



Conférence internationale sur l'éducation par défis (CBE) 2026



CBE: Éduquer pour un impact social

27.oct - 28.oct 2026

Cod. H51-26

Modalité:

En personne

Édition

2026

Type d'activité

Workshop

Date

27.oct - 28.oct 2026

Location

Bizkaia Aretoa-EHU

Langues

Espagnol Anglais

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Comité d'organisation



Description

Ce congrès international vise à explorer et analyser les expériences d'apprentissage par défis (CBE) mises en œuvre dans les établissements d'enseignement supérieur en collaboration avec des organisations internationales. Notre objectif est de créer un espace de dialogue professionnel et multidisciplinaire qui dépasse la simple théorie, favorisant l'échange de pratiques innovantes, l'évaluation de leur impact et une réflexion critique sur leur passage à l'échelle et leur pérennité.

L'événement abordera la manière dont l'APD contribue au développement des compétences techniques tout en promouvant les compétences essentielles du XXI^e siècle, telles que la pensée critique, la créativité, le leadership collaboratif et la coresponsabilité sociale et environnementale.

Chercheurs, enseignants, gestionnaires et professionnels de divers horizons sont invités à partager leurs conclusions et réflexions, garantissant ainsi une représentation pluraliste et diversifiée des expériences et enrichissant la compréhension collective du potentiel transformateur de l'approche par compétences.

APPEL À COMMUNICATIONS

Le laboratoire permanent EPD i3lab de l'Université du Pays Basque (EHU) organise la Première Conférence Internationale sur l'Éducation par les Défis (EPD). Cette conférence réunira des professionnels des secteurs de l'éducation, de la recherche, de l'industrie et du social afin de partager leurs expériences, leurs résultats de recherche et leurs modèles collaboratifs visant à générer un véritable impact social par l'éducation.

Le thème central sera « EPD : Éduquer pour un impact social », offrant un espace de dialogue critique, d'échange de pratiques innovantes et de réflexion sur la mise à l'échelle, la pérennité et la transformation éducative permises par l'approche EPD.

Soumission des propositions

Les propositions doivent être soumises via ce [FORMULAIRE](#). Chaque auteur peut soumettre jusqu'à deux propositions, dans des formats différents et les candidatures seront acceptées dans les langues suivantes : basque, espagnol ou anglais.

Objectif de l'appel à communications

Rassembler et diffuser des expériences pratiques, des recherches, des stratégies de mise en œuvre et des études de cas innovantes liées à l'Éducation par les Défis, en renforçant la collaboration entre les établissements d'enseignement, les organisations et les communautés.

Domaines thématiques

Les propositions peuvent aborder, entre autres, les domaines suivants :

Conception et mise en œuvre de défis en milieu scolaire

Collaboration avec des partenaires externes et implication de la communauté

Évaluation des apprentissages dans les projets d'apprentissage par compétences

Stratégies et outils technologiques pour le développement de défis

Formation des enseignants et modèles institutionnels pour l'apprentissage par compétences

Impact de l'apprentissage par compétences sur les compétences, l'innovation, l'entrepreneuriat et l'employabilité

Expériences intersectorielles et travail collaboratif

Modalités de participation

1. Présentation orale

Présentation de recherches, d'expériences ou de développements théoriques.

Durée : 15 minutes + 5 minutes de questions.

Contenu : Titre ; Auteur(s) et affiliation ; Résumé (250 à 300 mots) ; Objectifs, méthodologie, résultats et conclusions ; Mots-clés (3 à 5).

2. Affiche

Présentation visuelle de projets, de l'avancement de la recherche ou de bonnes pratiques.

Format de soumission : Résumé (200 à 250 mots) ; Objectif du travail ; Description du défi ; Organismes participants. Mots-clés (3-5)

3. Session interactive — Polyphonie des voix

Espace de présentation d'études de cas collaboratives impliquant la communauté académique, des entités externes (entreprises, ONG, gouvernement) et/ou des étudiants.

Document succinct (300-400 mots) : nature du défi ; rôles des participants ; principaux résultats et réflexions ; valeur ajoutée du travail collaboratif.

Critères d'évaluation

Pertinence par rapport à la méthodologie CBE
Clarté des objectifs et cohérence méthodologique
Fiabilité des résultats
Degré d'innovation et d'impact
Collaboration efficace entre les parties prenantes
Qualité de la rédaction et de la structure

Dates importantes

Ouverture de l'appel à communications : 3 février 2026

Clôture de l'appel à communications : 30 avril 2026

Notification d'acceptation : 1er juin 2026

Dates de la conférence : 27 et 28 octobre 2026

Certification

Tous les articles acceptés et présentés recevront une attestation de participation. Les meilleures contributions pourront être sollicitées pour une publication ultérieure.

Règles générales

- Tous les auteurs doivent être inscrits et avoir acquitté les frais d'inscription.
- Chaque auteur peut contribuer à un maximum de deux publications.
- La personne qui inscrit l'article est responsable de la soumission du texte final.
- Si l'article est accepté pour publication, le titre pourra être modifié, mais ni le contenu ni le sujet de recherche ne pourront être modifiés.
- Les dates limites de soumission ne sont pas extensibles.

Comité d'évaluation · Congrès international CBE 2026

Un groupe international de référence en pédagogie par défis et en innovation pédagogique garantira la qualité et la rigueur de toutes les contributions.

Parmi ses membres figurent **deux figures internationales** de premier plan :

- Sonia M. Gómez Puente (TU/e Eindhoven, Pays-Bas)
- Mansi Sharma (Université de Gand, Belgique)

Le comité comprend également des professionnels du **CBE i3lab, Recherche en éducation, de l'UPV/EHU et de la Fondation Euskampus**, experts en méthodologies actives, développement durable, employabilité, conception pédagogique et projets internationaux.

- David Pérez-Jorge - Professeur au Département de didactique et de recherche en éducation et

directeur du programme de maîtrise en formation des enseignants à l'Université de La Laguna. (Université de La Laguna).

- Aitor Mendia-Urrutia - Professeur et chercheur à la Faculté d'éducation, de philosophie et d'anthropologie (UPV/EHU).
- Ana Bilbao-Goyoaga - Professeure d'anglais des affaires et experte en méthodologies actives (UPV/EHU).
- Esther Cruz-Iglesias - Professeure et chercheuse en didactique et organisation scolaire (UPV/EHU). • Frederik Verbeke - Professeur à l'UPV/EHU et promoteur de méthodologies actives.
- Itziar Rekalde-Rodríguez - Coordinatrice du CBE i3lab et professeure associée à l'UPV/EHU.
- Julieta Barrenechea - Responsable du Renouveau éducatif et de l'employabilité à la Fondation Euskampus.
- Olatz Zinkunegi-Goitia - Chercheur et doctorant en éducation au développement durable (UPV/EHU).
- Paula Canal - Technicienne du projet EmPACT i3 à la Fondation Euskampus.
- Pilar Gil-Molina - Professeure de psychologie du développement et de l'éducation (UPV/EHU).
- Xabier González Laskibar - Professeur d'organisation et de gestion des entreprises (UPV/EHU).

Évaluation par les pairs en double aveugle

Le congrès utilisera un système d'évaluation par les pairs en double aveugle, garantissant un processus équitable et rigoureux.

Rappel: les contributions doivent être soumises de manière totalement anonyme.

Objectifs

- Promouvoir et diffuser la méthodologie de l'apprentissage par compétences.
- Partager les expériences d'application de l'apprentissage par compétences auprès des enseignants, des élèves et des établissements.
- Améliorer les compétences clés telles que la pensée critique, la résolution de problèmes, la collaboration, la créativité et les compétences en matière de développement durable.
- Relier l'apprentissage aux enjeux du monde réel, notamment aux ODD.

Organisée par



Directed by



Xabier González Laskibar

Docteur en administration des affaires – Université du Pays basque (UPV/EHU) Spécialiste de l'apprentissage par les défis et du développement durable dans l'enseignement supérieur. Xabier González-Laskibar est docteur en administration des affaires et chercheur à l'Université du Pays basque (UPV/EHU). Ses travaux portent sur la mise en œuvre de méthodologies d'apprentissage actif, notamment l'apprentissage par les défis, et sur l'intégration de l'Agenda 2030 dans les cursus universitaires. Il a coordonné et participé à plusieurs projets d'innovation pédagogique (PIP) visant à concevoir des expériences d'apprentissage fondées sur les compétences et les enjeux du monde réel. Formateur de formateurs pour le Programme de formation des enseignants universitaires (SAE HELAZ), il dispense le cours « Apprentissage par les défis : comment œuvrer pour le développement durable grâce aux compétences transversales » sur les campus d'Araba, de Biscaye et de Gipuzkoa. Son expérience pédagogique comprend la conception de grilles d'évaluation des compétences, l'évaluation des acquis d'apprentissage et l'alignement pédagogique sur les Objectifs de développement durable. Ses recherches portent sur la mise en œuvre du développement durable dans l'ens

Professeurs



Sonia Gómez Puente

Université de technologie d'Eindhoven (Pays-Bas) Fort d'une solide expérience internationale en matière d'innovation pédagogique en ingénierie, son rôle de conseiller stratégique pour l'innovation pédagogique à l'Université de technologie d'Eindhoven l'a imposé comme une figure incontournable du développement des programmes et de la mise en œuvre de méthodes d'apprentissage actif dans l'enseignement supérieur. Sa vaste expérience en apprentissage par compétences, en conception pédagogique, en formation des enseignants et en projets de collaboration internationale fait de lui un expert de premier plan, et son point de vue apportera une contribution précieuse au congrès.



Mansi Sharma

Mansi Sharma est conseillère pédagogique et formatrice au Département de politique éducative de l'Université de Gand. Elle accompagne les enseignants nouvellement nommés dans la mise en œuvre d'un enseignement de qualité et conçoit des ressources pédagogiques interactives, en présentiel et en ligne, sur des thèmes tels que l'apprentissage par défis et le développement durable. Parallèlement, elle anime des formations à l'Université de Gand sur l'intégration de l'apprentissage par défis comme stratégie pédagogique. Depuis 2022, elle collabore avec ses collègues du groupe de travail pédagogique du réseau universitaire ENLIGHT pour développer des formations synchrones et asynchrones sur l'apprentissage par défis. Journaliste et chercheuse en éducation de formation, ses intérêts académiques et professionnels portent sur l'éducation au développement durable, les compétences psychosociales, l'orientation professionnelle et la coopération internationale.

Tarifs inscription

Les inscriptions ouvrent le 1er juin 2026

INSCRIPTION	JUSQU'AU 01-09-2026	JUSQU'AU 23-10-2026
Général	80,00 EUR	150,00 EUR
Étudiant	50,00 EUR	80,00 EUR

Lieu

Bizkaia Aretoa-EHU

Avenida Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Bizkaia