



# Naturan Hezi V. Topaketak. Harritu, entzun... Izan bidelagun



Naturan hezteko eta garatzeko prozesuan guk, helduok, norbanako, irakasle nahiz guraso moduan, bidelagun izateko nola prestatu, zein ekarpen egin ditzakegun, nola bihurtu eredu,... aztertuko da.

**26.juin 2025**

**Cod. H04-25**

**Modalité:**

En personne

**Édition**

2025

**Type d'activité**

Cours d'été

**Date**

26.juin 2025

**Location**

Parc technologique d'Euskadi, Campus Donostia, Bâtiment Central

**Langues**

Basque Espagnol

**Reconnaissance officielle par l'État**

10 heures

**Comité d'organisation**



Fundación  
BBVA



## Description

Naturan Hezi Eskola naturaguneetan hezten duen hezkuntza komunitatearen topagunea da, non ikastaroak eta urteko topaketak ospatzen diren. Topaketen helburua gai zehatz baten inguruan sakontzea da, hizlari adituei entzunez, esperientziak partekatuz, eta ikastetxeen artean elkarlanak eta sinergiak sortuz.

Lehen edizioan, naturan hezteak ikastetxean zekarren eraldaketa pedagogikoa izan zen aztergai, eta zeharka baina nabarmen, irakasleen eta ikasleen begirada aldatu behar zela ondorioztatu zen. Bigarren edizioan, egungo gizarte eredu antropozentristatik ikuspegi ekozentrista batera salto egitearen garrantziaz hitz egin zen, begirada aldatu eta naturarekin harremantzeko ditugun moduak aldatzearen aldeko jarrerak garatuz eta partekatuz. Hirugarrenean, ustezko eguraldi desegokiaren aurrean ditugun hainbat ikuspegi deseraikitze gakoak aurkeztu ziren. Eta laugarrenean, baso eskolaren bidez sortutako saretzeak eta sinergien edota elkarlanen balioa azpimarratu nahi zen, urte hauetan guztietan zehar, sortutako elkarlan asko beste ikastetxeentzako ere eredugarriak eta baliogarriak izan daitezkeelako. Basoko sustraien sarea hazten doalako eta horri esker, baita naturan hezten duen komunitatea ere.

2025eko topaketei begira, naturan hezteko eta garatzeko prozesuan guk, helduok, norbanako, irakasle nahiz guraso moduan, bidelagun izateko nola prestatu, zein ekarpen egin ditzakegun, nola bihurtu eredu,... aztertuko da. Hala, hainbat solasaldiren eta dinamikaren bitartez, bidelagun izateko gako horien ereduak ezagutuko dira ibilbide eder baten bitartez. Ibilbidean bidelagun, ekologismo modernoaren erreferente den Rachel Carsonen *The sense of wonder* liburuko hitz eta esaldiak banakatzen eta horiei tiraka arituko gara. Hark zihoen bezala, "*heldu baten konpainia beharrezkoa da haur batengan bere berezko harridura-zentzua bizirik mantentzeko*". Konpainia horren ezaugarrietan murgilduko da topagunea, beraz, testuinguru eta momentu ezberdinei erreparatuz.

## Objectifs

Naturan hezten dutenen artean komunitatea sortu eta saretzea.

Eskolek naturan hezteko ibilbidean egin dituzten proposamen eta esperientziak ezagutzea eta partekatzea.

Naturan hezteko prozesuan, dimentsio eta testuinguru anitzetan, bidelagun izateko gakoak eskaintzea.

Naturarekin ezartzen ditugun harremanen inguruko azterketa eta hausnarketa bultzatzea.

## Organisée par

**KUTXA  
FUNDA  
ZIOA**

# Programme

26 06 2025

09:00 - 09:15	Erregistroa / Registro
09:15 - 09:25	Présentation par la Direction de l'activité <b>Erkiz Miguez Montero</b>   Kutxa Fundazioa - Baso-eskola teknikaria <b>Irati Andoño Erdozain</b>   Kutxa Fundazioa - Baso-eskola gidaria
09:25 - 09:55	“Gu naturaren parte gara...” <b>Oskar Alegria Suescun</b>   Zinemagilea
09:55 - 10:25	““Natura etxearen parte zen...” - Nola hezi naturan guraso modura?” <b>Ion Fontenla Sukia</b>   Landarlan Ingurumen Elkartea eta Naturtzaindia Elkartea. - Guraso naturzaleak <b>Garazi Auzmendi Arkarazo</b>   Landarlan Ingurumen Elkartea eta Naturtzaindia Elkartea. - Guraso naturzaleak
10:25 - 10:55	““Haurrak ibaian bainatzera jolasten zuten” - Jolasa naturan errespetatzeko gakoak” <b>Larraitz Altuna Gabilondo</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakaslea eta ikertzailea
10:55 - 11:25	Pause
11:30 - 12:00	“Experiencia infantil en la naturaleza: Efectos positivos en el bienestar y la proambientalidad.” <b>Silvia Collado Salas</b>   Universidad de Zaragoza - Investigadora en Psicología Ambiental, y Profesora Titular en el Departamento de Psicología y Sociología
12:00 - 12:30	““Dena ukitu nahi du” - Arauak eta limiteak, arriskuen aurrean nola kokatu “ <b>Oihana Imaz Recondo</b>   École Larrun - Zuzendari pedagogikoa eta LHko irakaslea
12:30 - 13:00	““Dena jakin nahi du, dena galdetzen du” - Helduaren garrantzia ekoalfabetizazioan eta esplorazioan” <b>Maialen Sistiaga Poveda</b>   Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakasle eta ikertzailea
13:00 - 13:45	Table ronde: “Bidelagunen arteko elkargunea” <b>Erkiz Miguez Montero</b>   Kutxa Fundazioa - Baso-eskola teknikaria (Modérateur) <b>Esther Saldaña Odriozola</b>   Eusko Jaurlaritzaren Olaberriko Herri Eskolako Zuzendaria <b>Janire Lopez Irastorza</b>   Eusko Jaurlaritzaren HH, LH eta GH-ko irakaslea Zaldibiako Lardizabal Herri Eskolan <b>Belen Saralegi Otamendi</b>   Eusko Jaurlaritzaren Haur Hezkuntzako irakaslea, Samaniego Ikastetxea <b>Izaskun Mitxelena Mujika</b>   Eusko Jaurlaritzaren Haur Hezkuntzako irakaslea, Amara Berri Urbietan ikastetxean <b>Olatz Abadia Salgado</b>   Zurriola Ikastola - Hezkuntza Laguntzaile espezialista
13:45 - 14:00	Goizari itxiera
14:00 - 15:00	Bazkaria barne eskainiko da

---

Arratsaldeko dinamiketarik bat aukeratu beharko duzu. Dinamika bakoitzerako plazak mugatuak izango dira. Izen ematearen ordenaren arabera esleituko dira.

---

15:00 - 17:15

“Baso-bainua. Naturarekin zentzumenen bitartez konektatzen”

**Violeta Torán Pereg** | Basona - Baso-bainu gidaria

---

15:00 - 17:15

“Refugios en la naturaleza”

**Anabel Varona eta Carlos Arruti** | Maushaus - Arkitektoak

---

17:15 - 17:30

Clôture du cours

**Erkiz Miguez Montero** | Kutxa Fundazioa - Baso-eskola teknikaria

**Maialen Sistiaga Poveda** | Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) - Irakasle eta ikertzailea

**Irati Andoño Erdozain** | Kutxa Fundazioa - Baso-eskola gidaria

---

## Directed by



**Erkiz Miguez Montero**

Kutxa Fundazioa

---



**Maialen Sistiaga Poveda**

EHU, Irakasle eta ikertzailea

---

Licenciada en Biología, cursó un máster en Biología Molecular y posteriormente un doctorado sobre virus ovinos y su evolución. Tras trabajar como investigadora en varias universidades (como British Columbia o Cagliari), comenzó como técnico en la Fundación Kutxa, donde ha trabajado durante 8 años en proyectos de educación ambiental, principalmente en proyectos como "Baso-eskola" y "Naturan Hezi". Ha sido profesora de innovación educativa en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UEU y actualmente es profesora e investigadora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UPV en el grado de Educación Primaria de la facultad HEFA II de Donostia.

## Profesores



**Olatz Abadia Salgado**

zurriola ikastola

---



**Oskar Alegria Suescun**

---



**Larraitz Altuna Gabilondo**

---



**Irati Andoño Erdozain**

Kutxa Fundazioa

---



**Garazi Auzmendi Arkarazo**

---



**Anabel Varona eta Carlos Arruti**

---

Carlos Arruti y Anabel Varona crean en el año 2009 el proyecto de educación de arte y arquitectura para la infancia y juventud Maushaus, laboratorio de ideas donde se diseñan y se proponen contenidos pedagógicos, así como objetos y lugares destinados al aprendizaje lúdico. Desde el año 2012 han sido editores de la Revista de Arquitectura para la infancia Amag! y han realizado diversas comunicaciones y publicaciones escritas, destacando “La arquitectura a través del juego” y “1,2,3 Haurbanistak, tres formas de mirar y pensar tu ciudad”. Desde Maushaus, establecen su actividad ideando programas didácticos y realizando proyectos de mediación cultural y colaboración con los diferentes agentes e instituciones del territorio vasco, estatal e internacional. Actualmente dirigen el departamento de didáctica del Instituto de Arquitectura de Euskadi.



**Silvia Collado Salas**

---

Silvia Collado es Doctora en Psicología Ambiental, y Profesora Titular en el Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza. Su línea de investigación se centra en el estudio de la relación de los niños y niñas con la naturaleza, y los beneficios que esta relación ofrece, tanto para su bienestar como para sus actitudes y comportamientos pro-ambientales. Ha escrito numerosos artículos de investigación sobre el tema, así como dos libros, y ha recibido varios premios por su carrera investigadora. Trabaja de manera habitual con equipos de investigación internacionales, habiendo realizado estancias de investigación en Leiden University (Países Bajos) y Cornell University (Estados Unidos), entre otras. Actualmente forma parte de la Junta Directiva de la International Association of People-Environment Studies.



**Ion Fontenla Sukia**

---



**Oihana Imaz Recondo**

---

Nacida en Donostia en 1994, es graduada en Educación Infantil (Mondragon Unibertsitatea) con especialidad de Lengua Extranjera, realizó en Finlandia (University of Turku) el máster "Learning, learning environments and educational systems", especializándose en el uso del espacio exterior de su interés y en la conducta de riesgo infantil. Las diferentes experiencias vividas en el extranjero (Islandia, Gales y Finlandia) han definido sus temas e intereses de investigación; el uso de espacios exteriores (conducta de riesgo), la interculturalidad y el tratamiento de la diversidad lingüística en las escuelas, entre otros. Entre sus proyectos más significativos se encuentran sesiones de formación con otros investigadores sobre el uso y organización del espacio exterior en escuelas del País Vasco.



**Janire Lopez Irastorza**

Lardizabal Herri Eskola HILH

---



**Erkiz Miguez Montero**

Kutxa Fundazioa

---



**Izaskun Mitxelena Mujika**

---



**Esther Saldaña Odriozola**

---



**Belen Saralegi Otamendi**

---



**Maialen Sistiaga Poveda**

EHU, Irakasle eta ikertzailea

---

Licenciada en Biología, cursó un máster en Biología Molecular y posteriormente un doctorado sobre virus ovinos y su evolución. Tras trabajar como investigadora en varias universidades (como British Columbia o Cagliari), comenzó como técnico en la Fundación Kutxa, donde ha trabajado durante 8 años en proyectos de educación ambiental, principalmente en proyectos como "Baso-eskola" y "Naturan Hezi". Ha sido profesora de innovación educativa en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UEU y actualmente es profesora e investigadora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UPV en el grado de Educación Primaria de la facultad HEFA II de Donostia.



## **Violeta Torán Pereg**

---

Licenciada en Ciencias Ambientales y máster en Formación del Profesorado. Tiene formación en pedagogía verde. Es guía de baños de bosque y profesional de terapia de bosque. Desde 2008 coordina y dinamiza sesiones de sensibilización ambiental en Fundación Cristina Enea con alumnado de entre 3 y 18 años así como con personas adultas de diferentes colectivos. A partir de 2020 su trabajo se ha especializado en diseñar y guiar sesiones de baños de bosque, dirigidas tanto al público general como a grupos específicos con características particulares.

# Tarifs inscription

FACE Á FACE

JUSQU'AU 24-06-2025

Général

50,00 EUR

## **Lieu**

**Parc technologique d'Euskadi, Campus Donostia, Bâtiment Central**

Pº Mikeletegi, 53. 20009 Donostia (Gipuzkoa)

Gipuzkoa