



# Propositions d'éducation et de recherche pour dépasser les frontières : promouvoir la participation des enfants et des jeunes



Les langues officielles du cours sont l'euskera et le français.  
Le service de traduction sera mis en place pour suivre le cours  
dans les deux langues.

**21.Juil 2023**

**Cod. H20-23**

**Modalité:**

Cours en ligne en direct En personne

**Édition**

2023

**Type d'activité**

Cours d'été

**Date**

21.Juil 2023

**Location**

Cité des Arts. Bayonne

**Langues**

Basque Français

## Reconnaissance officielle par l'État

10 heures

## Comité d'organisation



Fundación  
BBVA



## Description

L'objectif principal de cette proposition est de faire connaître les expériences et pratiques promues dans différentes municipalités des deux côtés de la frontière pour l'autonomie et la participation socio-éducative des enfants et des adolescents. Ces propositions peuvent servir d'outil pour laminer les zones transfrontalières et pour lancer des projets de recherche transfrontaliers au-delà des langues maternelles des enfants.

La participation des enfants et des adolescents est essentielle pour promouvoir la transformation sociale, en créant des sentiments partagés, à partir des conversations et des expériences entre les personnes de tous âges. En outre, cette participation des enfants et des adolescents aux places éducatives et sociales implique également l'apprentissage et crée une autonomie qui est une condition indispensable au développement et au bien-être des personnes.

Il est également indispensable d'évaluer et d'étudier ces expériences de participation des enfants, mais par des techniques adaptées aux enfants et aux adolescents. Nous examinerons donc comment intégrer la perspective des enfants dans les recherches, les interventions et les projets que nous menons et comment en faire des acteurs. Si nous voulons que nos pratiques soient inclusives et axées sur les enfants, nous ne pouvons pas les mettre en œuvre sans tenir compte de leur contribution. Ce cours offrira donc des recettes et des ressources concrètes pour permettre cette participation, ainsi que les voix et les contributions des enfants en tant que facilitateurs du processus.

En résumé, ce cours d'été présentera des expériences de recherche et d'éducation avec des enfants et des adolescents des deux côtés de la frontière, en analysant les défis et les bonnes pratiques en cours dans ce contexte. Nous voudrions également être des laboratoires de création pour de nouvelles propositions d'éducation et de recherche transfrontalière.

Ce cours est destiné à tous les professionnels qui travaillent ou enquêtent avec des enfants, passant des écoles aux universités par des agents sociaux et des responsables municipaux. En outre, elle peut présenter un intérêt particulier pour les enseignants et les élèves qui suivent des cours d'enseignement. C'est-à-dire la valeur éducative de la participation des enfants et des adolescents pour toutes les personnes et organisations qui travaillent ou voudraient travailler au-delà des frontières.

## Objectifs

Connaître les expériences qui ont stimulé la participation active des enfants des deux côtés de la frontière, en analysant leur potentiel transfrontalier

Fournir des outils et des ressources pour favoriser la participation active des enfants

Découvrir les moyens d'intégrer la perspective des enfants dans les recherches, les interventions et les pratiques que nous menons, en particulier dans les contextes transfrontaliers

Participation des enfants aux relations transfrontalières

# Programme

**21 07 2023**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 - 09:15 | Erregistroa                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09:30 - 10:00 | <p>“Ezagutu dezagun gure herria: Hezkuntza baliabide irekiak. OER Town app esperientzia: eta mugaz gaindiko proposamena.”</p> <p><b>Nahia Idoiaga Mondragon</b><br/><b>Mathieu Decq</b><br/><b>Nicolas Condom</b></p>                                  |
| 10:00 - 10:30 | <p>“Seaska. Haur parte hartzea jorratuaz zubiak eraikiz”</p> <p><b>Egoitz Urrutikoetxea</b></p>                                                                                                                                                        |
| 10:30 - 11:00 | Pause                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11:00 - 11:30 | <p>“Haurrak protagonista: teknika sortzaileak hezkuntzarako eta ikerkuntzarako”</p> <p><b>Amaia Eiguren Munitis</b><br/><b>Naiara Berasategi Sancho</b></p>                                                                                            |
| 11:30 - 12:45 | <p>Table ronde: “Mahaingurua: Parte hartzea, inklusioa eta proposamen sozio-hezitzaileak: mugaz bi aldeko begiradak”</p> <p><b>Egoitz Urrutikoetxea</b><br/><b>Idoia Legorburu Fernandez</b><br/><b>Israel Alonso Sáez</b><br/><b>Mathieu Decq</b></p> |
| 12:45 - 13:00 | Synthèse                                                                                                                                                                                                                                               |

## Directed by



**Nahia Idoiaga Mondragon**

UPV/EHU

---

Licenciada en Psicología (2011) y Psicopedagogía (2011), es doctora en Psicología con mención internacional (2016) por la UPV/EHU. En el campo de la investigación, enmarcándose en la psicología de la educación y la psicología social ha investigado y publicado artículos de impacto sobre temas ligados a la inclusión socioeducativa, la educación, el feminismo y la salud. También es parte de varios proyectos, la mayoría Europeos, que trabajan la inclusión de jóvenes en situaciones de vulnerabilidad. A nivel docente es profesora agregada en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Además co-dirige tesis inscritas en los programas de Doctorado de Psicología y Psicodidáctica de la UPV/EHU. Asimismo es vicedecana de grados, posgrados y trabajos fin de grado de la Facultad de Educación de Bilbao.

## Profesores



**Israel Alonso Sáez**

Universidad Del País Vasco

---

Educador Social, Pedagogo, Doctor en Pedagogía (2015) y profesor del departamento de Didáctica y Organización Escolar. Experiencia de más de 15 años en la intervención, formación, investigación y coordinación de diferentes proyectos de inclusión socioeducativa. Ha participado como investigador en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos europeos de investigación Erasmus siendo co-investigador principal en algunos de ellos. También ha participado en diferentes investigaciones como Co-IP e investigador impulsadas a través de la colaboración entre el Grado de Social y entidades e instituciones sociales a través del Consejo/observatorio de titulación. Ha formado parte del grupo consolidado de investigación reconocido IkasGura: hezkuntza aldaketa unibertsitatean (2014-2017), y desde el 2017 forma parte del grupo de investigación consolidado Kideon. Investigación socioeducativa. También ha sido coordinador del Grado de Educación Social y Vicedecano de Coordinación, Mejora de Titulaciones y Posgrado de la Facultad de Educación de Bilbao.



**Naiara Berasategi Sancho**

Universidad del País Vasco

---

Graduada en Educación Primaria, Maestra en Educación Especial, Socióloga, Politóloga y Doctora con mención internacional por la Universidad del País Vasco. Desde 2007 trabaja en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el Grado de Educación Social y Magisterio. Tiene experiencia docente e investigadora en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión social y educativa, concretamente en la población inmigrante, juventud e infancia, mujeres, personas mayores y personas con necesidades educativas especiales. Anteriormente ha trabajado en el diseño y evaluación de proyectos de corte cuantitativo y cualitativo. Ha participado en varios proyectos de innovación y también en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos de investigación Erasmus y Universidad Sociedad (UPV/EHU) siendo co-investigador principal. Además ha realizado estancias como profesor visitante en la University of Reno-Nevada, University of Malta y University College Dublin.



## Nicolas Condom

Pistes-Solitaires, Chargé de projets européens

---



## Mathieu Decq

---



## Amaia Eiguren Munitis

---

Bilboko Hezkuntza Fakultatean Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakaslea (Leioa, UPV/EHU). Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) Doktorea da eta baita Gizarte Langintzan diplomatua (2015), Irakaslea Lehen Mailako Heziketa Espezializazioarekin (2013) eta Gizarte Hezkuntzan Graduatua (2017). Bere ikerketa arloa belaunaldi arteko harremanak dira nagusiki baita haur eta helduen ongizatea ere. Gizarte Hezitzaile bezala esperientzia luzea kolektibo desberdinekin, gehien bat zaugarritasun eta babesgabetasun egoeran dauden haurrekin.



## Idoia Legorburu Fernandez

Euskal herriko unibertsitatea

---





# Tarifs inscription

FACE Á FACE

JUSQU'AU 21-07-2023

[Cours d'été transfrontaliers](#)

0 EUR

EN LIGNE EN DIRECT

JUSQU'AU 21-07-2023

[Cours d'été transfrontaliers](#)

0 EUR

## **Lieu**

### **Cité des Arts. Bayonne**

3 Av. Jean Darrigrand, 64100 Bayonne, Francia.

Aquitaine