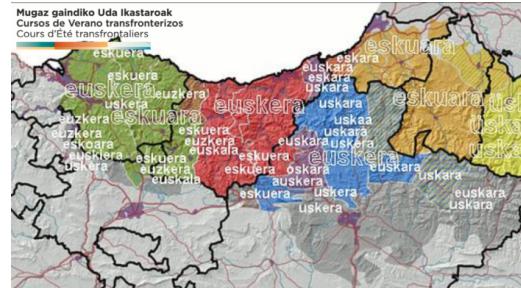


Hizkuntzen erabilera eta ikasketa hizkuntza gutxituekin bizikidetzan: inklusiorako mugarriak



16.Juil 2024

Cod. H14-24

Modalité:

Cours en ligne en direct En personne

Édition

2024

Type d'activité

Cours d'été

Date

16.Juil 2024

Location

Cité des Arts. Bayonne

Langues

Basque

Reconnaissance officielle par l'État

10 heures

Comité d'organisation



ZENTZIA, UNIVERSITATATE ETA
BERRIKUNTA SAILA
DEPARTAMENTO DE CIENCIA,
UNIVERSIDADES E INNOVACIÓN



Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

Description

Proposamen honen helburu nagusia mugaz bi aldetako hainbat erakundetan hizkuntza eta kultura praktikak oinarri gisa hartuta inklusiorako mugarriak sustatzen ari diren esperientziak eta proposamenenak ezagutaraztea da. Proposamen hauek mugaz gaindiko eremuak aizpatzeko erraminta izan daitezke eta baita mugaz gaindiko ikerketa proiektuak abiatzeko ere, hizkuntza eta kultura arteko zubiak egiteko, hizkuntza gutxitu baten testuinguruan.

Hizkuntza aniztasuna inklusiorako gako bezala ulertzea, aberasgarria izan daiteke, hizkuntza eta kultur loturak sustatuz eta hizkuntzakiko errespetua sustatuz. Hizkuntza normalkuntzarako bidean, kasu honetan euskara, bidea egiteko duen mugaz gaindiko lurralde batean, garrantzitsua da elkartrukerako espazioak sortzea, aniztasun testuinguru batean ezagutzeko, ze harreman motak sortu behar diren hizkuntzen aniztasuna errespetatuz, euskarak bere normakuntza prozesuan aurrerapausoak ematen jarraitu dezan.

Halaber, hizkuntza gutxituekin bizikidetzen hizkuntzen eta kulturen erabilera, haur eta nerabe, eta gazteek duten papera berebiziko garrantzia du. Hizkuntzen erabilera bultzatu ahal izateko, ezinbestekoa da, parte-hartzeko espazioak eta komunikatzeko estrategiak sustatzea, motibazioa eta jarrera lantzearekin bat. Era berean, ikasketa esperientzia hauek ebaluatzea eta ikertzea ere ezinbestekoa da, baina haur eta nerabeei egokitutako tekniken bidez. Beraz, aztergai izango dugu baita bideratzen ditugun ikerketa, esku-hartz eta proiektuetan inklusio ikuspegia nola txerta dezakegun eta baita prozesu hauetan partehartzaileak protagonista nola bihurtu. Ikastaro hontean, hortaz, begirada jarriko dugu prozesu hoentan protagonisteei ahotsa emateko eta hizkuntza ikaskuntza eta erabilera sustatzeko ikuspegi inklusibo bataetik landu beharreko alderdiei.

Laburtuz, hizkuntzak erdigunean dituzten ikerkuntza eta hezkuntza esperientziak aurkeztuko dira, testuinguru honetan gauzatzen ari diren erronakak eta jardunbide egokiak zeintzuk diren aztertuaz. Halaber, mugaz gaindiko hezkuntza eta ikerkuntza proposamen berrientzako sorkuntza laborategi ere izan nahiko genuke.

Uda Ikastaro hau hizkuntzen irakaskuntzan hau zein helduekin lan egiten duten edo ikertzen duten profesional guztientzat pentsatuta dago, eskoletatik unibertsitatetara eragile sozialetatik eta udal arduradunetatik pasaz. Hau da, hizkuntzen balio hezitzalea mugaz gaindi lantzen duten edo landu nahiko luketen banako eta erakunde guztientzat.

Objectifs

Découvrir les expériences qui ont favorisé l'apprentissage et l'enseignement des langues par le biais d'une participation active des deux côtés de la frontière, en analysant leur potentiel transfrontalier.

Proposer des outils et des ressources pour promouvoir l'apprentissage et l'enseignement des langues sur la base de l'inclusion.

Découvrir des moyens d'intégrer la perspective de la diversité linguistique dans la recherche, les interventions et les pratiques que nous menons, en particulier dans les contextes de langues minoritaires.

Connaître les défis de l'apprentissage et de l'utilisation des langues pour travailler sur les relations transfrontalières.

En collaboration avec



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Programme

16 07 2024

09:00 - 09:15	Erregistroa
09:15 - 09:30	Présentation par la Direction de l'activité Urtzi Etxeberria Otaegi IKER - CNRS-ko zuzendaria. Bordele-Montaigne Unibertsitatearen eta Paueko eta Aturrialdeko Unibertsitatearen (UPPA) Nahia Idoiaga Mondragon UPV/EHU - Gradu, Graduondoko eta Gradu Amaierako Lanak Koordinatzeko Dekanordea Bilboko Hezkuntza Fakultatea (UPV/EHU) Idoia Legorburu Fernandez UPV/EHU - Didaktika eta Eskola Antolakuntza departamentuko idazkaria Bilboko Hezkuntza Fakultatea
09:30 - 10:00	"Heldu euskarari: ahozko adierazpenaren aukerak eta erronkak murgiltze ereduko bigarren hezkuntzan" Amaia Rodriguez Aguirre IKER Euskara eta euskal testuen ikerketa gunea - Ikerlaria. Bordele-Montaigne Unibertsitatearen eta Paueko eta Aturrialdeko Unibertsitatearen (UPPA)
10:00 - 10:30	"Hizkuntzak esperientzia positiboz ikasiak: EU+Maps Proiectua/ L'apprentissage des langues par l'expérience positive : projet EU+Maps" Soha El Jammal Pistes Solidaires - Proiectu arduraduna Nahia Idoiaga Mondragon UPV/EHU - Gradu, Graduondoko eta Gradu Amaierako Lanak Koordinatzeko Dekanordea Bilboko Hezkuntza Fakultatea
10:30 - 11:00	"Animazioa euskaraz: Bernat Etxepare Lizeoa saila eta Malégarie eskola publikoaren elkarlan proiectua" Mari Lagan Bernat Etxepare Lizeoa - Bernat Etxepare Lizeoko irakaslea
11:00 - 11:30	Pause
11:30 - 12:00	"Euskara, inklusiorako bidea eta helburua" Egoitz Urrutikoetxea Seaska - Seaskako Hezkuntza zuzendaria
12:00 - 13:00	Table ronde: "Erronka berriak hizkuntzen ikaskuntza eta iraskuntzan ingurune inklusiboetarako" Idoia Legorburu Fernandez Bilboko Hezkuntza Fakultatea (UPV/EHU) - Didaktika eta Eskola Antolakuntza departamentuko idazkaria Amaia Rodriguez Aguirre IKER Euskara eta euskal testuen ikerketa gunea - Ikerlaria. Bordele-Montaigne Unibertsitatearen eta Paueko eta Aturrialdeko Unibertsitatearen (UPPA) Egoitz Urrutikoetxea Seaska - Seaskako Hezkuntza zuzendaria Mari Lagan Bernat Etxepare Lizeoa - Bernat Etxepare Lizeoko irakaslea
13:00 - 14:00	Pause
14:00 - 14:30	"Hizkuntza eta kulturak eskola testuinguruan" Naiara Berasategi Sancho UPV/EHU - Didaktika eta Eskola Antolakuntza departamentuko Zuzendaria Bilboko Hezkuntza Fakultatea Amaia Eiguren Munitis UPV/EHU - Nazioarteko harremanetarako eta mugikortasuneko Dekanordea Bilboko Hezkuntza Fakultatea
14:30 - 15:00	"Hizkuntza gutxituak aztertzeko sortu behar diren tresnak "

15:00 - 15:30	"Migrazioa eta euskara: hezkuntza-sistema gizartearen isla da?" Asier Romero Andonegui UPV/EHU - Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika saila. Bilboko Hezkuntza Fakultatea Israel Alonso Sáez UPV/EHU - Gizarte Hezkuntzako Koordinatzailea Bilboko Hezkuntza Fakultatea
---------------	--

15:30 - 16:15	Table ronde: "Hizkuntza gutxituen ikerketa. Oinarritzko gakoak" Israel Alonso Sáez UPV/EHU - Gizarte Hezkuntzako Koordinatzailea Bilboko Hezkuntza Fakultatea Naiara Berasategi Sancho UPV/EHU - Didaktika eta Eskola Antolakuntza departamentuko Zuzendaria Bilboko Hezkuntza Fakultatea Amaia Eiguren Munitis UPV/EHU - Nazioarteko harremanetarako eta mugikortasuneko Dekanordea Bilboko Hezkuntza Fakultatea Marie Pourquié Bidegain IKER Euskara eta euskal testuen ikerketa gunea - Ikerlaria. Bordele-Montaigne Unibertsitatearen eta Pauko eta Aturrialdeko Unibertsitatearen (UPPA) Asier Romero Andonegui UPV/EHU - Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika saila. Bilboko Hezkuntza Fakultatea
---------------	--

16:15 - 16:30	Synthèse
---------------	----------

Directed by



Nahia Idoiaga Mondragon

UPV/EHU

Licenciada en Psicología (2011) y Psicopedagogía (2011), es doctora en Psicología con mención internacional (2016) por la UPV/EHU. En el campo de la investigación, enmarcándose en la psicología de la educación y la psicología social ha investigado y publicado artículos de impacto sobre temas ligados a la inclusión socioeducativa, la educación, el feminismo y la salud. También es parte de varios proyectos, la mayoría Europeos, que trabajan la inclusión de jóvenes en situaciones de vulnerabilidad. A nivel docente es profesora agregada en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Además co-dirige tesis inscritas en los programas de Doctorado de Psicología y Psicodidáctica de la UPV/EHU. Asimismo es vicedecana de grados, posgrados y trabajos fin de grado de la Facultad de Educación de Bilbao.



Idoia Legorburu Fernandez

Euskal herriko unibertsitatea

Professeurs



Israel Alonso Sáez

Universidad Del País Vasco

Educador Social, Pedagogo, Doctor en Pedagogía (2015) y profesor del departamento de Didáctica y Organización Escolar. Experiencia de más de 15 años en la intervención, formación, investigación y coordinación de diferentes proyectos de inclusión socioeducativa. Ha participado como investigador en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos europeos de investigación Erasmus siendo co-investigador principal en algunos de ellos. También ha participado en diferentes investigaciones como Co-IP e investigador impulsadas a través de la colaboración entre el Grado de Social y entidades e instituciones sociales a través del Consejo/observatorio de titulación. Ha formado parte del grupo consolidado de investigación reconocido IkasGura: hezkuntza aldaketa unibertsitatean (2014-2017), y desde el 2017 forma parte del grupo de investigación consolidado Kideon. Investigación socioeducativa. También ha sido coordinador del Grado de Educación Social y Vicedecano de Coordinación, Mejora de Titulaciones y Posgrado de la Facultad de Educación de Bilbao.



Naiara Berasategi Sancho

Universidad del País Vasco

Graduada en Educación Primaria, Maestra en Educación Especial, Socióloga, Politóloga y Doctora con mención internacional por la Universidad del País Vasco. Desde 2007 trabaja en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el Grado de Educación Social y Magisterio. Tiene experiencia docente e investigadora en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión social y educativa, concretamente en la población inmigrante, juventud e infancia, mujeres, personas mayores y personas con necesidades educativas especiales. Anteriormente ha trabajado en el diseño y evaluación de proyectos de corte cuantitativo y cualitativo. Ha participado en varios proyectos de innovación y también en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos de investigación Erasmus y Universidad Sociedad (UPV/EHU) siendo co-investigador principal. Además ha realizado estancias como profesor visitante en la University of Reno-Nevada, University of Malta y University College Dublin.



Amaia Eiguren Munitis

Bilboko Hezkuntza Fakultatean Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakaslea (Leioa, UPV/EHU). Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) Doktorea da eta baita Gizarte Langintzan diplomatua (2015), Irakaslea Lehen Mailako Heziketa Espezializazioarekin (2013) eta Gizarte Hezkuntzan Graduata (2017). Bere ikerketa arloa belaunaldi arteko harremanak dira nagusiki baita haur eta helduen ongizatea ere. Gizarte Hezitzale bezala esperientzia luzea kolektibo desberdinekin, gehien bat zaurgarritasun eta babesgabetasun egoeran dauden haurrekin.



Soha El Jammal



Urtzi Etxeberria Otaegi

CNRS-IKER



Nahia Idoiaga Mondragon

UPV/EHU

Licenciada en Psicología (2011) y Psicopedagogía (2011), es doctora en Psicología con mención internacional (2016) por la UPV/EHU. En el campo de la investigación, enmarcándose en la psicología de la educación y la psicología social ha investigado y publicado artículos de impacto sobre temas ligados a la inclusión socioeducativa, la educación, el feminismo y la salud. También es parte de varios proyectos, la mayoría Europeos, que trabajan la inclusión de jóvenes en situaciones de vulnerabilidad. A nivel docente es profesora agregada en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Además co-dirige tesis inscritas en los programas de Doctorado de Psicología y Psicodidáctica de la UPV/EHU. Asimismo es vicedecana de grados, posgrados y trabajos fin de grado de la Facultad de Educación de Bilbao.



Mari Lagan



Idoia Legorburu Fernandez

Euskal herriko unibertsitatea



Marie Pourquié Bidegain

IKER

Esta neuropsicolingüista (Baiona, Lapurdi, 1982) es licenciada en Filología Vasca (Baiona-UPV/EHU Vitoria/Gasteiz), licenciada y máster en Ciencias del Lenguaje (Paris). Master y Doctorada en neurolingüística y afasiología en la Universidad Le Mirail (Toulouse, Francia, 2011). Continuó su formación postdoctoral en la Escuela de ortofonía de Montreal (Canadá), y en los centros de investigación BCBL de Donostia e IKER de Baiona. En la actualidad, trabaja en el ámbito de la lingüística clínica y la psicolingüística aplicada, en el desarrollo de instrumentos para la detección de trastornos del lenguaje de individuos euskaldunes y multilingües, en colaboración con grupos de investigación del País Vasco, de Europa, y de fuera de Europa.



Amaia Rodriguez Aguirre

UBM-IKER-EHU



Asier Romero Andonegui

UPV/EHU

Licenciado (1997) y doctor (2005) en Filología Hispánica por la Universidad de Deusto. Profesor de la Facultad de Educación de Bilbao de la UPV/EHU desde 2006. Ha sido subdirector de Prácticas de la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao (2011-2013); Decano de la Facultad de Educación de Bilbao. Dirige el grupo de investigación EUDIA (grupo acreditado del sistema universitario vasco). Ha dirigido una tesis doctoral, 34 TFG y 17 TFM. Ha sido profesor visitante en la Universidad Central de Chile. Ha participado en 8 proyectos de investigación, siendo en dos de ellos el investigador principal. Es coautor de 75 artículos científicos, 8 libros y 18 capítulos de libro; y cerca de 50 contribuciones en congresos nacionales e internacionales. Cuenta con 2 sexenios (investigación) y un sexenio (transferencia) reconocidos por la CNEAI, y ha sido reconocido con el certificado de excelencia por DOCENTIAZ.



Egoitz Urrutikoetxea

Tarifs inscription

FACE À FACE

JUSQU'AU 17-07-2024

[Cours d'Été transfrontaliers](#) 0 EUR

EN LIGNE EN DIRECT

JUSQU'AU 17-07-2024

[Cours d'Été transfrontaliers](#) 0 EUR

Lieu

Cité des Arts. Bayonne

3 Av. Jean Darrigrand, 64100 Bayonne, Francia.

Aquitaine