomada en educación social y licenciada en psicopedagogía y actualmente trabaja como psicopedagoga y educadora social. Es el educadora de Comunicación No violenta certificada por la Non-violent Communication. Educadora de masaje infantil. Cuenta con una amplia experiencia en relaciones

familiares, educativas, infantiles y adolescentes.



Kakun Orbeagoz Rezola

Kutxa Ekogunea



Franziska Rautenberg ---

SentimosNecesitamos

Franziska Rautenberg, formadora certificada de la Comunicación NoViolenta según Dr. Marshall B. Rosenberg por el CNVC, titulada en psicología por la Univ. Freie Universität Berlin, terapeuta sistémica familiar y de pareja por la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar y de embodied peacemaking según Paul Linden. Directora de SentimosNecesitamos. Impulsora y coordinadora del primer FamilyCamp de la Comunicación NoViolenta en España, formadora para el profesorado de CAP de Navarra, colaboradora de la Asociación para la Comunicación No Violenta, Bosquescuola y 21Kolare y facilitadora de formación de crecimiento personal y gestión de conflictos, coach y acompañamiento individualizado. Mi gran afición es la creación de espacios de relaciones humanas vivos, de confianza y empatía. Así como difundir la CNV como terapeuta y formadora, con proyectos como “SentimosNecesitamos”, “El sueño de la jirafa”, la “CNV en Familia”, etc.



Iñaki Sanz Azkue

Aranzadi Zientzia Elkarte

Licenciado en Biología (2004) por la Universidad del País Vasco. Actualmente es asesor en el Berritzegune Nagusia (Dpto. de Educación del Gobierno Vasco). Da asesoramiento y formación medioambiental a centros escolares y promueve y coordinado diferentes proyectos educativos. Ha trabajado en diferentes áreas de la Herpetología: En investigación, gestión y divulgación. También ha abordado otras ramas como la botánica. Ha realizado y publicado trabajos sobre diferentes plantas

amenazadas. Desde 2006 trabaja y coordina proyectos multidisciplinares relacionados con el conocimiento y conservación del patrimonio natural y oral. Autor de varios libros, en los últimos años también es colaborador del Semanario Argia, del diario Gara y de la Crónica del Urumea, y escribe reportajes divulgativos relacionados con el medio ambiente, la etnografía y la ciencia.



Maialen Sistiaga Poveda

EHU, Irakasle eta ikertzailea

Licenciada en Biología, cursó un máster en Biología Molecular y posteriormente un doctorado sobre virus ovinos y su evolución. Tras trabajar como investigadora en varias universidades (como British Columbia o Cagliari), comenzó como técnico en la Fundación Kutxa, donde ha trabajado durante 8 años en proyectos de educación ambiental, principalmente en proyectos como "Baso-eskola" y "Naturan Hezi". Ha sido profesora de innovación educativa en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UEU y actualmente es profesora e investigadora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UPV en el grado de Educación Primaria de la facultad HEFA II de Donostia.



Edorta Unamuno

Trabaja en el Urdaibai Bird Center y es anillador experto de la Oficina de Anillamiento de Aranzadi. Es colaborador habitual del programa Faktoria de Euskadi Irratia contando curiosidades sobre aves. Cuenta con una amplia experiencia en conferencias y formaciones sobre aves y organiza sesiones en directo desde Urdaibai Bird Center a través del canal de Youtube.

Tarifs inscription

MATRÍCULA	JUSQU'AU 03-07-2020
GENERAL	152,00 EUR
MATRÍCULA REDUCIDA GENERAL	132,00 EUR
REDUCCIÓN APRENDER PARA ENSEÑAR	132,00 EUR
EXENCIÓN DE MATRÍCULA	20,00 EUR