



IV Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030. Explorando nuevos territorios para la Educación Ambiental



03.Juil - 04.Juil 2025

Cod. H10-25

Modalité:

En personne

Édition

2025

Type d'activité

Cours d'été

Date

03.Juil - 04.Juil 2025

Location

Miramar Palace

Langues

Espagnol

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Heures d'enseignement de l'activité pour les professionnels de l'enseignement

Zehazteke / Pendiente de confirmación heures

Comité d'organisation

Description

En un mundo donde los desafíos socioambientales son cada vez más complejos y urgentes, la Educación Ambiental necesita adaptarse. La cuarta edición de la Escuela de Educación Ambiental promete ser una experiencia transformadora para los profesionales de la EA.

Este año, nos alejamos de las sesiones tradicionales para ofrecer un laboratorio creativo que inspire y genere resultados aplicables. Queremos experimentar nuevas formas de hacer educación ambiental, partiendo de lo mucho y bueno que se hace, con una propuesta que explore nuevas formas de acompañar la transformación social que exige la actual situación. Vivimos un contexto socioambiental convulso y cambiante, y la EA debe dar respuestas a los nuevos desafíos que surgen y nos interpelan. La EA debe ganar terreno en los ámbitos social y económico, ir mucho más allá del ambiental.

Imagina que eres parte de un equipo de exploradores, aventurándote en territorios desconocidos en busca de soluciones innovadoras para los desafíos ambientales. Equipados con mapas y herramientas de exploración, cada misión te llevará a descubrir nuevas formas de abordar la educación ambiental. A lo largo del curso, enfrentarás retos que pondrán a prueba tu creatividad y capacidad de colaboración, adaptando y redefiniendo conceptos como sostenibilidad y circularidad.

Nuestro objetivo es hacernos preguntas como ¿Y si probamos a hacer esto? ¿Por qué no intentamos...? ¿Funcionaría esto en una actividad de educación ambiental? o incluso adaptando y redefiniendo conceptos como sostenibilidad o circularidad. En lugar de un curso donde simplemente se aprenden cosas, queremos que las personas que participen se sumerjan en un proceso creativo y colaborativo que genere soluciones educativas innovadoras a los retos ambientales actuales.

Nos embarcaremos en un laboratorio de ideas y trabajo colaborativo, donde el aprendizaje basado en retos será el eje central. A través de dinámicas diseñadas para enfrentar desafíos concretos, transformaremos conceptos y diseñaremos soluciones innovadoras para los desafíos ambientales actuales. ¡Únete a esta experiencia única y revolucionaria!

Este Curso de Verano invita a pensar "fuera de la caja" y repensar nuestra relación con los recursos, priorizando comportamientos innovadores como la reparación, el rediseño, la prolongación de la vida útil de productos y la responsabilidad compartida. Más allá de la gestión de residuos, el curso explorará cómo la educación ambiental puede catalizar un cambio cultural hacia prácticas regenerativas y responsables, ayudando a construir una economía circular en todos los aspectos de la vida cotidiana.

Se abordarán ejemplos disruptivos, herramientas educativas creativas y estrategias para empoderar a la ciudadanía en la adopción de estos nuevos hábitos como motor de transformación social y económica.

Objectifs

Fomentar la creatividad y la innovación en la educación ambiental.

Generar propuestas educativas novedosas a retos ambientales actuales.

Promover la colaboración interdisciplinaria y el trabajo en equipo.

Reposicionar conceptos clave como sostenibilidad y circularidad.

En collaboration avec



Programme

03 07 2025

09:00 - 09:15	Bienvenida institucional
09:15 - 09:30	Présentation par la Direction de l'activité Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez Ihobe - Responsable de la Red Ekoetxea Xabier Gonzalez Vegas
09:30 - 10:15	"Repensando la Educación Ambiental. Mapas para una educación ambiental transformadora" Serafín Huertas Alcalá Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana - Técnico y educador ambiental
10:15 - 11:00	"Traspasemos los límites del enfoque temático" Edurne Otxoa Martínez Consultur S. C.
11:00 - 11:30	Pause
11:30 - 13:30	"Misión 1: Innovación para educadoras con visión circular " 3 equipos de expedición, 3 líderes de expedición. Todos trabajando en una misión. Edurne Otxoa Martínez Consultur S. C.
13:30 - 15:00	Pause
15:00 - 15:45	"Educación ambiental digital: nuevas fronteras " Daniel Rodrigo-Cano Miembro del colectivo #EA26 - Educador ambiental
15:45 - 17:30	"Misión 2. Hackea la Educación Ambiental" 3 equipos de expedición, 3 líderes de expedición. Todos trabajando en una misión. Daniel Rodrigo-Cano Miembro del colectivo #EA26 - Educador ambiental

04 07 2025

09:00 - 09:45	"De la distopía a la esperanza: construyendo utopías sostenibles" Irene Baños Ruiz Periodista y comunicadora ambiental
09:45 - 11:45	"Misión 3: Construyamos utopías transformadoras " 3 equipos de expedición, 3 líderes de expedición. Todos trabajando en una misión. Irene Baños Ruiz Periodista y comunicadora ambiental

11:45 - 12:15

Pause

12:15 - 14:00

Table ronde: “Nuevos mapas para nuevos retos de la EA”

Xabier González Vegas (Modérateur)

Serafín Huertas Alcalá | Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana -
Técnico y educador ambiental

Edurne Otxoa Martínez | Consultur S. C.

Irene Baños Ruiz | Periodista y comunicadora ambiental

Daniel Rodrigo-Cano | Miembro del colectivo #EA26 - Educador ambiental

Directed by



Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez

Ihobe - Gobierno Vasco, Ekoetxea Sarearen arduraduna - Euskadiko Ingurumen Zentroak

Tras finalizar la licenciatura de ciencias ambientales y formarme en el mundo pedagógico, encontré mi motivación, el ámbito que aunaba mis dos pasiones, el medio ambiente y la enseñanza; la Educación Ambiental. He trabajado durante siete años como educadora ambiental, a pie de monte, enraizada en el Parque Natural de Aralar. Esos años fueron tan intensos como fructíferos. En 2018 tuve la suerte de dar un salto del trabajo de pie de campo a la gestión, concretamente a la gestión de la Red de Centros Ambientales de Euskadi, la Red Ekoetxea, gestionada por Ihobe, de la que actualmente soy responsable. Ekoetxea se encuentra en un proceso de transformación que persigue dar respuesta a los diferentes desafíos derivados de la transición ecológica que afrontamos como sociedad. Soy responsable de este proceso de transformación innovadora, que me hace disfrutar de mi trabajo al máximo nivel.



Serafín Huertas Alcalá

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana -VAERSA-

Sera Huertas Alcalá, técnico en educación en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana desde el año 2000 e ingeniero técnico agrícola de formación. Mi formación en educación ambiental comenzó de manera autodidacta en 1998 y desde entonces me he interesado por muchos temas vinculados a la EA, realizando infinidad de cursos y acudiendo a incontables jornadas y seminarios, pero quizás lo más relevante es que desde 2007, a raíz de entrar a formar parte del grupo de ponentes de Al Gore en España con el proyecto The Climate Project Spain, me he especializado en comunicación y educación de la emergencia climática. Actualmente soy responsable del área de cambio climático y huella de carbono en el CEACV. En el mismo CEACV gestiono la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental (Guía EAR) y varios programas formativos, así como la coordinación de los trabajos que llevamos a cabo desde 2015 para que la educación ambiental tenga presencia en las leyes que impulsa el Consell. De las muchas cosas que hago en la actualidad me gustaría destacar un proyecto personal, INSPIRAT, en el que personas con discapacidad intelectual se forman para ejercer de educadores y educadoras ambientales, creando con ello proyectos de vida.

Profesores



Irene Baños Ruiz

Periodista y comunicadora especializada en temas de medioambiente y cambio climático

Irene Baños es periodista y divulgadora especializada en medioambiente y cambio climático. Actualmente, sus principales áreas de trabajo incluyen el análisis y la mejora de la cobertura mediática de la crisis climática y ecológica, así como las emociones que esta suscita. Realiza colaboraciones y consultorías con medios e instituciones a nivel internacional para fomentar la divulgación ambiental y climática. Es autora del libro *Ecoansias* (Ariel, 2020) y co-autora de los libros *Accionistas del Cambio* (BoldLetters, 2022) y *Che cosa è la bioeconomía* (Edizioni Ambiente, 2019). Co-presenta el vídeo podcast *Estamos Muy Verdes*, que muestra acciones para reducir los impactos y adaptarnos a la crisis planetaria.



Ainhoa Diez de Salazar Gutierrez

Ihobe - Gobierno Vasco, Ekoetxea Sarearen arduraduna - Euskadiko Ingurumen Zentroak

Tras finalizar la licenciatura de ciencias ambientales y formarme en el mundo pedagógico, encontré mi motivación, el ámbito que aunaba mis dos pasiones, el medio ambiente y la enseñanza; la Educación Ambiental. He trabajado durante siete años como educadora ambiental, a pie de monte, enraizada en el Parque Natural de Aralar. Esos años fueron tan intensos como fructíferos. En 2018 tuve la suerte de dar un salto del trabajo de pie de campo a la gestión, concretamente a la gestión de la Red de Centros Ambientales de Euskadi, la Red Ekoetxea, gestionada por Ihobe, de la que actualmente soy responsable. Ekoetxea se encuentra en un proceso de transformación que persigue dar respuesta a los diferentes desafíos derivados de la transición ecológica que afrontamos como sociedad. Soy responsable de este proceso de transformación innovadora, que me hace disfrutar de mi trabajo al máximo nivel.



Xabier González Vegas

Ihobe, Gobierno Vasco, Head of Waste and Soil

Economista y Master en Dirección de Comunicación Empresarial e Institucional. Dedicado a la gestión no financiera, con especialización universitaria en comunicación, política ambiental y transformación digital. Vinculado profesionalmente a la dirección de proyectos y servicios relacionados con el desarrollo de políticas públicas de medio ambiente. Con el tiempo y la experiencia he ido adquiriendo mayores responsabilidades en la gestión de personas y equipos de trabajo. Desde 2010 lidero equipos en el campo de la sostenibilidad, el apoyo estratégico o la comunicación en Ihobe, Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco. Además, anualmente participo como evaluador en el Premio a la Gestión Avanzada de las organizaciones vascas promovido por Euskalit. También me encanta el deporte, sobre todo el baloncesto, al cual dedico una parte importante de mi tiempo libre.



Serafín Huertas Alcalá

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana -VAERSA-

Sera Huertas Alcalá, técnico en educación en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana desde el año 2000 e ingeniero técnico agrícola de formación. Mi formación en educación ambiental comenzó de manera autodidacta en 1998 y desde entonces me he interesado por muchos temas vinculados a la EA, realizando infinidad de cursos y acudiendo a incontables jornadas y seminarios, pero quizás lo más relevante es que desde 2007, a raíz de entrar a formar parte del grupo de ponentes de Al Gore en España con el proyecto The Climate Project Spain, me he especializado en comunicación y educación de la emergencia climática. Actualmente soy responsable del área de cambio climático y huella de carbono en el CEACV. En el mismo CEACV gestiono la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental (Guía EAR) y varios programas formativos, así como la coordinación de los trabajos que llevamos a cabo desde 2015 para que la educación ambiental tenga presencia en las leyes que impulsa el Consell. De las muchas cosas que hago en la actualidad me gustaría destacar un proyecto personal, INSPIRAT, en el que personas con discapacidad intelectual se forman para ejercer de educadores y educadoras ambientales, creando con ello proyectos de vida.



Edurne Otxoa Martínez

CONSULTUR, SC

Edurne Otxoa Martínez Técnica de medio ambiente - Consultur, SC Licenciada en Ciencias del Mar e investigadora durante cinco años en contaminación costera en la ULPGC. Durante mi etapa isleña participé en equipos interdisciplinarios para la redacción de los Planes de Ordenación del Territorio insular, la ecología y la gestión pesquera. Es la complejidad e interés en todos los aspectos ambientales lo que me lleva a seguir formándome. Máster en Tecnología y Gestión Ambiental (UPV-EHU) que me permitió el contacto con la Gestión Ambiental de empresas e industrias del País Vasco. Desde 2005 mi trabajo se vincula a la gestión del agua urbana y los Planes de Gestión de la Demanda, para la empresa de Aguas de Vitoria-Gasteiz (AMVISA) como técnico del Plan Futura; un proyecto que abarca desde la gestión y análisis de datos, la proyección de escenarios futuros en este contexto de incertidumbre

climática, y la educación ambiental dirigida a cada agente implicado en su uso y a la ciudadanía en conjunto.



Daniel Rodrigo-Cano

Educadora ambiental. Miembro del colectivo #EA26 - Educación Ambiental. Copresentador del podcast Hablando en Clima, de Radius, la Radio de la Universidad de Sevilla. Doctor en Comunicación Universidad de Huelva (Programa interuniversitario U. Sevilla, U. Huelva, U. Cádiz, U. Málaga). Pedagogo (Universitat de València). Máster en Educación Ambiental (Instituto de Investigaciones Ecológicas). Máster en Administración y dirección de empresas (Universitat de València). Máster en Comunicación y Educación Audiovisual (Universidad de Huelva). Docente máster TIC en la Universidad de Nebrija. Miembro del grupo de Investigación DIÁLOGOS de la Universidad de Sevilla. Técnico de formación en la Agencia de Medio Ambiente y Agua de la Junta de Andalucía (desde 2008).

Tarifs inscription

FACE Á FACE	JUSQU'AU 30-06-2025	JUSQU'AU 03-07-2025
Tarif jeune	25,00 EUR	61,00 EUR
Général	-	87,00 EUR
Matrícula reducida general	-	74,00 EUR
Exención de matrícula	-	61,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno Vasco	-	74,00 EUR
Aprender Para Enseñar – Gobierno de Navarra	-	74,00 EUR
Cursos para Tod@s	-	74,00 EUR
Donostia Kultura	-	74,00 EUR

Lieu

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa