



# Menos corregir y más feedback en la era de la inteligencia artificial



**01.Juil - 03.Juil 2026**

**Cod. H09-26**

**Modalité:**

En personne

**Édition**

2026

**Type d'activité**

Cours d'été

**Date**

01.Juil - 03.Juil 2026

**Location**

Miramar Palace

**Langues**

Espagnol

**Reconnaissance officielle par l'État**

30 heures

**Heures d'enseignement de l'activité pour les professionnels de l'enseignement**

11 heures

**Comité d'organisation**



## Description

La investigación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje pone de manifiesto que el feedback es una ayuda muy poderosa para que las y los estudiantes aprendan. Sin embargo, para que esto tenga sus efectos, es necesario que el feedback esté diseñado de manera que cumpla con su función formativa. ¿Cómo se lleva esto a la práctica?, y en el aprendizaje de una lengua, ¿cómo es posible?

Seguro que como docentes dedicáis mucho tiempo a revisar y corregir las actividades de las y los estudiantes y a proporcionarles feedback. A menudo, aunque el profesorado dedique grandes esfuerzos para dar un buen feedback, nos encontramos con que nuestros estudiantes no le prestan atención. ¿Por qué?, ¿la aparición de la Inteligencia Artificial nos puede ayudar a resolver esta situación?

En este Curso de Verano daremos respuestas a todas estas preguntas a partir de cómo se conceptualiza el feedback y qué características debe tener (desde el diseño y desde su implementación) para garantizar su dimensión formativa, es decir, para asegurar que los estudiantes lo utilicen, lo aprovechen y sean capaces de convertirlo en mejoras de su propio proceso de aprendizaje.

Para reflexionar e implementar prácticas formativas de feedback que contribuyan al aprendizaje de las lenguas, se considerará las principales aportaciones que la investigación sobre los procesos de feedback apuntan como esenciales, en la actualidad. Las reflexiones y aportaciones teóricas las enmarcaremos en ejemplos que pongan de manifiesto diferentes prácticas de feedback en los entornos presenciales y híbridos/virtuales, con el fin de que al finalizar el curso podáis implementar cambios en vuestra práctica.

## Objectifs

Establecer el marco general para comprender la importancia del feedback en los procesos de aprendizaje en entornos presenciales e híbridos, a partir de las investigaciones actuales en este campo.

Conocer estrategias para diseñar un feedback efectivo, como herramienta esencial para el aprendizaje de las lenguas, incorporando el uso de las tecnologías cuando sea necesario, como la Inteligencia Artificial.

Reflexionar sobre el cambio de rol del estudiante ante el feedback (*feedback literacy*).

Conocer e implementar estrategias para promover que las y los estudiantes aprovechen el feedback que reciben y sepan convertirlo en mejoras de su aprendizaje.

Dotarse de recursos para diseñar e implementar el feedback.

## En collaboration avec

**HADE**

Hizkuntza Arloko Erakunde Autonomiak eta Berriak

Erakunde autonomiaduna  
Organismo Autónomo del



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

KULTURA ETA HEZKUNTZA  
POLITIKA SAILA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# Programme

## 01 07 2026

09:00 - 09:15	<p>“Registro”Présentation par la Direction de l’activité</p> <p><b>Iñaki Murua Anzola</b>   HABE - TeknikariaLangue: basque <b>Itziar Larzabal Bengoetxea</b>   HABE - TeknikariaLangue: basque</p> <hr/>
09:15 - 09:30	<p>Inauguration institutionnelle. Ordre d'intervention:</p> <p><b>Ibone Bengoetxea Otaolea</b>   Eusko Jaurlaritza - Lehenengo lehendakariordea eta Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuaLangue: basque</p> <hr/>
09:30 - 11:00	<p>“Evaluación formativa y conceptualización del feedback en el aprendizaje: feedback dialógico. Conocimientos previos sobre feedback.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español</p> <hr/>
11:00 - 11:30	<p>Pause</p> <hr/>
11:30 - 13:30	<p>“Evaluación y feedback en el aprendizaje de lenguas. Soporte de la Inteligencia Artificial Generativa para la evaluación y el feedback en el aprendizaje. Criterios para un uso crítico y responsable.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español</p> <hr/>

## 02 07 2026

09:00 - 11:00	<p>“Puesta en práctica, desde el diseño de un curso: diseño de las programaciones/unidades didácticas integrando procesos de feedback; relevancia de su abordaje global en el diseño de un curso.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español</p> <hr/>
11:00 - 11:30	<p>Pause</p> <hr/>
11:30 - 13:30	<p>“Estrategias para la implementación y uso del feedback (I): autoevaluación, feedback entre iguales, feedback interno, alfabetización de los estudiantes sobre feedback; diferentes canales de feedback. Integración de la IA en las programaciones/unidades didácticas sobre el aprendizaje de lenguas. Dinámica de funny feedback.”</p> <p><b>Teresa Guasch Pascual</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español <b>Anna Espasa Roca</b>   Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español</p> <hr/>

## 03 07 2026

09:00 - 10:00	<p>“Estrategias para la implementación y uso del feedback (II)”</p>
---------------	---

**Teresa Guasch Pascual** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español  
**Anna Espasa Roca** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español

---

10:00 - 11:00 "Puesta en práctica, desde el diseño de una actividad: aplicación de las estrategias para la implementación y uso del feedback en el aprendizaje de lenguas."

**Teresa Guasch Pascual** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español  
**Anna Espasa Roca** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español

---

11:00 - 11:30 Pause

---

11:30 - 13:00 "Mostramos, inspiramos y transformamos nuestras prácticas"

**Teresa Guasch Pascual** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español  
**Anna Espasa Roca** | Universitat Oberta de Catalunya - IrakasleaLangue: español

---

13:00 - 13:15 Synthèse

---

13:15 - 13:30 Clôture du cours

**Iñaki Murua Anzola** | HABE - TeknikariaLangue: español  
**Itziar Larzabal Bengoetxea** | HABE - TeknikariaLangue: basque

---

## Directed by



### **Iñaki Murua Anzola**

HABE

---

Licenciado en Ciencias de la Educación y Doctor (UNED). Toda su actividad profesional se ha desarrollado en el campo de la formación de personas adultas, principalmente en la enseñanza y aprendizaje de euskera. Tras estar cerca de 10 años como profesor en Basauriko Udal Euskaltegi (y en los primeros años como director), comenzó a trabajar en 1995 en HABE como técnico. Desde entonces ha desarrollado distintas funciones. En este momento, está adscrito al departamento de Desarrollo Curricular y Formación. Entre otras tareas, es editor-coordinador de las distintas publicaciones técnicas (eHIZPIDE, Itzulpen Saila) y uno de los editores del portal Irakasbil. Sus investigaciones y publicaciones han girado, sobre todo, en torno a las cibercomunidades de aprendizaje y la participación pasiva.



### **Itziar Larzabal Bengoetxea**

HABE

---

## Profesores



**Anna Espasa Roca**

---



**Teresa Guasch Pascual**

---



**Itziar Larzabal Bengoetxea**

HABE

---



**Iñaki Murua Anzola**

HABE

---

Licenciado en Ciencias de la Educación y Doctor (UNED). Toda su actividad profesional se ha desarrollado en el campo de la formación de personas adultas, principalmente en la enseñanza y aprendizaje de euskera. Tras estar cerca de 10 años como profesor en Basauriko Udal Euskaltegi (y en los primeros años como director), comenzó a trabajar en 1995 en HABE como técnico. Desde entonces ha desarrollado distintas funciones. En este momento, está adscrito al departamento de Desarrollo Curricular y Formación. Entre otras tareas, es editor-coordinador de las distintas publicaciones técnicas (eHIZPIDE, Itzulpen Saila) y uno de los editores del portal Irakasbil. Sus investigaciones y publicaciones han girado, sobre todo, en torno a las cibercomunidades de aprendizaje y la participación pasiva.

# Tarifs inscription

FACE Á FACE

JUSQU'AU 01-07-2026

Général	120,00 EUR
<a href="#">Matrícula reducida general</a>	102,00 EUR
<a href="#">Exención de matrícula</a>	84,00 EUR
<a href="#">Tarif jeune</a>	25,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	102,00 EUR
<a href="#">Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje</a>	102,00 EUR
<a href="#">Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco</a>	102,00 EUR

## **Lieu**

### **Miramar Palace**

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa