



Haurren parte hartzea: erronka eta eskubidea



Lehen Hezkuntzako eta DBHko mailetan parte-hartze moten ikuspegi orokorra.

06.juin - 07.juin 2024

Cod. H01-24

Modalité:

En personne

Édition

2024

Type d'activité

Cours d'été

Date

06.juin - 07.juin 2024

Location

Carlos Santamaría Zentroa

Langues

Basque Espagnol

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Heures d'enseignement de l'activité pour les professionnels de l'enseignement

10 heures

Comité d'organisation



Description

Proiektu sozio-hezitzaile hau haurrak erdigunean kokatzen dituen unibertsitate-proiektu baten (US/22) amaiera da. Ikerketaren emaitzek erakusten dute garrantzitsua dela gizarte-eragile desberdinek kultura parte-hartzailea erraztea eta sortzea, sarean sartzeko esparru bat sortuz. Haurtzaroak, komunitatearen berezko zati iraunkorra den aldetik, komunitatearen parte izan behar du. Horregatik, ikastaro honek haurren parte-hartzea sustatu, sentsibilizatu eta trebatzea du helburu, aldaketa-estrategia gisa eta GJHak (3,4,5, 10) kontuan hartuta.

Horretarako, Ikastaroa sare komunitarioari zuzenduta dago: administrazioa, ikastetxeak, gizarte-erakundeak, unibertsitatea.

Esparru horretatik abiatuta, nazioarteko, estatuko eta tokiko hainbat adituren lankidetzarekin egituratzen da Ikastaroa. Garrantzitsua da kontzientzia hartzea eta ideiak trukitzea, eta, horretarako, eztabaidak inplementatuko dira esku-hartze bakoitzaren ondoren. Alde batetik, adituek beren txostenak aurkeztuko dituzte, eta, bestetik, proiektuan parte hartzen duten eragileek, hala nola unibertsitateak (UPV/EHU), gizarte-erakundeek, udalek eta Eusko Jaurlaritzak beren esperientziak trukatu dituzte.

Eztabaida eta elkarriketan oinarritutako metodologia funtsezkoa izango da. Gainera, gizarte-erakundeek talde-dinamikak martxan jarriko dituzte metodologia parte-hartzaileetatik abiatuta. Tailer bakoitzaren amaieran, parte-hartzaileen talde ebaluazioa egingo da, eta programa amaitzean, banakako ebaluazioa egingo da, galdetegi labur baten bidez.

Objectifs

Haurren parte hartzean sentsibilizatzea eta trebatzea, gizarteko eragile desberdinen esperientzietatik abiatuta.

Ikerketan aztertutako emaitzak zabaltzea, haurren parte-hartzearen garrantzia eta onurak ikustarazteko.

Haurren partaidetzarekin lotutako jardunbide egokiak transferitzea metodologia aktiboen bidez.

Kultura parte-hartzailea sustatzea eta GJHei erantzungo dien kalitatezko hezkuntzaren alde lan egitea.

Organisée par



En collaboration avec



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Programme

06 06 2024

09:00 - 09:15	Présentation par la Direction de l'activité Maitane Picaza Gorrotxategi UPV/EHU - Ikerlari Nagusia/ Investigadora Principal Naiara Berasategi Sancho UPV/EHU - Ikerlari Nagusia/ Investigadora Principal
09:15 - 10:00	“Organos de participaciòn infantil, la experiencia de Catalonia” Laia Ferrús Vicente Facultad Educación Univ. Barcelona - Profesora agregada Maria Asunción Llena Berne Facultad de Educación Univ. Barcelona - Doctora en Pedagogía
10:00 - 10:15	Debate
10:15 - 10:45	Table ronde: “Resultados de la investigación Universidad Empresa Sociedad US” Maitane Picaza Gorrotxategi UPV/EHU - Ikerlari nagusia eta irakasle-ikertzailea/ Investigadora principal y docente-investigadora Naiara Berasategi Sancho UPV/EHU - Ikerlari nagusia eta irakasle-ikertzailea/ Investigadora prncial y docente-Investigadora
10:45 - 11:00	Debate
11:00 - 11:30	Pausa - café
11:30 - 13:30	“TALLER ¿cómo ponemos en marcha un Consejo de la Infancia en nuestro pueblo/ciudad?” Pedro Francisco Blanco Solasgune - Gizarte hezitzailea/ Educador Social
13:30 - 14:00	Synthèse

07 06 2024

09:15 - 10:00	“Buenas prácticas internacionales para la participación infantil” Cath Larkins University of Central Lancashire - Dra. Docente investigadora
10:00 - 10:15	Debate
10:15 - 10:45	Table ronde: “Experiencias de Consejos Infantiles en el País Vasco: Red Hurrekin” Irene Muguruza Mendarte Gobierno Vasco - Directora de Familias e Infancia Iban Rodriguez Etxebarria Ayuntamiento de Leioa Aitor Agirresarobe Murgi Ayuntamiento de Tolosa Jonathan Mujika Soto Ayuntamiento de Derio - Concejal Virginia Fernández Escudero Ayuntamiento de Bilbao - Técnica
10:45 - 11:00	Debate
11:00 - 11:30	Pausa - café

11:30 - 13:30

“Taller ArantzazuLab. ¿Cómo desarrollar propuestas participativas desde la democracia deliberativa?”

Ane Miren Valenciano Mugica | ARANTZAZULAB - Técnica de educación

13:30 - 14:00

Synthèse

Directed by



Maitane Picaza Gorrotxategi

EHU UPV

Docente e investigadora en la Facultad de Educación de Leioa (UPV-EHU). Graduada en Magisterio (Univ. Camilo José Cela) y licenciada en Derecho (Universidad de Deusto) . PhD en Educación y Psicología. Premio V certamen de publicaciones de trabajos de investigación en materia de igualdad de mujeres y hombres para al año 2017, Emakunde. Master Universitario en formación del profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Universidad de Deusto, 2010). Unibertsitateko Espezialista Giza Eskubideak Mundu Globalean (EHU-UPV, 2008). Diploma de especialización de Igualdad de Mujeres y Hombres: Formación de Agentes de Igualdad (UNED, 2015). Libro: Pikaza, M. (2018): Espacios propios para las mujeres y procesos de empoderamiento: La Red de Escuelas de Empoderamiento de Bizkaia. Emakunde: Vitoria-Gasteiz . Abu Dhabi. Estancia de investigación de 6 meses. UAEU (2013) Edimburgo. European Mobility Project. ONG Peace & Justice (2008).

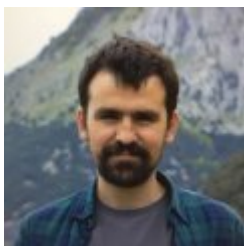


Naiara Berasategi Sancho

Universidad del País Vasco

Graduada en Educación Primaria, Maestra en Educación Especial, Socióloga, Politóloga y Doctora con mención internacional por la Universidad del País Vasco. Desde 2007 trabaja en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el Grado de Educación Social y Magisterio. Tiene experiencia docente e investigadora en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión social y educativa, concretamente en la población inmigrante, juventud e infancia, mujeres, personas mayores y personas con necesidades educativas especiales. Anteriormente ha trabajado en el diseño y evaluación de proyectos de corte cuantitativo y cualitativo. Ha participado en varios proyectos de innovación y también en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos de investigación Erasmus y Universidad Sociedad (UPV/EHU) siendo co-investigador principal. Además ha realizado estancias como profesor visitante en la University of Reno-Nevada, University of Malta y University Colleague Dublin.

Profesores



Aitor Agirresarobe Murgi

Tolosako Udala, zinegotzia



Naiara Berasategi Sancho

Universidad del País Vasco

Graduada en Educación Primaria, Maestra en Educación Especial, Socióloga, Politóloga y Doctora con mención internacional por la Universidad del País Vasco. Desde 2007 trabaja en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el Grado de Educación Social y Magisterio. Tiene experiencia docente e investigadora en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión social y educativa, concretamente en la población inmigrante, juventud e infancia, mujeres, personas mayores y personas con necesidades educativas especiales. Anteriormente ha trabajado en el diseño y evaluación de proyectos de corte cuantitativo y cualitativo. Ha participado en varios proyectos de innovación y también en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos de investigación Erasmus y Universidad Sociedad (UPV/EHU) siendo co-investigador principal. Además ha realizado estancias como profesor visitante en la University of Reno-Nevada, University of Malta y University College Dublin.



Pedro Francisco Blanco

Peter Blanco es fundador y co-dirige SOLASGUNE, un equipo de trabajo multidisciplinar que, desde 1996, trabaja e investiga en torno al juego y el aprendizaje, asistiendo en procesos vinculados a la salud comunitaria, la innovación social y educativa y la mediación política. Acompaña y forma a educadores y responsables técnicos y políticos, y colabora en el diseño de procesos vinculados a la mirada adulta, la gobernanza, la transformación de relaciones y espacios para la salud, así como en proyectos de participación ciudadana y deriva comunitaria. Actualmente es uno de los responsables, además, del equipo que desarrolla el espacio de aprendizaje Laboragunea. Solasgune.com



Virginia Fernández Escudero



Laia Ferrús Vicente

Laia Ferrús Vicente. Investigadora en formación FPU. Integrante del Grup de Recerca en Educació Moral (GEM) de la Universitat de Barcelona. Actualment forma part dels projectes de investigació: "IMCITIZEN: Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making" (CERV-2022-CHILD-101100864), "WeTakePart: Ciutadania activa i participació infantil en organitzacions i entitats de infància" (PID2022-136267NB-I00) i "Diseño y validación de una caja de herramientas para promover la participación de la infancia a nivel local" (PDC2022-133276-I00). Algunes de les publicacions recents són: "Niñas y Niños como Equipo Formador en Derechos de la Infancia. Nuestra Caja de Herramientas" i "Caja Formativa - YOUARECITIZEN". El projecte de tesi doctoral "La participació liderada per la infància. Construcció, incidència i acompanyament educatiu de experiències de participació liderada per la infància" té com a objectiu significar el concepte de participació liderada per la infància, sistematitzar experiències que potencien aquesta forma de participació i codiseñar propostes que la impulsen, utilitzant metodologies actives que amplien les oportunitats participatives de la infància.



Cath Larkins

La professora Cath Larkins innova en la participació, el activisme i el intercanvi de coneixements amb nens i joves, i els seus aliats, en tot el Regne Unit i Europa. Porta a terme coinvestigacions, especialment amb nens i joves marginats, centrades en combatre la discriminació i millorar les polítiques i les pràctiques. En col·laboració amb un ampli abanico de col·legues nens i adults, és coautora de guies per inspirar el canvi social. El seu treball acadèmic fa avançar les teories i metodologies de la participació i la ciutadania. El seu treball en col·laboració amb nens i joves ha repercutit en la política i la pràctica a escala internacional.



Maria Asunción Llena Berne

Grado: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Titulación académica: Dra. en Pedagogía
Categoría profesional: Titular de Universidad Vinculación con el centro: Funcionaria Ha contribuido a la creación/constitución del Consejo Nacional de la Infancia y la adolescencia. Así mismo ha contribuido a generar grupos de trabajo con profesionales de diversos ayuntamientos para formalizar procesos de participación de la infancia, la adolescencia y la juventud. Desarrollo de indicadores de calidad de la participación que se encuentran en proceso de ser presentados. Forma parte del equipo del proyecto europeo "IMCITIZEN: Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making" (CERV-2022-CHILD-101100864) y en el proyecto estatal "WeTakePart: Ciudadanía activa y participación infantil en organizaciones y entidades de infancia" (PID2022-136267NB-I00). Procesos de formación a profesionales y desarrollo de planes de trabajo que han contribuido al desarrollo de medidas de gobernanza en el seno del Ayuntamiento de Barcelona. Ha publicado sobre participación de la infancia y adolescencia junto con Ana Novella. Es miembro del equipo de trabajo de la comunitat de coneixement i recerca del Ajuntament de Barcelona.



Irune Muguruza Mendarte

Directora de Familias e Infancia. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales FORMACIÓN Informática de gestión. Especialización en Gestión Administrativa. Estudios de derecho en la UNED EGA. CARRERA PROFESIONAL Directora de Política Familiar y Diversidad del Departamento de Empleo y Políticas Sociales. (Gobierno Vasco) (2019-2020) Asesora de Gabinete en el Departamento de Empleo y Políticas Sociales. (Gobierno Vasco) (2018-2019) Concejala en Agurain (Ayuntamiento de Agurain) (2019- ...) Procuradora. (Juntas Generales de Álava) (2015-2018) Funcionaria de carrera del Ayuntamiento de Agurain. Gestión Administrativa. (Ayuntamiento de Agurain) (1992-2018).



Jonathan Mujika Soto

Derioko Udala



Maitane Picaza Gorrotxategi

EHU UPV

Docente e investigadora en la Facultad de Educación de Leioa (UPV-EHU). Graduada en Magisterio (Univ. Camilo José Cela) y licenciada en Derecho (Universidad de Deusto) . PhD en Educación y Psicología. Premio V certamen de publicaciones de trabajos de investigación en materia de igualdad de mujeres y hombres para al año 2017, Emakunde. Master Universitario en formación del profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Universidad de Deusto, 2010). Unibertsitateko Espezialista Giza Eskubideak Mundu Globalean (EHU-UPV, 2008). Diploma de especialización de Igualdad de Mujeres y Hombres: Formación de Agentes de Igualdad (UNED, 2015). Libro: Pikaza, M. (2018): Espacios propios para las mujeres y procesos de empoderamiento: La Red de Escuelas de Empoderamiento de Bizkaia. Emakunde: Vitoria-Gasteiz . Abu Dhabi. Estancia de investigación de 6 meses. UAEU (2013) Edimburgo. European Mobility Project. ONG Peace & Justice (2008).



Iban Rodriguez Etxebarria

Leioaztarra nacido en 1978, está casado y tiene dos hijas y un hijo. Euskaldun, profesor de primaria en la especialidad de lengua extranjera. Tiene también estudios en Ingeniería Técnica Industrial, además de diferentes cursos en Gestión Avanzada, y es miembro del Club de Evaluadores de Euskalit desde el año 2009. Desde 2019 es Alcalde de Leioa, antes entre 2013 y 2019 fue Primer Teniente Alcalde y Concejal responsable de Urbanismo y Vivienda, Obras y Servicios, Movilidad y Medio Ambiente. Antes de su dedicación a las tareas de gobierno municipal en el Ayuntamiento de Leioa, desarrolló la labor de profesor en el Colegio Claret Askartza y, en la actualidad, está de excedencia.



Ane Miren Valenciano Mugica

Arantzazulab

Industria Diseinuko ingeniari teknikoa (-ELISAVA-), Produktu eta Zerbitzuen Diseinu Estrategikoa

(Mondragon Unibertsitatea) eta Produktu eta Espazioen Diseinuan (Kataluniako Unibertsitate Politeknikoa) masterrak burutu zituen. Bere ibilbide profesionalean gizarte berrikuntza proiektuen garapenean oinarritu da (Essl Foundation) eta ikerketa-proiektuetan ere (Mondragon Unibertsitatea). Azken urteotan, Aratzazulab-eko gizarte berrikuntza proiektuen kudeaketan ibili da. Lankidetzako Gobernantza eta Demokrasiaren berrikuntzako programen baitako hainbat egitasmo kudeatzeko ardurapean. (Demokrazia Deliberatiboekin loturiko ekimenak hauen artean).

Tarifs inscription

FACE Á FACE	JUSQU'AU 31-05-2024	JUSQU'AU 06-06-2024
Tarif jeune	25,00 EUR	59,00 EUR
Général	-	84,00 EUR
Matrícula reducida general	-	71,00 EUR
Exención de matrícula	-	59,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	71,00 EUR
Elkar	-	71,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	71,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	71,00 EUR

Lieu

Gipuzkoa