



TogaGune ikastaroa: Ikaskuntza- Zerbitzua errealitateak eraldatzeko metodologia gisa



Zer eta nola egin hezkuntzatik komunitatea sartzeko?
Egungo panoramika eta proiektuen diseinua.

25.juin - 26.juin 2024

Cod. G05-24

Modalité:

En personne

Édition

2024

Type d'activité

Cours d'été

Date

25.juin - 26.juin 2024

Location

Miramar Palace

Langues

Basque

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Comité d'organisation

Fundación
BBVA



Description

Ikaskuntza-Zerbitzua (I+Z) indarra hartzen ari den eredia da gure hezkuntza sistemaren baitan. Horren adibide da Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) finkatu beharreko hezkuntza-estrategiatzat jaso, onartu eta babesteko oinarriak ezartzen ari direla, "EHUagenda 2030" (EHU, 2019) eta Unibertsitateko Gizarte Erantzukizuna (Amiano, 2019; Jasangarritasun Batzordea) eraginkortasunez garatzeko konpromiso- eta ekintza-esparruaren barruan. Horretarako, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuaren (SAE-HELAZ) ardurapean I+Z Laborategi Iraunkorra (A-S i3 Lab) martxan jarri zen 2023ko azaroan, metodologia hau egituratu eta instituzionalizatzeko bidean.

I+Z ingurunearekin eta komunitatearekin lotura sendoagoak sortzeko proposamena da, balio zibiko eta sozialak garatzea ahalbidetzen duen planteamendu metodologikoa izanik. Oinarri pedagogiko sendoak ezartzen ditu, alde batetik, hezkuntza-kalitatea bermatzeko ikaskuntza esanguratsua sustatzen duelako eta giza-garapena eredu integral, parte-hartzaile eta sozial batetik begiratzen duelako, eta, bestetik, jasangarritasuna eta eraldaketarako bidean ardura kolektiboaz hausnartzeko bideak zabaltzen dituelako.

Hau guztia posible izan dadin, hezkuntza-proposamen berean ikaskuntza kurrikularra eta komunitatea hobetzeko zerbitzua bat egitea du helburu metodologia honek. Horrela, izenak adierazten duen gisa, zerbitzua eta parte-hartze aktiboa, gogoeta eta esperientziatzko ikaskuntzak bermatzen dituen proiektuak garatzen ditu. Hala, komunitateari zerbitzu bat ematea bilatzen da, gizartea eraldatzeko herritar arduratsuak heziz eta aldi berean ikaskuntza esperientziala eta aktiboa bilatuz.

Uda Ikastaroak Ikaskuntza-Zerbitzua metodologiara hurbilpen bat izan nahi du. Parte-hartzaileek, zenbait oinarri teoriko barneratu ostean, norberaren praktikari buruz hausnartzeko tartea izango dute eta hezkuntza-testuingurutik gertuko errealitateak hobetzeko erronkari erantzuteko plangintza posible bat zehazten hasiko dira. Hau da, Ikastaroan, parte-hartzaileak etorkizuneko irakaskuntza-ingurunearen benetako beharren gainean lan egiten trebatuko dira, arreta berezia jarriz hurbileko gizarte-arazo eta -premia errearen analisi kritikoan eta ulermenean, eta horiek modu sortzailean konpontzen.

Ikastaro hau TopaGune motatakoa izango da. Izen hau, partaidetza maila altuena eragiten duten ikastaroei ematen zaie. Kasu hauetan ikastaroen zuzendariak, UIKko zuzendaritza akademikoak eta ikastaroan erraztatzaile lanak egingo dituen pertsonak elkarrekin diseinatzen dituzte eraginkorrenak izango diren teknikak ikastaroa parte hartzailea izateko.

Objectifs

Giza justizia eta eraldaketarako bidean komunitatean parte-hartze aktiboak ezagutzea; norberaren eraldaketa abiapuntu izanik.

I+Z funtsezko ezaugarriak ezagutu eta ulertzea, estrategia metodologiko eta gizartea hobetzeko tresna gisa. I+Z metodologia aktibo gisa ulertzea.

I+Z hezkuntza-sistemak gizarte-erantzukizunarekin bat egiteko eta Garapen Iraunkorrerako Helburuei erantzuteko bide bezala aitortzea.

Hezkuntza-etapa ezberdinetan I-Z proiektuak planifikatzeko eta garatzeko aukerak identifikatzea.

En collaboration avec



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



KULTURA ETA HIZKUNTZA
POLITIKA SAILA
DEPARTAMENTO DE CULTURA
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programme

25 06 2024

09:00 - 09:15 "Erregistroa"Présentation par la Direction de l'activité

Ongi etorria

Irati Leon Hernandez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Maitane Basasoro Ziganda | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

09:15 - 09:25 Inauguration institutionnelle. Ordre d'intervention:

Talde dinamika eta garatu beharreko proiektuaren nondik norakoak

Maitane Basasoro Ziganda | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Irati Leon Hernandez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Isabel Margarita Ugalde Salas | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

09:30 - 10:15 "Zergatik Ikaskuntza-Zerbitzua? Egungo egoera eta oinarriak"

Ana Luisa López Vélez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en kidea
Monike Gezuraga Amundarain | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en koordinatzailea

10:15 - 11:00 "Zer da eta zertan datza Ikaskuntza-Zerbitzuak?"

Esther Cruz Iglesias | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Elena Lopez de Arana Prado | Universidad Autónoma de Madrid | UAM - Irakaslea

11:00 - 11:30 Pause

11:30 - 12:15 Table ronde: "Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak I: Errealitateak eraldatuz: Unibertsitatea eta Komunitatea, hezkuntza Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako Gradu eta Master Amaierako Lanen bitartez humanizatzeke xedearekin lanean (CBL programa)"

Nerea Permach Martín | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Rakel Gamito Gomez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Errealitateak eraldatuz CLB proiektuko koordinatzailea

12:15 - 13:00 Table ronde: "Ikaskuntza-Zerbitzuko proiektu errealak: parte-hartzaileen begiradak gurutzatzen (II esperientzia)"

Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak II :Euskal Haur Literatura eta IKT-ak uztartzen dituen lantegi baten diseinua Gasteizko GEU Elkartearekin elkarlanean

Haizea Galarraga Arrizabalaga | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Arkaitz Salazar Maestu
GEU Elkarte | GEU elkarteko kidea

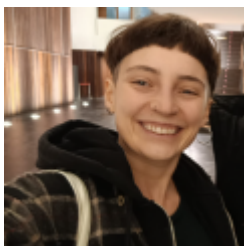
13:00 - 14:00 Proiektuaren hasiera: ideia zaparrada

14:00 - 14:15 Synthèse

26 06 2024

09:00 - 10:00	<p>“Nola planifikatu Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu bat?”</p> <p>Maria Teresa Vizcarra Morales Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Ainhoa Gómez Pintado Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea</p> <hr/>
10:00 - 11:30	<p>Proiektua: Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu baten diseinua</p> <hr/>
11:30 - 12:00	<p>Pause</p> <hr/>
12:00 - 13:30	<p>Proiektua: Partekatzea eta taldeko gogoetak</p> <hr/>
13:30 - 14:00	<p>Clôture du cours</p> <p>Sintesia eta itxiera</p> <p>Irati Leon Hernandez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Maitane Basasoro Ziganda Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea</p> <hr/>

Directed by



Irati Leon Hernandez

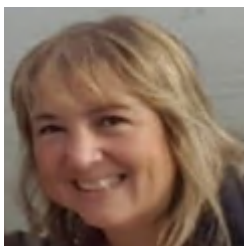
UPV/EHU



Maitane Basasoro Ziganda

UPV/EHU

Profesores



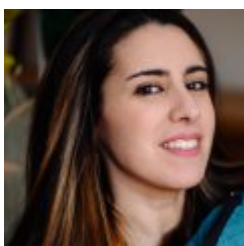
Esther Cruz Iglesias

UPV/EHU

Doctora en Pedagogía por la UPV/EHU y Máster en Intervención de las Dificultades de aprendizaje por la Universidad de Valencia. Profesora Adjunta del Departamento de Didáctica y Organización Escolar donde ha impartido docencia en los grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía. Además imparte docencia en el Máster universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas y en el Master de Investigación en Ámbitos Socioeducativos. Actualmente es vicedecana de Practicum y TFG de Facultad de Educación Filosofía y Antropología de la UPV/EHU (HEFA I). Ha colaborado con el Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU en el proyecto ehundu para impulsar la coordinación de equipos docentes y con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el proyecto Zeharsare de definición de las competencias transversales de la UPV/EHU. Ha participado en 12 proyectos



GEU Elkarteia



Haizea Galarraga Arrizabalaga

EHU/UPV

Haizea Galarraga es profesora investigadora adscrita a la Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU en Vitoria-Gasteiz, en la sección de Didáctica y Organización Escolar (DEA). Se dedica a la enseñanza universitaria desde 2013. Es profesora de Educación Primaria por formación y ha cursado estudios de postgrado en Lingüística y Filología Vasca, Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües, y Literatura Infantil y Juvenil, entre otros. Doctora dentro del programa Innovación e Intervención en Educación (2018, Mondragón Unibertsitatea). En la actualidad investiga en temas relacionados con la educación, forma parte del grupo de investigación IkHezi (Investigación Educativa), es organizadora del congreso educativo CIMIE y forma parte del equipo de editores de la revista Revista de Psicodidáctica.



Rakel Gamito Gomez

Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

Doctora en Ciencias de la Educación, Master en Psicodidáctica y Graduada en Educación Infantil. Título de la tesis: Adin txikikoen Interneten erabilera-ohiturei eta arriskuei buruzko kasu azterketa bat. Pertzepzioetik kontzientzia piztera (Estudio de caso sobre hábitos y riesgos del uso de Internet de la población menor de edad. De la percepción a la conciencia). Actualmente, profesora en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV / EHU), en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Habitualmente imparte la asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación y participa en un posgrado online sobre TIC y Educación (IKTak eta Kompetentzia Digitalak Hezkuntzan, Etengabeko Formakuntzan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan). Investigadora del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi (Investigación Educativa) (IT 1304-19) . Principales líneas de trabajo: tecnología educativa, competencia digital, formación docente, Aprendizaje-Servicio y persp



Monike Gezuraga Amundarain

UPV/EHU

Doctora en Educación (2014 - Premio Especial), Licenciada en Pedagogía (2001) y Máster en Educación Especial (2003) por la Universidad de Deusto. Profesor agregado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Imparte docencia en Educación Social. Ha realizado diversas estancias de formación investigadora en Chile y Argentina. Además, ha participado como investigador en diversos proyectos de innovación y en proyectos europeos de I+D+i y Erasmus + del MINECO. Además, ha participado en diversas investigaciones como Co-IP e investigador, el grado de Educación Social y la colaboración entre entidades sociales, a través del Consejo/Observatorio de la titulación. Desde 2017 forma parte del grupo de investigación consolidado KideON. Entre las principales líneas de investigación se encuentran la inclusión de personas en situación de vulnerabilidad, el servicio de estudios y la universidad crítica. Cuenta con un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI. De 2018 a 2022 ha sido vicedecano de Prácticas y GrAL de la Facultad de Educación de Bilbao. GORAKADA caracterizada por su "compromiso con las personas con discapacidad intelectual", miembro de la Fundación ZERBIKAS y colaboradora de la escuela vizcaína URTXINTXA.



Ainhoa Gómez Pintado

Doctora en Bellas Artes por la UPV/EHU, con Premio Extraordinario, es profesora de Arte y Cultura Visual en la Facultad de Educación y Deporte, Sección Educación, y en el máster Investigación y Creación en Arte de la Facultad de Bellas Artes. Ha realizado estancias breves en la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; en la Katholieke Pabo Zwolle, University of Applied Science Teacher Training Institute, Zwolle, Holanda; en el Instituto Superior de Educación y Ciencias Universitatis. Lisboa, y en la Universidad de Estudios Carlo Bo de Urbino, Italia. Investigadora del campo del Arte y la Cultura Visual relacionadas con la educación, sus líneas se centran en las metodologías de enseñanza-aprendizaje tanto en Educación Infantil, cómo en Educación Básica y Educación Superior, destacando la presencia del ApS. Así mismo, ha trabajado en relación a la importancia del desarrollo de la creatividad y de la estética como base en la enseñanza- aprendizaje en este campo y sobre la influencia de la imagen en la construcción de la identidad, principalmente de género. Es integrante del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi habiendo sido investigadora principal en 3 proyectos.



Elena Lopez de Arana Prado



Ana Luisa López Vélez

UPV/EHU



Nerea Permach Martin

UPV/EHU, Irakasle ikertzailea

Nerea Permach Martin es desde 2019 profesora de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), concretamente en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Imparte clases en los Grados de Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía, así como en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En 2022 defendió su tesis con el título

Competencia literaria en el camino de la formación de los lectores en Primaria. Su trayectoria académica está ligada a la línea de investigación relacionada con la formación de futuros profesores y educadores. Ha publicado trabajos en revistas científicas, capítulos de libros y revistas de divulgación del Indexado (euskera, castellano e inglés). También ha participado en varios congresos internacionales y ha escrito un libro: La organización del centro escolar en la Comunidad Autónoma Vasca (UPV/EHU).



Isabel Margarita Ugalde Salas

Socióloga y Licenciada en Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile Licenciada en Educación y Profesora de Enseñanza Media de Historia y Ciencias Sociales Universidad Alberto Hurtado Chile Estudiante Máster en Pscodidáctica: Psicología de la educación y didácticas específicas Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. Estudiante en práctica voluntarias en el grupo de investigación consolidado IkHezi GIC18/58. Actualmente Coordinadora de Comunidades de Aprendizaje y Gestión del Conocimiento de Fundación 99 - Chile.



Maria Teresa Vizcarra Morales

Profesora Titular de Universidad del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Doctora en Ciencias de la Educación. Colabora en la Comisión de Coeducación de la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco. Dirige un grupo de investigación reconocido IkHezi GIU 15/29. Sus investigaciones se relacionan con la formación permanente del profesorado, las habilidades sociales y los valores en la actividad física y el deporte escolar, la participación de las familias en el deporte escolar, y la actividad física desde la perspectiva de género, la coeducación y la dramatización.



Arkaitz Salazar Maestu

Tarifs inscription

FACE Á FACE	JUSQU'AU 31-05-2024	JUSQU'AU 25-06-2024
Tarif jeune	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR

Lieu

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa