



**ERRONKA  
GARBIA**  
EVENTO  
AMBIENTALMENTE  
SOSTENIBLE



# DECLARACIÓN AMBIENTAL DEL EVENTO



# PRESENTACIÓN

## UIK – Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU

### Misión

UIK tiene como misión la extensión universitaria y la formación, en particular a lo largo de la vida, a través de la actualización de conocimientos profesionales, la sensibilización y el debate en torno a materias socialmente relevantes, constituyendo así un espacio de encuentro y participación.

Misión complementaria de UIK es la transmisión de una imagen positiva de la UPV/EHU, y por extensión de la cultura vasca, así como de nuestras instituciones y de las entidades colaboradoras.

UIK despliega su misión en colaboración con agentes públicos y socioeconómicos de su entorno, estatales e internacionales.

### Visión

Nuestra visión consiste en convertirnos en una referencia a nivel del estado e internacional de formación, debate y encuentro de los distintos agentes en relación con los retos de la sociedad.

## EVENTO SOSTENIBLE

En UIK llevamos tiempo trabajando en el objetivo de minimizar los impactos negativos sobre el medio ambiente que podemos tener. Teniendo en cuenta nuestra misión, trabajamos en ello, tanto de cara al interior como de cara al exterior, organizando a lo largo de los años numerosos cursos sobre sostenibilidad. Teniendo en cuenta la importancia del tema, en el año 2020 creamos el Donostia Sustainability Forum, junto con la Fundación BBVA, la Diputación Foral de Gipuzkoa, el Gobierno Vasco – IHOBE y el Ayuntamiento de San Sebastián, para poner el foco en el cambio climático.

Hemos querido unirnos a Erronka Garbia para avanzar en nuestra apuesta, intensificando las medidas de sostenibilidad de las actividades, avanzando más en la sensibilización ambiental y como herramienta de valor para el cálculo del impacto ambiental.

En el año 2022 hemos tipificado nuestras acciones y hemos realizado tres pruebas piloto. Teniendo en cuenta el impacto de la sede de celebración de las actividades, hemos seleccionado tres Cursos de Verano celebrados en las principales sedes:



Palacio Miramar (Donostia/San Sebastián)



Biblioteca Carlos Santamaria del Campus de Gipuzkoa de la UPV/EHU (Donostia/ San Sebastián)



Bizkaia Aretoa-UPV/EHU (Bilbao)

Estos han sido los Cursos de Verano monitorizados:

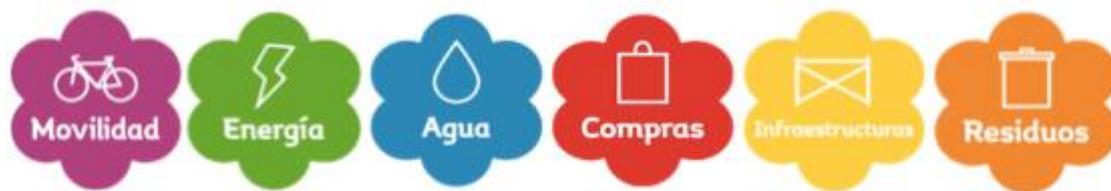
Código - Curso	Sede	Fecha	Nº participantes
O12-22 <a href="#">Lo que sí tiene nombre: el suicidio</a>	Biblioteca Carlos Santamaria	4 y 5 julio	127
I09-22 <a href="#">Escuela de Comunicación Ambiental 2022. Crisis ecológica, crisis sanitaria</a>	Palacio Miramar	7 y 8 sept.	78
Z26-22 <a href="#">Nuevas respuestas a la crisis climática en el actual contexto geopolítico y energético</a>	Bizkaia Aretoa-UPV/EHU	15 y 16 sept.	80

Gracias a la experiencia vamos a ir mejorando cada año hasta llegar a aplicar la metodología a todas las actividades de la Fundación y teniendo en cuenta todos los ejes de la metodología de Erronka Garbia.

## ERRONKA GARBIA

Erronka Garbia es un certificado otorgado por Ihobe, Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco, que reconoce aquellos eventos que integran medidas ambientales en su diseño y organización para minimizar los potenciales impactos negativos sobre el medio ambiente.

Erronka Garbia contempla los seis ejes de actuación que se señalan a continuación, con la sensibilización como eje transversal a todos ellos.



*Ejes de actuación de Erronka Garbia*

## OBJETIVOS AMBIENTALES DE LOS CURSOS DE VERANO

Para establecer los objetivos medioambientales de los Cursos de Verano se ha analizado el proceso de organización y se han detectado los elementos que pueden tener un impacto medioambiental.

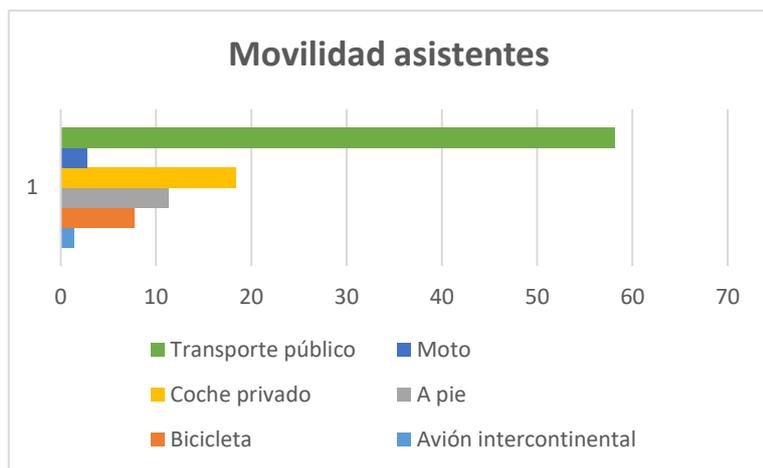
Los principales objetivos medioambientales que se han fijado para esta edición son:

- ✓ Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.
- ✓ Reducir en origen de los residuos generados.
- ✓ Recogida selectiva de los residuos generados.

A continuación, se detallan las medidas adoptadas para cada uno de los seis ejes en los que se organiza la metodología Erronka Garbia.

La **ubicación** de las diferentes **sedes** facilita el uso del transporte público para el alumnado. En cuanto al profesorado siempre que es posible se priorizan los **viajes** en transporte público.

El **traslado de ponentes** desde el aeropuerto de Bilbao a Donostia se realiza en **autobús de línea regular**, evitando el uso del taxi.



La mayoría de participantes **(59%)** ha usado el transporte público

Los principales **proveedores** tienen su sede a menos de 10 km de los lugares de celebración de los Cursos de Verano. Se procura almacenar los elementos de montaje para evitar el uso de camiones pesados. La mayoría de las veces se utilizan furgonetas pequeñas.

El transporte de los escenarios (camión grande) se ha reducido a **2 viajes** en toda la edición



Escenario pequeño UIK

El **86%** de los **Cursos de Verano** ofrecen la opción de seguirlos **online en directo**, lo que permite que se reduzca notablemente la necesidad de traslados.

El **alojamiento** y los **restaurantes** para ponentes y asistentes se escogen en función de su **cercanía** a las sedes donde se desarrollan los Cursos de Verano para facilitar los traslados a pie.

La gestión de los edificios donde se desarrollan los Cursos de Verano no son competencia de la Fundación, pero el personal de la misma y las personas contratadas, tienen la consigna **de reducir el consumo energético** en la medida de lo posible, como por ejemplo apagar las luces cuando no son necesarias o regular el termostato del aire acondicionado.

La temperatura del aire acondicionado de las salas se ha incrementado en **2°C** durante el verano



Sala Caro Baroja del Palacio Miramar



Agua

## MEDIDAS DE MEJORA AMBIENTAL > Agua

La gestión de los edificios donde se desarrollan los Cursos de Verano no son competencia de la Fundación, pero solicita a los responsables que coloquen **carteles de concienciación de hacer un consumo responsable del agua** en caso de que no los haya.

Se utiliza el **agua de la red** en la medida de lo posible. Cuando es necesario usar agua embotellada se utilizan **botellas de vidrio reutilizables**.



Se prioriza el **agua de la red** para rellenar los **vasos reciclables y reutilizables** de las y los ponentes



La Fundación utiliza materiales reciclados en la **papelería** de sus oficinas y en el **pack del participante** (bolsa, cuaderno, bolígrafo).

A la hora de elegir los restaurantes se tiene en cuenta su **política de producto**.

A la empresa de catering se le ha solicitado que incorpore **políticas de Km 0** y que se utilicen **materiales reciclables** en la prestación del servicio.

## Se han incorporado desayunos saludables



La fruta está presente en los diferentes servicios de catering

A petición de la Fundación, la empresa que gestiona las máquinas de vending del Palacio Miramar ha incorporado **vasos de papel y cucharillas de madera**.



Material reciclable en las máquinas de vending

## Las máquinas de vending utilizan materiales sostenibles y reciclables



A la hora de diseñar la nueva señalética de UIK se ha tenido en cuenta que los soportes publicitarios sean **reutilizables** y **polivalentes**. Así se ha conseguido reducir la cantidad de material que se necesita para cubrir todos los espacios.

La Fundación no gestiona las infraestructuras en las que organiza las actividades, pero ha realizado las siguientes gestiones;

- ✓ Informar a las propietarias de la política de la Fundación y de los retos de Erronka Garbia y solicitar la **colaboración** en el cumplimiento de los objetivos
- ✓ Intentar hacer un **uso razonable** de los recursos de las infraestructuras

La nueva **señalética** de UIK se ha diseñado para utilizarse sobre soportes **reutilizables**



Señalética reutilizable con la nueva imagen de UIK



Mobiliario de UIK

En la compra del mobiliario se procura evitar el **plástico**



La principal fuente de residuos que se generan en UIK es la derivada de la gestión de las actividades. Con el objetivo de reducir la cantidad de papel se ha apostado por la creación de una plataforma de gestión que ha conseguido que la **cantidad de papel** que se utiliza se haya **reducido en un 90%**.

En las oficinas de UIK hay **cubos** para separar los residuos y **el equipo se encarga** de depositarlos en los contenedores públicos correspondientes.

Los **materiales** que pueden ser **reutilizados** pero que la Fundación ya no necesita **se donan** a organizaciones caritativas para que sigan en circulación.

## La sede principal de UIK ha instalado puntos de **recogida selectiva de residuos**



El equipo de UIK se responsabiliza de la recogida selectiva de residuos de las oficinas centrales



El responsable de IKT es quien se encarga de reciclar el material técnico

El material de oficina, mobiliario y material informático que ya no se usa se lleva al **punto limpio** correspondiente

## IMPACTO AMBIENTAL DEL EVENTO

El programa de monitorización ambiental ha permitido obtener los datos necesarios para determinar el impacto ambiental del evento empleando la calculadora “Erronka Garbia”, basada en la metodología del Análisis de Ciclo de Vida (ACV).

### Análisis de Ciclo de Vida

El Análisis de Ciclo de Vida o ACV es una herramienta metodológica empleada en la medición del impacto ambiental de un producto, proceso o sistema; durante todo su ciclo de vida (desde el preciso instante en que se obtienen las materias primas necesarias para su fabricación hasta el final de su vida útil).

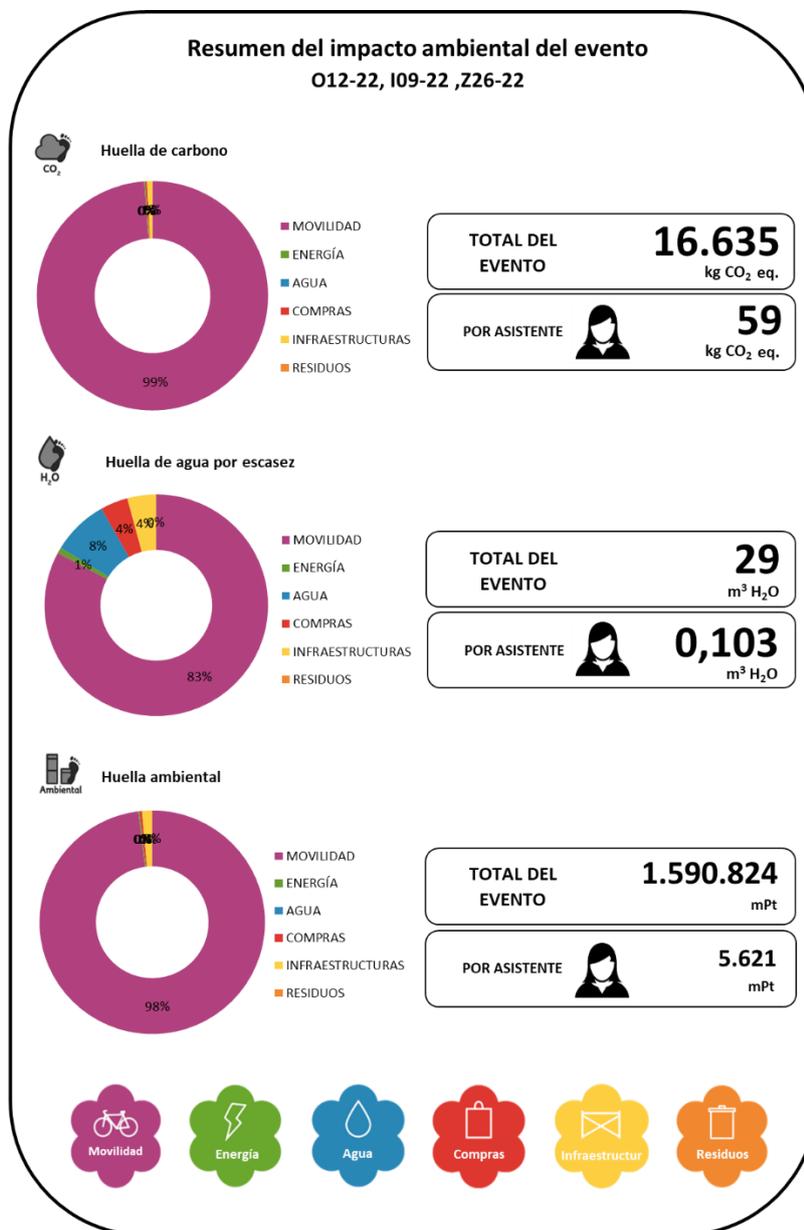
Esta perspectiva toma en cuenta no sólo los impactos que tienen lugar en la propia celebración del evento sino los impactos derivados de la obtención de materias primas, producción, transporte y fin de vida de cada uno de los elementos de los que se hace uso.

### Tres resultados de impacto

**Huella de Carbono:** La Huella de Carbono define la cantidad total de emisiones de CO<sub>2</sub> y otros gases de efecto invernadero (expresados en su equivalencia con unidades de CO<sub>2</sub>) emitidos directa o indirectamente por un individuo, organización o producto a lo largo de todo su ciclo de vida.

**Huella Ambiental:** La Huella Ambiental analiza y pondera mediante la asignación de puntos (mPtos) los impactos ambientales más representativos producidos a lo largo de la vida de un bien o servicio, con el objetivo de reflejar la importancia relativa de cada uno de ellos. Los datos globales de huella ambiental se pueden desglosar en 17 categorías, mostrados en el apartado de resultados de la Calculadora de Impacto Ambiental.

**Huella de Agua por Escasez:** La Huella De Agua Por Escasez es un indicador universal que refleja el volumen de agua dulce empleado directa o indirectamente para generar bienes y servicios. Es debido a ello que esta huella no indica únicamente el consumo directo de agua procedente de la red de distribución, sino también el asociado a los consumos de agua de la fabricación de productos, tratamiento de residuos, etc.



## INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

### **Huella de carbono:**

El eje de mayor impacto es el derivado de la movilidad de las y los asistentes a los Cursos monitorizados. Esto se debe al desplazamiento desde otras localidades del territorio y del Estado y del extranjero.

Casi todo el impacto es de movilidad. Sólo los aviones y los coches suponen más del 80% del impacto, aunque muy pocas personas los han utilizado. Es el caso de dos desplazamientos: uno desde Australia y otro desde Perú. Desde la Fundación se intenta evitar estos desplazamientos ofreciendo la alternativa online en directo, pero hay personas que prefieren asistir presencialmente para el networking y hacer coincidir el viaje con otros compromisos. Hemos imputado el impacto medioambiental de estos dos viajes a los Cursos aunque debería ser compartido.

Por otro lado, la ubicación de las sedes ha facilitado que estos desplazamientos se hayan realizado en su mayoría en transporte público.

### **Huella de agua por escasez:**

El consumo de agua de la red y la consumida en los alojamientos tienen un impacto un poco mayor, pero otra vez es el resultado de la movilidad el dato más destacado

### **Huella ambiental:**

Al igual que en la huella por carbono la mayor huella ambiental es claramente la derivada por la movilidad de las personas asistentes a los Cursos es debido al uso del avión y del coche. En este punto hay que indicar que un porcentaje mayor que los asistentes ha seguido los Cursos online en directo, contribuyendo así a la reducción de la huella ambiental.

El impacto de las infraestructuras es muy bajo.

## ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

La incorporación de criterios de sostenibilidad en eventos no pretende únicamente reducir los perjuicios que se pueden generar sobre el medio ambiente, sino que también busca ejercer de motor para que todas las partes implicadas adopten estas medidas en sus actividades diarias. Por esta razón, la organización del evento ha puesto en marcha una campaña de comunicación y sensibilización antes, durante y después del evento, que se detalla a continuación.

- ✓ Se ha informado a las y los asistentes a los cursos que han participado en la **prueba piloto** de la iniciativa Erronka Garbia.
- ✓ A su vez, se ha contactado con las entidades gestoras de los edificios donde se han celebrado los cursos para **informar** y pedir su **contribución** a la iniciativa.
- ✓ Una vez completado el presente informe, se informará a través de las **redes sociales** de la Fundación.
- ✓ Se va a **incorporar una sección** en la página web de UIK para informar de esta iniciativa.
- ✓ En los **elementos de difusión** de la Fundación se incluirá el logotipo de la iniciativa con el enlace a la sección web.
- ✓ Se ha **incorporado en la Normativa** de la edición 2023 la adhesión a Erronka Garbia pidiendo colaboración a todos los agentes.
- ✓ En los **boletines y mensajes informativos** que la Fundación envía a sus contactos se va a indicar la adhesión a la iniciativa y diversas indicaciones sobre: acceso al lugar de celebración de los Cursos de Verano por transporte público, uso racional de agua y de los cubos de reciclaje instalados en los lugares de celebración, etc. que ayuden a minimizar el impacto.
- ✓ Se irá informando a través de las **redes sociales** de los avances realizados en la materia.

## ÁREAS DE MEJORA

El proceso de certificación y cálculo del impacto ambiental ha servido para identificar áreas de mejora en las que la organización podrá trabajar en futuras ediciones o en eventos similares, cumpliendo con el objetivo de mejora continua del certificado Erronka Garbia.

La prueba piloto realizada en 2022 nos ha permitido:

- ✓ Conocer el proceso para su posterior sistematización.
- ✓ La implicación del equipo y colaboradores en la obtención de los objetivos de sostenibilidad.
- ✓ Identificar más áreas de mejora.
- ✓ Contar con un modelo para la medición del impacto.

El reto para 2023 consiste en la traslación de la prueba piloto a la totalidad o mayor parte de las actividades. Una vez se cuente con el programa anual (mediados de febrero) se realizará el análisis y se fijarán los objetivos concretos para 2023 que se recogerá en un plan anual.

Además de las acciones concretas, se va a intentar conseguir un mayor compromiso por parte de las sedes de los Cursos de Verano y se va a sistematizar la incorporación de políticas Erronka Garbia en todas las contrataciones.



A día 31 de diciembre de 2022