



TopaGune Ikastaroa: Hezkuntza aniztasunetik justizia sozialera: identitatea, hizkuntza eta pedagogia eraldatzaileak



25.juin - 26.juin 2026

Cod. H01-26

Modalité:

En personne

Édition

2026

Type d'activité

Cours d'été

Date

25.juin - 26.juin 2026

Location

Miramar Palace

Langues

Basque

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Heures d'enseignement de l'activité pour les professionnels de l'enseignement

10 heures

Comité d'organisation



Description

Uda Ikastaro hau irakasleei, ikerketa-arloko langileei eta hezkuntza-komunitateko kideei (familiak barne) zuzenduta dago, justizia sozialean oinarritutako hezkuntza praktikoa garatzeko aukera eskainiz. Ikastaroan zehar, hizkuntza-, kultura- eta identitate-aniztasuna baliabide pedagogiko gisa ulertzen duten pedagogia eraldatzaileak ezagutu eta espermentatuko ditugu, irakasle zein ikasleen ongizate sozio-emozionala erdigunean jarritz.

Kulturarteko hezkuntzaren printzipioak aztertuko ditugu, eta Pedagogia queer-ak zein Pre-Text protokoloak eskola inklusiboago bat eraikitzen lagunduko digute, genero-identitate eta sexu-orientazio aniztunak aintzat hartuz, eta bazterketari aurre eginez. Translanguaging eta hizkuntza-praktika eleaniztunak ere lan-ardatz nagusiak izango dira, ikasleen familia-hizkuntzak balioetsiz eta euskara paradigma eleaniztun batean kokatuz. Irakasleen ikuspegi linguistikoak, erronkak eta jomugak partekatuko ditugu, eta praktika onak identifikatuko ditugu elkarrekin.

Ikastaroak hitzaldiak eta praktikotasuna uztartuko ditu, parte-hartzaileek esperientzia zuzenak bizitu eta beren gela barruan aplikatu ahal izango dituzten tresnak eraman ditzaten. Kulturalki eta linguistikoki jasangarriak diren pedagogien inguruko ikerketa garaikideekin konektatuz, teoria eta praktika lotuko ditugu. Azken helburua hezkuntza bidezko eta inklusiboaren aldeko irakasle eta ikertzaileen arteko harremanak indartzea da, justizia sozialarekiko konpromisoa partekatzeko espazioak sortuz eta lankidetzan jarraitzeko oinarriak eraikiz.

Ikastaro hau **TopaGune** motatakoa izango da. Izen hau, partaidetza maila altuena eragiten duten ikastaroei ematen zaie. Kasu hauetan ikastaroen zuzendariak, UIKko zuzendaritza akademikoak eta ikastaroan erraztatzaile lanak egingo dituen pertsonak elkarrekin diseinatzen dituzte eraginkorrenak izango diren teknikak ikastaroa parte hartzailea izateko. Horrela, ikastaroan parte hartuko duten pertsonak Uda Ikastaro honetan proposatuko diren hausnarketa eta ko-sorkuntza dinamiketan parte hartze aktiboa izango dute.

Objectifs

- 1. Hezkuntza aniztasuna justizia sozialaren ikuspegitik landu:** Hizkuntza-, kultura- eta identitate-aniztasuna hezkuntzan justizia sozialaren printzipioetatik aztertzea, sistema hezigarriak sortzen dituen desberdintasunak identifikatu eta horiei aurre egiteko bideak bilatuz, irakasle zein ikasleen ongizate sozio-emozionala erdigunean jarritz.
- 2. Eskola inklusiboa eraikitzeke pedagogia eraldatzaileak ezagutu:** Pedagogia Kuirra eta Pre-Text protokoloa bezalako proposamen pedagogikoak ezagutu eta espermentatzea, baita kulturarteko hezkuntzaren printzipioak ere, ikasle guztien parte-hartzea eta aitortza bermatzen duten praktikak garatuz, bazterkeriari eta diskriminazioari aurre eginez.
- 3. Euskararen eta hizkuntza kurrikularren egungo errealitatea eta erronkak aztertzea:** testuinguru eleaniztunean euskarak duen rol integratzailea ikertu eta irakasleen (bai jardunekoan bai etorkizunekoan) hizkuntza-hautemateak, jarrera linguistikoak eta metodologia-ikuspegiak deskribatzea.
- 4. Eleaniztasunerako ikuspegi bidezkoagoak garatu:** Translanguaging eta hizkuntza-praktika eleaniztunak aztertzea, ikasleen hizkuntza-errealitate guztiak balioesteko tresna gisa, euskara erdigunean kokatuz baina familia-hizkuntzak baztertu gabe, eta horrek dakartzan erronka pedagogiko eta emozionalak identifikatzea.
- 5. Praktika onak partekatu eta erronka kolektiboak aztertu:** Irakasleen esperientziak eta jardunbide inklusiboak ezagutu eta partekatzeko, hezkide desberdinek (etorkinak, LGTBI+ ikasleak, gutxitutako hizkuntz-komunitateetakoak...) bizi dituzten diskriminazio- eta bazterketa egoerak identifikatu, eta horien aurrean erantzun eraldatzaileak garatzea.
- 6. Ikerketaren eta jardunaren arteko harremana indartu:** Kulturalki eta linguistikoki jasangarriak diren pedagogien eta hezkuntza eraldatzailearen inguruko ikerketa-lerroekin kontaktuan jartzea, eta horiek gure testuingurura ekartzea, irakasleen lan-baldintzen hobekuntza eta ikasleen ongizate emozionala lotuz.

En collaboration avec



Programme

25 06 2026

08:45 - 09:15	Registre
09:15 - 09:25	Présentation par la Direction de l'activité Andrea Perales Fernández de Gamboa Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle AtxikiaLangue: basque
09:30 - 11:00	“Eskola inklusiboago baten bidean: Hizkuntzen Irakaskuntza eta Pedagogia Kuirra” Uxue Diez Guiral Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle Laguntzaile DoktoreLangue: basque
11:00 - 11:30	Pause
11:30 - 13:30	“Pre-Text hezkuntza protokolo demokratizatailea” Olatz Etxebarria Perez de Nanclares Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle laguntzaile doktoreLangue: basque
13:30 - 15:00	Bazkaria
15:00 - 17:00	“Harremanak ehuntzen: hizkuntza- eta kultura-aniztasunetik kulturarteko eskolara ” Elkarrekin sor dezagun kulturarteko eskola! Elkarrekin sor dezagun kulturarteko eskola! Andrea Perales Fernández de Gamboa Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle atxikiaLangue: basque
17:00 - 17:15	Synthèse

26 06 2026

09:00 - 11:00	“Hizkuntzak zubi: paradigma elebakarretik eleanitzera, translanguaging bidezko aldaketa pedagogikoa” Dinamika parte-hartzailea Dinamika parte-hartzailea María Orcasitas Vicandi Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle agregatuaLangue: basque Izaskun Molás Olalde Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - DoktoregaiaLangue: basque
11:00 - 11:30	Pause

11:30 - 12:30	<p>“Irakasleen ikuspegi linguistikoak, erronkak eta jomugak hezkuntza elaniztunean“</p> <p>Mikel Gartziarena San Policarpo Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle atxikiaLangue: basque Nerea Villabona Perurena Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle atxikiaLangue: basque</p> <hr/>
12:30 - 14:00	<p>Table ronde: “Euskal hezkuntza eleaniztuna: errealitate, jomuga eta erronka linguistikoak“</p> <p>Maidar Aldaia Buldain Amaiur ikastola - Amaiur ikastolako Zuzendaria (Modérateur)Langue: basque Mikel Gartziarena San Policarpo Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle AtxikiaLangue: basque Ane Olmedillo Berasategi Doktoregaia eta Pedagogogo TerapeutaLangue: basque Aicha Benbekheita Maati Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Lehen Hezkuntzako Graduko ikasleaLangue: basque</p> <hr/>
14:00 - 14:30	<p>Clôture du cours</p> <p>Andrea Perales Fernández de Gamboa Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) - Irakasle atxikiaLangue: basque</p> <hr/>

Directed by



Andrea Perales Fernández de Gamboa

Euskal Herriko Unibertsitatea

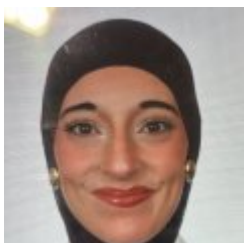
La Dra. Andrea Perales-Fernández-de-Gamboa reside en el País Vasco, donde trabaja como profesora e investigadora en el ámbito de la enseñanza de idiomas en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Su trabajo se sitúa en la intersección entre la lingüística aplicada y la formación del profesorado, con especial atención al translanguaging, las pedagogías culturalmente sostenibles, las identidades multilingües y la justicia social y cognitiva en la enseñanza de idiomas. Su investigación se basa en estudios realizados en aulas de escuelas secundarias con diversidad lingüística y cultural, especialmente en contextos en los que coexisten lenguas minoritarias y minorizadas. A través de su trabajo, se interesa especialmente por cómo la enseñanza de idiomas puede desafiar las perspectivas deficitarias y preparar mejor a los profesores para las realidades educativas multilingües. Es miembro del grupo de investigación "País Vasco, Europa y América: Vínculos y Relaciones Atlánticas".

Profesores



Mainer Aldaia Buldain

Mainer Aldaia Buldain es directora de la Ikastola Amaiur (Pamplona) desde 2020 y cuenta con una trayectoria de más de 20 años como tutora de Educación Infantil en diversos centros educativos de Navarra. Actualmente dirige la Comisión de Euskera y el Plan Lingüístico de la ikastola: campañas de uso, fomento de la cultura vasca e implicación de la comunidad, entre otras. Paralelamente, es coordinadora de Inclusión e Innovación (PROMOVILIDAD -HEZIGARRI), dinamiza la Comisión de Convivencia y los programas de apoyo y coordina el Plan Digital del Centro. En el curso compartirá los retos vividos desde la dirección y el aula: estrategias para aumentar la realidad, los retos y el uso del euskera, combinando inclusión y bienestar.



Aicha Benbekheita Maati

Aicha Benbekheita Maati, nacida y criada en Vitoria-Gasteiz, tiene 21 años y es la hija mayor de una familia argelina. Estudia en la Facultad de Educación y Deporte de Vitoria-Gasteiz con el objetivo de ser profesora de inglés. También está estudiando Derecho, Filosofía y Psicología porque estas áreas le ayudan a entender el pensamiento crítico y el comportamiento humano. Domina ocho idiomas: árabe, francés, euskera, castellano, ruso, italiano, neerlandés e inglés, con un nivel C2 en inglés y C1 o B2 en el resto. En su experiencia profesional, trabaja como traductor jurídico en un juzgado, ayuda a los estudiantes en una academia de inglés y también imparte clases particulares. Una editorial también le invita a traducir libros literarios.



Uxue Diez Guiral

Imparto docencia e investigo en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UPV/EHU. Cursé el Grado en Estudios Ingleses (UPV/EHU), con mención en Lingüística Inglesa. Me especialicé en la enseñanza-aprendizaje de lenguas en el máster de Profesorado de Lenguas de la Universidad de Salamanca (USAL) y el máster europeo Multilingualism and Educación de la UPV/EHU. Después, conseguí un contrato predoctoral del Gobierno Vasco para escribir mi tesis doctoral, la cual se enmarcó dentro del programa Educación: Escuela, Lengua y Sociedad. Obtuve el título de doctor en

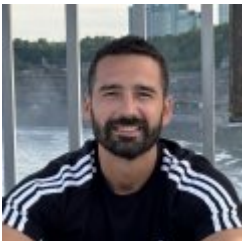
2024. Mi trabajo analiza la Ansiedad del Lenguaje y la Predisposición a la Comunicación desde una perspectiva de género y hace uso de las teorías queer. He trabajado en varios proyectos de investigación, tanto dentro como fuera de la universidad. En el entorno universitario, he trabajado en los proyectos LISTIAC, PETRANSCUR y HIGAEU. También he colaborado con ayuntamientos y otros agentes en investigaciones a nivel local, he realizado diagnósticos y he analizado la memoria histórica, entre otros. Son muchos los temas de mi interés, pero mi investigación se centra en la influencia del género en el aula de idiomas, basándome en las teorías de género y queer



Olatz Etxebarria Perez de Nanclares

EHU

Olatz Etxebarria Perez de Nanclares es profesora e investigadora en la Universidad del País Vasco. Doctora en Psicología de la Educación por la misma institución, realizó la estancia internacional del doctorado en la Universidad de Harvard. Es graduada en Educación Primaria con menciones en Educación Física, Pedagogía Terapéutica e Inglés como Lengua Extranjera, y posee un máster en Orientación e Intervención Psicopedagógica. A lo largo de 17 años ha desarrollado su labor profesional en diversas áreas de la educación en Euskal Herria, Estados Unidos y Asia. Sus líneas de investigación se centran en la identidad de género, las necesidades educativas especiales, los contextos multiculturales y multilingües, y la actividad física. Ha difundido sus trabajos en revistas científicas de alto impacto y ha participado como ponente en congresos de ámbito nacional e internacional.



Mikel Gartziarena San Policarpo

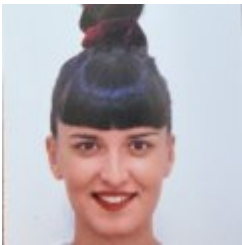
EHU

Mikel Gartziarena realizó el Grado de Educación Primaria (UPV/EHU), el postgrado de la Escuela de Escritores (UNED) y el Máster en Plurilingüismo y Educación (UPV/EHU). Tras impartir clases en Educación Primaria, hoy es profesor del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UPV, formando futuros profesores en el campus de Gipuzkoa. Recibió el Premio Extraordinario de Doctorado en 2023 por su tesis "Creencias plurilingües y metodológicas del profesorado de Educación Primaria del Sur". Su estudio analiza las actitudes lingüísticas del profesorado, las estrategias para una enseñanza plurilingüe eficaz de las lenguas y los factores sociolingüísticos que influyen en la revitalización del euskera. Asimismo, ha realizado estancias y colaboraciones internacionales con grupos de investigación en Québec, Gales, Iparralde, Boise y Reno, y publica Usu en revistas internacionales y del País Vasco de alto impacto. Actualmente dirige la revista Tantak UPV (Educación y euskera). En el curso, presentará los principales resultados derivados de sus investigaciones.



Izaskun Molás Olalde

Izaskun Molás Olalde es doctoranda en el programa de Adquisición de Lenguas en Contextos Plurilingües de la Euskal Herriko Unibertsitatea desde 2024. En esta misma universidad desarrolló el grado de Educación Primaria Trilingüe (2021) y el máster de Psicodidáctica (2022). El origen bilingüe de su familia y las experiencias vividas en el extranjero y en la enseñanza han tenido una gran influencia en su trayectoria profesional; de esta manera, su interés se ha ido centrando en la enseñanza de idiomas y en las dinámicas interculturales. Su investigación, liderada por María Orcasitas-Vicandi y Andrea Perales-Fernández-de-Gamboa, se centra en el impacto de una metodología innovadora, plurilingüe y multimodal pensada para la Educación Primaria, como es el caso del euskera, el castellano y la capacidad de lecturas y redacciones en inglés de los alumnos. Además, en este proceso de doctorado, la oportunidad de estudiar en la universidad sudafricana de Stellenbosch le ha acercado a pedagogías culturalmente sostenibles.



Ane Olmedillo Berasategi

Ane Olmedillo-Berasategi es doctoranda en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didáctica Específica de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). En la actualidad trabaja como profesora en el Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (UPV/EHU), al tiempo que ejerce como profesora de Pedagogía Terapéutica en la Educación Secundaria dentro del sistema educativo vasco.



María Orcasitas Vicandi

UPV/EHU

María Orcasitas-Vicandi es profesora del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, Traducción e Interpretación de la UPV. Es licenciada en Filología Inglesa y tiene dos másteres en Educación Plurilingüe y en Formación del Profesorado. Cuenta con una amplia experiencia docente en Educación Secundaria, Formación Profesional y UPV. También se dedica a la formación del profesorado y ha participado en el diseño y desarrollo de materiales didácticos para diferentes niveles educativos. Los resultados de su actividad investigadora se han publicado en forma de libros, artículos y capítulos de

libro, tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo, participa activamente en congresos científicos y sus comités organizativos y actúa como revisor para revistas académicas. Ha participado en proyectos de investigación nacionales, autonómicos e internacionales y sus principales líneas de investigación son la educación plurilingüe y el aprendizaje de segundas y terceras lenguas, siempre desde una perspectiva inclusiva y entendida como herramienta de educación social.



Andrea Perales Fernández de Gamboa

Euskal Herriko Unibertsitatea

La Dra. Andrea Perales-Fernández-de-Gamboa reside en el País Vasco, donde trabaja como profesora e investigadora en el ámbito de la enseñanza de idiomas en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Su trabajo se sitúa en la intersección entre la lingüística aplicada y la formación del profesorado, con especial atención al translanguaging, las pedagogías culturalmente sostenibles, las identidades multilingües y la justicia social y cognitiva en la enseñanza de idiomas. Su investigación se basa en estudios realizados en aulas de escuelas secundarias con diversidad lingüística y cultural, especialmente en contextos en los que coexisten lenguas minoritarias y minorizadas. A través de su trabajo, se interesa especialmente por cómo la enseñanza de idiomas puede desafiar las perspectivas deficitarias y preparar mejor a los profesores para las realidades educativas multilingües. Es miembro del grupo de investigación "País Vasco, Europa y América: Vínculos y Relaciones Atlánticas".



Nerea Villabona Perurena

Nerea Villabona es profesora ayudante doctora en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), donde imparte docencia en los grados de Educación Primaria y Educación Infantil. Su investigación se centra en el ámbito de la educación multilingüe, con especial énfasis en las ideologías lingüísticas, los enfoques de enseñanza multilingüe y las prácticas de aula. Ha participado en numerosas conferencias internacionales en el ámbito del multilingüismo y la educación y ha publicado su trabajo en revistas nacionales e internacionales. También ha realizado estancias de investigación en University of Minnesota (EEUU), Boise State University (EEUU) y Université du Montreal (Canadá).

Tarifs inscription

FACE Á FACE

JUSQU'AU 25-06-2026

[UIK euskaraz](#)

25,00 EUR

[Donostia Kultura](#)

25,00 EUR

[Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco](#)

25,00 EUR

Lieu

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa