

# Hizkuntza-arazoak dituzten haurren artean identifikatzen diren kategoriak eta profil funtzionalak



**18.Sep - 19.Sep 2026**

**Cod. H18-26**

**Modalité:**

Cours en ligne en direct En personne

**Édition**

2026

**Type d'activité**

Cours d'été

**Date**

18.Sep - 19.Sep 2026

**Location**

Lesakako Harriondoa Kultur Etxea

**Langues**

Basque Espagnol

**Reconnaissance officielle par l'État**

20 heures

**Comité d'organisation**



Fundación  
BBVA



## Description

“Categorías diagnósticas y perfiles funcionales en la población infantil con problemas de lenguaje / Hizkuntza-arazoak dituzten haurren artean identifikatzen diren kategoriak eta profil funtzionalak” ikastaroa bi egunetan egingo da.

Lehenengo egunean (ostiral-arratsaldea) haurren, elebidunen eta eleaniztunen hizkuntza garatzeko arazoenguz ingurune soziokultural desberdinetan izandako esperientziak aurkeztuko dira (Gaztela eta Leon, Kuba, Euskal Autonomia Erkidegoa eta Nafarroa).

Ikastaroaren sarrera eta gai orokorraren aurkezpena egingo dute zuzendariak aurrena, eta ondoren lau komunitatetan lan egiten duten profesional adituek hitzaldi bana egingo dute, bakoitzak bere testuinguruaren berri emanez. Jardunaldia amaitzeko, mahai-ingurua egingo da, “Eztabaida-mahaia” izenekoa. Bertan, komunitate bakoitzean talde profesional bakoitzak gaia (hizkuntza-arazoak antzeman eta eskuhartzearena) praktikan nola jorratzen duen hausnartuko da. Hizlarien eta bertaratuen iritziak eta gogoetak jasoko dira, eta praktika bakoitzaren indarguneak eta ahulguneak aztertuko dira, praktika bakoitzaren osagai ereduak eta hobetu beharrekoak identifikatzeko ahaleginean.

Bigarren egunean (larunbat goiza) gai zehatzagoak eta praktikoagoak landuko dira, eta hainbat arlotan (unibertsitatean, osasunean, hezkuntzan eta gizartearen) garatutako esku-hartzeko tresnak eta prozedurak aurkeztuko dira. Tresna/prozedura/esperientzia zehatzen inguruko hitzaldi bakoitzaren ondoren galdera eta eztabaidarako tartetxoa egongo da, eta ondoren tailer praktiko bat. Jardunaldia amaitutakoan ikastarora bertaratutakoek aukera emango zaie datorren urteko ikastarorako lan-ildoak proposatzeko.

Uda Ikastaroan zehar teknika parte-hartzaileak baliatuko dira bertaratutakoak elkarrengaitara bultzatzeko eta ikastaroan zuzenean parte-hartzeko.

## Objectifs

Hizkuntzarekin arazoak dituzten haurrentzako beharrezkoa den arreta hobetzen laguntzea, jaiotzatik haurtzarora amaitu arteko etapetan, hainbat eremutan: familia, osasuna, hezkuntza, gizarte-zerbitzuak eta gizarte, oro har.

Gai hauei buruz gogoeta egitea:

- LOMLOE (ikaskuntzaren diseinu unibertsala, inklusioa) indarrean jarri zenetik, hezkuntzako profesionalek arazo mota horiei ematen dieten arreta nola aldatzen ari den.
- Diziiplina artekoa edo gaur egun kolaboratibo gisa definitu ohi den eskuhartzeaz, eta esku-hartze horrek praktikan izaten ari duen garapenaz.
- Hizkuntza-nahasmenduei nola heltzen zaizen, osasunetik, gizarte-zerbitzuetatik eta familietan, oro har, udalerrietan eta gizartearen.

Programa eraginkorrek garatzeko jardunbide egokiak eskaintzen dituzten adituengandik ikastea eta adituak prestatzea.

Diagnostikoa eta banakako esku-hartzea errazten duten tresnen eta baliabideen garapenean egindako aurrerapenak aztertzea.

Urtero 60 pertsona baino gehiago biltzen dituen hizlari eta bertaratutakoek komunitate txiki honek eskaintzen dizkigun beharrak, zailtasunak eta ekarpenak partekatzea.

Ikastaroan parte hartzen duten eragileek ezagutza eta prestakuntza zabaltzen laguntzea.

# Programme

18 09 2026

14:45 - 15:00

Registre

---

Inauguration institutionnelle. Ordre d'intervention:

Langue: basque

**UIK-ko zuzendaritzaren ordezkaria** | UIK

---

15:00 - 15:40

“Formas de abordar los trastornos del desarrollo del lenguaje en la infancia”

Langue: español

**Belen Compains Beaumont** | Osasunbidea - Pediatra

---

15:40 - 16:25

“Categorías diagnósticas o perfiles funcionales: qué y para qué evaluar en los trastornos del lenguaje oral”

Langue: español

**Isabel Valdunquillo Carlon** | Universidad de Salamanca - Profesora

---

16:25 - 17:25

“Atención al alumnado con trastornos del lenguaje en Cuba”

Langue: español

**Ana Isis Valdes Valdes** | Universidad de Pinar del Río - Coordinadora de la carrera de Logopedia

---

17:25 - 17:45

Pause

---

17:45 - 18:20

“Atención al alumnado con Trastornos del Lenguaje y/o aprendizaje en Navarra”

Langue: español

**Alicia Ruiz Oria** | Consejo Escolar de Navarra - Presidenta

---

18:20 - 18:55

“Atención al alumnado con Trastornos del Lenguaje y/o aprendizaje en la CAV”

Langue: basque

**Ana Ikazuriaga Muniategi** | Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco - Aholkularia

---

18:55 - 20:20

“Mesa de controversias”

Langue: español

**Belen Compains Beaumont** | Osasunbidea - Pediatra (Modérateur)

**Isabel Valdunquillo Carlon** | Universidad de Salamanca - Profesora

**Ana Isis Valdes Valdes** | Universidad de Pinar del Río: Hermanos Saiz Montes de Oca - Coordinadora de Logopedia

**Ana Ikazuriaga Muniategi** | Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco - Aholkularia

**Alicia Ruiz Oria** | Consejo Escolar de Navarra - Presidenta

---

**19 09 2026**

09:00 - 09:45 "Protocolo en la detección precoz del Trastorno del Lenguaje desde la pediatría de atención primaria"

Langue: español

**Anna Gatel** | Institut Català de Salut (ICS) - Pediatra de Atención Primaria

---

09:45 - 10:45 "Hizkuntza ebaluatzeko KGNZ eta LITMUS tresnen erabilera: ikertzaile eta familien hausnarketak / Uso de los instrumentos KGNZ y LITMUS para la evaluación del lenguaje: reflexiones de investigadores y familias"

Langue: basque

**Ainhoa Leyaristi Oñederra** | UPV/EHU - Ikertzailea  
**Amaia Munarriz Ibarrola** | Irakakasle eta Ikertzailea (UPV/EHU)  
**Maria José Ezeizabarrena Segurola** | Irakasle eta Ikertzailea (UPV/EHU)

---

11:00 - 11:40 "Neuropediatraren garrantzia diagnostikoan / Papel del neuropediatra en el diagnóstico"

Langue: basque

Traduction simultanée: espagnol

**Itxaso Martí Carrera** | HU Donostia - Neuropediatra

---

11:40 - 12:00 Pause

---

12:00 - 12:40 "Atzerriko haurren (hizkuntza-diagnosia eta) esku-hartzea eta jarraipena / Diagnóstico lingüístico en niños extranjeros, intervención y seguimiento "

Langue: basque

Traduction simultanée: espagnol

**Jaione Iturbe Zurbano** | Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza - Arduraduna

---

12:40 - 14:20 "Taller. Intervención en la escuela"

Langue: español

**Juan Cruz Ripoll Salceda** | Colegio Santa María la Real de Sarriguren - Orientador

---

14:20 - 14:30 "Conclusiones"

Langue: basque

**Maria José Ezeizabarrena Segurola** | UPV/EHU - Irakasle Oso / Profesor Pleno

---

## Directed by



### **Belen Compains Beaumont**

Osasunbidea

---

Licenciada en medicina en la universidad de Navarra. Especialización en pediatría vía MIR en el complejo hospitalario navarra. Pediatra de atención primaria durante 32 años. Socia fundadora de la asociación ELAIA y de la asociación GAT navarra ambas dedicadas al trabajo en red entre profesionales y familias para temas de desarrollo. Directora de 10 cursos de verano en torno al manejo de los trastornos del desarrollo del lenguaje en niños euskaldunes bilingües y plurilingües los tres primeros con la UPNA con la UPNA los 7 siguientes con la UPV. He dirigido también 4 cursos sobre fisioterapia/hidroterapia y neurodesarrollo en la UPNA Profesora colaboradora en el título propio de Atención Temprana en la UPNA He presentado comunicaciones en numerosos congresos y reuniones de las asociaciones de pediatría y atención temprana. formo parte del grupo de pediatría del desarrollo de ANPE y del grupo de pediatría social de la SVNPN. Actualmente preparando la tesis sobre el papel del pediatra de primaria en la detección valoración e intervención en los trastornos del lenguaje



### **Maria José Ezeizabarrena Seguro**

Letren Fakultatea - Facultad de Letras. ELEBILAB (UPV/EHU)

---

Profesora Plena (UPV/EHU), Licenciada en Filología Vasca (UPV/EHU) y Doctora en Lingüística (U. Hamburg, Alemania). Profesora-Investigadora en el Dpto. de Lingüística y Estudios Vascos en la UPV/EHU en Vitoria/Gasteiz. Desde 2016 dirige el Grupo de Investigación ELEBILAB (UPV/EHU). Temas de investigación: bilingüismo temprano; desarrollo lingüístico infantil ( gestos, vocabulario, gramática y fonología), uso del lenguaje en situaciones de contacto de lenguas, trastornos del lenguaje.

## Profesores



### **Belen Compains Beaumont**

Osasunbidea

---

Licenciada en medicina en la universidad de Navarra. Especialización en pediatría vía MIR en el complejo hospitalario navarra. Pediatra de atención primaria durante 32 años. Socia fundadora de la asociación ELAIA y de la asociación GAT navarra ambas dedicadas al trabajo en red entre profesionales y familias para temas de desarrollo. Directora de 10 cursos de verano en torno al manejo de los trastornos del desarrollo del lenguaje en niños euskaldunes bilingües y plurilingües los tres primeros con la UPNA con la UPNA los 7 siguientes con la UPV. He dirigido también 4 cursos sobre fisioterapia/hidroterapia y neurodesarrollo en la UPNA Profesora colaboradora en el título propio de Atención Temprana en la UPNA He presentado comunicaciones en numerosos congresos y reuniones de las asociaciones de pediatría y atención temprana. formo parte del grupo de pediatría del desarrollo de ANPE y del grupo de pediatría social de la SVNP. Actualmente preparando la tesis sobre el papel del pediatra de primaria en la detección valoración e intervención en los trastornos del lenguaje



### **Maria José Ezeizabarrena Seguro**

Letren Fakultatea - Facultad de Letras. ELEBILAB (UPV/EHU)

---

Profesora Plena (UPV/EHU), Licenciada en Filología Vasca (UPV/EHU) y Doctora en Lingüística (U. Hamburg, Alemania). Profesora-Investigadora en el Dpto. de Lingüística y Estudios Vascos en la UPV/EHU en Vitoria/Gasteiz. Desde 2016 dirige el Grupo de Investigación ELEBILAB (UPV/EHU). Temas de investigación: bilingüismo temprano; desarrollo lingüístico infantil ( gestos, vocabulario, gramática y fonología), uso del lenguaje en situaciones de contacto de lenguas, trastornos del lenguaje.



### **Anna Gatel**

---



## **Ana Ikazuriaga Muniategi**

Educación Gobierno vasco

---



## **Jaione Iturbe Zurbano**

Berritzegune

---



## **Ainhoa Leyaristi Oñederra**

---

Después de realizar el grado de Estudios Ingleses con un minor en Estudios Vascos, hice el máster de Lingüística Teórica y Experimental (UPV/EHU). En mi Trabajo de Fin de Grado, investigué el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL, también denominado Trastorno Específico del Lenguaje) en jóvenes vascoparlantes y a raíz de este proyecto, me otorgaron el premio Mintzola 2023 de Euskaltzaindia. He sido ponente en varias charlas y cursos, y, en la actualidad, estoy realizando la tesis doctoral, centrado en el estudio del TDL en bilingües euskera-castellano parlantes, en el grupo de investigación ELEBILAB (UPV/EHU).



## **Itxaso Martí Carrera**

Osakidetza

---

Itxaso Martí Carrera es médico especialista en neurología infantil en el Hospital Universitario Donostia. Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra en 1998. Tras realizar la especialidad de Neurología en el Hospital Donostia, realizó la subespecialidad de neurología pediátrica en París, en los Hospitales de Raymond Poincare y Necker Enfants Malades, centrándose principalmente en la patología neuromuscular de la infancia. De vuelta en España, trabajó durante 2 años en el Hospital Marin de Hendaya, como neuróloga de patología neuromuscular y otras enfermedades raras. En 2007 inicia la segunda especialidad en pediatría y desde el 2011 es adjunta en la unidad de neurología infantil del Servicio de pediatría del Hospital Universitario Donostia. Es profesora asociada del departamento de Pediatría de la Universidad del País Vasco desde febrero 2015.



### **Amaia Munarriz Ibarrola**

UPV/EHU

---



### **Juan Cruz Ripoll Salceda**

---

Juan Cruz Ripoll es maestro, psicopedagogo y doctor en Educación. Trabaja como orientador educativo en el Colegio Santa María la Real de Sarriguren. Además es profesor visitante en la Universidad de Navarra y socio de la empresa Intralíneas, dedicada al trabajo de la comprensión lectora a través de recursos en línea. Ha publicado varios trabajos de investigación y, especialmente, didácticos sobre intervención escolar en dificultades de aprendizaje o TDAH, siendo destacables los libros “Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos (TDAH)” y “Estudiar y hacer la tarea. Alumnos de la ESO, incluso con TDAH” o el artículo “Atención escolar al trastorno por déficit de atención/hiperactividad en las comunidades españolas”, publicado en Revista de Neurología. También realiza una extensa tarea de divulgación a través de sus blogs: “Comprensión lectora basada en evidencias” y “Tratamiento educativo del TDAH”, que mantiene desde hace más de 10 años.



### **Alicia Ruiz Oria**

---



**Ana Isis Valdes Valdes**

---



**Isabel Valdunquillo Carlon**

---

Doctora en Psicología, Licenciada en Psicología y en Pedagogía, Máster en Psicología del Lenguaje. Especializada en Psicología Clínica. Psicóloga Sanitaria acreditada. Profesora TU del Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación (U. Salamanca) desde 2009. Tesis doctoral: Asimetrías hemisféricas y estilos de procesamiento secuencial-simultáneo (U.Salamanca). Docente, en las titulaciones de Grado de Maestro de Educación Infantil y Educación Primaria, especialidad en Audición y Lenguaje: Neuropsicología del Desarrollo, Psicología del Desarrollo 0-6 y Psicología de las Dificultades de Aprendizaje. Docente en el Máster de Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje: Dificultades específicas del Lenguaje Oral (USAL, Ávila). Desde 2014, docente online en el Máster Universitario en Competencias Docentes Avanzadas para Niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Especialidad en Dificultades de Aprendizaje, del Gobierno de Ecuador (2015-22). IP o miembro en 12 proyectos de investigación sobre neurociencias, autismo y/o dificultades del lenguaje oral y escrito. Directora del Servicio de Intervención y Asesoramiento en Dificultades del Lenguaje Oral y Escrito (SIADOE) de la USAL en Ávila, desde 1995.

# Tarifs inscription

<b>FACE Á FACE</b>	<b>JUSQU'AU 18-09-2026</b>
Général	87,00 EUR
<a href="#">Matrícula reducida general</a>	74,00 EUR
<a href="#">Exención de matrícula</a>	61,00 EUR
<a href="#">Tarif jeune</a>	25,00 EUR
<a href="#">Cursos para Tod@s</a>	74,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	74,00 EUR
<a href="#">Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje</a>	74,00 EUR
<b>EN LIGNE EN DIRECT</b>	<b>JUSQU'AU 18-09-2026</b>
Général	87,00 EUR
<a href="#">Matrícula reducida general</a>	74,00 EUR
<a href="#">Exención de matrícula</a>	61,00 EUR
<a href="#">Tarif jeune</a>	25,00 EUR
<a href="#">Cursos para Tod@s</a>	74,00 EUR
<a href="#">Elkar</a>	74,00 EUR
<a href="#">Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje</a>	74,00 EUR

# Lieu

Navarre