



TogaGune ikastaroa: Ikaskuntza- Zerbitzua errealitateak eraldatzeko metodologia gisa



25.juin - 26.juin 2024

Cod. G05-24

Modalité:

En personne

Édition

2024

Type d'activité

Cours d'été

Date

25.juin - 26.juin 2024

Location

Miramar Palace

Langues

Basque

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Comité d'organisation

Fundación
BBVA



Description

Ikaskuntza-Zerbitzua (I+Z) indarra hartzen ari den eredia da gure hezkuntza sistemaren baitan. Horren adibide da Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) finkatu beharreko hezkuntza-estrategiatzat jaso, onartu eta babesteko oinarriak ezartzen ari direla, "EHUagenda 2030" (EHU, 2019) eta Unibertsitateko Gizarte Erantzukizuna (Amiano, 2019; Jasangarritasun Batzordea) eraginkortasunez garatzeko konpromiso- eta ekintza-esparruaren barruan. Horretarako, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuaren (SAE-HELAZ) ardurapean I+Z Laborategi Iraunkorra (A-S i3 Lab) martxan jarri zen 2023ko azaroan, metodologia hau egituratu eta instituzionalizatzeko bidean.

I+Z ingurunearekin eta komunitatearekin lotura sendoagoak sortzeko proposamena da, balio zibiko eta sozialak garatzea ahalbidetzen duen planteamendu metodologikoa izanik. Oinarri pedagogiko sendoak ezartzen ditu, alde batetik, hezkuntza-kalitatea bermatzeko ikaskuntza esanguratsua sustatzen duelako eta giza-garapena eredu integral, parte-hartzaile eta sozial batetik begiratzen duelako, eta, bestetik, jasangarritasuna eta eraldaketarako bidean ardura kolektiboaz hausnartzeko bideak zabaltzen dituelako.

Hau guztia posible izan dadin, hezkuntza-proposamen berean ikaskuntza kurrikularra eta komunitatea hobetzeko zerbitzua bat egitea du helburu metodologia honek. Horrela, izenak adierazten duen gisa, zerbitzua eta parte-hartze aktiboa, gogoeta eta esperientziatzko ikaskuntzak bermatzen dituen proiektuak garatzen ditu. Hala, komunitateari zerbitzu bat ematea bilatzen da, gizartea eraldatzeko herritar arduratsuak heziz eta aldi berean ikaskuntza esperientziala eta aktiboa bilatuz.

Uda Ikastaroak Ikaskuntza-Zerbitzua metodologiara hurbilpen bat izan nahi du. Parte-hartzaileek, zenbait oinarri teoriko barneratu ostean, norberaren praktikari buruz hausnartzeko tartea izango dute eta hezkuntza-testuingurutik gertuko errealitateak hobetzeko erronkari erantzuteko plangintza posible bat zehazten hasiko dira. Hau da, Ikastaroan, parte-hartzaileak etorkizuneko irakaskuntza-ingurunearen benetako beharren gainean lan egiten trebatuko dira, arreta berezia jarriz hurbileko gizarte-arazo eta -premia errearen analisi kritikoan eta ulermenean, eta horiek modu sortzailean konpontzen.

Ikastaro hau TopaGune motatakoa izango da. Izen hau, partaidetza maila altuena eragiten duten ikastaroei ematen zaie. Kasu hauetan ikastaroen zuzendariak, UIKko zuzendaritza akademikoak eta ikastaroan erraztatzaile lanak egingo dituen pertsonak elkarrekin diseinatzen dituzte eraginkorrenak izango diren teknikak ikastaroa parte hartzailea izateko.

Objectifs

Giza justizia eta eraldaketarako bidean komunitatean parte-hartze aktiboak ezagutzea; norberaren eraldaketa abiapuntu izanik.

I+Z funtsezko ezaugarriak ezagutu eta ulertzea, estrategia metodologiko eta gizartea hobetzeko tresna gisa. I+Z metodologia aktibo gisa ulertzea.

I+Z hezkuntza-sistemak gizarte-erantzukizunarekin bat egiteko eta Garapen Iraunkorrerako Helburuei erantzuteko bide bezala aitortzea.

Hezkuntza-etapa ezberdinetan I-Z proiektuak planifikatzeko eta garatzeko aukerak identifikatzea.

En collaboration avec



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



KULTURA ETA HIZKUNTZA
POLITIKA SAILA
DEPARTAMENTO DE CULTURA
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programme

25 06 2024

09:00 - 09:15 "Erregistroa"Présentation par la Direction de l'activité

Ongi etorria

Irati Leon Hernandez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Maitane Basasoro Ziganda | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea

09:15 - 09:25 Inauguration institutionnelle. Ordre d'intervention:

Talde dinamika eta garatu beharreko proiektuaren nondik norakoak

Maitane Basasoro Ziganda | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Irati Leon Hernandez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Isabel Margarita Ugalde Salas | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

09:30 - 10:15 "Zergatik Ikaskuntza-Zerbitzua? Egungo egoera eta oinarriak"

Ana Luisa López Vélez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en kidea
Monike Gezuraga Amundarain | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - A-S i3 Lab-en koordinatzailea

10:15 - 11:00 "Zer da eta zertan datza Ikaskuntza-Zerbitzuak?"

Olatz Bastarrica Varela | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Elena Lopez de Arana Prado | Universidad Autónoma de Madrid | UAM - Irakaslea

11:00 - 11:30 Pause

11:30 - 12:15 Table ronde: "Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak I: Errealitateak eraldatuz: Unibertsitatea eta Komunitatea, hezkuntza Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako Gradu eta Master Amaierako Lanen bitartez humanizatzeke xedearekin lanean (CBL programa)"

Nerea Permach Martín | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Rakel Gamito Gomez | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Errealitateak eraldatuz CLB proiektuko koordinatzailea

12:15 - 13:00 Table ronde: "Ikaskuntza-Zerbitzuko proiektu errealak: parte-hartzaileen begiradak gurutzatzen (II esperientzia)"

Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako esperientziak II :Euskal Haur Literatura eta IKT-ak uztartzen dituen lantegi baten diseinua Gasteizko GEU Elkartearekin elkarlanean

Haizea Galarraga Arrizabalaga | Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea
Arkaitz Salazar Maestu
GEU Elkarte | GEU elkarteko kidea

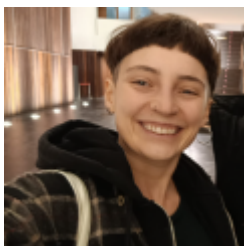
13:00 - 14:00 Proiektuaren hasiera: ideia zaparrada

14:00 - 14:15 Synthèse

26 06 2024

| | |
|---------------|--|
| 09:00 - 10:00 | <p>“Nola planifikatu Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu bat?”</p> <p>Maria Teresa Vizcarra Morales Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Ainhoa Gómez Pintado Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea</p> <hr/> |
| 10:00 - 11:30 | <p>Proiektua: Ikaskuntza-Zerbitzuan oinarritutako proiektu baten diseinua</p> <hr/> |
| 11:30 - 12:00 | <p>Pause</p> <hr/> |
| 12:00 - 13:30 | <p>Proiektua: Partekatzea eta taldeko gogoetak</p> <hr/> |
| 13:30 - 14:00 | <p>Clôture du cours</p> <p>Sintesia eta itxiera</p> <p>Irati Leon Hernandez Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea Maitane Basasoro Ziganda Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU - Irakaslea</p> <hr/> |

Directed by



Irati Leon Hernandez

UPV/EHU



Maitane Basasoro Ziganda

UPV/EHU

Profesores

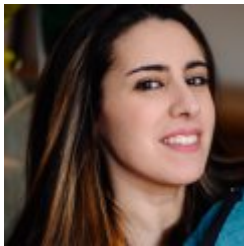


Olatz Bastarrica Varela

EHU/UPV



GEU Elkartea



Haizea Galarraga Arrizabalaga

EHU/UPV



Rakel Gamito Gomez

Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

Doctora en Ciencias de la Educación, Master en Psicodidáctica y Graduada en Educación Infantil. Título de la tesis: Adin txikikoen Interneten erabilera-ohiturei eta arriskuei buruzko kasu azterketa bat. Pertzepzioetik kontzientzia piztera (Estudio de caso sobre hábitos y riesgos del uso de Internet de la población menor de edad. De la percepción a la conciencia). Actualmente, profesora en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV / EHU), en el departamento de Didáctica y Organización Escolar. Habitualmente imparte la asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación y participa en un posgrado online sobre TIC y Educación (IKTak eta Konpetentzia Digitalak Hezkuntzan, Etengabeko Formakuntzan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan). Investigadora del grupo consolidado del Gobierno Vasco IkHezi (Investigación Educativa) (IT 1304-19) . Principales líneas



Monike Gezuraga Amundarain

UPV/EHU



Ainhoa Gómez Pintado



Elena Lopez de Arana Prado



Ana Luisa López Vélez

UPV/EHU



Nerea Permach Martin

UPV/EHU, Irakasle ikertzailea



Isabel Margarita Ugalde Salas



Maria Teresa Vizcarra Morales

Licenciada en Educación Física y Doctora en Ciencias de la Educación. Ha sido profesora de Educación Física en Educación Secundaria en el Gobierno Vasco (instituto Koldo Mitxelena). Es investigadora Principal del grupo de investigación consolidado IkHezi GIC18/58, y profesora del Departamento de didáctica de la expresión musical, plástica y corporal en la Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU, en Vitoria-Gasteiz. Sus trabajos de investigación han estado ligados a los estudios de género, deporte escolar, expresión corporal y dramatización y actuaciones pedagógicas. Es Responsable del programa de doctorado en Psicodidáctica y ha ocupado diferentes puestos de gestión, entre ellos fue directora durante más de 6 años de la anterior Escuela de Magisterio de Vitoria-Gasteiz.



Arkaitz Salazar Maestu

Tarifs inscription

| FACE Á FACE | JUSQU'AU 31-05-2024 | JUSQU'AU 25-06-2024 |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Tarif jeune | 25,00 EUR | 50,00 EUR |
| UIK euskaraz | - | 71,00 EUR |
| Matrícula reducida general | - | 61,00 EUR |
| Exención de matrícula | - | 50,00 EUR |
| Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje | - | 61,00 EUR |
| Elkar | - | 61,00 EUR |
| Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco | - | 61,00 EUR |
| Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra | - | 61,00 EUR |

Lieu

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa