

Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital



08.Juil - 10.Juil 2026

Cod. P01-26

Modalité:

Cours en ligne en direct En personne

Édition

2026

Type d'activité

Cours d'été

Date

08.Juil - 10.Juil 2026

Location

Bizkaia Aretoa-EHU

Langues

Espagnol

Reconnaissance officielle par l'État

30 heures

Heures d'enseignement de l'activité pour les professionnels de l'enseignement

11 heures

Comité d'organisation



Fundación
BBVA



Description

La infancia y la adolescencia actuales se desarrollan en un contexto sociocultural radicalmente distinto al de décadas anteriores. La construcción de la identidad —de género, sexual, social y digital— se ve influida por fenómenos emergentes como:

- **El aumento de adolescentes que exploran identidades de género diversas**, y el debate social en torno al fenómeno trans.
- **La presencia masiva de las redes sociales**, que actúan como entornos de socialización, performatividad y comparación constante.
- **La identificación con etiquetas diagnósticas de trastornos del neurodesarrollo** (TDAH, TEA...), en ocasiones utilizadas como forma de pertenencia grupal o explicación identitaria.
- **Las diferencias generacionales (Millennial, Gen Z, Gen Alpha)** que condicionan formas de comunicación, valores, expectativas y manejo emocional.

Todo ello genera nuevos dilemas clínicos, educativos y sociales, y exige a los profesionales estar formados en este contexto cambiante con evidencia, sensibilidad y capacidad crítica.

Objectifs

Objetivo general

Analizar de forma rigurosa y multidisciplinar los retos identitarios, neuropsicológicos y socioculturales de la infancia y adolescencia en el siglo XXI, proporcionando herramientas para la comprensión clínica y educativa.

Comprender los factores que influyen hoy en la **construcción de la identidad personal, de género y sexual**.

Revisar el **fenómeno trans** desde la perspectiva psicológica, social, médica y legislativa, diferenciando exploración identitaria, disforia y otros procesos.

Analizar el impacto de **redes sociales**, identidad digital, rendimiento social y exposición online en el desarrollo psicológico.

Explorar el auge de la **neurodivergencia como identidad**: TDAH, TEA...

Caracterizar y comparar **generaciones** (Millennial, Gen Z, Gen Alpha) y sus patrones de comunicación, resiliencia, expectativas y sufrimiento psicosocial.

Proporcionar herramientas clínicas y educativas para el **acompañamiento respetuoso y basado en evidencia**.

En collaboration avec



Programme

08 07 2026

09:00 - 09:15	Registre
09:15 - 09:25	Présentation par la Direction de l'activité Iban Onandia Hinchado Psicología Amorebieta-UEM-UNIR - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología ClínicaLangue: español
09:25 - 10:30	“¿Ser niño y adolescente en el S. XXI es más difícil?” Iban Onandia Hinchado Psicología Amorebieta-UEM-UNIR - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología ClínicaLangue: español
10:30 - 11:00	Pause
11:00 - 12:00	“Infancias trans. Mitos y realidades.” Laura Morán Fernández Laura Morán Psicología - Psicóloga y SexólogaLangue: español
12:00 - 13:00	“Acompañando a menores y familiares. Qué hacer y qué evitar.” Laura Morán Fernández Laura Morán Psicología - Psicóloga y SexólogaLangue: español
13:00 - 13:30	Synthèse

09 07 2026

09:00 - 10:00	“Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - Evidencia, mecanismos y nuevas formas de autolesión” Elena Huguet Cuadrado Universidad Europea de Madrid - Psicóloga y DocenteLangue: español
10:00 - 11:00	“Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - toolkit profesional para su abordaje” Elena Huguet Cuadrado Universidad Europea de Madrid - Psicóloga y DocenteLangue: español
11:00 - 11:30	Pause
11:30 - 13:50	Table ronde: “Mesa debate: "Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital: retos presentes y retos futuros"” Elena Huguet Cuadrado Universidad Europea de Madrid - Psicóloga y DocenteLangue: español Iban Onandia Hinchado Psicología Amorebieta-UEM-UNIR - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología ClínicaLangue: español Selene Valero Universitat de Valencia - Profesora Permanente LaboralLangue: español
13:50 - 14:00	Synthèse

10 07 2026

09:00 - 10:00

“Generaciones emergentes e identidad digital”

Selene Valero | Universitat de Valencia - Profesora Permanente LaboralLanguge: español

10:00 - 10:30

Pause

10:30 - 12:30

“Taller práctico: "Educación emocional en la era digital: identidad, pertenencia y autorregulación””

Selene Valero | Universitat de Valencia - Profesora Permanente LaboralLanguge: español

13:50 - 14:00

Synthèse

Directed by



Iban Onandia Hinchado

PSICOLOGIA AMOREBIETA, UEM, UNIR

Doctor en Psicología Clínica y de la salud, posee el Máster en Salud Mental y Terapias Psicológicas (ambos por la U. de Deusto), así como profesor asociado en UPV/EHU desde 2015 y Profesor Colaborador de UOC. Ejerciendo la psicología como psicólogo y Neuropsicólogo clínico desde 2008 en varios centros y hospitales, dirige actualmente un equipo de 11 profesionales y un máster en Neuropsicología Infantojuvenil, además de impartir multitud de conferencias, cursos y simposios. Fue director e investigador Principal del Proyecto PISTTA. Ha sido validador de algunas herramientas conocidas (WMS-IV, NEPSY-2, WPSSI-IV, BYI-II, ECM, BASC-3, Vineland, D2-R, FCR-R...), autor del libro "Evaluación Neuropsicológica de los procesos atencionales" y del Manual de Neuropsicología infantojuvenil, además de más de 50 publicaciones científicas, algunas en revistas de impacto. Tutor de prácticas de alumnos universitarios, ha dirigido en torno a 300 tesis, TFM y TFG, impartiendo multitud de simposios, charlas, cursos y conferencias. Miembro del Grupo de Investigación en "Neuroquímica y Neurodegeneración", calificado de tipo A por el GV), es actualmente miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Clínica infantojuvenil

Profesores



Elena Huguet Cuadrado

Elena Huguet es doctora en Psicología y máster en Psicología Clínica y de la Salud, Psicoterapia supervisada en contexto asistencial y Atención psicológica telemática inmediata, todos ellos por la Universidad Complutense de Madrid. Ejerce como psicóloga desde 2013 y actualmente sigue en activo en la Clínica privada "En equilibrio mental". Su trayectoria laboral se centra en el estudio y tratamiento de los problemas psicológicos, así como en la prevención, evaluación e intervención del suicidio (línea de investigación de su tesis doctoral) y autolesiones no suicidas. También es docente en diversas instituciones educativas, como la Universidad Europea de Madrid y la Universidad Miguel Hernández, donde imparte asignaturas relacionadas con Habilidades del Terapeuta, Ética y Conducta suicida. Actualmente dirige TFMS y TFGS en la UEM. Además de participar en congresos con carácter nacional e internacional, ha colaborado como psicóloga formadora en Universidades, centros y clínicas privadas como el Centro Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid o el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana, donde participa en proyectos relacionados con la prevención, evaluación e intervención de la conducta suicida.



Laura Morán Fernández



Iban Onandia Hinchado

PSICOLOGIA AMOREBIETA, UEM, UNIR

Doctor en Psicología Clínica y de la salud, posee el Máster en Salud Mental y Terapias Psicológicas (ambos por la U. de Deusto), así como profesor asociado en UPV/EHU desde 2015 y Profesor Colaborador de UOC. Ejerciendo la psicología como psicólogo y Neuropsicólogo clínico desde 2008 en varios centros y hospitales, dirige actualmente un equipo de 11 profesionales y un máster en Neuropsicología Infantojuvenil, además de impartir multitud de conferencias, cursos y simposios. Fue director e investigador Principal del Proyecto PISTTA. Ha sido validador de algunas herramientas conocidas (WMS-IV, NEPSY-2, WPSSI-IV, BYI-II, ECM, BASC-3, Vineland, D2-R, FCR-R...), autor del libro "Evaluación Neuropsicológica de los procesos atencionales" y del Manual de Neuropsicología

infantojuvenil, además de más de 50 publicaciones científicas, algunas en revistas de impacto. Tutor de prácticas de alumnos universitarios, ha dirigido en torno a 300 tesis, TFM y TFG, impartiendo multitud de simposios, charlas, cursos y conferencias. Miembro del Grupo de Investigación en “Neuroquímica y Neurodegeneración”, calificado de tipo A por el GV), es actualmente miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Clínica infantojuvenil



Selene Valero

Tarifs inscription

FACE Á FACE	JUSQU'AU 08-07-2026
Général	120,00 EUR
Matrícula reducida general	102,00 EUR
Exención de matrícula	84,00 EUR
Tarif jeune	25,00 EUR
Cursos para Tod@s	102,00 EUR
La Salud, un Compromiso con las Personas	30,00 EUR
Colegio Oficial de Psicologos de Gipuzkoa / Bizkaia / Alava	102,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	102,00 EUR
EN LIGNE EN DIRECT	JUSQU'AU 08-07-2026
Général	120,00 EUR
Matrícula reducida general	102,00 EUR
Exención de matrícula	84,00 EUR
Tarif jeune	25,00 EUR
Cursos para Tod@s	102,00 EUR
La Salud, un Compromiso con las Personas	30,00 EUR
Colegio Oficial de Psicologos de Gipuzkoa / Bizkaia / Alava	102,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	102,00 EUR

Lieu

Bizkaia Aretoa-EHU

Avenida Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Bizkaia