



Irakasleen arteko harreman pedagogikoak. Heztea, bestearekin jardutea denean



12.Sep - 13.Sep 2024

Cod. H17-24

Modalité:

En personne

Édition

2024

Type d'activité

Cours d'été

Date

12.Sep - 13.Sep 2024

Location

Miramar Palace

Langues

Basque

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Comité d'organisation

Fundación
BBVA





Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

Description

Jarduera honen helburu nagusia, heztearen zeregina aurrera eraman behar duten agenteak (irakasleak) haien harremanen inguruan hausnarrean kokatzea da. Hezkuntza gertakizun etiko bat da, besteekin harremanak etengabekoak dira hezkuntzaren eremuan, ikasleekin, familiekin, beste irakasleekin, jangelakoekin...harremanak eta haien izaerak eskolako gainerako prozesuak ulertzeko gakoak dira, berrikuntza prozesuak abiatzeko unean harremanak gakoak dira (harreman txar edota negatiboak dauden testuinguru batean nekez elkartuko dira irakasleak, sareak sortzeko eta bistan da, berrikuntzak sareak eta elkareragiletza behar ditu, harreman txarrak dauden testuinguruetan irakasleak isolatzeko joera du, baita erresistentziak jartzeko aldaketei ere), eskolako giroa eta ongizatea osasuntsua izateko harremanak gakoak dira baita ere, modu berean, harremanen bidez, eskolako kultura eraikitzen da, familiekin, testuingurua eta komunitatearekin eraikitzen ditugun komunikazioen bidez. Harremanak eta bere analisiak, ordea, ikuspegi inklusibo batetik ere itzelezko ekarpena egiten dute; batez ere, harremanak bestearekin sortzen eta eraikitzen ditugun loturak direlako eta beste horiek, nola jaso (irakasle hasi berriak) nola barneratu (zaindu) eta haien garapen profesionala (formazioa, lidergoa...) ulertzeko ezinbestekoak dira.

Harremanen analisiak, irakaslea erdigunean jartzea esan nahi du, eskola eremuan eragile ezinbestekoa, irakatsi ikasi ez baita mugatzen soilik edukien transmisio hutsalera, horiek horrela ezinbesteko gaia da, harremanena. Haien izaera pedagogikoaren inguruan gogoeta egiteak zera esan nahi du, eskolan eraikitzen diren harremanak ez direla pertsonarteko harreman hutsalak, badutelako bestelako intenzionalitate bat, irakasleak eskolan proiektu, egitasmo, metodologia, ikasle talde, bizipen multzo zehatz batekin elkareraginean, lankidetzan aritzeko konpromisoa dauka. Eta hori guztia, klasea emateaz haratago doa eta aurreikusi ezina ere bada neurri batean. Egun eskola testuinguruan, bizikidetzeta eta elkarbizitza kezka iturri diren garaiotan, hausnarketa honek ikuspegi berritzailea eta erakargarria eskaintzen duelakoan gaude.

Objectifs

Irakasleen arteko harremanen zein haien izaera pedagogikoaren inguruan hausnarketa egitea.

Irakasleen arteko harremanek eta haien konplexutasunak zein interdependentziak duten eraginaren inguruan gogoeta egitea.

Harremanen izaera pedagogikoaren analisisa, irakasleen bizipen eta subjektibitate propioetik garatu eta ulertzea.

Harreman sanoak eta osasuntsuak eraikitzeko eskola testuinguruan aintzat hartu beharreko dimentsioak identifikatu eta horiei aterabideak emateko proposamenak garatzea.

Eskola beste parametro eta gramatika batzuetatik pentsatzeko proposamen eraldaitzaleak pentsatu, irakaslea eta bere zaintza erdigunean jarrita.

En collaboration avec



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



KULTURA ETA HIZKUNTZA
POLITIKA SAILA
DEPARTAMENTO DE CULTURA
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Programme

12 09 2024

08:45 - 09:00 Ikastarora erregistroa

09:00 - 10:00 “Una educación con rostro humano: La Pedagogía de la Alteridad”

Eduardo Romero Sanchez | Murciako Unibertsitatea - Murtziako Unibertsitateko irakasle Titularra (**Participar via le zoom**)

10:00 - 14:30 “Hezkuntza zeregina gertakizun etiko bat bezala. Heztea bestearekin aritzea eta jardutea denean”

Esti Amenabarro Iraola | EHU/UPV - EHU/UPVko irakasle doktorea
Nere amenabar Perurena | EHU/UPV - EHU/UPVko irakaslea doktorea

13 09 2024

09:00 - 14:30 “Harremanak zaintzeko kultura baterantz ikastetxean. Zaindu beharreko dimentsioak”

Esti Amenabarro Iraola | EHU/UPV - EHU/UPVko irakasle doktorea
Nere amenabar Perurena | EHU/UPV - EHU/UPVko irakaslea doktorea

Directed by



Esti Amenabarro Iraola

Hezkuntza, Antropologia eta Filosofia Fakultatea, UPV/EHU

Doctorat en pédagogie (UPV/EHU, 2021). Elle enseigne actuellement dans le cadre des diplômes de pédagogie et d'éducation sociale, ainsi que dans le cadre du master en enseignement secondaire. Ses principales lignes de recherche tournent autour des enseignants, des relations pédagogiques et de l'impact de ces relations sur l'organisation scolaire ; la pédagogie de l'altérité, l'attention portée aux enseignants, la manière d'observer et de reconnaître les autres dans une perspective inclusive, sont les axes sur lesquels se fonde la recherche. Elle est également membre d'INKLUNI, une référence en matière de recherche sur les enfants et les adolescents atteints de maladies rares dans le contexte de la Communauté autonome basque. Elle participe au niveau national au Groupe de recherche sur l'attention à la diversité (GRAD) de l'Université de Vic-Université centrale de Catalogne, en développant un projet du ministère de la Science et de l'Innovation, intitulé : "Collaboration entre enseignants dans le développement de l'apprentissage coopératif pour l'inclusion la plus vulnérable" (PID2021-128456NB-I00). Enfin, elle participe en tant que chercheuse au projet Askiak.

Professeurs



Nere amenabar Perurena

Docteur en pédagogie (UPV/EHU 2013), et professeur associé au département de Didactique et d'Organisation Scolaire. Ses domaines de recherche englobent la technologie éducative et la littératie numérique, se concentrant actuellement sur l'utilisation de la technologie (comme les réseaux sociaux et les smartphones) par les adolescents, ainsi que sur l'inclusion numérique. Elle participe au niveau national dans le Groupe de Recherche sur l'Attention à la Diversité (GRAD) de l'Université de Vic-Université Centrale de Catalogne, en développant un projet financé par le Ministère de la Science et de l'Innovation intitulé "Collaboration entre les Enseignants dans le Développement de l'Apprentissage Coopératif pour l'Inclusion la Plus Vulnérable" (PID2021-128456NB-I00). De plus, elle fait partie du personnel permanent de la Chaire UNESCO de Communication et de Valeurs Educatives, où elle a participé à divers projets de recherche. Actuellement, elle participe au projet intitulé "Intervention pour améliorer l'utilisation responsable et critique des appareils numériques par les adolescents latino-américains" (EHU-L23/22).



Eduardo Romero Sanchez

Tarifs inscription

FACE Á FACE	JUSQU'AU 31-05-2024	JUSQU'AU 12-09-2024
Tarif jeune	25,00 EUR	50,00 EUR
UIK euskaraz	-	71,00 EUR
Matrícula reducida general	-	61,00 EUR
Exención de matrícula	-	50,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	61,00 EUR
Elkar	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	61,00 EUR

Lieu

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa