



Ikaskuntza kooperatiboa eta egoera motor kooperatiboak Heziketa Fisikoan



Egoera motor kooperatiboek eta ikaskuntza kooperatiboak ikasleen jokabide motorrean, giza harreman positiboetan eta inklusioan duten ekarpenaren garrantzia azpimarratuko da.

10.Juil - 11.Juil 2025

Cod. H13-25

Modalité:

En personne

Édition

2025

Type d'activité

Cours d'été

Date

10.Juil - 11.Juil 2025

Location

1. JOUR : Palais Miramar 2 . JOUR : Faculté d'éducation, philosophie et anthropologie HEFA II

Langues

Basque Espagnol

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Comité d'organisation

Description

Uda Ikastaro honek Heziketa Fisikoan ikaskuntza kooperatiboak eta egoera motor kooperatiboek eskaintzen dituzten heziketa aukerak eta aplikazio praktikoa aztertuko ditu. Parte-hartzaileek lankidetzan oinarritutako metodologia eraginkorrak ezagutuko dituzte, eta, bereziki, egoera motor kooperatiboek eta ikaskuntza kooperatiboak ikasleen jokabide motorrean, giza harreman positiboetan eta inklusioan duten ekarpenaren garrantzia azpimarratuko da.

Saio teoriko eta praktikoen bidez, irakasleek eta hezitzaileek baliabide eta estrategiak eskuratuko dituzte, beren eguneroko jardunean txertatzeko. Horrez gain, parte-hartzaileek metodologia horiek praktikan jartzeko aukera izango dute, lankidetzan giroan esperimendatuz eta Heziketa Fisikoaren bidez, ikaskuntza esanguratsua sustatuz.

Jardunaldi hau, bereziki, Heziketa Fisikoko irakasleentzat, kirol begiraleentzat eta hezitzaileentzat dago zuzenduta, baina kooperazioan interesa duten beste hezkuntza arloetako profesionalek ere parte hartu dezakete.

Objectifs

Ikaskuntza kooperatiboaren printzipioak ulertzea eta oinarritzko egiturak ezagutzea.

Egoera motor kooperatiboak diseinatzeko eta aplikatzeko gaitasuna garatzea.

Egoera motor kooperatiboaren ekintza printzipioak eta jokabide motorrean duten eragina ezagutzea.

Ikasleekin lankidetzan sustatzeko estrategiak praktikan jartzea.

En collaboration avec



Programme

10 07 2025

09:00 - 09:10	Présentation par la Direction de l'activité Lander Asla Iglesias Sohat - Zuzendaria
09:10 - 10:30	"Bases del aprendizaje cooperativo. " Jesus Vicente Ruiz Omeñaca Universidad de La Rioja - Irakaslea
10:30 - 11:00	Pause
10:45 - 12:00	"Ikaskuntza Kooperatiboa Heziketa Fisikoan inplementatzeko ereduak" Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea
12:00 - 13:15	"La cooperación en la educación Física: entre la sociodidáctica y la semiotricidad. " Raul Martínez de Santos Gorostiaga UPV/EHU - Irakaslea
13:15 - 13:50	Table ronde: "Mahai-ingurua eta galdera-erantzunak." Jesus Vicente Ruiz Omeñaca Universidad de La Rioja - Irakaslea Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea Raul Martínez de Santos Gorostiaga UPV/EHU - Irakaslea
13:50 - 14:00	Synthèse

11 07 2025

	PRAKTIKA SAIOAK
09:00 - 09:15	Eguneko helburuen azalpena.
09:15 - 10:30	"Ikaskuntza kooperatiboaren zikloa — 1.go fasea: Talde kohesioa lantzen" Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea
10:30 - 10:45	Pause
10:45 - 13:15	"Ikaskuntza kooperatiboaren zikloa : 2.garren fasea: Teknika sinpleak. 3.garren fasea: Teknika konplexuak." Jon ortuondo bárcena Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskola - Irakaslea
13:15 - 14:30	Clôture du cours Ondorioak eta itxiera. Ikastaroaren laburpena, ekarpenak eta etorkizuneko gomendioak. Parte-hartzaileen jasotako iritziak Lander Asla Iglesias Sohat - Zuzendaria

Directed by



Lander Asla Iglesias

Directeur de l'IES Balmaseda BHI et enseignant en Éducation Physique, avec une vaste expérience dans la gestion éducative, la formation des enseignants et l'innovation pédagogique. Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport et spécialiste en Éducation Physique, il a enseigné au niveau secondaire et au lycée, mettant en place des méthodologies actives et des projets éducatifs innovants. Il a été membre de l'équipe de développement du curriculum d'Éducation Physique du Pays Basque (LOMLOE), contribuant à la conception de guides méthodologiques et d'approches pédagogiques actualisées. Il a également été professeur et coordinateur de la spécialité Éducation Physique dans le Master de Formation des Enseignants à l'Université de Deusto (2018-2024), encadrant les stages et les mémoires de master. Son engagement envers l'éducation se reflète dans son rôle de formateur et son expertise en compétences numériques appliquées à l'Éducation Physique.

Professeurs



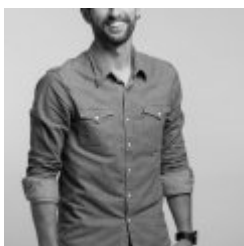
Lander Asla Iglesias

Directeur de l'IES Balmaseda BHI et enseignant en Éducation Physique, avec une vaste expérience dans la gestion éducative, la formation des enseignants et l'innovation pédagogique. Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport et spécialiste en Éducation Physique, il a enseigné au niveau secondaire et au lycée, mettant en place des méthodologies actives et des projets éducatifs innovants. Il a été membre de l'équipe de développement du curriculum d'Éducation Physique du Pays Basque (LOMLOE), contribuant à la conception de guides méthodologiques et d'approches pédagogiques actualisées. Il a également été professeur et coordinateur de la spécialité Éducation Physique dans le Master de Formation des Enseignants à l'Université de Deusto (2018-2024), encadrant les stages et les mémoires de master. Son engagement envers l'éducation se reflète dans son rôle de formateur et son expertise en compétences numériques appliquées à l'Éducation Physique.



Raul Martínez de Santos Gorostiaga

Docteur et Directeur du Programme de Doctorat en Activité Physique et Sport à l'Université du Pays Basque (UPV/EHU). Il a occupé des postes de direction, notamment en tant que doyen et vice-doyen dans le domaine de l'éducation sportive. Ses recherches portent sur la sémiotique du mouvement, la didactique de l'Éducation Physique et la logique des jeux sportifs. Il a publié dans des revues scientifiques internationales et a participé à des projets européens sur le sport et la diversité culturelle. Son travail académique explore le rôle de l'activité physique dans l'éducation inclusive et le développement des compétences sociales à travers le sport. Il intègre l'analyse du mouvement et l'éducation physique pour approfondir la compréhension des compétences motrices humaines et des méthodologies d'enseignement.



Jon ortuondo bárcena

BAM

Docteur en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université du Pays Basque (UPV/EHU), avec

la mention Cum Laude. Professeur titulaire à l'École Universitaire de Formation des Enseignants Begoñako Andra Mari, il est spécialisé dans l'apprentissage coopératif en Éducation Physique. Il enseigne des matières liées aux compétences motrices, au jeu et à l'apprentissage coopératif. Expert en éducation inclusive et en évaluation formative, il a contribué à de nombreux congrès et publications scientifiques sur les méthodologies pédagogiques coopératives et l'innovation éducative. Il a dirigé et participé à des programmes de formation des enseignants, développant des stratégies pédagogiques actives favorisant l'interaction et les compétences sociales. Son approche promeut un apprentissage inclusif et engageant.



Jesus Vicente Ruiz Omeñaca

Docteur en Psychologie et Éducation Physique de l'Université de La Rioja, avec un Master en Recherche Psychologique en Éducation Physique et Sport, une Licence en Psychologie et une spécialisation en Enseignement de l'Éducation Physique. Fort de 38 ans d'expérience dans l'enseignement primaire, secondaire et universitaire, il enseigne actuellement l'Éducation Physique et sa Didactique à l'IES Escultor Daniel et à l'Université de La Rioja. Il a participé en tant que conférencier à plus de 150 congrès et formations en Europe et en Amérique latine. Auteur de 124 publications, ses recherches portent sur l'apprentissage coopératif en Éducation Physique, l'éducation aux valeurs à travers le sport, l'apprentissage par le service, l'activité physique interculturelle et les apports des neurosciences à l'éducation physique. Il est une référence en matière de méthodologies innovantes pour l'enseignement des compétences motrices et de l'apprentissage coopératif.

Tarifs inscription

FACE Á FACE	JUSQU'AU 30-06-2025	JUSQU'AU 10-07-2025
Tarif jeune	25,00 EUR	52,00 EUR
UIK euskaraz	-	74,00 EUR
Matrícula reducida general	-	63,00 EUR
Exención de matrícula	-	52,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	-	63,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	-	63,00 EUR
Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje	-	63,00 EUR
Elkar	-	63,00 EUR

Lieu

1. JOUR : Palais Miramar 2 . JOUR : Faculté d'éducation, philosophie et anthropologie HEFA II

Paseo Miraconcha 48, 20007 San Sebastián / Plaza de Oñati, 3 | 20018 Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa