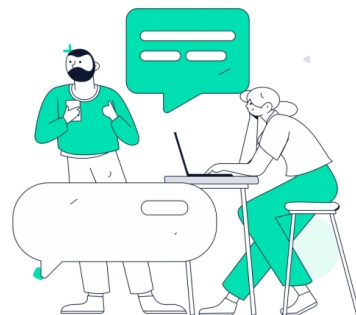




Différents dispositifs de formation autour de l' didactique multilingue



03.Juil 2026

Cod. H12-26

Modalité:

Cours en ligne en direct En personne

Édition

2026

Type d'activité

Cours d'été

Date

03.Juil 2026

Location

Cité des Arts. Bayonne

Langues

Basque Français

Reconnaissance officielle par l'État

10 heures

Comité d'organisation



Description

Ce Cours d'Été transfrontalier a pour objectif d'analyser et de valoriser les différents dispositifs de formation développés dans le domaine de la didactique plurilingue.

Le cours s'inscrit dans le cadre du projet Interreg POCTEFA AFOMEF-HEZHI. L'objectif principal du projet HEZHI est de promouvoir l'enseignement et l'apprentissage des langues du territoire, en réduisant les barrières linguistiques et en facilitant ainsi la coopération transfrontalière, la mobilité et l'intégration sociale.

Le point de départ repose sur la reconnaissance de la diversité linguistique comme une caractéristique structurelle du territoire. Dans l'Eurorégion, l'euskara, le français et l'espagnol sont enseignés dans des contextes sociolinguistiques, institutionnels et didactiques très différents, ce qui conditionne la formation des enseignants, les pratiques pédagogiques et les modèles d'évaluation. Cette réalité met en évidence la nécessité de proposer une formation spécifique, structurée et contextualisée en didactique du plurilinguisme.

Le Cours d'Été s'articule autour de la diversité des dispositifs de formation : formation initiale et continue des enseignants, programmes de formation institutionnelle, cours universitaires, réseaux professionnels et dispositifs fondés sur des expériences formelles et non formelles. En combinant approches théoriques et pratiques de terrain, le cours présentera des approches méthodologiques, des outils et des stratégies pour le développement de la didactique du plurilinguisme, avec une attention particulière portée à la didactique de l'oral, à la didactique intégrée et aux pratiques d'évaluation.

Le cours est structuré autour de trois tables rondes visant à analyser différents dispositifs de formation développés dans des domaines clés de la didactique plurilingue. La première table ronde portera sur la didactique de l'oral et sa dimension sociolinguistique, en analysant les approches, les outils et les stratégies utilisés pour le développement de la compétence orale dans la formation initiale et continue des enseignants. La deuxième table ronde sera consacrée à la didactique intégrée, en examinant les modèles de formation des enseignants et les dispositifs formatifs destinés à l'enseignement des langues à travers des disciplines non linguistiques. Enfin, la troisième table ronde sera dédiée aux pratiques d'évaluation en éducation plurilingue, en analysant les critères d'évaluation, les outils et les modèles de formation associés, dans le but d'articuler de manière cohérente les compétences linguistiques et les contenus académiques.

L'après-midi, un atelier pratique destiné aux enseignants sera proposé, axé sur le travail de dispositifs pédagogiques concrets pour la mise en œuvre de la didactique du plurilinguisme en classe. À partir des approches présentées lors des tables rondes du matin, les participants concevront des activités et des séquences didactiques intégrant la didactique de l'oral, la didactique intégrée et l'évaluation. L'atelier favorisera l'échange d'expériences et la réflexion collective, afin de permettre aux enseignants d'acquérir des outils et des stratégies directement applicables dans leur contexte professionnel.

L'objectif final est de promouvoir le dialogue entre les acteurs du territoire et d'identifier des expériences transférables contribuant à la construction d'un espace éducatif plurilingue plus cohérent.

Objectifs

Découvrir les principaux modèles d'éducation plurilingue: Présenter les modèles et les expériences en vigueur sur le territoire, en tenant compte de leurs fondements théoriques, des modèles d'organisation et des contextes sociolinguistiques.

Proposer une formation sur l'éducation plurilingue: Fournir des approches et des outils utiles pour la pratique enseignante, notamment en ce qui concerne la didactique de l'oral, la relation entre la langue et le contexte social, la didactique intégrée, et les pratiques d'évaluation plurilingues.

Favoriser le dialogue et le travail en réseau entre les acteurs: Encourager l'échange d'expériences et les collaborations futures, en mettant en relation l'université, l'administration publique et les acteurs de l'éducation.

En collaboration avec

Directed by



Marie Heguy-Urain

Euroregion Nueva-Aquitania Euskadi Navarra

Diplômée en sciences politiques et communication. Depuis 2020, elle coordonne des projets liés à la citoyenneté eurorégionale, notamment dans les domaines du plurilinguisme, de la culture, le sport et de l'éducation. Forte d'un parcours en communication publique et en coopération transfrontalière, elle s'intéresse particulièrement aux enjeux de la diversité linguistique et culturelle dans les pratiques de communication.

Tarifs inscription

FACE Á FACE

JUSQU'AU 03-07-2026

[Cours d'Été transfrontaliers](#)

0 EUR

EN LIGNE EN DIRECT

JUSQU'AU 03-07-2026

[Cours d'Été transfrontaliers](#)

0 EUR

Lieu

Cité des Arts. Bayonne

3 Av. Jean Darrigrand, 64100 Bayonne, Francia.

Aquitaine