



Irakasle lanbidea: erreformatu ala eraldatu?



XXI. mendearen hasieratik, irakasleen profesionalizazioak arreta berezia piztu du ikerketa zientifikoan eta hezkuntza-politika globalean. Gurean Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Lege Proiektuaren onarpenak abagune berria ireki du premiazkoa den irakasle lanbidearen erreformari buruz eztabaidatzeko.

20.Sep - 21.Sep 2023

Cod. H17-23

Modalité:

En personne

Édition

2023

Type d'activité

Cours d'été

Date

20.Sep - 21.Sep 2023

Location

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Languages

Basque Espagnol

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Comité d'organisation



Description

Ikastaro honetan, derrigorrezko euskal hezkuntzako irakasle lanbidea eraldatzeko erronkei buruzko gogoeta egingo dugu, ezagutza eguneratua eta nazioarteko ikuspegia oinarritzat hartuta. Hasierako eta etengabeko prestakuntza, irakaskuntzarako sarbidea eta hastapena, eta irakasleen ebaluazioa izango dira kalitatezko hezkuntza lortzeko jorratuko ditugun gaiak.

Euskal Autonomia Erkidegoko (EAE) hezkuntza-komunitatea une historiko batean dago. Indar politiko nagusien adostasuna oinarri izan duen hilabeteetako eztabaida prozesu zabal eta luzearen ondorioz, 2023ko apirilean Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Lege Proiektua onartu da, egungo eta etorkizunerako hezkuntza sistemaren arau-esparru berri bat ezartzeko asmoz.

Testuinguru horretan, segregazioak, euskarak eta ikastetxeen titulartasunak zentralizatu dute legearen gainean sortutako hezkuntza-eztabaida. Arreta, beraz, urrundu egin da aurreko urteetan bai estatu mailan, bai nazioartean sortu den eztabaidatik: irakasle lanbidearen erreforma.

XXI. mendearen hasieratik, irakasleen profesionalizazioak arreta berezia piztu du ikerketa zientifikoan eta hezkuntza-politika globalean. Hasierako prestakuntza eta etengabeko prestakuntza, irakaskuntzarako sarbidea eta hastapena, irakasleen ebaluazioa eta irakasle lanbide garapena kalitatezko hezkuntza lortzeko praktika estrategikotzat jo dira. Hala, kezkarria da gaia ezustean pasa izana EAEn. Premiazkoa da, beraz, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko Lege aurreproiektuak sortu duen eztabaidan eragitea, EAEko irakasle lanbidearen ereduari buruzko gaia berreskuratuz.

Horiek horrela, asmo handiko ikastaroa da hau. Alde batetik, hezkuntza komunitateak gaiari buruzko ezagutza sakona eskuratzea duelako helburu, eta, bestetik, parte hartzaile guztion artean irakasle lanbidearen arazoari erantzun nahi diolako. Asmo horiek lortze aldera, ikastaro honetan, aztergai dugun gaiaren problematizazioan sakonduko dugu, gainera, orain arte egin diren erreformak ezagutu eta horiei buruz hausnartuko dugu, eta, azkenik, sortzen ari diren eredu berriak ere ezagutuko ditugu. Eredu horiek irakasle lanbideak behar duen eraldaketarako inspirazio-iturri izatea espero dugu.

Objectifs

Derrigorrezko euskal hezkuntza publikoko irakasle lanbidea eraldatzeko erronkei buruzko gogoeta egitea, ezagutza eguneratua eta nazioarteko ikuspegia oinarritzat hartuta.

En collaboration avec



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

IkasGaraiak Ikerketa taldea

Bilboko Hezkuntza Fakultateak

Programme

20 09 2023

08:45 - 09:00	Registro / Erregistroa
09:00 - 09:15	Inauguration institutionnelle. Ordre d'intervention: Maialen Oiartzun Irastorza Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea Begoña Pedrosa Lobato Hezkuntza Saila - Sailburuordea Alba Madinabeitia Ezkurra Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea
09:15 - 10:15	“Euskadiko irakasle lanbidea eraldatzeko bidean. Diagnostikoa eta ildo estrategikoak” Alba Madinabeitia Ezkurra Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea
10:15 - 11:00	“Profissionalização do ensino: de que estamos a falar?” Maria Assunção Flores Fernandes Universidade do Minho - Irakaslea
11:00 - 11:30	Pause
11:30 - 13:00	“A commitment to professionalisation: how do other countries deal with it?” Maria Assunção Flores Fernandes Universidade do Minho - Irakaslea Melissa Tuytens Ghent University - Irakaslea
13:00 - 13:30	Galderak eta eztabaida
13:30 - 15:00	Pause
15:00 - 16:00	“La reforma de la profesión docente en el contexto Español: ¿en qué punto estamos? “ Irakasle lanbidearen erreforma Espainiako testuinguruan: zein puntutan gaude? Javier Manuel Valle López Universidad Autónoma de Madrid - Irakaslea
16:00 - 16:45	Sakontze ariketa
16:45 - 17:00	Clôture du cours Alba Madinabeitia Ezkurra Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea

21 09 2023

09:00 - 09:15	Apertura
09:15 - 10:15	“Zergatik ari gara eraldaketaz eta ez erreformaz Euskadiko irakasle lanbideari dagokionez?” Maialen Oiartzun Irastorza Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea

10:15 - 11:15	“Posible al da beste modu batera egitea? Administrazio Publikoan topatu daitezkeen ereduak “ Alexander Rodríguez López Arabako Foru Aldundia - Funtzio Publikoko teknikaria
11:15 - 11:45	Pause
11:45 - 13:00	Table ronde: “Euskadiko irakasle lanbidea eraldatzeko aukerak “ Oportunidades para la transformación de la profesión docente en Euskadi Idoia Fernández Fernández Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea (Modérateur) Beñat Amenabar Perurena UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea - Dekanoa Birginia Pozo Gonzalez Berritzegune Nagusia - Zuzendaria Zigor Ibarzabal Bastarrika Euskal Herriko Ikastolak - Hezkuntza arduraduna Idoia Pujana Uriarte Botikazar BHI (Bilbo) Zuzendaria eta HEIZEko juntako kidea
13:00 - 14:00	“Proiektzio ariketa: Aukerak ekintza zehatz bihurtuz: Zein urrats eman ditzakegu gauden tokitik euskal eskola indartzeko?” Alba Madinabeitia Ezkurra Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea Maialen Oiartzun Irastorza Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea
14:00 - 14:15	Clôture du cours Alba Madinabeitia Ezkurra Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea

Directed by



Alba Madinabeitia Ezkurra

UPV/EHU

Doctora en Pedagogía y profesora del departamento de Ciencias de la Educación (UPV/EHU). Es miembro del grupo de investigación "IkasGaraia: educación, cultura y desarrollo sostenible", y ha participado en diferentes proyectos de innovación, desarrollo e investigación en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en educación superior. Entre ellos, cabe destacar el análisis de la contribución del Sistema Universitario a la transformación de la sociedad vasca, y el proyecto de investigación koEHSioa que se está desarrollando en la actualidad en colaboración con Eusko Ikaskuntza, para realizar un análisis profundo y compartido del Sistema Educativo Vasco y crear las condiciones para encaminar propuestas transformadoras.



Maialen Oiartzun Irastorza

UPV/EHU

Graduada en Educación Primaria (2017) y Máster en Investigación en Ámbitos Socioeducativos (2018) por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Actualmente profesora del Departamento de Ciencias de la Educación. Pertenece al grupo de investigación IkasGaraian, donde está realizando la tesis doctoral "Los mejores docentes para una escuela de calidad: diagnóstico y propuestas del modelo de acceso a la profesión para la escuela pública vasca"

Profesores



Beñat Amenabar Perurena

UPV/EHU

Est profesor titular de l'Universitat Perurena al Departament d'Ensenyament de la Música, de la Plàstica i de l'Expressió Corporal, més precisament en el domini de l'Ensenyament de l'Expressió Corporal. Aquestes últimes anys, ha treballat a la vegada sobre l'ensenyament, la gestió i la recerca. En particular, en l'ensenyament, he ensenyat diverses matèries en diferents graus i programes d'estudis, però aquests últimes anys, he estat concentrat en la matèria de desenvolupament psicomotor I del grau en educació infantil. Per a més, en el domini de la gestió, he estat director del meu departament durant quatre anys, així com secretari en els dos últims. He estat també director adjunt de l'Organització acadèmica a l'Escola d'ensenyament de Donostia durant quatre anys. Finalment, he desenvolupat diversos treballs en el domini de la recerca, alguns relacionats amb la meua tesi doctoral i d'altres formant part d'un grup de recerca. Cal destacar aquelles que són finançades pels Consells Forals d'Alava i de Gipuzkoa, he estat també treballant sobre les crides d'ofertes de l'UPV. He treballat sobre un projecte finançat pel Ministeri d'Educació dirigit per



Idoia Fernández Fernández

UPV/EHU

Idoia Fernández es Profesora titular del Departamento de Ciencias de la Educación de la UPV/EHU. Ha sido directora del Servicio de Asesoramiento Educativo (2010-2017) y Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural (2017-2021). Ha liderado diversos proyectos de innovación, desarrollo e investigación en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en Educación Superior. Ha sido Vice-presidenta para Europa de la International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOLT) en 2016-2017. Es vocal de la Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU) desde 2014 y miembro del equipo editorial de la revista del mismo nombre. En la actualidad es miembro del Consejo de Gobierno de la Agencia de Calidad Unibasq.



Maria Assunção Flores Fernandes

Doctora en Educación por la Universidad de Nottingham (2002) y profesora adjunta en la Universidad de Minho, Portugal. Cuenta con una amplia experiencia en la investigación educativa, y tiene numerosas publicaciones nacionales e internacionales en las siguientes áreas: formación del profesorado, desarrollo profesional, inducción profesional, profesionalidad del profesorado, trabajo e identidad del profesorado, y modelos y prácticas de evaluación del profesorado. En esa línea, es editora ejecutiva de la revista Teachers and Teaching Theory and Practice y miembro del consejo editorial de la European Journal of Teacher Education y de la Revista Portuguesa de Pedagogia. y forma parte de la junta de ICET -Consejo Internacional de Educación para la Enseñanza-, con sede en Estados Unidos.



Zigor Ibarzabal Bastarrika

Ikastolen Elkarte



Birginia Pozo Gonzalez

Hezkuntza Saila

Feminista, ingeleseko maistra eta psicopedagogian lizentziaduna naiz (orden horretan). Eskolako Publikoan hazi nintzen. 2006 urte tik Hezkuntza Publikoan (eta publikoaren alde) lanean. Euskal Eskola Publiko inklusibo eta feministia baten alde lan egiten dut egunero (saiatzen naiz behintzat). Momentu honetan Berritzegune Nagusiko zuzendaria naiz.



Idoia Pujana Uriarte

Botikazar BHI



Alexander Rodríguez López

Doctor en Psicología por la UPV/EHU. Desde 2003 ha trabajado en el ámbito de los recursos humanos en la Administración Pública, primero en el IVAP y desde 2018 en la Diputación Foral de Álava. Su pasión es la selección de personal. Ha participado en cientos de procesos selectivos en el sector público, bien como miembro de Tribunales de oposiciones o bien diseñando, aplicando y corrigiendo exámenes teóricos, prácticos, psicotécnicos y entrevistas. Ha publicado en euskera, castellano e inglés en revistas académicas y ha participado en congresos nacionales e internacionales presentando ponencias sobre selección desde el punto de vista de la psicología del trabajo.



Melissa Tuytens

Desde 2006 ha trabajado como pedagoga educativa en el Departamento de Educación de la Universidad de Gante. En 2012 obtuvo el doctorado. Su investigación doctoral versó sobre la aplicación de las evaluaciones del profesorado en la enseñanza secundaria flamenca. Por lo tanto, sus intereses de investigación se sitúan en el ámbito de la política de personal en las escuelas, el papel del líder escolar y la política escolar en general. De 2016 a 2020 fue coordinadora adjunta del Centro de Apoyo a la Investigación Educativa (SONO), dentro del cual también llevó a cabo investigaciones sobre la integración de la política de personal y la política escolar estratégica dentro de la educación primaria y secundaria. A partir de septiembre de 2020 ha sido nombrada profesora en el Departamento de Ciencias de la Educación.



Javier Manuel Valle López

Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Titular de la UAM, especialista en Educación Supranacional y, más concretamente, en la política educativa de la Unión Europea (Competencias Clave, Espacio Europeo de Educación Superior, programa ERASMUS, política sobre profesión docente). Director del Grupo de Investigación Reconocido de la UAM sobre “Políticas Educativas Supranacionales” (GIPES) en cuyo marco coordina diversos proyectos de investigación competitivos. Publicaciones más destacadas: La Unión Europea y su política Educativa (Madrid, MEC, 2006) y “Supranational Education” (Journal of Supranational Policies of Education, nº 1). Asesor externo de EURYDICE. Miembro de TEAM-EUROPE, equipo de expertos sobre Unión Europea de la Comisión y el Parlamento Europeos. Actualmente en la red de expertos que trabaja sobre la actualización de las

Competencias Clave. Vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada. Miembro del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Madrid, de la Sociedad Española de Pedagogía y de la Comparative Education Society in Europe. Director de la Journal of Supranational Policies of Education, y Co-Director de la Revista Española de Educación Comparada.

Tarifs inscription

PRESENCIAL	JUSQU'AU 31-05-2023	JUSQU'AU 20-09-2023
Tarif jeune	25,00 EUR	59,00 EUR
Général	-	84,00 EUR
Matrícula reducida general	-	71,00 EUR
Exención de matrícula	-	59,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	71,00 EUR
Elkar	-	71,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	71,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	71,00 EUR

Lieu

Bizkaia